CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

ROBERTA GRASSI

roberta.grassi@unibg.it

INCARICO ATTUALE

Dal 1° maggio 2020 Università degli studi di Bergamo

Professore associato in Didattica delle Lingue moderne (L-LIN02); afferisce al Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture straniere dell'Università degli Studi di Bergamo.

STUDI E TITOLI CULTURALI

2002-2005 Università per Stranieri di Siena

Dottorato di ricerca in Linguistica e Didattica dell'Italiano a Stranieri presso l'Università per Stranieri di Siena, conseguito a Siena il 14.3.2005.

Titolo del lavoro di Tesi: "*Il parlato dell'insegnante in classi plurilingui: strategie di adattamento linguistico nelle interrogazioni*".

1999-2001 Università di Venezia Ca' Foscari

Diploma di Master biennale di secondo livello in Didattica e Promozione della Lingua e Cultura italiana a Stranieri, Master ITALS Università Ca' Foscari, conseguito a Venezia il 30.11.2001 (110 e lode/110).

Titolo del lavoro di Tesi: "*Riflessioni sulle problematiche dell'italiano per lo studio e proposte per la facilitazione testuale dei manuali di storia per la scuola media*".

1989 – 1994 Università degli Studi di Bergamo

Laurea V.O. in Lingue e Letterature straniere moderne (110\110 e lode con dignità di stampa) presso l'Università degli Studi di Bergamo, con una tesi in Linguistica generale.

Titolo del lavoro di tesi: "*Un problema di tipologia sintattica: conjunction reduction*".

DOCENZA UNIVERSITARIA

Dall'a.a. 2023/24 ad oggi:

Direttrice del percorso abilitante per la classe AA25 "Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado".

Docente di "Elementi di Educazione linguistica" (1 cfu) trasversale a tutte le classi di concorso attivate dal Consorzio CE.F.I Unibg-Unibs.

Docente di "Principi dell'acquisizione linguistica" (2 cfu) per la classe AB24 "Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado" (Inglese), per il Consorzio CE.F.I Unibg-Unibs.

Docente di "Principi e metodi dell'acquisizione linguistica" (4 cfu) per la classe AA25 **"**Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado" per il Consorzio CE.F.I Unibg-Unibs.

Dall'a.a. 2020/21 ad oggi:

Docente titolare del corso di **Fondamenti di Didattica delle lingue** presso il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture straniere) dell'Università degli Studi di Bergamo, Corso di laurea L11 Lingue e Letterature straniere moderne.

Docente titolare del corso di **Istituzioni di Linguistica** presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo, Corso di laurea LM85-bis, Scienze della Formazione primaria.

Dall'a.a. 2020/21 al 2021/22:

Docente titolare del corso di **Linguistica per l'inclusione** presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo, Corso di laurea LM85-bis, Scienze della Formazione primaria.

Dall'a.a. 2007/08 ad oggi:

Docente titolare del corso di **Didattica delle Lingue Straniere Moderne** presso la Facoltà di Lingue e Letterature Straniere (poi: Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture straniere) dell'Università degli Studi di Bergamo, Corso di laurea magistrale (denominazione attuale): INTERCULTURAL STUDIES IN LANGUAGES AND LITERATURES (LM 37).

Dall'a.a. 2017/18 al 2022/23:

Titolare dell'esame FIT **"Complementi di didattica delle lingue straniere moderne**" (L-LIN02)(3 cfu).

Dall'a.a. 2019/20 al 2022/23:

Titolare degli esami FIT:

- **Didattica dell'italiano a stranieri A:** Fondamenti teorico-metodologici (L-LIN02)(5 cfu).

- **Didattica dell'italiano a stranieri B**: approfondimenti teorico-metodologici (L-LIN02)(5 cfu).

a.a. 2017/18:

Docente dei corsi "**Elementi di Linguistica e di Glottodidattica**" (L-LIN/02) e "**Laboratorio per l'Italiano L2**" (L-LIN/02) per il Master "Organizzazione e Gestione delle Istituzioni scolastiche in Contesti multiculturali". Università degli Studi di Bergamo – School of Management.

a.a. 2014/15

Titolare per affidamento del corso **Fondamenti di Glottodidattica** (L-LIN/02) (5 cfu) nell'ambito dei percorsi TFA per l'abilitazione all'insegnamento delle Lingue (A-24; A-25).

Dall'a.a. 2009/10 all'a.a. 2011/12:

Docente titolare per affidamento del corso di **Lingua Italiana** (L-LIN/02) presso l'allora Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell'Università di Bergamo, corso di laurea triennale in Lingue e Letterature straniere moderne.

Dall'a.a. 2004/05 al 2009/10:

Docente a contratto del corso di **Didattica della Lingua Italiana** (L-LIN/02) presso l'allora Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell'Università degli Studi di Bergamo, corso di laurea triennale in Lingue e Letterature straniere moderne.

Dall'a.a. 2020/21 ad oggi:

Docente titolare del laboratorio ordinamentale di (Didattica della) **Lingua Inglese V** presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo, Corso di laurea LM85-bis, Scienze della Formazione primaria.

Dall'a.a. 2020/21 al 2022/23:

Docente titolare del laboratorio ordinamentale di **Linguistica per l'inclusione** presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo, Corso di laurea LM85-bis, Scienze della Formazione primaria.

Altri incarichi e collaborazioni in ambito accademico

Dal 2023/24 ad oggi

Direttore del Percorso Formazione Iniziale per l'abilitazione all'insegnamento classe A25

Membro della **Giunta CE.FI.**

Dall'a.a. 2024/25:

Membro della Commissione didattica del Dip. LLCS.

Referente per i percorsi di abilitazione all'insegnamento per il Dip. LLCS.

Dall'a.a. 2005/06 al 2007/08:

Docente a contratto del corso di **Glottodidattica** (L-LIN/02) presso la S.I.L.S.I.S. - Scuola interuniversitaria lombarda di Specializzazione per l'insegnamento secondario (Sezione di Bergamo-Brescia).

Dall'a.a. 2003/04 al 2007/08:

Docente a contratto del corso di **Didattica delle Abilità Linguistiche** (L-LIN/02) presso la S.I.L.S.I.S. - Scuola interuniversitaria lombarda di Specializzazione per l'insegnamento secondario (Sezione di Bergamo-Brescia).

Dall'a.a. 2009/10 all'a.a. 2019/20:

Responsabile della gestione del **Test di Valutazione Iniziale (TVI) di lingua italiana** per il CdS in **Lingue e Letterature straniere moderne** del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture straniere dell'Università degli Studi di Bergamo. L'incarico comprende la somministrazione e correzione del test, nonché lo svolgimento delle attività didattiche previste per il recupero del debito formativo connesso al non superamento del test.

Dall'a.a. 2009/10 all'a.a.2015/16:

Responsabile della gestione del **Test di Valutazione Iniziale (TVI) di lingua italiana** per il CdS in **Scienze della Comunicazione** del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture straniere dell'Università degli Studi di Bergamo; la gestione comprendeva la somministrazione e correzione del test, nonché lo svolgimento delle attività didattiche previste per il recupero del debito formativo connesso al non superamento del test.

a.a. 2019/20 e 2020/21:

Attività didattica integrativa per il recupero del **Test di Valutazione Iniziale (TVI)** di italiano per scopi accademici, per affidamento dal **Dipartimento di Giurisprudenza** dell'Università degli Studi di Bergamo.

A.a. 2009/10-2010/11:

Ideazione e validazione dei **Test di Valutazione Iniziale (TVI)** di lingua italiana per i seguenti Corsi di studio del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture straniere dell'Università degli Studi di Bergamo:

- CdS in Lingue e Letterature straniere moderne;

- CdS in Scienze della Comunicazione.

Le attività connesse hanno riguardato la progettazione del formato, la supervisione dell'implementazione e la validazione del test, nonché la progettazione dei materiali didattici per i relativi percorsi di recupero, in presenza e on line.

Dall'a.a. 2009/10 al 2011/12:

Affidamento per contratto **dell'ideazione, validazione e correzione** del Test di Valutazione Iniziale **(TVI) di italiano per scopi accademici per il Dipartimento di Giurisprudenza** dell'Università degli Studi di Bergamo.

Le attività connesse hanno riguardato la progettazione del formato, la supervisione dell'implementazione e validazione del test.

Dall'a.a. 2007/08 all'a.a. 2015/16:

Responsabile della Formazione per il CIS - Italiano per Stranieri, attualmente afferente al Centro Competenza Lingue dell'Università degli Studi di Bergamo.

In tale veste ha coordinato numerosi Corsi di Formazione in Didattica dell'italiano L2, e ha ideato e coordinato numerosi Seminari di specializzazione in temi attinenti la Didattica dell'Italiano L2.

Dall'a.a. 2016/17 al 2021/22

Coordinatore scientifico del CIS – Italiano per Stranieri e membro della Giunta del Centro di Ateneo Centro Competenza Lingue.

Dall'a.a. 2018/19 al 2022/23:

Referente FIT per il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture straniere dell'Università degli Studi di Bergamo.

Dall'a.a. 2020/21:

Coordinatore, con la prof. Valentina Adami, dei Laboratori di (Didattica della) Lingua Inglese (5 annualità) presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo, Corso di laurea LM85-bis, Scienze della Formazione primaria.

Afferenze

Dall'a.a. 2007/08 ad oggi:

È membro del **Dipartimento** di Lingue, Letterature e Culture straniere dell'Università degli Studi di Bergamo.

È membro del **Consiglio di Corso** di Studi in Intercultural Studies in Languages and Literatures (LM37).

Membro della **Giunta CE.FI.**

Dall'a.a. 2024/25:

Membro della Commissione didattica del Dip. LLCS.

Referente per i percorsi di abilitazione all'insegnamento per il Dip. LLCS.

Dall'a.a. 2020/21 ad oggi:

È membro del **Consiglio di Corso** di Studi in Lingue e Letterature straniere moderne (L11).

Dall'a.a. 2013/14 all'a.a. 2021/22:

È membro della **Giunta del Centro di Competenza Lingue** dell'Università degli Studi di Bergamo.

È membro del **Comitato Scientifico del Centro di Competenza Lingue** dell'Università degli Studi di Bergamo.

Dall'a.a. 2023/24

Membro aderente al Dottorato "**STUDI FILOLOGICI E LINGUISTICI SUL PATRIMONIO SCRITTO E ORALE** - DOT23PWRNC" in corso di accreditamento e attivazione dall'a.a. 2023/24 presso l'Università degli Studi di Bergamo. https://phd-sfili.unibg.it/it

Dall'a.a. 2013/14 all'a.a. 2022/23

Membro del Collegio Docenti della **Scuola di Dottorato** di ricerca in "Scienze linguistiche" in convenzione con l'Università degli Studi di Pavia; la Scuola è stata attivata nell'a.a. 2013/13.

Dall'a.a. 2011 all'a.a. 2012

Membro del Dottorato in LINGUISTICA Università di Pavia, Membro del Collegio di Dottorato dal 2011 al 2012, cicli 27 e ciclo 28. Il dottorato aveva sede presso l'Università di Pavia. Sede amministrativa: Università degli Studi di PAVIA Struttura proponente: Dipartimento di Scienze Umanistiche - sezione LINGUISTICA TEORICA E APPLICATA http://www.unipv.eu/on-line/Home/Ricerca/Dottoratidiricerca.html http://www.unipv.eu/on-line/en/Home/Academics/ResearchDoctorates-PhD.html? Settori scientifico disciplinari interessati: L-LIN/01 - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA; L-LIN/02 - DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE; L-LIN/12 - LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE; L-FIL-LET/12 - LINGUISTICA ITALIANA

RICERCA SCIENTIFICA

La sottoscritta ha seguito i suoi interessi di ricerca scientifica nei filoni relativi all'insegnamento e all'apprendimento delle lingue seconde, in particolare dell'italiano come L2, con specifico interesse per l'interazione in contesto didattico, con particolare riguardo al contesto disciplinare plurilingue e multiculturale e in riferimento all'apprendimento incidentale e consapevolmente guidato dell'italiano L2 ai fini dello studio scolastico ed accademico, come di seguito documentato:

Organizzazione Convegni nazionali ed internazionali

2025

- Coordinatrice del Comitato scientifico per la Giornata di Studi "Dalla didattica dell'inglese all'Educazione plurilingue". Università degli Studi di Bergamo, 7 novembre 2025.

2021

- Membro del Comitato scientifico del XXI Congresso Internazionale dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata (AItLA), dal titolo "Fare Linguistica applicata con le Digital Humanities", (Bergamo, 11-13 febbraio 2021)

2018

- Coordinatore del Comitato scientifico e organizzativo del X Convegno-Seminario CIS dal titolo *La scrittura per l'apprendimento dell'italiano L2* (Bergamo, 6-8 giugno 2018).

- Membro del Comitato scientifico del III Convegno Internazionale di Linguistica e Glottodidattica italiana (CILGI3) dal titolo *L'italiano in contesti plurilingui: contatto, acquisizione, insegnamento* (Ruhr-Universität Bochum, Romanisches Seminar, 11-13 ottobre 2018).

2017

Membro del Comitato scientifico dei *Colloque Jeunes Chercheur-e-s International en Didactique des Langues Secondes: Enjeux de l'acquisition des langues secondes en contextes migratoires* (Université de Lorraine/Università Cattolica del sacro Cuore di Milano; Metz, 28-29 settembre 2017).

2016

- Coordinatore del Comitato scientifico e organizzativo del IX Convegno-Seminario CIS dal titolo *Il trattamento dell'errore nella classe di italiano L2: teorie e pratiche a confronto* (Bergamo, 9-10 giugno 2016).

- Membro del Comitato scientifico del XVI Congresso Internazionale di Studi dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata (AItLA), dal titolo *Dinamiche dell'interazione: testo, dialogo, applicazioni educative* (Modena e Reggio Emilia, 18-20 febbraio 2016).

2014

Membro del Comitato scientifico e organizzativo dell'VIII Convegno-Seminario CIS dal titolo *L'input per l'acquisizione di L2: strutturazione, percezione, elaborazione* (Bergamo, 12-14 giugno 2014).

2012

- Coordinatore del Comitato scientifico e organizzativo del VII Convegno-Seminario CIS dal titolo *Nuovi contesti di acquisizione e insegnamento: l'italiano nelle realtà plurilingui*" (Bergamo, 12-14 giugno 2012).

- Membro del Comitato organizzatore del Seminario internazionale VILLA *Workshop on the Methodology of Data Collection in Language Acquisition* (Bergamo, 29-30 settembre 2012).

2011

Membro del Comitato organizzatore locale dell'XI Congresso AItLA dal titolo *Competenze e formazione linguistiche. In memoria di Monica Berretta* (Bergamo, 9-11 giugno 2011).

2010

Membro del Comitato scientifico e organizzativo del VI Convegno-Seminario CIS dal titolo *Apprendere l'italiano da lingue lontane: prospettiva linguistica, pragmatica, educativa* (Bergamo, 17-19 giugno 2010).

2008

Coordinatore del Comitato scientifico e organizzativo del V Convegno-Seminario CIS dal titolo *Interazione didattica e apprendimento linguistico* (Bergamo, 16-18 giugno 2008).

2006

Membro del Comitato scientifico e organizzativo del IV Convegno-Seminario CIS dal titolo *Dagli studi sulle sequenze di acquisizione alla classe di italiano L2* (Bergamo, 19-21 giugno 2006).

2004

Membro del Comitato scientifico e organizzativo del III Convegno-Seminario CIS dal titolo *Insegnare ad imparare in italiano L2: le abilità di studio per la scuola e per l'università* (Bergamo, 14-16 giugno 2004).

2002

Membro del Comitato scientifico e organizzativo del I Convegno-Seminario CIS dal titolo *Alunni stranieri nella scuola: l'italiano per lo studio* (Bergamo, 17-19 giugno 2002).

2001

Membro del comitato Scientifico e Organizzatore del Seminario di Aggiornamento per insegnanti di italiano L2 sul tema: "La didattica dei linguaggi specialistici in italiano L2", organizzato dall'Università di Bergamo dal 21 al 23.6.2001.

Bari, V Congresso Internazionale AItLA "Problemi e fenomeni di mediazione interlinguistica e interculturale", relazione dal titolo: *Strategie di mediazione interlnguistica nella classe plurilingue*. Bari, 17-18 febbraio 2005.

Università di Bergamo, Seminario "Italiano e Lingue immigrate a confronto. Riflessioni per la pratica didattica". Workshop: "Analisi dell'errore in produzioni di arabofoni e implicazioni didattiche" e "Analisi dell'errore in produzioni di ispanofoni e implicazioni didattiche". Bergamo, 23 – 25 giugno 2003.

Napoli, Convegno Nazionale "Il Parlato Italiano". Relazione "Osservazioni sul parlato dell'insegnante in classi disciplinari plurilingui". Napoli, 13 – 15 febbraio 2003.

Vienna, SDA – Istituto Italiano di Cultura, Seminario "Linguaggi specialistici in italiano L2". Workshop "Didattica della linguaggio economico-aziendale". 23 novembre 2002.

Venezia, Seminario Master ITALS. Workshop "Abilità di lettura". 15 – 17 luglio 2002.

Università di Bergamo, Convegno - Seminario "Alunni stranieri nella scuola: l'italiano per lo studio". Workshop "Come lavorare in classe sulle caratteristiche linguistiche dei testi disciplinari" e "Osservazioni sul parlato dell'insegnante in classi plurilingui". Bergamo, 17 – 19 giugno 2002.

Sion, SDA, Seminario "Uso di materiali multimediali nella didattica dell'italiano L2". Sion, Svizzera, 13 aprile 2002.

Università di Bergamo, Seminario "La Didattica dei linguaggi specialistici in italiano L2". Bergamo, 21 – 23 giugno 2001. Workshop "Analisi di testi: descrizione linguistica e livello di specializzazione". Relazione "Rassegna bibliografica e presentazione di materiali multimediali".

Anno scolastico 2000/01, 2001/02, 2002/03, 2003/04: Formatore per l'Ufficio Scolastico Provinciale della Provincia di Bergamo nell'ambito del Progetto A.L.I.S. di aggiornamento degli insegnanti sull'insegnamento ad alunni stranieri.

Università degli Studi di Bergamo, attività di Formazione e aggiornamento insegnanti di italiano L2 presso i corsi di Formazione e Aggiornamento del C.I.S. (Centro di Italiano per Stranieri).

Partecipazione a Convegni nazionali ed internazionali

a) Relazione alla Giornata di Studi "Dalla didattica dell'inglese all'Educazione plurilingue", dal titolo "Dall'insegnamento monolinguistico all'Educazione Plurilingue e Interculturale nella formazione docenti. *How hard can it be?". Bergamo, Università degli Studi di Bergamo, 7 novembre 2025.*

b) Poster selezionato per il 34° Congresso internazionale EUROSLA "Effects of L2, L3 and intercomprehensible glosses on vocabulary learning and comprehension. An eye-traccking study". The Arctic University of Norway in Tromsø 25-28 June 2025. Con I. Borro.

c) Comunicazione selezionata per il Convegno From empirical research to foreign language classroom practice and vice versa, dal titolo "Practice-based research e research-based practice nella formazione a docenti di inglese lingua straniera per giovani apprendenti. Uno studio esplorativo". University of Fribourg, 6-7 settembre 2024 (con I. Borro);

d) Comunicazione selezionata per il VIII Congresso Internazionale Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE) "L'Educazione linguistica nella formazione dei docenti", Università per Stranieri di Perugia, 18-19 maggio 2023. Titolo della comunicazione: La cognizione di futuri docenti in formazione: impatto di un percorso specifico sull'educazione plurilingue e interculturale a Scienze della Formazione Primaria" (con V. Carbonara);

e) Comunicazione selezionata per il XXI Convegno Nazionale GISCEL "La scrittura nel terzo millennio", posticipato al 18-20 novembre 2021. Titolo della

comunicazione: "Il translanguaging nella scrittura collaborativa di studenti universitari con profilo plurilingue" (con E. Piangerelli);

f) XXIV Congresso AIPI (Associazione Internazionale Professori di Italiano), Ginevra (on line) 28-30 giugno 2021. Comunicazione selezionata entro l'area tematica 1: *La scienza dell'insegnare. Italiano per stranieri: lo stato dell'arte sulla verifica e la valutazione delle competenze linguistiche e didattiche*. Titolo della comunicazione: "La valutazione collaborativa tra pari in contesto scolastico: osservazioni da uno studio di caso nella scuola primaria plurilingue e multiculturale" (con S. Ferrari, Università del Piemonte Orientale);

g) Giornata di formazione e aggiornamento docenti co-organizzata dalla Sezione di Romanistica della Ruhr-Universitaet di Bochum (D) e l'Istituto Italiano di Cultura di Colonia: relazione su invito dal titolo "Correggere o non correggere: è questo il problema? Il ruolo dell'errore e della correzione nell'evoluzione della glottodidattica"; co-conduzione, con Luisa Fumagalli (CIS-CCL), del workshop "Se correggendo… Come ottimizzare l'efficacia della correzione nell'interazione orale" (Ruhr Universitaet Bochum, Bochum, 9 novembre 2019);

h) V Workshop internazionale "Il ruolo dell'italiano L2 nel processo di internazionalizzazione delle università", Università di Salerno – Centro Linguistico di Ateneo: relazione su invito dal titolo "Pratiche monolingui e di translanguaging nello svolgimento di compiti di studio in soggetti plurilingui. Osservazioni e spunti per la didattica" (Università degli Studi di Salerno, Fisciano, 23-24 ottobre 2019);

i) Convegno internazionale "EMI Practices in Europe": comunicazione selezionata dal titolo ""Vorrei capire come differenziarlo meglio rispetto ad un corso in italiano: EMI-lecturers' perceived needs, before and after training. A case study at an Italian University" (con F. Costa). (Copenhagen University, Copenhagen, 4-5 aprile 2019);

j) Convegno dei Centri Linguistici della Provincia di Bolzano *"Errore, non orrore"*: relazione su invito dal titolo "Modulazioni della reazione all'errore nei diversi momenti dell'attività didattica" e conduzione workshop dal titolo "Che correttore sei?" (EURAC Bolzano, 10-12 gennaio 2019);

k) Giornata di Studi *"La «restituzione» dei contenuti di studio: il dialogo per far emergere le conoscenze acquisite"* Relatore invitato alla (Università di Torino, Dip. di Studi umanistici, Torino, 18 dicembre 2018);

l) Giornata di Studi su "L'interazione nella classe di italiano L2", relazione su invito dal titolo "Modulazioni del feedback interazionale e ricadute sull'apprendimento. Riflessioni dalla classe di italiano lingua seconda" (Libera Università di Bolzano, Bressanone, 4 dicembre 2017);

m) IX Convegno-Seminario CIS "Il trattamento dell'errore nella classe di italiano L2": relazione su invito dal titolo "Trattare il trattamento dell'errore: i come, quando e perché della correzione orale" (Università degli Studi di Bergamo, 9-10 giugno 2016).

n) Workshop internazionale "*Varieties of Initial Learners in Language Acquisition (VILLA) Workshop - Acquisition during first exposure: Evidence from L2 Polish*": comunicazione selezionata dal titolo "*The 'unprogrammable' in Input manipulation: Interactional salience. Some preliminary notes from the VILLA project".* (Muenster Universitaet, 9-11 marzo 2015).

o) AILA World Congress 2014 "One World | Many Languages", Sessione "Language Acquisition and Language Processing": comunicazione selezionata dal titolo "The role of input properties on lexical development in foreign language acquisition: Transparency and frequency" (con A. Valentini) (University of Queensland, Brisbane-Australia, 10-15 agosto 2014).

p) VIII Convegno-Seminario CIS "L'input per l'acquisizione di L2: strutturazione, percezione, elaborazione": relazione su invito dal titolo "Oltre l'input potenziato: il potenziamento del *feedback".* (Università degli Studi di Bergamo, 12–14 giugno 2014).

q) Seminario internazionale VILLA *Workshop on the Methodology of Data Collection in Language Acquisition*: discussant (Università degli Studi di Bergamo, 29-30 settembre 2012).

r) XLVII Congresso Internazionale SLI 2013, Workshop "Sviluppo della competenza lessicale. Acquisizione, apprendimento, insegnamento": comunicazione selezionata dal titolo "Oltre la frequenza. L'impatto della trasparenza e dell'accento sull'apprendimento del lessico in L2" (con A. Valentini). (Università degli Studi di Salerno, 26-28 settembre 2013).

s) Convegno dei Centri Linguistici della Provincia di Bolzano "La scuola nella nuova Europa. Incontrare culture, parlare più lingue, costruire nuove identità": relazione su invito dal titolo "La didattica disciplinare in lingua materna e veicolare e conduzione Workshop dal titolo "Individualizzazione e lavoro tra pari: chiavi per la gestione della didattica disciplinare in classi plurilingui" (Libera Università di Bolzano, Bolzano, 14 ottobre 2011);

t) XI Congresso AItLA 2011, "Competenze e formazione linguistiche. In memoria di Monica Berretta": comunicazione selezionata dal titolo "Analizzare le (in)competenze di scrittura all'università: evidenze dai test di valutazione iniziale" (con E. Nuzzo). (Università degli Studi di Bergamo, 9-11 giugno 2011).

u) Convegno "IT.L2: Italiano lingua seconda nell'Università, nella Scuola e sul Territorio. Esperienze didattiche e ricerche": relazione su invito dal titolo "La negoziazione e il Focus-on-Form nell'interazione di classe disciplinare plurilingue: dati quantitativi e riflessioni qualitative" (Università del Piemonte Orientale, Vercelli, 12-13 novembre 2010);

v) Conferenza internazionale "Linguaggio, occupabilità, inclusione" del Progetto "ILLIAD Intercultural language learning for Illiterate Adults", Programma Leonardo della Commissione Europea: relazione su invito dal titolo "Note di didattica acquisizionale: Per un insegnamento rispettoso dell'interlingua". (Bergamo, 26-27 ottobre 2010);

w) 20° Annual Meeting of the European Second Language Association (EUROSLA): comunicazione selezionata dal titolo "Incidental Focus-on-Form in multilingual content-based classes: evidence from the Italian context" (con M. Taccardo) (Università di Modena-Reggio Emilia, 1-4 settembre 2010);

x) 20° Annual Meeting of the European Second Language Association (EUROSLA), - *discussant* per uno dei *Doctoral Workshops* del Congresso 2010 EUROSLA (Università di Modena-Reggio Emilia, 1-4 settembre 2010);

y) Giornata di Studi *La comunicazione in classe: aspetti linguistici e culturali del dialogo con i bambini*: relazione su invito: "Interrogare l'alunno straniero: strategie di adeguamento all'interlocutore" (Università di Modena e Reggio Emilia - Dipartimento di Scienze del Linguaggio e della Cultura, dicembre 2009);

z) Convegno "PRIN *L2: grammatica e discorso*" comunicazione selezionata dal titolo "Tra interlingua e *output*: il ruolo del *feedback* nell'interazione in classe"; Università degli Studi di Bergamo, Dipartimento di Scienze dei Linguaggi, della comunicazione e degli Studi culturali, 4 giugno 2009);

aa) XVI Convegno Nazionale ILSA *Processi di apprendimento linguistico e gestione della classe ad abilità differenziate*, relazione e workshop su su invito: "Badi a come parli? Il *teacher talk* nella classe plurilingue" (Firenze, 27 ottobre 2007).

bb) V Congresso Internazionale AItLA "Problemi e fenomeni di mediazione interlinguistica e interculturale". Comunicazione selezionata dal titolo "Strategie di mediazione interlinguistica nella classe plurilingue". Bari, 17-18 febbraio 2005.

cc) XIV Convegno Nazionale ILSA "La valutazione delle competenze linguistico-comunicative in italiano L2", Workshop "Costruire un test di comprensione scritta: dalla selezione del testoalla definizione delle tecniche e degli items". Firenze, 4-5 novembre 2005. Con M. Piantoni.

dd) Rete Istituti per l'inclusione - Centro formazione insegnanti Rovereto-Seminario insegnanti "Insegnare con i Task" - Trento, 18 settembre 2010. Moderatore su invito.

Partecipazione a Progetti di Ricerca di rilevanza nazionale e internazionale

(2014-2017) Progetto internazionale Second Language Acquisition and Teaching: First Stages and Input Processing - GDRI SLAT (prosecuzione del Progetto VILLA).

(2011-2014) Progetto europeo VILLA (Varieties of Initial Learners in Language Acquisition) (https://gepris.dfg.de/gepris/projekt/188524879/ergebnisse); oggetto d'indagine, le strategie e le fasi iniziali di acquisizione di L2 con input pianificato e controllato); membro dell'Unità italiana dell'Università degli Studi di Bergamo, coordinata da Giuliano Bernini.

PRIN 2009 "Lingua seconda/lingua straniera nell'Europa multilingue: acquisizione, interazione, insegnamento" (capofila: Università di Bergamo, Coordinatore Scientifico: Giuliano Bernini), Membro dell'Unità di Ricerca dell'Università degli Studi di Bergamo (biennio 2011-13).

PRIN 2006 "Struttura del lessico e competenza testuale in lingua seconda: prospettiva acquisizionale e prospettiva interazionale" (capofila: Università di Bergamo, Coordinatore Scientifico: Giuliano Bernini), collaboratore dell'Unità di Ricerca dell'Università degli Studi di Bergamo (biennio 2007-08).

PRIN 2003 "Strategie di costruzione del lessico e fattori di organizzazione testuale nelle dinamiche di apprendimento e insegnamento di L2" (capofila: Università di Bergamo, Coordinatore Scientifico: Giuliano Bernini), collaboratore dell'Unità di Ricerca dell'Università degli Studi di Bergamo.

(2000) Progetto CNR "Le lingue immigrate in Italia", coordinatore nazionale prof. Massimo Vedovelli; collaboratore dell'unità locale di Bergamo, coordinata dal prof. Giuliano Bernini.

Appartenenza ad Associazioni scientifiche

È membro delle seguenti associazioni:

- AILA - Association Internationale de la Linguistique Appliquée/International Association of Applied Linguistics;
- AIPI – Associazione Internazionale Professori di Italiano;
- AItLA - Associazione Italiana di Linguistica Applicata;
- DILLE - Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa – socio fondatore;
- European Second Language Acquisition Association;
- GISCEL - Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica;
- GSCP - Gruppo di Studio sulla Comunicazione Parlata;
- GSPL - Gruppo di Studio sulle Politiche Linguistiche;
- ICLHE Assotiation (Integrating Content and Language in Higher Education)
- LEND – Lingua e Nuova Didattica
- SLI - Società di Linguistica Italiana;
- SLE - The Societas Linguistica Europaea.

Incarichi editoriali

È Membro del Comitato Scientifico e del Comitato di Redazione del *Dizionario dell'italiano L2. insegnamento, apprendimento, ricerca*, (a c. di E. Serena), Pisa, Pacini.

È membro dell'Editorial Board di *ISLA- Instructed Second Language Acquisition Review* https://journals.equinoxpub.com/ISLA/about/editorialTeam

E' membro del Comitato Scientifico della Rivista *Italiano Linguadue; https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/about*

E' membro del Comitato Scientifico della Rivista *Linguistica & Filologia; https://aisberg.unibg.it/handle/10446/77000*

È membro del Comitato Scientifico della Collana CIS – Nuova Serie (Cesati); in precedenza, membro del Comitato Scientifico della Collana CIS (Guerra)

E' membro del Comitato Scientifico del Centro DITALS

È membro del Comitato Revisori per *EL.LE (Educazione Linguistica – Language Education)* https://edizionicafoscari.unive.it/it/edizioni4/riviste/elle/info#details

Ha svolto attività di revisione scientifica per numerose Riviste scientifiche, tra le quali:

E-JOURNALL (EuroAmerican Journal of Applied Linguistics and Languages);

Incontri. Rivista Europea di Studi Italiani;

Modern Language Journal;

RILA – Rassegna Italiana di Linguistica Applicata;

Instructed Second Language Acquisition;

La Nuova Secondaria.

E' co-curatrice della rubrica "I perché dell'italiano", sul magazine Lingua italiana del protale Treccani. Con E. Serena. https://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/speciali/i-perche-dell-italiano/

Pubblicazioni

1. Grassi, R. (in preparazione) "Practice-based research e research-based practice nella formazione a docenti di inglese lingua straniera per giovani apprendenti. Uno studio esplorativo". (Con I. Borro).

2. Grassi, R. (2025) "*Impacting Prospective Teachers' Cognition on Language acquisition in a Plurilingual and Intercultural Education perspective. The effects of targeted instruction in a Primary Education degree*". In Artoni D, Magnani M., eds*, Diversity in second language instruction: new challenges and perspectives. ISLA – Special Issue.* (Con V. Carbonara*).* **https://doi.org/10.3138/isla-2025-0010**

3. Grassi, R., (in stampa), Autrice delle voci: *Autocorrezione; Errore Linguistico; Feedback; Feedback Correttivo; Interazione; Negoziazione Di Significato; Novizio-Esperto; Riformulazione; Riparazione; Scaffolding; Sollecitazione; Teorie Socio-Interazioniste; Uptake*. Membro del Comitato Scientifico dell'Opera; Membro del Comitato di Redazione dell'Opera. in: Serena, E. (a c. di) (in stampa) *Dizionario dell'italiano L2. insegnamento, apprendimento, ricerca*, Pisa, Pacini.

4. Grassi, R. (2023) "Il translanguaging nella scrittura collaborativa di studenti universitari con profilo plurilingue". In Cignetti L., Fornara S., Manetti E.D. (a c. di), *La scrittura nel terzo millennio*. Atti del convegno di Locarno 18-20 novembre, Firenze, Cesati, 235-250. (Con E. Piangerelli).

5. Grassi, R. (2022), "La Teacher Cognition nel comportamento correttivo interazionale. Dati da un'insegnante madrelingua inglese in una scuola primaria bilingue". LEND 51/5: 84-100.

6. Ferrari, S., Grassi, R., (2022) "La revisione collaborativa del testo scritto. Osservazioni acquisizionali da uno studio di caso nella scuola primaria plurilingue". Italiano LinguaDue, 14/2: 502-523.
7. Costa Francesca, Grassi Roberta (2022) "Perceived Needs of English-Medium Instruction Lecturers in an Italian University: Before and After Training", in J. McKinley & N. Galloway (eds.), *English-Medium Instruction Practices in Higher Education: International Perspectives*, London, Bloomsbury, 137-148.

8. Grassi, Roberta (2020a), "Il translanguaging per il successo accademico. Osservazioni su strategie monolingui e plurilingui degli studenti internazionali", *ITALIANO LINGUADUE* 12, 98- 110.

9. Grassi Roberta (2020b), "La reazione all'errore. Implicazioni didattiche e interazionali dei principali tipi di feedback correttivo conversazionale in classe", *LEND. LINGUA E NUOVA DIDATTICA*, XLIX (1), 40 – 51.

10. Grassi, Roberta (a c. di) (2020c), *La scrittura per l'apprendimento dell'italiano L2*. Firenze, Cesati.

11. Grassi, Roberta (a c. di) (2018a), *Il trattamento dell'errore nella classe di italiano L2*. Firenze, Cesati.

12. Grassi, Roberta (2018b), "Trattare il trattamento dell'errore: i come, quando e perché della correzione orale". In Grassi R. (a c. di), *Il trattamento dell'errore nella classe di italiano L2: teorie e pratiche a confronto*. Firenze, Franco Cesati, pp. 35-51.

13. Grassi, Roberta (2018c), "Internazionalizzazione dell'internazionalità. Azioni a supporto delle matricole 'straniere' nei corsi accademici in italiano". In Coonan, Bier, Ballarin (a c. di), *La didattica delle lingue nel nuovo millennio Le sfide dell'internazionalizzazione.* Venezia, Edizioni Ca' Foscari, open access: http://edizionicafoscari.unive.it/it/edizioni/libri/978-88-6969-228-4/ (pp. 361-380).

14. Andorno, Cecilia / Valentini, Ada / Grassi, Roberta, (2017) *Verso una nuova lingua. Capire l'acquisizione di L2*. Torino, UTET-DeAgostini.

15. Grassi, Roberta (2016) "Oltre l'input potenziato: il potenziamento del *feedback".* In Valentini A. (a c. di) *L'input per l'acquisizione di L2: strutturazione, percezione, elaborazione.* Firenze, Franco Cesati.

16. Andorno, Cecilia / Grassi, Roberta (a cura di), (2016), Le dinamiche dell'interazione: prospettive di analisi e contesti applicativi. Milano, Officina21, http://www.aitla.it/primopiano/studi-aitla-5-le-dinamiche-dellinterazione/

17. Nuzzo, Elena / Grassi, Roberta (2016), *Input, output e interazione nell'insegnamento delle lingue*. Torino, Loescher.

18. Valentini, Ada / Grassi, Roberta (2016), "Oltre la frequenza. L'impatto della trasparenza e dell'accento sull'apprendimento del lessico in L2". In Loredana Corrà *et al*. (a c. di) *Sviluppo della competenza lessicale: Acquisizione, apprendimento, insegnamento (Salerno, 26-28 settembre 2013)*. Roma, Aracne.

19. Grassi, Roberta (2015a) "L'interazione in classe tra l'insegnante e gli alunni "stranieri"". *Sesamo Didattica interculturale*. http://www.giuntiscuola.it/sesamo/cultura-e-societa/punti-di-vista/l-interazione-in-classe-tra-l-insegnante-e-gli-alunni-stranieri/

20. Grassi, Roberta (2015b) "Reazioni all'errore ed eccezioni all'inevitabilità delle regole nella didattica delle lingue seconde". In Nicola Grandi (a c. di) *La grammatica e l'errore. Le Lingue naturali tra regole, loro violazioni ed eccezioni*. Bologna, Bononia University Press, p. 177-191. ISBN: 978-88-7395-982-3.

21. Grassi Roberta (2014). Costruire un percorso ItalStudio per le eccellenze alloglotte. Fondamenti e princìpi metodologico-didattici del Progetto "Garantire Pari Opportunità nella scelta dei Percorsi scolastici". *Educazione Linguistica Language Education*, vol. 3, p. 437-452, ISSN: 2280-6792

22. Grassi, Roberta, 2012, "Il 'peso' del contesto nell'apprendimento dell'italiano come lingua seconda", in R. Grassi (cur.), *Nuovi contesti d'acquisizione e insegnamento: l'italiano nelle realtà plurilingui. Atti del Convegno-Seminario CIS. Bergamo, 12-14 giugno 2012.* Perugia, Guerra Edizioni.

23. Grassi, Roberta (a c. di), 2012, *Nuovi contesti d'acquisizione e insegnamento: l'italiano nelle realtà plurilingui. Atti del Convegno-Seminario CIS. Bergamo, 12-14 giugno 2012*. Perugia, Guerra Edizioni.

24. Grassi, Roberta / Nuzzo, Elena, 2011, "Analizzare le (in)competenze di scrittura all'università: evidenze dai test di valutazione iniziale". In Giuliano Bernini, Cristina Lavinio, Ada Valentini e Miriam Voghera, *Competenze e formazione linguistiche. In memoria di Monica Berretta. Atti dell'XI Congresso Internazionale di Studi dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata (AItLA). Bergamo (Italy), 9-11 giugno 2011*, p. 101-118, Perugia, Guerra Edizioni.

25. Grassi, Roberta (2010), "Come correggere l'errore nell'interazione? Tipi di *feedback* a confronto". In Roberta Grassi / Monica Piantoni / Chiara Ghezzi (a c. di), *Interazione didattica e apprendimento linguistico*. Perugia, Guerra, 103-128.

26. Grassi, Roberta / Mangiarini, Cristina (2010), "*Feedback* "implicito" e *feedback* "esplicito" a confronto: uno studio sperimentale per l'italiano L2". In Roberta Grassi / Monica Piantoni / Chiara Ghezzi (a c. di), *Interazione didattica e apprendimento linguistico*. Perugia, Guerra, 129-162.

27. Grassi, Roberta / Piantoni, Monica / Ghezzi, Chiara (a c. di), 2010, *Interazione didattica e apprendimento linguistico*. *Atti del Convegno-Seminario CIS. Bergamo, 17-19 giugno 2010.* Perugia, Guerra Edizioni.

28. rassi, Roberta, 2008, *Dalla linguistica acquisizionale alla Didattica acquisizionale: una strada percorribile?.* In Roberta Grassi / Rosella Bozzone Costa / Chiara Ghezzi (a c. di), *Dagli studi sulle sequenze di acquisizione alla classe di italiano L2*. Perugia, Guerra Edizioni, 9-20.

29. Grassi, Roberta / Bozzone Costa, Rosella / Ghezzi, Chiara (a c. di), 2008, *Dagli studi sulle sequenze di acquisizione alla classe di italiano L2*. Perugia, Guerra Edizioni.

30. Grassi, Roberta, 2008, "Badi a come parli? Il *Teacher Talk* nella classe ad abilità differenziate", in Elisabetta Jafrancesco (a c. di), *Processi di apprendimento linguistico e gestione della classe ad abilità differenziate. Atti del XVI Convegno nazionale ILSA*. Milano, Mondadori Education, 113-133.

31. Grassi, Roberta, (2008), "Educazione interculturale: Il progetto ALIS", in Giuliano Bernini, Emanuela Casti (a c. di), *Atlante dell'immigrazione cinese a Bergamo*. Bergamo, Edizioni Sestante, 205-218.

32. Grassi, Roberta, (2007), "Interrogare l'allievo straniero: strategie di adeguamento all'interlocutore". In Claudio Baraldi, (a c. di), *Dialogare in classe. La relazione tra insegnanti e studenti*. Donzelli Editore, Roma: 131-150.

33. Grassi, Roberta, (2007), *Parlare all'allievo straniero. Strategie di adattamento linguistico nella classe plurilingue*. Perugia, Guerra Edizioni.

34. Grassi, Roberta / Piantoni, Monica (2006a) "Costruire un *test* di comprensione scritta: dalla selezione del testo alla definizione delle tecniche e degli *items*". ATTI XIV Convegno nazionale ILSA, *La valutazione delle competenze linguistico-comunicative in italiano L2* Firenze, 4-5 Novembre 2005. Atene, Edilingua: 121-152.

35. Grassi, Roberta, 2006, "Aspetti di parlato nella classe plurilingue: adattamenti al non nativo nell'interrogazione", in Emanuele Banfi / Laura Gavioli / Massimo Vedovelli (a c. di), *I problemi e i fenomeni di mediazione interlinguistica e interculturale*. Atti del V Congresso Nazionale AItLA, Bari 17-18 febbraio 2005, Perugia, Guerra Edizioni: 359-381.

36. Grassi, Roberta, 2004b, "Analisi degli errori in produzioni scritte di ispanofoni e implicazioni didattiche", in Chiara Ghezzi / Federica Guerini / Piera Molinelli (a c. di), *Italiano e lingue immigrate a confronto: riflessioni per la pratica didattica*. Perugia, Guerra Edizioni: 251-274.

37. Grassi, Roberta, 2004a, "Osservazioni sul parlato dell'insegnante in classi disciplinari plurilingui", in Federico Albano Leoni / Francesco Cutugno / Massimo Pettorino / Renata Savy (a c. di), *Il parlato italiano. Atti del Convegno nazionale di Napoli, 13-15 febbraio 2003*. Napoli, M. D'Auria Editore, (su CD-rom: L05).

38. Rosella, Bozzone Costa / Grassi, Roberta / Piantoni, Monica, 2004, *L'italiano in affari*. *Corso multimediale per l'apprendimento dell'italiano economico – aziendale.* Milano, Edizioni IlSole24Ore.

39. Grassi, Roberta, 2003, "CLIL e classi plurilingui: convergenze e potenzialità". *Itals* I/3: 7-34.

40. Grassi, Roberta, 2003a, "Compiti dell'insegnante disciplinare di classi plurilingui: la facilitazione dei testi scritti", in Cecilia Luise (a c. di), *Italiano Lingua Seconda: Fondamenti e metodi. Volume I. Coordinate*, Perugia, Guerra Edizioni, 121-142.

41. Grassi, Roberta / Bozzone Costa, Rosella / Valentini, Ada (a c. di) 2003, *L'italiano per lo studio nella scuola plurilingue: tra semplificazione e facilitazione*. Atti del Convegno-Seminario CIS. Bergamo, 17 - 19 giugno 2002. Perugia, Guerra Edizioni.

42. Ghezzi, Chiara / Grassi, Roberta, 2002, "Interazione e plurilinguismo in classe", in Silvia Dal Negro / Piera Molinelli (a c. di), *Comunicare nella torre di Babele.* Roma, Carocci: 95-122.

43. Grassi, Roberta, 2002a, "Educazione linguistica nella scuola plurilingue: la microlingua della storia nei libri di testo per la scuola media". Linguistica e Filologia 14: 195-212.

44. Grassi, Roberta, 2000, "Le sfide della didattica ipermediale: il caso dell'italiano L2 on line". Linguistica e Filologia 12: 155-185.

45. Grassi, Roberta, 1999, recensione di Bickerton, d. / Gotti, M. (eds.), Language Centres: Integration through innovation. CERCLES, Plymouth 1999. In Linguistica e Filologia 11: 263-265.

46. Grassi, Roberta, 1998, "Un fenomeno di tipologia sintattica: conjunction reduction". In *Linguistica e Filologia* 6: 151-201.

Bergamo, 15.12.2025