

INFORMAZIONI PERSONALI

Ilaria Cascavilla, PhD

 Via Pasubio 7b, Dalmine, 24044 (BG)

 0352052034

 ilaria.cascavilla@unibg.it

 <https://www.unibg.it/ugov/person/101187>

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Febbraio 2026 - oggi

Contratto di ricerca “Competenze e innovazione dei modelli di business ad elevato dinamismo” presso Dipartimento di Ingegneria Gestionale, dell’Informazione e della Produzione (DIGIP) e Center for Young and Family Enterprise (CYFE) dell’Università degli studi di Bergamo.

Università degli studi di Bergamo

Research assistant: ricerca scientifica (design e realizzazione), gestione di progetto.

Progetto di ricerca sulla Business Model Innovation nelle startup universitarie, volto ad analizzare come competenze individuali, processi cognitivi e configurazioni organizzative influenzino l’adozione e l’integrazione di tecnologie innovative. Approccio quantitativo ed empirico basato su survey, database internazionali (es. GUESSS) e studi sperimentali, con l’obiettivo di identificare pattern di successo e fornire linee guida per l’innovazione tecnologica e organizzativa.

Gestione di progetti di ricerca, design di domande di ricerca, formulazione ipotesi, raccolta dati, analisi dati, scrittura accademica.

Febbraio 2024 – Gennaio 2026

Assegno di ricerca “Il ruolo dell’ecosistema universitario nel generare impatto attraverso l’imprenditorialità studentesca: una prospettiva multi-livello” presso Dipartimento di Ingegneria Gestionale, dell’Informazione e della Produzione (DIGIP) e Center for Young and Family Enterprise (CYFE) dell’Università degli studi di Bergamo.

Università degli studi di Bergamo

Research assistant: ricerca scientifica (design e realizzazione), gestione di progetto.

Ricerca multidisciplinare sulle tematiche di imprenditorialità studentesca, formazione imprenditoriale, processi cognitivi e differenze di genere nell’imprenditorialità finanziato dal progetto PRIN - Institutions, Education and Entrepreneurship Studies: a Novel Perspective on University Impact (IEES) (CUP: F53D23003040006, Codice MUR: 2022AYY9RK_01).

Gestione di progetti di ricerca, design di domande di ricerca, formulazione ipotesi, raccolta dati, analisi dati, scrittura accademica.

Ottobre 2020 - oggi

Project Manager di GUESSS (Global University Entrepreneurship Spirit Students’ Survey) per l’Italia, CYFE (Center for Young and Family Enterprise).

Università degli studi di Bergamo

Research assistant e project manager: gestione del network GUESSS (Global University Entrepreneurial Spirit Students’ Survey) nazionale e internazionale, reportistica.

Project manager di GUESSS Italia, progetto di ricerca globale volto a studiare l’imprenditorialità studentesca. Coordinato dallo Swiss Research Institute of Small Business and Entrepreneurship presso l’Università di San Gallo e l’Università di Berna in Svizzera, GUESSS è volto a raccogliere dati attraverso un sondaggio online tra gli studenti, che viene effettuato ogni due/tre anni. CYFE è delegato e coordinatore italiano del progetto.

Gestione della raccolta dati per l’Italia per le edizioni degli anni 2021, 2023 e 2025, attività di reportistica, gestione del network nazionale e internazionale.

Maggio 2025 **Research visiting presso Faculty of Business and Economics (FEB), Department of Innovation Management & Strategy dell'Università di Groningen.**

University of Groningen, The Netherlands

Collaborazione scientifica internazionale presso l'Università di Groningen (Olanda) sotto la supervisione della Dott.ssa Silvia Costa.

Progettazione di studi sperimentali nella ricerca manageriale con focus sulla differenza di genere nel campo dell'imprenditorialità, modelli di ruolo e stereotipi di genere. Gestione della raccolta dati per l'Italia per le edizioni degli anni 2021 e 2023, attività di reportistica, gestione del network nazionale e internazionale.

Ottobre 2024 - oggi **Project Manager CREO-LAB Tecnologie Digitali e Intelligenza Artificiale.**

Università degli studi di Bergamo

CREO-LAB Tecnologie Digitali e Intelligenza Artificiale è uno dei quattro laboratori esperienziali e imprenditoriali di CREO. Le responsabilità del project manager includono la programmazione dettagliata dei contenuti progettuali per la formazione e le attività di laboratorio; la gestione delle relazioni con stakeholder interni ed esterni all'Ateneo e l'estensione della rete dei partner; attività riguardante il coordinamento delle interazioni con gli studenti, la supervisione delle attività formative e laboratoriali, il monitoraggio, la valutazione e la restituzione dell'impatto delle iniziative; redazione della rendicontazione scientifica periodica e finale.

Ottobre 2023 – Ottobre 2024 **Project Manager CREO.**

Università degli studi di Bergamo

CREO è il programma di formazione imprenditoriale dell'Università degli studi di Bergamo, nato per promuovere la mentalità imprenditoriale, la creatività e la capacità di innovazione degli studenti, coinvolgendo docenti e ricercatori di tutte le aree disciplinari e l'ecosistema locale dell'innovazione. Le responsabilità del project manager includono la pianificazione di massima e il coordinamento generale del progetto CREO; la gestione delle relazioni con stakeholder interni ed esterni all'Ateneo e l'estensione della rete dei partner; redazione della rendicontazione scientifica periodica e finale.

Gennaio 2020 – Febbraio 2024 **Research assistant presso CYFE (Center for Young and Family Enterprise) dell'Università degli studi di Bergamo all'interno del percorso di dottorato in Technology, Innovation and Management.**

Università degli studi di Bergamo

Research assistant: ricerca scientifica (design e realizzazione), gestione di progetto, gestione del network GUESSS nazionale e internazionale, reportistica.

Ricerca multidisciplinare sulle tematiche di imprenditorialità studentesca, formazione imprenditoriale, processi cognitivi e differenze di genere nell'imprenditorialità presso CYFE, centro interdipartimentale dell'Università degli studi di Bergamo.

Gestione di progetti di ricerca, design di domande di ricerca, formulazione ipotesi, raccolta dati, analisi dati, scrittura accademica.

- **Borsa di ricerca presso l'Università degli studi di Bergamo in HC.LAB (Health Contamination Lab) – Seconda Edizione (a.a. 2019/2020)**

Supporto al project management del percorso "Health Contamination Lab (HC.LAB)", corso imprenditoriale di matrice universitaria interdipartimentale dell'Università degli studi di Bergamo.

Supporto ai team durante l'elaborazione di progetti e idee imprenditoriali. Attività di ricerca scientifica multidisciplinare volta a studiare il caso HC.LAB per la progettazione di nuovi corsi imprenditoriali attraverso principi e metodi educativi innovativi.

Ottobre 2020 – oggi **Teaching assistant presso Dipartimento di Ingegneria Gestionale, dell'Informazione e della produzione (DIGIP) dell'Università degli studi di Bergamo.**

Università degli studi di Bergamo

Teaching assistant: supporto agli studenti, supporto nell'organizzazione dei contenuti del corso, gestione calendario, gestione della classe.

- Esercitatrice e tutor del corso magistrale "Technology, Entrepreneurship and Strategy" in Engineering and Management for Health, Dipartimento di Ingegneria Gestionale, dell'Informazione e della Produzione (DIGIP) dell'Università degli studi di Bergamo (a.a. 2024/2025)
- Mentor di "CREO-LAB Tecnologie Digitali e Intelligenza Artificiale", corso imprenditoriale di matrice universitaria interdipartimentale presso l'Università degli studi di Bergamo (a.a. 2023/2024)
- Esercitatrice del corso triennale "Economia del Cambiamento Tecnologico" in Ingegneria Gestionale, Dipartimento di Ingegneria Gestionale, dell'Informazione e della Produzione (DIGIP) dell'Università degli studi di Bergamo (a.a. 2023/2024).
- Tutor del corso magistrale "Strategia e Sistemi di Pianificazione" in Ingegneria Gestionale, Dipartimento di Ingegneria Gestionale, dell'Informazione e della Produzione (DIGIP) dell'Università degli studi di Bergamo (a.a. 2025/2026, 2022/2023, 2021/2022)
- Tutor del corso magistrale "Technology, Entrepreneurship and Strategy" in Engineering and Management for Health, Dipartimento di Ingegneria Gestionale, dell'Informazione e della Produzione (DIGIP) dell'Università degli studi di Bergamo (a.a. 2023/2024, 2022/2023, 2021/2022).
- Tutor del corso "Management Lab" in Engineering and Management for Health, Dipartimento di Ingegneria Gestionale, dell'Informazione e della Produzione (DIGIP) dell'Università degli studi di Bergamo. (a.a. 2023/2024, 2022/2023, 2020/2021).
- Tutor del corso "Organizzazione e Gestione delle Risorse Umane" in Ingegneria Gestionale, Dipartimento di Ingegneria Gestionale, dell'Informazione e della Produzione (DIGIP) dell'Università degli studi di Bergamo. (a.a. 2023/2024, 2021/2022).
- Tutor e mentor di "Health Contamination Lab (HC.LAB)", corso imprenditoriale di matrice universitaria interdipartimentale presso l'Università degli studi di Bergamo (a.a. 2021/2022, 2020/2021).

Febbraio 2019 – Luglio 2019

Tirocinio curriculare nella consulenza strategica presso "Innovation Lab" di Bergamo.

Innovation Lab

Tirocinio curriculare: attività di facilitazione, consulenza strategica e Business Model Innovation.

Affiancamento del team di Innovation Lab alle attività di facilitazione, consulenza strategica e Business Model Innovation verso piccole e medie imprese del territorio Bergamasco e Bresciano.

Conoscenza di strumenti strategici per la nuova imprenditorialità quali Business Model Canvas, Business Model Innovation, Value Proposition Canvas, Design Criteria Canvas, e tecniche di facilitazione quali Metaplan e Open Space Technology.

Partecipazione a workshop, affiancamento nella realizzazione di reportistica, contributo in attività di progettazione di workshop, coaching e training. Acquisite competenze tecniche di strumenti di Business Design e competenze relazionali legate ai meccanismi di facilitazione.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Ottobre 2020 - Ottobre 2023

PhD student in Technology, Innovation and Management (TIM) presso l'Università degli studi di Bergamo – XXXVI Ciclo, ING-IND35.

Università degli studi di Bergamo, Ingegneria Gestionale.

Qualifica conseguita in data 20 febbraio 2024 (a.a. 2022/2023)

Titolo tesi "*The effects of entrepreneurship education on individuals' cognitive processes and learning outcomes: a gender perspective*", sotto la supervisione del Prof. Tommaso Minola.

Voto: Eccellente.

Febbraio 2023 - Luglio 2023

Research visiting presso Faculty of Business and Economics

(FEB), Department of Innovation Management & Strategy dell'Università di Groningen.

University of Groningen, The Netherlands

Research assistant: collaborazione scientifica internazionale, studi sperimentali.

Collaborazione scientifica internazionale presso l'Università di Groningen (Olanda) sotto la supervisione della Dott.ssa Silvia Costa.

Progettazione di studi sperimentali nella ricerca manageriale e in particolare nel campo della formazione imprenditoriale con focus sulla differenza di genere nel campo dell'imprenditorialità, modelli di ruolo e stereotipi di genere.

Settembre 2017 - Settembre 2019

Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale (Classe n. LM-31) presso l'Università degli studi di Bergamo.

Università degli studi di Bergamo, Ingegneria Gestionale.

Qualifica conseguita in data 27 settembre 2019 (a.a. 2018/2019)

Titolo tesi: *"L'impatto delle tecnologie di automazione sull'organizzazione aziendale nelle aziende manifatturiere: un'analisi empirica"*, sotto la supervisione del Prof. Matteo Kalchschmidt.

Voto di laurea: 110 cum laude.

Specializzazione in Project Management, Entrepreneurship, Business Model, Business Model Innovation e Business Design attraverso corsi extracurricolari e tirocinio svolti durante la laurea magistrale.

Settembre 2014 - Marzo 2018

Laurea Triennale in Ingegneria Gestionale (Classe n. L-9) presso l'Università degli studi di Bergamo.

Università degli studi di Bergamo, Ingegneria Gestionale.

Qualifica conseguita in data 28 marzo 2018 (a.a. 2016/2017)

Titolo tesi: *"Misura delle prestazioni aziendali nell'ambito della sostenibilità"*, sotto la supervisione del Prof. Roberto Pinto.

Settembre 2014 - Marzo 2018

Diploma superiore Liceo Scienze Sociali e Umane ISIS Mariagrazia Mamoli.

ISIS Mariagrazia Mamoli.

Qualifica conseguita a luglio 2014.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiana

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	Ottimo	Ottimo	Ottimo	Ottimo	Ottimo
	Conoscenza professionale				
Francese	Buono	Buono	Elementare	Elementare	Elementare
	Conoscenza base				

Competenze comunicative

Ottime competenze comunicative sviluppate attraverso attività accademiche e di project management in contesti multidisciplinari e internazionali.

Esperienza consolidata nella presentazione di risultati di ricerca a pubblici differenti (studenti, colleghi, stakeholder istituzionali e partner internazionali) e nella facilitazione di percorsi formativi e laboratoriali.

Capacità di comunicare in modo chiaro, efficace e adattato all'interlocutore, sia in ambienti accademici sia professionali.

Competenze avanzate nella gestione di relazioni con stakeholder nazionali e internazionali maturate nel ruolo di Project Manager di progetti complessi (GUESSS, CREO, CREO-LAB).
Esperienza nella moderazione di discussioni, nel tutoring universitario e nel mentoring di team progettuali.

Competenze organizzative e gestionali

Solide competenze organizzative e gestionali maturate in contesti accademici e progettuali complessi, sia a livello nazionale che internazionale.
Esperienza nella pianificazione, gestione e monitoraggio di progetti di ricerca multidisciplinari (PRIN IIES) e di progetti formativi universitari (CREO, CREO-LAB).
Coordinamento operativo di attività progettuali, tra cui definizione dei contenuti, gestione dei calendari, supervisione dei team, monitoraggio delle attività e valutazione degli impatti.
Responsabile della gestione del network nazionale e internazionale GUESSS, con attività di coordinamento di partner universitari, raccolta dati su larga scala, supervisione delle fasi di implementazione e redazione della reportistica.
Esperienza nel coordinamento di stakeholder interni ed esterni all'Ateneo, nello sviluppo di partnership e nel supporto alla collaborazione tra studenti, docenti e team progettuali.
Competenze consolidate nel coordinamento di attività didattiche e laboratoriali, mentoring di team e supervisione di percorsi formativi.

Competenze professionali

- Padronanza avanzata delle metodologie di ricerca scientifica, incluse revisione sistematica della letteratura, formulazione di domande e ipotesi di ricerca, progettazione di studi qualitativi, quantitativi e sperimentali, raccolta e analisi dati, interpretazione dei risultati e scrittura accademica.
- Competenze consolidate nel design e sviluppo di progetti di ricerca e formazione imprenditoriale, con esperienza sia nella prima missione (ricerca), sia nella seconda (didattica), sia nella terza missione dell'Università (public engagement, trasferimento di conoscenza e imprenditorialità).
- Esperienza professionale nel project management, supportata anche dalla certificazione IPMA (introductory level), con capacità di pianificazione, coordinamento operativo, monitoraggio delle attività, gestione dei rischi e rendicontazione scientifica.
- Capacità di progettazione e facilitazione di percorsi formativi e laboratoriali orientati all'innovazione e all'imprenditorialità, con esperienza nel mentoring di team e nel supporto allo sviluppo di idee e progetti imprenditoriali.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Avanzato	Avanzato	Avanzato	Avanzato	Avanzato
Google Digital Training				

- Competenze in digital marketing, certificate da Google Digital Training, e nell'utilizzo di strumenti avanzati per la progettazione di modelli di business e l'analisi del valore (Business Model Canvas, Value Proposition Canvas, Design Criteria Canvas), acquisite attraverso Start Cup Bergamo Summer School e Innovation Lab ManaGym.
- Ottima padronanza di strumenti e software per l'analisi dei dati (Stata, R, SPSS, NVivo), per la gestione e pianificazione progettuale (Microsoft Office, Microsoft Projects, Access, Solid Edge, Arena) e per la comunicazione digitale.
- Competenze artistiche e creative nell'uso del pacchetto Adobe (Illustrator, Lightroom, Photoshop, Premiere Pro, InDesign) per la realizzazione di grafiche e contenuti multimediali, nonché nella creazione e gestione di siti web tramite WordPress e Wix.

Altre competenze

- Volontaria per assistenza alla popolazione anziana durante la pandemia di Covid-19 presso il Comune di Zanica, Bergamo
- Volontaria come moderatrice a Visionary Bergamo (edizioni 2021 e 2022)

Profilo LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/ilariacascavilla/>
 Referenze: Silvia Costa, Università di Groningen

ULTERIORI INFORMAZIONI

<p>Pubblicazioni</p>	<ol style="list-style-type: none"> Cascavilla, I., & Minola, T. (2025, forthcoming). Learning outcomes in entrepreneurship education. In A. Fayolle, M. Loi, K. Suomi, E. Liguori, & A. Corbett (Eds.), Encyclopedia of Entrepreneurship Education. Edward Elgar Publishing. Cascavilla, I., & Minola, T. (2025). Teaching models and learning outcomes in entrepreneurship education: the role of students' and enterprising parents' gender. In: Annals of Entrepreneurship Education and Pedagogy (pp. 165-188). Edward Elgar Publishing. Cascavilla, I., Hahn, D., Minola, T. (2024). Entrepreneurial Spirit Students' Survey 2023 National Report Italy. Cascavilla, I., & Minola, T. (2024). The Effects of Entrepreneurship Education: A Literature Review on Task and Non-Task-Related Outcomes. In: Academy of Management Proceedings (Vol. 2024, No. 1, p. 19426). Valhalla, NY 10595: Academy of Management. Cascavilla, I., Minola, T., Eddleston, K. (2024). Why do women engage less in entrepreneurship? A longitudinal investigation of cognitive processes. In: 2024 Diana International Research Conference Proceedings. Babson College, Wellesley, MA 02332 USA. Cascavilla, I., Hahn, D., & Minola, T. (2022). How You Teach Matters! An Exploratory Study on the Relationship between Teaching Models and Learning Outcomes in Entrepreneurship Education. Administrative Sciences, 12(1). Cascavilla, I., Hahn, D., Minola, T. (2022). Entrepreneurial Spirit Students' Survey 2021 National Report Italy. Hahn, D., Minola, T., Cascavilla, I., Ivaldi, S., & Salerno, M. (2021). Towards a theory-informed practice of entrepreneurship education for university students: the case of HC. LAB. Piccola Impresa/Small Business, (1).
<p>Presentazioni e seminari</p>	<p>Presentazioni in seminari di dottorato:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentazione della proposta di ricerca di dottorato al doctoral seminar RENT 2021 (17 novembre 2021), Turku, Finland. ▪ Presentazione della proposta di ricerca di dottorato al doctoral TIM workshop (22-23 Settembre 2021), Bergamo, Italy. ▪ Presentazione della proposta di ricerca di dottorato al doctoral TIM workshop (22-23 Settembre 2022), Bergamo, Italy. <p>Articoli presentati in symposia, workshop e conferenze internazionali:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cascavilla, I., Hahn, D., & Minola, T. (2021). Entrepreneurial and Non-Entrepreneurial Outcomes of Entrepreneurship Education: A Systematic Literature Review and Research Agenda. Proceedings of the PDW AMLE (27 January 2021), virtual (Presenter). Cascavilla, I., Hahn, D., & Minola, T. (2021). Entrepreneurial and Non-Entrepreneurial Outcomes of Entrepreneurship Education: A Systematic Literature Review and Research Agenda. Proceedings of 4PDS (26 April 2021), virtual (Presenter). Cascavilla, I., Hahn, D., & Minola, T. (2021). Outcomes of Entrepreneurship Education: A Systematic Literature Review and Research Agenda. Proceedings of PDW Advances in Strategic Management (24-27 May 2021), virtual (Presenter). Cascavilla, I., Hahn, D., & Minola, T. (2021). The Effects of Entrepreneurship Education Teaching Models on Entrepreneurial Outcomes: The Italian CLabs Context. Proceedings of R&D Management Conference (7-8 July 2021), virtual (Presenter). Cascavilla, I., Hahn, D., & Minola, T. (2021). How You Teach Matters! An Exploratory Study on the Relationship between Teaching Models and Learning Outcomes in Entrepreneurship Education. Proceedings of RENT 2021 (17-19 November 2021), Turku, Finland (Presenter). Cascavilla, I., & Minola, T. (2022). Why do female students (not) become entrepreneurs? A double serial mediation model analysis. Proceedings of Boosting entrepreneurial skills and mindset workshop (18-20 May 2022), Bologna, Italy (Presenter). Cascavilla, I., Minola, T., & Hahn D. (2022). Investigating the task-relatedness to the entrepreneurial field of Entrepreneurship Education outcomes: a systematic literature review and future directions. Academy of Management PDW 2022 on Entrepreneurship education (5-9 August 2022), virtual. Cascavilla, I., & Minola, T. (2022). Why do female students (not) become entrepreneurs? A double serial mediation model analysis. Proceedings of RENT 2022 (16-18 November 2022), Naples, Italy (Presenter). Cascavilla, I., & Costa, S. (2023). Beyond Venture Creation: How the University Offerings Affect Student Entrepreneurs' Well-being. Proceedings of RENT 2023 (15-17 November 2023), Gdansk, Poland (Presenter).

	<p>10. Cascavilla, I., Panelli, A., Minola, T., & Colombelli, A. (2023). Investigating the effect of Entrepreneurship Education on Goal Orientation: A Gender Perspective. Proceedings of RENT 2023 (15-17 November 2023), Gdansk, Poland.</p> <p>11. Cascavilla, I., Minola, T., & Eddleston, K. (2024). Why do women engage less in entrepreneurship? A longitudinal investigation of cognitive processes. Proceedings of DIANA 2024 (1-4 June 2024), Stockholm, Sweden (Presenter).</p> <p>12. Cascavilla, I., & Minola, T. (2024). The Effects of Entrepreneurship Education: A Literature Review on Task and Non-Task-Related Outcomes. Proceedings of AOM Annual Meeting 2024 (9-13 August 2024), Chicago, Illinois (Presenter).</p> <p>13. Cascavilla, I., & Costa, S. (2024). The impact of role model exposure and perception of gender stereotypes on the development of entrepreneurial task confidence: an experimental approach (Pre-registration manuscript). Proceedings of RENT 2024 (13-15 November 2024), Nantes, France (Presenter).</p> <p>14. Cascavilla, I., & Costa, S. (2025). A new hope: The relationship between role model exposure, hope, and perception of gender stereotypes and the development of new venture idea confidence. 5th Conducting Experiments in Entrepreneurship Research Workshop. Online (Presenter).</p> <p>15. Cascavilla, I., & Costa, S. (2025). How role models inspire entrepreneurial confidence in environments influenced by gender stereotypes. DIANA 2025 (1-4 July 2025), Auckland, New Zealand (Presenter).</p> <p>16. Civera, A., Cascavilla, I., Meoli, A., Corazza, G. (2025). Exposure to women and career outcomes: understanding the path to entrepreneurship of Italian university students. DIANA 2025 (1-4 July 2025), Auckland, New Zealand.</p> <p>17. Cascavilla, I., Panelli, A., Minola, T., & Colombelli, A. (2025). Examining the Impact of Entrepreneurship Education and Training on Entrepreneurs' Goal Orientation. Accepted for presentation at AOM 2025 (25-29 July 2025), Copenhagen, Denmark.</p> <p>18. Cascavilla, I. & Costa, S. (2025). "A New Hope": The Relationship Between Role Model Exposure, Hope, and Perception of Gender Stereotypes and The Development of Opportunity Confidence. RENT 2025 (19-21 November 2025), Enschede, The Netherlands (Presenter).</p> <p>Articoli presentati in symposia, workshop e conferenze nazionali:</p> <p>1. Cascavilla, I., Hahn, D., & Minola, T. (2021). Outcomes of Entrepreneurship Education: A Systematic Literature Review and Research Agenda. Proceedings of 7th ENTERYNG Workshop (27-28 May 2021), virtual (Presenter).</p> <p>2. Cascavilla, I., Hahn, D., & Minola, T. (2021). Explorative analysis of EE teaching models in the Italian university context: Data collection from the GUESSS 2018 survey. Proceedings of 7th ENTERYNG Workshop (27-28 May 2021), virtual (Presenter).</p> <p>3. Cascavilla, I., Hahn, D., & Minola, T. (2021). How You Teach Matters! An Exploratory Study on the Relationship between Teaching Models and Learning Outcomes in Entrepreneurship Education. Proceedings of 32nd AilG Conference (21-22 October 2021), Naples, Italy (Presenter).</p> <p>4. Cascavilla, I., Hahn, D., & Minola, T. (2022). A Gendered Perspective on Entrepreneurship Education Teaching Models: Evidence from the Italian Context. Proceedings of 8th ENTERYNG Workshop (19-20 May 2022), Capri, Italy (Presenter).</p> <p>5. Cascavilla, I., Minola, T. (2022). Investigating the task-relatedness to the entrepreneurial field of Entrepreneurship Education outcomes: a systematic literature review and future directions. Proceedings of 33rd AilG Conference (20-21 October 2022), Rome, Italy (Presenter).</p> <p>6. Cascavilla, I., & Costa, S. (2023). Beyond Venture Creation: How the University Offerings Affect Student Entrepreneurs' Well-being. Proceedings of 9th ENTERYNG Workshop (25-26 May 2023), Bergamo, Italy (Presenter).</p> <p>7. Cascavilla, I., Panelli, A., Minola, T., & Colombelli, A. (2023). Investigating the Effect of Entrepreneurship Education on Goal Orientation: A Randomized Control Trial Experiment. Proceedings of 9th ENTERYNG Workshop (25-26 May 2023), Bergamo, Italy.</p> <p>8. Cascavilla, I., Panelli, A., Minola, T., & Colombelli, A. (2023). Investigating the Effect of Entrepreneurship Education on Goal Orientation: A Gender Perspective. Proceedings of 34th AilG Conference (12-13 October 2023), Como, Italy.</p> <p>9. Cascavilla, I., & Minola, T. (2022). Why do female students (not) become entrepreneurs? The role of cognitive processes and entrepreneurship education. Proceedings of 34th AilG Conference (12-13 October 2023), Como, Italy (Presenter).</p> <p>10. Cascavilla, I., Panelli, A., Minola, T., & Colombelli, A. (2024). Shaping goal orientation through Entrepreneurship Education: a randomized control trial experiment. Proceedings of 10th ENTERYNG Workshop (30-31 May 2024), Pavia, Italy.</p>
--	--

	<p>11. Cascavilla, I., & Costa, S. (2024). The influence of role model exposure on entrepreneurial task confidence: the moderating role of gender stereotypes. Proceedings of 35th AiIG Conference (10-11 October 2024), Palermo, Italy (Presenter).</p> <p>12. Civera, A.; Cascavilla, I.; Meoli, A.; Corazza, G. (2026). Exposure to women and career outcomes: understanding the path to entrepreneurship of the Italian University's students. Proceedings of 36th AiIG Conference (5-6 February 2026), Udine, Italy.</p> <p>13. Cascavilla, I., Panelli, A., Minola, T., & Colombelli, A. (2026). Examining the impact of entrepreneurship education and training on entrepreneurs' goal orientation. Proceedings of 36th AiIG Conference (5-6 February 2026), Udine, Italy.</p> <p>14. Cascavilla, I., & Costa, S. (2026). From Entrepreneurship to Well-Being: The Role of Human Capital in Student Pathways. Proceedings of 36th AiIG Conference (5-6 February 2026), Udine, Italy.</p>
Progetti di ricerca e consulenza	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formalizzato tramite contratto individuale: "Promozione dell'imprenditorialità giovanile in Italia" – Progetto: CYFEPES2425, Research project Entrepreneurial University. ▪ Formalizzato tramite contratto individuale: "Supporto allo sviluppo/implementazione di sistemi di monitoraggio delle attività imprenditoriali studentesche" – Progetto: CYFEENTREP23, Research project Entrepreneurial University. ▪ Guest lecture: "Supporto alle presentazioni finali del percorso di formazione" – Progetto: CYFEENTREP23, Research project Entrepreneurial University. ▪ Formalizzato tramite contratto individuale: "Sviluppo di un Osservatorio sulla 'Student Entrepreneurship'" – Progetto: KALCISP21, Research project Entrepreneurial University. ▪ Guest lecture: "Imprenditorialità studentesca e formazione imprenditoriale: disegnare ricerche di taglio sperimentale" – Progetto: KALCISP21, Research project Entrepreneurial University. ▪ Guest lecture: "Competenze imprenditoriali: apprendimento e valutazione" – Progetto Alliance for Sustainable Product Innovation in a Data-Driven Economy (A-SIDE), Grant Agreement n. 24262 – European Institute of Innovation and Technology (EIT) Higher Education Initiative.
Conferenze	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PDW Academy of Management Learning and Education (AMLE), virtual, 27 January 2021 - Presenter and discussant. ▪ 4th Paper Development Seminar, virtual, 26 April 2021 – Presenter and discussant. ▪ PDW in Advances in Strategic Management, virtual, 21-27 May 2021 – Presenter and discussant. ▪ 7th ENTERYNG Workshop, virtual, 27-28 May 2021 – Presenter and discussant. ▪ R&D Management Conference, virtual, 7-8 July 2021 – Presenter. ▪ RENT 2021, Turku, Finland, 17-19 November 2021 – Presenter and discussant. ▪ 32nd AiIG Conference, Naples, Italy, 21-22 October 2021 – Presenter, reviewer, and discussant. ▪ 8th ENTERYNG Workshop, Naples, Italy, 19-20 May 2022 – Presenter and discussant. ▪ Boosting entrepreneurial skills and mindset workshop, 18-20 May 2022 – Presenter. ▪ 33rd AiIG Conference, Rome, Italy, 20-21 October 2022 – Presenter, reviewer, and discussant. ▪ RENT 2022, Naples, Italy, 16-18 November 2022 – Presenter and discussant. ▪ 9th ENTERYNG Workshop, Bergamo, Italy, 25-26 May 2023 – Presenter and discussant. ▪ 34th AiIG Conference, Como, Italy, 12-13 October 2023 – Presenter, reviewer, and discussant. ▪ RENT 2023, Gdask, Poland, 15-17 November 2023 – Presenter, reviewer, and discussant. ▪ 10th ENTERYNG Workshop, Pavia, Italy, 30-31 May 2024 – Presenter and discussant. ▪ DIANA 2024, Stockholm, Sweden, 1-4 June 2024 – Presenter, session chair, and discussant. ▪ Academy of Management Annual Meeting 2024, Chicago, USA, 9-13 August 2024 – Presenter and reviewer. ▪ 35th AiIG Conference, Palermo, Italy, 10-11 October 2024 – Presenter, reviewer, and discussant. ▪ RENT 2024, Nantes, France, 13-15 November 2024 – Presenter, reviewer, and discussant. ▪ DIANA 2025, Auckland, New Zealand, 1-4 July 2025 – Presenter and discussant. ▪ Academy of Management Annual Meeting 2025, Copenhagen, Denmark, 25-29 July 2025 – Reviewer. ▪ RENT 2025, Enschede, The Netherlands, 19-21 November 2025 – Presenter, reviewer, and discussant.
Attività organizzative e di servizio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membro del comitato organizzatore della XXX AiIG PhD Summer School (Bergamo, 13-16 settembre 2022). ▪ Membro della faculty dei corsi imprenditoriali HC.LAB, CREO-LAB e Start Cup School presso l'Università degli studi di Bergamo. ▪ Membro del Design Team del progetto "CREO", Entrepreneurial University, presso l'Università degli studi di Bergamo. ▪ Membro, collaboratrice e project manager di GUESSS (Global University Entrepreneurial Spirit Students' Survey) Italia presso l'Università degli studi di Bergamo dal 2020.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membro del comitato organizzatore del workshop “University-based entrepreneurship: determinants, outcomes, and impact”, nell’ambito delle attività di comunicazione e disseminazione del Progetto PRIN “Institutions, Education and Entrepreneurship Studies: a Novel Perspective on University Impact” (Bergamo, 27-28 novembre 2025). ▪ Membro del CYFE (Center for Young and Family Enterprise), centro di ricerca dell’Università degli Studi di Bergamo, responsabili: Prof. Minola (2020-2024), Prof. Bettinelli (2024-2025). ▪ Membro del WAVE Lab, laboratorio di Ingegneria Economica e Gestionale, responsabili: Prof. Kalchschmidt (2020-2024), Prof. Paleari (2024-oggi), all’interno del Dipartimento di Ingegneria Gestionale, dell’Informazione e della Produzione dell’Università degli Studi di Bergamo.
Riconoscimenti e premi	Best Reviewer Award in RENT 2024.
Menzioni	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reviewer per International Journal of Management Education (classificazione AiIG: silver). ▪ Reviewer per Studies in Higher Education (classificazione AiIG: silver). ▪ Reviewer per Journal of Technology Transfer (classificazione AiIG: gold). ▪ Reviewer per Small Business Economics (classificazione AiIG: gold). ▪ Reviewer per Journal of Business Research (classificazione AiIG: gold). ▪ Reviewer per Journal of Small Business and Enterprise Development (classificazione AiIG: bronze). ▪ Reviewer per Competitiveness Review (classificazione AiIG: bronze) ▪ Reviewer per SAGE Open. ▪ Reviewer per Piccola Impresa/Small Business. ▪ Reviewer per Academy of Management (AOM) Annual Conference. ▪ Reviewer e discussant per RENT Conference. ▪ Reviewer e discussant per AiIG Conferences.
Corsi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Method for Research (5 ECTS; 2020/2021): progettazione della ricerca, scrittura scientifica, presentazione orale, gestione della proprietà intellettuale, etica della ricerca, fund-raising, progettazione e gestione di progetti. ▪ Research Applied Methods (10 ECTS; 2020/2021): metodi e strumenti di simulazione, design of experiments (DOE), statistica applicata (econometria e metodi Monte Carlo), sostenibilità di prodotto e processo, programmazione applicata. ▪ Thematic Area (10,5 ECTS; 2021/2022): utilizzo di strumenti informatici a supporto del ricercatore, teorie di management, metodi e strumenti per la gestione automatizzata dei dati, revisione della letteratura e imprenditorialità accademica. ▪ Corsi opzionali seguiti presso la Copenhagen Business School: <ul style="list-style-type: none"> ○ Foundation of Entrepreneurship (5 ECTS; 2020/2021) ○ Advances in Strategic Management (4 ECTS; 2020/2021) ▪ Corsi opzionali tratti da Lauree Magistrali dell’Università di Bergamo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Technology, Entrepreneurship and Strategy (9 ECTS; 2020/2021) ○ Coding for Data Science (6 ECTS; 2020/2021) ▪ Corsi opzionali presso Instats: <ul style="list-style-type: none"> ○ Introduction to Stata (seminario di 1 ora, 7 giugno 2023) ○ Introduction to MPlus (seminario di 1 ora, 14 giugno 2023) ○ Introduction to NVIVO (seminario di 1 ora, 19 giugno 2023) ○ Introduction to R with RStudio (seminario di 1 ora, 21 giugno 2023) ○ Introduction to SPSS (seminario di 1 ora, 30 giugno 2023) ▪ Summer Schools: <ul style="list-style-type: none"> ○ AiIG Early Scholar Lab 2024, Siena (12–13 settembre 2024) ○ AiIG Early Scholar Lab 2023, Bologna (14–15 settembre 2023) ○ AiIG PhD Summer School 2022, Bergamo (5 ECTS; 13–16 settembre 2022) ○ AiIG PhD Summer School 2021, Bari (5 ECTS; 7–9 settembre 2021) ○ KID (Knowledge Dynamics, Industry Evolution, Economic Development) Summer School 2021, Nizza (5 ECTS; 5–9 luglio 2021) ○ AiIG PhD Summer School 2020, Padova (5 ECTS; 17–18 febbraio 2021)
Affiliazioni	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2020 – oggi: Associazione Italiana di Ingegneria Gestionale (AiIG). ▪ 2020 – oggi: European Council for Small Business and Entrepreneurship (ECSB). ▪ 2020 – oggi: European Institute for Advanced Studies in Management (EIASM). ▪ 2020 – oggi: Academy of Management (AOM).

Dichiaro di essere informato del fatto che il presente *curriculum vitae* verrà pubblicato da Università degli Studi di Bergamo, titolare del trattamento dei dati personali, nella sezione “Amministrazione trasparente” del sito web istituzionale di ateneo per finalità di trasparenza, in ottemperanza agli obblighi previsti dal

d.lgs. 33/2013 (Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni).

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali"