

dott.ssa Mabel Giraldo, Ph.D.

MABEL GIRALDO - CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI



Università degli Studi di Bergamo, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali Piazzale
S. Agostino 2, 24129 Bergamo (BG) – Italia



Telefono: 035/2052939



Email: mabel.giraldo@unibg.it

Bergamo, 7 novembre 2025

STUDI

Formazione accademica e postlauream

- Dottorato di ricerca in *Formazione della persona e mercato del lavoro* (XXVI ciclo), Università degli Studi di Bergamo (SSD M-PED/03) (2015).
Titolo della tesi: *La prassi teatrale. Da una riflessione estetica a un percorso pedagogico*; relatore Prof. Bertagna.
Giudizio finale: Ottimo
- Laurea Specialistica in *Filosofia della Persona e Bioetica* (2010), Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.
Votazione: 110 e lode
- Laurea Triennale in *Scienze umane e filosofiche* (2007), Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.
Votazione: 110 e lode

Corsi di alta formazione a selezione competitiva

- “Ausili per l’autonomia e la partecipazione. Corso di Alta Formazione sulle Tecnologie Assistive per le Persone con Disabilità”, La Nostra Famiglia di Conegliano (TV) (2024).
- Summer School EERA – SIPED “Educational research and internationalization”, Università di Lecce (2019, 4-6 Luglio).
- Autumn School SIPeS “La pedagogia Speciale in dialogo con altre discipline. Intersezioni, ibridazioni e alfabeti possibili”, Università degli Studi di Bergamo (2018, 8-10 Novembre).
- Training School “Play and Toys for All” del Network LUDI – Play for Children with Disabilities della COST Action TD1309, Università degli Studi di Bergamo (IT); <https://www.ludi-network.eu/second-ludi-training-school/> (2018, 22-26 Gennaio).

PREMI - AWARDS

- **Premio Inclusione 3.0 (edizione 2024)** promosso dall’Università di Macerata, conferito al progetto *Le chiavi di casa* (con AIPD Bergamo).
- **Premio Inclusione 3.0 (edizione 2022)** promosso dall’Università di Macerata, conferito al progetto *STrADE – Supportare la TRansizione all’Adultità per persone con Disabilità in ottica Ecosistemica*.

GRANTS

- **Outgoing Visiting Researcher** per il soggiorno di ricerca all’estero presso il Living with Disability Research Centre (LIDS) a La Trobe University (Melbourne, Australia); dal 20 marzo al 13 aprile 2026 (24 giorni).
- **Teaching Staff Mobility** nell’ambito del bando ERASMUS + KA1 Staff Mobility For Teaching per il Personale docente anno accademico 2023/2024 presso la University of Economics in Katowice (Department of Informatics and Communication); dal 6 al 9 maggio 2024 (4 giorni).
- **Teaching Staff Mobility** nell’ambito del bando ERASMUS + KA1 Staff Mobility For Teaching per il Personale docente anno accademico 2022/2023 presso la NTNU Norwegian University of Science and Technology, sede di Trondheim (Department of Social Work); dal 30 settembre al 5 ottobre 2023 (6 giorni).

- **Outgoing Visiting Fellowship** nell'ambito del "Programma STaRs (Supporting Talented Researchers) – azione 2, 2020" per il soggiorno di ricerca all'estero presso la Stockholm University (Department of Special Education); dal 12 ottobre al 14 novembre 2021 (34 giorni).
- **Borsa di ricerca** finanziata dalla Fondazione "Giuseppe Tovini" di Brescia (a.a. 2011-2012) per il soggiorno di ricerca all'estero presso la New York University – Steinhardt, Summer School in Educational Theater.
- **Borsa di ricerca** finanziata dalla Fondazione Cariplo (progetto "FYRE – Fostering Young Researchers") (a.a. 2011-2012) per il soggiorno di ricerca all'estero presso la New York University – Steinhardt, Summer School in Educational Theater.
- **Borsa di studio per solo merito** (a.a. 2008/2009) finanziata dall'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano nel corso del secondo anno della Laurea Specialistica in Filosofia della Persona e Bioetica.

ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE

Conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale 2018-2020 per il settore concorsuale 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa, Seconda Fascia, Quinto Quadrimestre – 04/01/2021 (Bando D.D. 2175/2018; settore concorsuale 11/D2; II fascia)

LINGUE

Madrelingua: Italiano

Altre lingue: Self-assessment European level (*):

	Understanding		Speaking		Writing
	Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production	
English	Advanced – C1	Advanced – C1	Advanced – C1	Advanced – C1	Advanced – C1
Spagnolo	Intermediate – B2	Intermediate – B2	Intermediate – B2	Intermediate – B2	Intermediate – B2
Tedesco	Intermediate – B1	Intermediate – B1	Intermediate – B1	Intermediate – B1	Intermediate – B1

(*) Common European Framework of Reference for Languages

POSIZIONI ACCADEMICHE E ATTIVITÀ PROFESSIONALE

ATTUALE

Ricercatore a tempo determinato in tenure track (RTT), GSD 11/PAED-02 – Ricerca educativa, didattica, pedagogia speciale e pedagogia sperimentale (SSD PAED-02/A)
Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo.

Visiting Researcher (20/03/2026 – 13/04/2026) per il soggiorno di ricerca all'estero presso il Living with Disability Research Centre (LIDS) a La Trobe University (Melbourne, Australia).

PRECEDENTI

Ricercatrice universitaria a tempo determinato di tipo A nel SSD M-PED/03 (ai sensi L. 240/2010, art. 24) - ora PAED-02/A - Didattica e pedagogia speciale appartenente al GSD 11/PAED-02 – Ricerca educativa, didattica, pedagogia speciale e pedagogia sperimentale (ai sensi del D.M. n. 639/2024 del 02/05/2024), Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo.

In congedo obbligatorio per maternità:
dal 27/07/2024 al 27/12/2024 (5 mesi)

Visiting Research Fellow (12/10/2021 – 14/11/2021) nell'ambito del "Programma STaRS (Supporting Talented Researchers) – azione 2, 2020" per il soggiorno di ricerca all'estero presso la Stockholm University (Department of Special Education).

Assegnista di ricerca in area M-PED/03 (ai sensi L. 240/2010, art. 22)

- 01/05/2019 – 30/04/2022, Programma STaRS 2019 Senior (durata 36 mesi), Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo
Titolo: *Autodeterminazione e disabilità adulta. Dallo studio partecipato di caso a un modello pedagogico di intervento*
Responsabile: Prof.ssa Serenella Besio
- 01/11/2016 – 31/03/2018 (durata 12 mesi), Centro d'Ateneo per la Qualità dell'Insegnamento e dell'Apprendimento (CQIA), Università degli Studi di Bergamo
Titolo: *La disabilità tra cultura delle scienze dell'educazione e della pedagogia: orientamenti a confronto*
Responsabile: Prof.ssa Giuliana Sandrone

In congedo obbligatorio per maternità:
dal 04/06/2017 al 04/11/2017 (5 mesi)

- 01/08/2015 – 31/07/2016 (durata 12 mesi), Centro d'Ateneo per la Qualità dell'Insegnamento e dell'Apprendimento (CQIA), Università degli Studi di Bergamo
Titolo: *L'azione teatrale come fine e come mezzo dell'alternanza formativa*
Responsabile: Prof.ssa Giuliana Sandrone

Visiting Ph.D. candidate (16/7/2012 – 31/08/2012) per il soggiorno di ricerca all'estero presso la New York University (NYU) (Steinhardt)

Cultrice della materia

- in **Pedagogia e Didattica Speciale** (M-PED/03) presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo per i Corsi di laurea in Scienze dell'Educazione, Scienze

dott.ssa Mabel Giraldo, Ph.D.

Pedagogiche e Scienze della Formazione Primaria (dal 2012 ad oggi; Prof.sse Giuliana Sandrone e Serenella Besio).

ALTRI INCARICHI E COLLABORAZIONI

INTERNAZIONALE

- **Chair e membro del comitato organizzativo** del Blended Intensive Program (BIP) in *Accessible and Inclusive Environments for Disability*, presso Università degli studi di Bergamo (Dipartimento di Scienze Umane e Sociali), a.a. 2024-2025.
- **Membro del comitato scientifico e Chair Task 3 (Multidisciplinary cooperation)** del progetto internazionale “Confronto e sviluppi futuri dei processi inclusivi indirizzati agli alunni con disabilità nei sistemi educativi in Italia e Germania”, presso Villa Vigoni, Como (24-27.06.2024).
- **Membro del comitato scientifico e organizzativo** del PhD course in *Disability: inclusion or marginalisation*, presso la NTNU Norwegian University of Science and Technology, sede di Trondheim (Department of Social Work).
- **Membro Expert Group “Inclusion, Diversity & Participation”** per l’Università degli studi di Bergamo nell’ambito del progetto Bauhaus4EU (marzo 2023 – presente). Dell’alleanza Bauhaus4Eu fanno parte, insieme a UniBg, Universität Weimar (Weimar, Germany), Blekinge Tekniska Högskola (Karlskrona, Sweden), Instituto Politécnico Castelo Branco (Castelo Branco, Portugal), Université de Picardie Jules Verne (Amiens, France), Université Lumière Lyon 2 (Lyon, Francia), University of Architecture, Civil Engineering and Geodesy (Sofia, Bulgaria), Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach (Katowice, Poland), University of Macedonia (Tessalonico, Grecia)
- **External Expert** nell’ambito della “COST Open Call OC-2018-2” per conto di COST – European Cooperation in Science and Technology, Proposal Reference: OC-2018-2-23403 (17.01.2019 – 03.04.2019).

NAZIONALE

- **Membro del Gruppo di Lavoro “Inclusione e giustizia sociale”** per l’Università degli studi di Bergamo della **Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile (RUS)** (aprile 2023 – presente). In particolare, partecipazione ai seguenti sotto GdL: Buone Pratiche
- **Co-fondatore e membro del comitato tecnico-scientifico del laboratorio di ricerca IperDEA – Inclusione per la Disabilità, l’Empowerment l’Accessibilità** (<https://www.iperdea.it/about/>) istituito presso il CQIIA (Centro per la qualità dell’Insegnamento, dell’Innovazione didattica e dell’Apprendimento) dell’Università degli Studi di Bergamo (gennaio 2023 – presente).

SUPERVISIONE PhD

- **Co-supervisor** della tesi di Dottorato “Aging with Intellectual Disability: a co-designed and tested Model for Long-Term Care Services to Support Aging in Place” (candidata: Antonella Gilardoni) nell’ambito del PhD Program in Health and Longevity (XL Round) dell’Università degli Studi di Bergamo (2024 – presente).

DI ATENEEO

- **Membro del Comitato Scientifico del Corso di Perfezionamento “Sportour - Management dello sport per lo sviluppo di ecosistemi territoriali sostenibili** dell’Università degli Studi di Bergamo (novembre 2023 – presente).
- **Membro del gruppo di lavoro per l’istituzione della nuova Laurea Magistrale inter-ateneo nell’ambito del progetto EDUNEXT in “Progettazione di contesti di vita accessibili ed inclusivi”**

(LM-85) per il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo (ottobre 2024 – presente).

- **Membro del gruppo di coordinamento per la Laurea Magistrale inter-ateneo nell'ambito del progetto EDUNEXT in “Progettazione di contesti di vita accessibili ed inclusivi” (LM-85)** per il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli studi di Bergamo (novembre 2025 – presente).
- **Membro del collegio docenti della Laurea Magistrale inter-ateneo nell'ambito del progetto EDUNEXT in “Progettazione di contesti di vita accessibili ed inclusivi” (LM-85)** per il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo (luglio 2025 – presente).
- **Membro del collegio docenti della Laurea Triennale in “Scienze Motorie e Sportive”** per il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo (2023 – presente).
- **Membro della Giunta** per il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo (ottobre 2024 – presente).
- **Membro della Commissione Terza Missione** per il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli studi di Bergamo (febbraio 2025 – presente).
- **Referente DSA e disabilità** per il Corso di laurea triennale in Scienze Motorie e Sportive per il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo (2023 – presente).
- **Referente Internazionalizzazione** per il Corso di laurea magistrale inter-ateneo nell'ambito del progetto EDUNEXT in “Progettazione di contesti di vita accessibili ed inclusivi” per il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo (2023 – presente).
- **Referente Orientamento** per il Corso di laurea triennale in Scienze Motorie e Sportive per il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo (2023 – presente).
- **Membro del gruppo Orientamento PNRR, DM 934/2022 – CUP G51I23000100006**, per il Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione per il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo (2023 – presente).

CONVEGNI INTERNAZIONALI

- **Membro del comitato scientifico e organizzativo** del ATEE Spring Conference 2024 “Teacher education research in Europe. Trends, challenges, practices and perspectives”, promossa dal CQIIA (Centro per la qualità dell'Insegnamento, dell'Innovazione didattica e dell'Apprendimento) e dal Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo dal 29 maggio al 1° giugno 2024.

CONVEGNI NAZIONALI

- **Membro del comitato scientifico e organizzativo** del Convegno Nazionale della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) “Culture dell'accessibilità per un mondo inclusivo. Traiettorie per gli ambienti di vita, la didattica, la tecnologia”, svoltasi presso l'Università degli studi di Bergamo dal 9 al 10 giugno 2023.

- **Membro del comitato organizzativo** del ciclo di seminari nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa dedicata ai corsisti del Corso di Specializzazione del Sostegno a.a.2021-2022 intitolato "La ricerca in pedagogia speciale: proposte per la scuola" (III edizione), composto da 4 cicli di seminari per un totale di 12 incontri
- **Membro del comitato scientifico** del convegno online "Formare all'inclusione: prospettive per la scuola di oggi" promosso dall'Università degli Studi di Bergamo, 31 marzo 2022.
- **Membro** dello "Sportello di consulenza DSA e disabilità" del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali presso l'Università degli Studi di Bergamo; dal 2021 ad oggi.
- **Responsabile del coordinamento** dei "Seminari del Lunedì" del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali per i corsi di laurea in Scienze dell'Educazione e Scienze Pedagogiche presso l'Università degli Studi di Bergamo; dal 2015 al 2021 [eccetto a.a. 2018-2019].
- **Membro del comitato scientifico e della segreteria organizzativa** del convegno online "Uno sguardo speciale alla prima infanzia: nuove prospettive per un sistema 0-6 inclusivo" svoltosi presso l'Università degli Studi di Bergamo, 1 aprile 2021.
- **Membro della segreteria organizzativa** della II Training School internazionale dell'Azione europea COST "LUDI - Play for Children with Disabilities" (responsabile scientifico: Prof.ssa Serenella Besio) svoltasi presso l'Università degli Studi di Bergamo, 22-26 gennaio 2018.
- **Membro del comitato organizzativo** della II edizione della Autumn School della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) svoltasi presso l'Università degli Studi di Bergamo dall'8 al 10 novembre 2018.

**PROGETTI DI RICERCA
INTERNAZIONALI E NAZIONALI**

Dopo un iniziale interesse, confermato anche dalla tesi di dottorato, per le intersezioni tra teatro, scuola ed educazione (arricchito da esperienze di ricerca all'estero), il percorso di ricerca si è orientato verso gli studi sulla disabilità, con una particolare attenzione al dibattito contemporaneo sulle pratiche performative inclusive (nazionali e internazionali). Attualmente, tre linee di ricerca caratterizzano la mia produzione scientifica: la prima riguarda la ricostruzione del dibattito storico, culturale, sociale e pedagogico attorno ai temi della disabilità e dell'inclusione (scolastica e sociale); la seconda esplora le principali tematiche legate alla partecipazione e all'autodeterminazione della persona adulta e anziana con disabilità (soprattutto intellettuale), con particolare attenzione ai contesti della vita indipendente e dell'abitare; e la terza è rappresentata dall'analisi del processo di deistituzionalizzazione legato alla disabilità, in stretta connessione con le politiche e i sistemi di welfare nonché soluzioni di Long Term Care, anche in chiave comparativa, per le persone *aging with disability*.

Questi interessi di ricerca hanno trovato una loro attuazione in diversi progetti nazionali e internazionali – sotto elencati e, di seguito, brevemente riassunti – dapprima, come tutor di progetto, nelle fasi preliminari del percorso accademico, fino ad arrivare a ruoli di responsabilità scientifica.

RESPONSABILITÀ SCIENTIFICA DI PROGETTI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI AMMESSI AL FINANZIAMENTO SULLA BASE DI BANDI COMPETITIVI CHE PREVEDONO LA REVISIONE TRA PARI			
PROG_21	Gennaio 2025 – ad oggi	Progetto di ricerca internazionale ammesso al finanziamento sulla base di bando competitivo – Erasmus+ <i>BAUHAUS4EU European University Alliance</i>	Task Leader (WP3; 3.3)
DIREZIONE O PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DI UN GRUPPO DI RICERCA CARATTERIZZATO DA COLLABORAZIONI A LIVELLO NAZIONALE E INTERNAZIONALE			
PROG_20	ottobre 2023 – ad oggi	Progetto di ricerca nazionale ammesso al finanziamento sulla base di bando competitivo – PRIN 2022 <i>FROB - Family of ROBots for children with disabilities</i>	Membro Unità Locale UNIBG
PROG_17	giugno 2022 – ad oggi	Progetto di ricerca nazionale ammesso al finanziamento sulla base di bando competitivo – Fondazione Cariplo <i>“More than just numbers”: disability data matter. A model and a device to support the inclusion of persons with disabilities</i>	Membro Unità Locale UNIBG
PROG_09	marzo 2017	Progetto di ricerca internazionale ammesso al finanziamento sulla base di bando competitivo – UK Arts and Humanities Research Council <i>Imagining Autism</i>	External collaborator Ricerca sul campo
RESPONSABILITÀ DI STUDI E RICERCHE SCIENTIFICHE AFFIDATI DA QUALIFICATE ISTITUZIONI PUBBLICHE O PRIVATE			
PROG_23	Settembre 2025 – ad oggi	<i>Isola Formativa</i>	Co-responsabile scientifico Ricerca valutativa applicata
PROG_22	Marzo 2025 – ad oggi	<i>Modello per l'orientamento degli studenti con disabilità e la transizione al lavoro nella scuola secondaria di II grado</i>	Responsabile scientifico Ricerca-azione

PROG_19	settembre 2023 – ad oggi	<i>Le chiavi di casa</i>	Responsabile scientifico Ricerca valutativa applicata
PROG_18	novembre 2022 – giugno 2023	<i>Segni d'inclusione: quando comunicare è un'Arte</i>	Responsabile scientifico Ricerca-azione
PROG_16	ottobre 2021 – ad oggi	<i>STrADE – Supportare la TRansizione all'Adulità per persone con Disabilità in ottica Ecosistemica</i>	Responsabile scientifico Ricerca-azione
PROG_15	ottobre – novembre 2021	Internship internazionale: Swedish Independent Living Institute (ILI) <i>Self-determination and de-institutionalization: a comparative analysis between Italy and Sweden</i>	Responsabile scientifico Ricerca esplorativa universitaria
PROG_14	luglio 2020 – settembre 2021	<i>Ciao, io vado</i>	Co-responsabile scientifico Ricerca valutativa applicata
PROG_12	febbraio – novembre 2020	<i>Tutti presenti oggi? L'inclusione scolastica degli alunni con disabilità nella Didattica a Distanza</i>	Co-responsabile scientifico Ricerca esplorativa universitaria
PROG_11	gennaio – giugno 2020	<i>La via di Casa</i>	Co-responsabile scientifico Ricerca valutativa applicata
PROG_10	febbraio- giugno 2019	<i>Inclusione sociale ecologica</i>	Co-responsabile scientifico Ricerca esplorativa universitaria
ALTRO			
PROG_13	maggio 2019 ad oggi	Assegno di ricerca <i>Autodeterminazione e disabilità adulta. Dallo studio partecipato di caso a un modello pedagogico di intervento</i>	Assegnista Ricerca sul campo
PROG_08	2016-2018	Assegno di ricerca <i>La disabilità tra cultura delle scienze dell'educazione e della pedagogia: orientamenti a confronto</i>	Assegnista
PROG_07	2016-2017	<i>L'incontro tra famiglie e servizio. Narrazioni ed esperienze dell'Hospice Sacra Famiglia di Inzago</i>	Membro del gruppo di progettazione Tutor di progetto Ricerca sul campo
PROG_06	2015-2016	<i>La Sacra Famiglia di Cesano Boscone: storia di un'istituzione educativa e dell'evoluzione del ruolo dell'educatore nell'ultimo secolo</i>	Membro del gruppo di progettazione Tutor di progetto
PROG_05	2015-2016	Assegno di ricerca <i>L'azione teatrale come fine e come mezzo dell'alternanza formativa</i>	Assegnista
PROG_04	2014-2015	<i>La residenzialità per i disturbi dello spettro autistico: due esperienze a confronto</i>	Membro del gruppo di progettazione Tutor di progetto Ricerca sul campo
PROG_03	2014-2015	<i>Bellezza in tutte le sue forme</i>	Membro del gruppo di progettazione Tutor di progetto
PROG_02	2013-2014	<i>Dalle ferite all'abbraccio. L'esperienza di Little Eden in Sudafrica</i>	Membro del gruppo di progettazione Tutor di progetto Ricerca sul campo

PROG_01	2012	<i>The theatrical praxis. Pathways for an aesthetic and educational reflection</i>
---------	------	--

PARTECIPAZIONE A BANDI COMPETITIVI

INTERNAZIONALE

- **European University Initiative, call: ERASMUS-EDU-2023-EUR-UNIV**
Proposal title: *Bauhaus4EU* (gennaio 2025 – presente; 48 mesi)
Ruolo: Task Leader WP 3.3; University of Bergamo
Progetto ammesso al finanziamento

NAZIONALE

- **Prin 2022 (Decreto Direttoriale n. 104 del 02-02-2022)**
Proposal title: *FROB - Family of ROBots for children with disabilities*
Ruolo: Local Unit Member: University of Bergamo
ERC field: SH - Social Sciences and Humanities (SH_3)
Finanziato per 202.273 euro
- **Fondazione Cariplo (Bando Ricerca Sociale 2021)**
Proposal title: *“More than just number”: disability data matter (DiDaMa)*
Ruolo: Membro del gruppo di ricerca
Finanziato per 198.000 euro

DI ATENEIO

- **Bando “a sportello” per eventi di Public Engagement 1° semestre 2025**
Titolo progetto: *UnibgXOrlando*
Ruolo: docente proponente
Il progetto è stato ammesso al finanziamento per un totale di 2500 euro
- **Bando “a sportello” per eventi di Public Engagement 1° semestre 2023**
Titolo progetto: *Inclusione delle diversità*
Ruolo: docente collaboratore
Il progetto è stato ammesso al finanziamento per un totale di 7000 euro
- **Bando “a sportello” per eventi di Public Engagement 1° semestre 2023**
Titolo del progetto: *Segni d'Arte: le lingue dei segni tra espressività e partecipazione*
Ruolo: docente proponente
Il progetto è stato ammesso al finanziamento per un totale di 8000 euro

ATTIVITÀ DIDATTICA

INTERNAZIONALE

Lezioni presso Corsi di dottorato

- 2023 – Lezione presso [PhD School, Disability: inclusion or marginalisation](#), presso la NTNU Norwegian University of Science and Technology, sede di Trondheim (Department of Social Work). (30.09.2023-05-10.2023, ore di insegnamento: 8).
- 2021 – Lezione presso [PhD School, Department of Special Education](#), Stockholm University. (12.11.2021, ore di insegnamento: 4).

Lezioni presso Corsi di formazione intensivi

- 2025 – Lezioni presso il [Blended Intensive Program \(BIP\) “Accessible and Inclusive Environments for disability”](#), presso l’Università degli studi di Bergamo (Dipartimento di Scienze Umane e Sociali). (26.02.2025-18.04.2025, ore di insegnamento: 8).
- 2024 – Lezione presso [International School “Heritage for All – Tangible and Intangible Heritage Accessibility and Responsible and Inclusive Tourism”](#) (course title: *Introduction to disability and Accessibility*) presso la l’Università degli studi di Bergamo (Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture straniere) in collaborazione con l’Heritage International Institute. (27.11.2024, ore di insegnamento: 2).
- 2024 – Lezione presso [13th International Week](#) (course title: *Promoting inclusion: accessibility and technology for disability*) presso l’University of Economics in Katowice (Poland) (06.05.2024-10-05.2024, ore di insegnamento: 12).

NAZIONALE

Incarichi di insegnamento in Università

ATTUALI

- 2025/2026 – Docenza per l’insegnamento [Aging with Disabilities \(SSD M-PED/03, 24 ore, 3 cfu\)](#) per il Corso di Laurea Magistrale in Progettazione di contesti di vita accessibili e inclusivi presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo.
- 2025/2026 [dal 2024/2025] – Docenza per l’insegnamento [Special Education in Sports \(SSD M-PED/03, 30 ore, 6 cfu\)](#) per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze, Metodi E Didattiche Delle Attività Sportive presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo.
- 2025/2026 [dal 2022/2023] – Docenza per l’insegnamento [Pedagogia Speciale \(SSD M-PED/03, 30 ore, 6 cfu\)](#) per il Corso di Laurea in Scienze Motorie e Sportive presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo.
- 2025/2026 [dal 2023/2024] – Docenza per l’insegnamento [Pedagogia speciale A e B \(SSD M-PED/03, 72 ore, 12 cfu\)](#) per il Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo.

- 2024/2025 [dal 2023/2024] – Docenza per l’insegnamento **L’inclusione per le persone con disabilità nelle attività e negli eventi sportivi** (SSD M-PED/03, 5 ore) per il Corso di Perfezionamento in SporTour Management dello Sport per lo Sviluppo di Ecosistemi Territoriali Sostenibili, Università degli Studi di Bergamo.
- 2023-2024 [dal 2021/2022, VI ciclo] – Docenza a contratto per l’insegnamento **Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo** (SSD M-PED/03, 30 ore, 4 cfu per secondaria I e II grado) per il Corso di Formazione per la Specializzazione per le attività del sostegno per l’insegnamento, IX ciclo, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo.
- 2024-2025 [dal 2023/2024] – Docenza a contratto per l’insegnamento **Pedagogia e didattica speciale per l’inclusione** (SSD M-PED/03, 18 ore, 3 cfu, Discipline Trasversali Area Scientifica) per i Percorsi universitari di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado a.a. 2024-2025, CE.FI, Università degli Studi di Bergamo e Università di Brescia.

PRECEDENTI

- 2023/2024 [dal 2020/2021] – Docenza per l’insegnamento **Pedagogia della disabilità e dell’invecchiamento MOD. B** (SSD M-PED/03, 30 ore, 6 cfu) per il Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo.
- 2023 – Docenze a contratto per gli insegnamenti di **Lo sviluppo nella disabilità intellettiva** (SSD M-PED/03, 9 ore), **Mantenimento e applicazione di abilità cognitive** (SSD M-PED/03, 4 ore), **Autodeterminazione e scelta** (SSD M-PED/03, 4 ore) e **Verso l’autonomia: lavoro, abitare e sessualità-affettività** (SSD M-PED/03, 6 ore) per il Corso di Alta Formazione in “Progettare per la disabilità intellettiva”, Centro di Ateneo SDM School of Management, Università degli Studi di Bergamo; dal 17.02.2023 al 31.07.2023.
- 2022 – Docenze a contratto per gli insegnamenti di **Disturbi dello spettro autistico e adolescenza: ambiti e strategie di intervento per supportare la transizione all’età adulta** (SSD M-PED/03, 9 ore) per il Corso di Alta Formazione in “Progettare per l’autismo”, Centro di Ateneo SDM School of Management, Università degli Studi di Bergamo; dal 26.02.2022 al 31.07.2022.
- 2021-2022 [dal 2021/2022, VI ciclo] – Docenza a contratto per l’insegnamento **Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo** (SSD M-PED/03, 30 ore, 4 cfu) per il Corso di Formazione per la Specializzazione per le attività del sostegno per l’insegnamento, VII ciclo, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo; dal 26.07.2022 al 30.06.2023.
- 2021/2022 – Docenza nell’ambito dei **Laboratori “Venerdì della didattica. Proposte formative per docenti di Scuola dell’infanzia e primaria”** (SSD M-PED/03, 8 ore) per il Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Modulo ‘Il profilo del docente inclusivo’ - a.a. 2021/2022, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo; dal 01.04.2022 al 30.04.2022.
- 2021/2022 [dal 2018/2019] – **Didattica integrativa in Pedagogia Speciale per l’età infantile** (SSD M-PED/03, 18 ore) per il Corso di Laurea Triennale in Scienze dell’Educazione - a.a. 2021/2022, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo; dal 04.03.2022 al 15.6.2022.
- 2021 – Docenza a contratto per l’insegnamento **Pedagogia Speciale (corso progredito): La disabilità nell’età adulta – Le demenze** (SSD M-PED/03, 4 ore e 4 ore FAD) per il Master di I livello in “Case & Disability Manager”, Centro di Ateneo SDM School of Management, Università degli Studi di Bergamo; 28.05.2021.

- 2020 – Docenza a contratto per l’insegnamento **Pedagogia Speciale (corso progredito): La disabilità nell’età adulta (SSD M-PED/03, 4 ore e 4 ore FAD)** per il Master di I livello in “Case & Disability Manager”, Centro di Ateneo SDM School of Management, Università degli Studi di Bergamo; 12.09.2020.
- 2019/2020 – **Didattica integrativa in Metodi e tecniche della ricerca educativa (SSD M-PED/03, 20 ore)** per il Corso di Laurea Triennale in Scienze dell’Educazione - a.a. 2019/2020, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo; dal 10.12.2019 al 29.5.2020.
- 2019/2020 – **Didattica integrativa in Pedagogia della disabilità dell’invecchiamento (SSD M-PED/03, 20 ore)** per il Corso di Laurea Triennale in Scienze dell’Educazione - a.a. 2019/2020, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo; dal 10.12.2019 al 29.5.2020.
- 2019/2020 – **Didattica integrativa in Progettazione per l’inclusione scolastica e sociale (SSD M-PED/03, 20 ore)** per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche - a.a. 2019/2020, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo; dal 10.12.2019 al 29.5.2020.
- 2019 [dal 2017/2018, IV ciclo] – Docente titolare del laboratorio di **Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica** per la scuola dell’infanzia (SSD M-PED/03, 1 cfu, 20 ore) e la scuola primaria (SSD M-PED/03, 1 cfu, 20 ore; doppia erogazione) nell’ambito del Corso di Formazione per la Specializzazione per le attività del sostegno per l’insegnamento, V ciclo, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo; dal 18.07.2019 al 31.03.2020.
- 2019 – Docente titolare del laboratorio di **Didattica dell’area antropologica** per la scuola secondaria di secondo grado (SSD M-PED/03, 1 cfu, 20 ore; doppia erogazione) nell’ambito del Corso di Formazione per la Specializzazione per le attività del sostegno per l’insegnamento, V ciclo, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo; dal 18.07.2019 al 31.03.2020.
- 2016/2017 [dal 2014/2015] – **Didattica integrativa in Storia della pedagogia 2 (SSD M-PED/02, 14 ore)** per il Corso di Laurea Triennale in Scienze dell’Educazione - a.a. 2016/2017, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo; dal 13.02.2017 al 01.06.2017.
- 2016 – Docenza a contratto per l’insegnamento dell’**Area pedagogico-didattica (SSD M-PED/03, 8 ore e 4 ore FAD)** per il Master di II livello in “L’operatore giuridico e l’autismo”, Centro di Ateneo SDM School of Management, Università degli Studi di Bergamo; dal 24.06.2016 al 30.06.2017. Sono stata relatrice di 4 prove finali di Master di II livello.
- 2013/2014 – **Didattica integrativa in Didattica A (SSD M-PED/03, 20 ore)** per il Corso di Laurea Triennale in Scienze dell’Educazione - a.a. 2013/2014, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo; dal 12.11.2013 al 22.12.2013.

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E TERZA MISSIONE

- 2024 – **Docente formatore** per il seminario **Promuovere autodeterminazione a scuola: indicazioni per una progettazione didattica inclusiva**, nell’ambito dell’Ampliamento dell’Offerta Formativa per i Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno – a.a. 2022-2023 – VIII ciclo, organizzato dall’Università degli studi di Bergamo (3 ore; 29.2.2024).
- 2023 – **Docente formatore** per il corso di formazione **“La comunicazione con la persona con disabilità per una buona pratica clinica”** (16 ore), organizzato da ASST Bergamo Ovest nell’ambito del Progetto DAMA nazionale (ottobre-dicembre 2023).
- 2023 – **Docente formatore** per il corso di formazione **“Disabilità acquisita: dal trauma alla riconfigurazione della propria vita e delle proprie relazioni”** (8 ore), organizzato da COESI Bergamo (novembre-dicembre 2022).
- 2021/2022 – **Docente formatore** per il corso di formazione **“Programma di formazione su progetto di vita legato al Dopo di noi”** (80 ore), organizzato dall’Agenzia di Tutela della Salute (ATS) della provincia di Bergamo in collaborazione con la cattedra di Pedagogia Speciale dell’Università degli Studi di Bergamo nell’ambito della D.G.R. n. XI/3404/2020 (dicembre 2021-giugno 2022).
Gli esiti sono stati divulgati in occasione di un convegno internazionale (**CO_42**) e pubblicati nei rispettivi Conferenze Proceeding (**PROC_05**).
- 2022 – **Docente formatore** nell’ambito dei **“Percorsi Formativi di Ambito in tema dell’inclusione degli alunni con disabilità ai sensi della Legge del 30 dicembre 2020, n. 178, art. 1, comma 961 (DM 188 del 21/06/2021)”** (6 ore), richiesto dagli Ambiti 1-2-3-4-5 della Provincia di Bergamo (Istituto Superiore Statale “Maironi da Ponte” di Presezzo, BG) e organizzato dalla cattedra di Didattica e Pedagogia Speciale e dal Centro di Ateneo per la Qualità dell’Insegnamento e dell’Apprendimento (CQIA) dell’Università degli Studi di Bergamo (dal 26.01. 2022 al 31.03.2022).
- 2022 – **Docente formatore** nell’ambito dei **“Percorsi Formativi di Ambito in tema dell’inclusione degli alunni con disabilità ai sensi della Legge del 30 dicembre 2020, n. 178, art. 1, comma 961 (DM 188 del 21/06/2021)”** (6 ore), richiesto dagli Ambiti della Provincia di Lodi (Istituto Comprensivo Lodi V “F. Cazzulani” di Lodi) e organizzato dalla cattedra di Didattica e Pedagogia Speciale e dal Centro di Ateneo per la Qualità dell’Insegnamento e dell’Apprendimento (CQIA) dell’Università degli Studi di Bergamo (dal 31.01. 2022 al 30.04.2022).
- 2021-2022 – **Tutor didattico** per il **Corso di Alta Formazione in “Progettare per l’autismo”**, presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell’Università degli studi di Bergamo (19.11.2021 – 31.07.2022).
- 2021 – **Docente formatore** per ILTI – Teacher Network **“Inkluderande Lärandedmiljöer och Tidiga Insatser [Ambienti di apprendimento inclusivi e interventi precoci”** (3 ore), organizzato dal Department of Special Education dell’Università di Stoccolma (13 ottobre 2021).
- 2021 – **Docente formatore** per il corso di formazione **“La cura della tecnologia”** (10 ore), organizzato da COESI in collaborazione con la cattedra di Pedagogia Speciale dell’Università degli Studi di Bergamo (aprile-maggio 2021).
- 2020 – **Docente formatore** per il corso di formazione **“La gestione dei processi inclusivi nella didattica a distanza”** (18 ore) all’interno del ciclo **“Tornare a scuola dopo il covid-19: riflessioni e suggerimento”**, organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane e Sociali e dal Centro di Ateneo per la Qualità dell’Insegnamento e dell’Apprendimento (CQIA) dell’Università degli Studi di Bergamo (01.09.2020 – 30.09.2020).

- 2020 – **Docente formatore** per il corso di formazione “Potenziare le abilità di studio degli studenti con bisogni educativi speciali” (18 ore) all’interno del ciclo “Tornare a scuola dopo il Covid-19: riflessioni e suggerimento”, organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane e Sociali e dal Centro di Ateneo per la Qualità dell’Insegnamento e dell’Apprendimento (CQIA) dell’Università degli Studi di Bergamo (01.09.2020 – 30.09.2020).
- 2019 – **Docente formatore** per il laboratorio “Progettazione di interventi sui temi della disabilità nei contesti educativi e nel territorio”, organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell’Università degli Studi di Bergamo (16.10.2019 e 06.11.2019).
- 2018 – **Docente formatore** per il laboratorio “Lo studente con disabilità nella scuola secondaria di II grado. Valutazione e certificazione delle competenze” (2 ore) all’interno del ciclo “Settembre pedagogico. Seminari per la formazione dei docenti” del Piano per la Formazione dei Docenti - Rete Ambito 4, organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell’Università degli Studi di Bergamo (06.09.2018).
- 2016 – **Docente formatore** nell’ambito del **Corso di formazione sui disturbi dello spettro autistico** (15 ore, doppia erogazione), rivolto a docenti di sostegno di tutti gli ordini di scuola di Milano (zona 4), organizzato dal CTS dell’Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia (20.01.2016 – 25.02.2016).
- 2015 – **Docente formatore** per il workshop di Didattica Generale per gli insegnanti di ogni ordine e grado dal titolo “L’azione teatrale. Una proposta didattica per l’alternanza formativa” (2 ore) all’interno del ciclo “L’università e la formazione iniziale dei docenti”, organizzato dal Centro d’Ateneo per la Qualità dell’Insegnamento e dell’Apprendimento (CQIA) dell’Università degli Studi di Bergamo (17.11.2015).
- 2014/2015 – **Docente formatore** del personale scolastico nell’ambito del “Progetto di formazione 2014-15 CTS-MIUR DM 821/2014”, promosso dall’Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia, sul seguente tema “Aumento delle competenze per potenziare i processi di integrazione a favore di alunni con disabilità e bisogni educativi speciali – laboratori” (15 ore; 16.07.2014 – 31.05.2015).
- 2014 – **Collaborazione coordinata e continuativa** nell’ambito del progetto “Scuola Inclusiva” promosso dall’Ufficio Scolastico Territoriale di Bergamo in collaborazione con il Centro di Ateneo per la Qualità dell’Insegnamento e dell’Apprendimento (CQIA) dell’Università degli Studi di Bergamo (23.01.2014 – 30.06.2014).
- 2012-2019 – **Tutor di tirocinio** per i **Corsi di Laurea in Scienze dell’Educazione e Scienze Pedagogiche**, presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell’Università degli studi di Bergamo [eccetto a.a. 2017-2018].
- 2011 – **Collaborazione ad attività di ricerca** nell’ambito del progetto “Libro Bianco per la Governance. Dalla scuola all’università”, Centro di Ateneo per la Qualità dell’Insegnamento e dell’Apprendimento (CQIA) dell’Università degli Studi di Bergamo (01.10.2011 – 31.12.2011).
- 2011 – **Collaborazione ad attività di ricerca** nell’ambito del progetto “Valenza educativa e orientativa dell’insegnamento disciplinare e il ruolo didattico dell’esperienza e del lavoro”, Centro di Ateneo per la Qualità dell’Insegnamento e dell’Apprendimento (CQIA) dell’Università degli Studi di Bergamo (01.03.2011 – 30.09.2011).
- 2011 – **Prestazione d’opera** nell’ambito dell’indagine sull’insegnamento della religione cattolica (IRC) nelle Diocesi di Bergamo, Como, Crema, Cremona, Mantova e Vigevano, Centro di Ateneo per la Qualità dell’Insegnamento e dell’Apprendimento (CQIA) dell’Università degli Studi di Bergamo (periodo: 02.03.2011 – 31.05.2011).

AFFILIAZIONI A SOCIETÀ SCIENTIFICHE

- **SIPeS** – Società Italiana di Pedagogia Speciale: *Socio corrispondente* dal 2018 e *Socio ordinario* dal 2023
Membro del Gruppo di Ricerca SIPeS – Società Italiana di Pedagogia Speciale “Prospettiva del progetto di vita e famiglia”; referenti: Prof.sse Tamara Zappaterra, Antonella Valenti e Silvia Maggiolini; <https://s-sipes.it/elenco-gruppi/integrazione-sociale-extrascolastica/>
- **SIPeD** – Società Italiana di Pedagogia: *Socio junior* dal 2020 e *Socio ordinario* dal 2022
Membro dei Gruppi di Ricerca SIPED – Società Italiana di Pedagogia:
 - “Pedagogia della corporeità”; referenti: Proff. Antonio Borgogni, Francesco Casolo, Dario Colella.
 - “Pedagogia e invecchiamento”; referenti: Prof.sse Rosita Deluigi, Elena Luppi e Manuela Ladogana.
- **ATEE** – Association for Teacher Education in Europe: dal 2024

PARTECIPAZIONE A COMITATI E INIZIATIVE EDITORIALI

- **Membro del comitato scientifico** della Collana «Disabilità e Inclusione. Studi pedagogici e interdisciplinari», Studium, Roma (da settembre 2022)
- **Membro del comitato scientifico** della Collana «Pedagogia e didattica speciale: processi e dinamiche inclusive», Anicia, Roma (2024 – presente)
- **Membro del comitato di redazione** della Rivista «Dirigenti Scuola», Studium, Roma (2023 – presente)
- **Responsabile scientifica, coordinatrice e contributor** della Rubrica «Inclusione: a scuola e dintorni» per la Rivista “Nuova Secondaria”, Studium, Roma (settembre 2022 – presente)
- **Membro del comitato di redazione** della Rivista «Formazione, lavoro, persona – CQIA», promossa dal Dottorato in Formazione della persona e mercato del lavoro e dal CQIA dell’Università degli Studi di Bergamo. Il periodico è stato riconosciuto come rivista scientifica di fascia A dall’ANVUR per i settori concorsuali 11/D1 e 11/D2 (periodo: marzo 2013 – novembre 2018). Si segnala la curatela di due numeri monografici (si vedano: **CUR-RIV_01**, **CUR-RIV_02**).
- **Membro di comitati di referaggio**
 - Riviste (in ordine alfabetico):
 - Nazionali:
Annali online della Didattica e della Formazione Docente, Dirigenti Scuola, Encyclopaideia, Form@re, Italian Journal of Special Education for Inclusion, Mimesis Journal, Minority Reports, Nuova Secondaria Ricerca, Pedagogia Oggi
 - Internazionali:
Education Sciences, Societies, Disabilities, Education Sciences & Society, Humanities & Social Sciences Communication, Interactional Design & Architecture, Technology & Disability
 - Collane (in ordine alfabetico):

dott.ssa Mabel Giraldo, Ph.D.

- Nazionali:
Traiettorie Inclusive (FrancoAngeli)

PUBBLICAZIONI (2011-PRESENTE)

Orcird Code: 0000-0002-2838-7783

TESI DI DOTTORATO

Giraldo, M. (2015). *La prassi teatrale. Da una riflessione estetica a un percorso pedagogico*, Università degli Studi di Bergamo, pp. 325 (relatore: Prof. Giuseppe Bertagna)

MONOGRAFIE

MON_04	Giraldo, M. (2025) <i>L'abitare possibile. Orizzonti, possibilità e percorsi per progettare la vita indipendente con le persone con disabilità</i> . Roma: Carocci (in corso di pubblicazione)
MON_03	Borgogni, A., Giraldo, M., (2023) <i>L'attività motoria inclusiva. Traiettorie progettuali e didattiche per la disabilità</i> . Roma: Studium, ISBN: 978-88-382-5280-8.
MON_02	Giraldo, M. (2020) <i>Verso un'identità autodeterminata. Temi, problemi e prospettive per l'adulto con disabilità intellettuale</i> . Milano: Guerini Associati; ISBN: 978-88-8107-440-2.
MON_01	Giraldo, M., Magni, F. (2014) <i>Dalle ferite all'abbraccio. L'esperienza di Little Eden in Sudafrica</i> . Bergamo: Litostampa; ISBN: 978-88-900957-6-4.

CURATELE MONOGRAFIE

CUR_02	Giraldo, M., Previtali, G. (2025) <i>Disabilità e linguaggi postmediali: immaginari, dispositivi, scenari educativi</i> . Pisa: ETS (in corso di pubblicazione).
CUR_01	Baroni, F., Giraldo, M. (2024) <i>Segni d'inclusione: le lingue dei segni tra espressività e partecipazione</i> . Roma: Studium; ISBN: 978-88-382-5381-2.

EDIZIONE CRITICA

ED_01	Kittay, E. (2025) [Learning from my Daughter. The Value and Care of Disabled Minds] <i>Imparando da mia figlia. Il valore e la cura delle "menti" con disabilità</i> , trad. it. a cura di V. Pietrangelo, edizione critica a cura di M. Giraldo. Roma: Studium; ISBN: 978-88-382-5449-9.
-------	--

ARTICOLI SCIENTIFICI

ART_41	Sacchi, F., Giraldo, M., Besio, S. (2025) Inclusione nella scuola secondaria di II grado: tra principi dichiarati e pratiche effettive. <i>Nuova Secondaria Ricerca</i> , XLIII(2): 54-61; ISSN: 1828-4582.	Classe A, area 11, Anvur
ART_40	Giraldo, M., Sacchi, F. (2025) <i>AI-powered Assistive Technologies: traiettorie di sviluppo, opportunità e sfide per le persone con disabilità</i> . <i>Italian Journal of Special Education for Inclusion</i> , XIII(1): 47-58; ISSN: 2282-5061 (press) ISSN: 2282-6041 (online).	Classe A, area 11, Anvur

ART_39	Giraldo, M. (2024) Adolf Ratzka, volano del Movimento per la Vita Indipendente in Europa. <i>L'integrazione scolastica e sociale</i> , 23(4); 49-78; ISSN: 2724-2242.	Classe A, area 11, Anvur
ART_38	Chiappetta, F., Giraldo, M. (2024) Per un'idea innovativa di progettazione. <i>Design for the Real World</i> di Victor Papanek e lo sguardo della pedagogia speciale. <i>L'integrazione scolastica e sociale</i> , 23(3); 43-55; ISSN: 2724-2242.	Classe A, area 11, Anvur
ART_37	Giraldo, M., Gilardoni, A. (2024) Servizi e soluzioni di Long Term Care per persone con disabilità che invecchiano. Un'analisi esplorativa a partire da una scoping review. <i>Italian Journal of Special Education for Inclusion</i> , XII(1): 364-374; ISSN: 2282-5061 (press) ISSN: 2282-6041 (online).	Classe A, area 11, Anvur
ART_36	Besio, S., Bianquin, N., Sacchi, F., Giraldo, M. (2024) Accessibilità della didattica. <i>Nuova Secondaria Ricerca</i> , XLI(7): 96-99; ISSN: 1828-4582.	Classe A, area 11, Anvur
ART_35	Besio, S., Bianquin, N., Giraldo, M. (2024) Il <i>Crucifige!</i> e l'inclusione scolastica. A margine di un editoriale sul <i>Corriere della Sera</i> e dei dibattiti di questi ultimi mesi. <i>Nuova Secondaria</i> , XLI(5): 19-24; ISSN: 1828-4582.	Classe A, area 11, Anvur
ART_34	Besio, S., Bianquin, N., Sacchi, F., Giraldo, M. (2023) Culture dell'accessibilità per un mondo inclusivo. Traiettorie per gli ambienti di vita, la didattica, la tecnologia. <i>Italian Journal of Special Education for Inclusion</i> , XI(2): 9-11; ISSN: 2282-5061 (press) ISSN: 2282-6041 (online).	Classe A, area 11, Anvur
ART_33	Giraldo, M., Sacchi, F., Magistro, R., Giannelli, A. (2023) Orientamento e studenti con disabilità: riflessioni e spunti operativi a partire dalle nuove Linee Guida. <i>Nuova Secondaria</i> , XLI(4): 24-33; ISSN: 1828-4582.	Classe A, area 11, Anvur
ART_32	Sacchi, F., Bianquin, N., Giraldo, M., Panesi, S., Ferlino, L. (2023) Knowledge about disability and inclusion: results from an online teachers' training program. <i>ANNALI ONLINE DELLA DIDATTICA E DELLA FORMAZIONE DOCENTE</i> , 15(25): 354-378; ISSN: 2038-1034.	Classe A, area 11, Anvur
ART_31	Baroni, F., Giraldo, M., Adami, V., Damiani, S. (2023) Segni d'Arte: la LIS come occasione formativa, comunicativa ed espressiva. <i>Nuova Secondaria</i> , XL(10): 20-29; ISSN: 1828-4582.	Classe A, area 11, Anvur
ART_30	Sacchi, F., Giraldo, M., Bianquin, N., Panesi, S., Ferlino, L. (2022) La formazione inclusiva dei docenti a trent'anni dalla Legge n. 104/1992. Studio esplorativo di un percorso formativo per la scuola secondaria di II grado. <i>Nuova Secondaria Ricerca</i> , XL(4): 295-317; ISSN: 1828-4582.	Classe A, area 11, Anvur
ART_29	Giraldo, M. (2022) 1992-2022: Trent'anni di processi e problemi inclusivi nella Scuola Secondaria di II grado. Presentazione del numero monografico. <i>Nuova Secondaria Ricerca</i> , XL(4): 168-169; ISSN: 1828-4582.	Classe A, area 11, Anvur
ART_28	Giraldo, M. (2022) La rete per l'inclusione degli studenti con disabilità. Dagli accordi di programma alle attuali involuzioni. <i>Nuova Secondaria</i> , XL(4): 24-30; ISSN: 1828-4582.	Classe A, area 11, Anvur
ART_27	Giraldo, M., Besio, S. (2022) La disabilità come risorsa culturale e sociale per ripensare le forme dell'abitare. <i>Pedagogia&Vita online</i> , n. 3: 34-41; ISSN 0031-3777.	Classe A, area 11, Anvur

ART_26	Giraldo, M. (2022) Disabilità come <i>dramatis persona</i> : ovvero del corpo (disabile) come luogo di (auto)rappresentazione. <i>Italian Journal of Special Education for Inclusion</i> , X(1): 201-210; ISSN: 2282-5061 (press) ISSN: 2282-6041 (online).	Classe A, area 11, Anvur
ART_25	Besio, S., Bianquin, N., Giraldo, M., Sacchi, F. (2022) Data matter: an overview on the nature and criticalities of the statistics on persons with disabilities to support their inclusion. <i>Formazione & Insegnamento</i> , XX(1): 208-218; ISSN: 279-7505 (online); DOI: 10.7346/-fei-XX-01-22_20.	Classe A, area 11, Anvur
ART_24	Giraldo, M. (2022) I programmi di istruzione post-secondaria per studenti con disabilità intellettiva negli Stati Uniti. Spunti per un'istruzione superiore inclusiva. <i>L'integrazione scolastica e sociale</i> , 21(1): 5-30; ISSN: 2724-2242.	Classe A, area 11, Anvur
ART_23	Giraldo, M., Bianquin, N., Sacchi, F. (2021) Step into adulthood: exploring transition experiences of young adults with disabilities through a narrative inquiry. <i>Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics</i> , Supplemento "New scenarios of inclusion pedagogy between tradition and innovation. Cultures, policies and practices", 5(4): 1-14. ISSN: 2532-3296.	Classe A, area 11, Anvur
ART_22	Bianquin, N., Giraldo, M., Sacchi, F., Besio, S. (2020) Orchestrare una risposta inclusiva nella distanza. La parola ai dirigenti scolastici. <i>Nuova Secondaria Ricerca</i> , Dossier I, Parte II "Disabilità e processi inclusivi in tempo di pandemia da coronavirus", XXXVIII(2): 343-364; ISSN: 1828-4582.	Classe A, area 11, Anvur
ART_21	Giraldo, M. (2019) Breaking Myths about Autism through Performance-based Practices. An Exploratory Analysis of the Imagining Autism Approach, <i>Italian Journal of Special Education for Inclusion</i> , VII(2): 237-257; ISSN: 2282-5061 (press) ISSN: 2282-6041 (online).	Classe A, area 11, Anvur
ART_20	Giraldo, M. (2019) Per una definizione del costrutto di autodeterminazione nella pedagogia speciale. Linee concettuali e intersezioni filosofiche. <i>Italian Journal of Special Education for Inclusion</i> , Special Issue Autumn School SIPeS Bergamo 2018, "La Pedagogia Speciale in dialogo con la Filosofia", VII(1): 29-42; ISSN: 2282-5061 (press) ISSN: 2282-6041 (online).	Classe A, area 11, Anvur
ART_19	Giraldo, M., Sacchi, F. (2019) Self-directed learning, autodeterminazione e disabilità intellettiva. Analisi di due modelli di progettazione didattica. <i>Formazione Persona Lavoro – CQIA Rivista</i> , (IX)26: 153-166; ISSN: 2039-4039.	Classe A, area 11, Anvur
ART_18	Besio, S., Bianquin, N., Giraldo, M., Sacchi, F. (2018) L'alternanza scuola lavoro per gli studenti con e senza disabilità. Una prima analisi interpretativa comparativa tra lingua e contenuto dei Piani Triennali dell'Offerta Formativa (PTOF). <i>SIRD – Giornale Italiano della Ricerca Educativa</i> , (XI)21: 51-72; ISSN: 2038-9736 (press), 2038-9744 (online).	Classe A, area 11, Anvur
ART_17	Giraldo, M., Sacchi, F. (2018) Strumenti per valutare il costrutto di autodeterminazione e le sue componenti nella disabilità intellettiva adulta: una systematic review. <i>Italian Journal of Special Education for Inclusion</i> , (VI)2: 43-63; ISSN: 2282-5061 (press) ISSN: 2282-6041 (online).	Classe A, area 11, Anvur
ART_16	Giraldo, M. (2018) Analisi dei dati della ricerca. Secondo docenti e studenti della scuola secondaria di primo grado. <i>Nuova Secondaria Ricerca</i> , Dossier "Alternanza formativa e valenza orientativa e didattica delle discipline. Riflessioni da una ricerca", (XXXV)5: 65-90; ISSN: 1828-4582.	Classe A, area 11, Anvur

ART_15	Giraldo, M. (2018) Educating beyond the emergency. A preliminary overview on the use of play in situations of crisis. <i>Today's children – Tomorrow's parents (TCTP)</i> , special issue "Play and children with disabilities – interdisciplinary perspectives", 2018: 48-61; ISSN: 1582-7275.	Rivista scientifica
ART_14	Giraldo, M. (2017) Introduzione. Integrazione e/o inclusione. Mode linguistiche o differenti strategie pedagogiche, didattiche e ordinamentali?. <i>Formazione Persona Lavoro – CQIA Rivista</i> , (VII)20: 6-9; ISSN: 2039-4039.	Classe A, area 11, Anvur
ART_13	Giraldo, M. (2017) Sulle tracce della pedagogia speciale in Italia. 1967-1976: la breve, ma significativa, parabola della rivista Didattica Integrativa. <i>Formazione Persona Lavoro – CQIA Rivista</i> , (VII)20: 158-174; ISSN: 2039-4039.	Classe A, area 11, Anvur
ART_12	D'Amico, D., Giraldo, M. (2016) When actions challenge theories: the tactical performance of Sue Austin. <i>Performance Matters</i> , special issue "Performance and Pedagogy", (2)1: 38-50; ISSN: 2369-2537.	Rivista scientifica
ART_11	Giraldo, M. (2016) Richard Schechner: da Restoration ai Performance Studies. Un'indagine preliminare. <i>Comunicazioni Sociali. Journal of Media, Performing Arts and Cultural Studies</i> , 1/2016: 138-149; ISSN: 03928667 (press), ISSN: 18277969 (online).	Rivista scientifica, area 11, Anvur
ART_10	Giraldo, M. (2016) Azione teatrale e processo riflessivo della persona. Suggestioni pedagogiche a partire dalla Poetica di Aristotele. <i>Ricerche di Psicologia</i> , Forum "La riflessività nello sviluppo e nell'educazione" – Raccolta dei contributi della giornata di studio del 22/3/2016, n. 3: 389-401, ISSN: 0391-6081, ISSN: 1972-5620.	Classe A, area 11, Anvur
ART_09	Giraldo, M. (2015) Il teatro nella scuola. Il caso della rivista Tempo Sereno Animazione ed Espressione. <i>Nuova Secondaria Ricerca</i> , (XXXIII)3: 29-37; ISSN: 1828-4582.	Classe A, area 11, Anvur
ART_08	Giraldo, M. (2015) I Disturbi dello Spettro Autistico in Sudafrica. Uno studio preliminare a partire dalla ricerca di un Tirocinio di Eccellenza. <i>Formazione, Lavoro e Persona – CQIA Rivista</i> , (V)15: 192-201; ISSN: 2039-4039.	Classe A, area 11, Anvur
ART_07	Giraldo, M. (2015) Odi et amo: il rapporto fra teatro ed educazione nell'Italia del secondo Novecento. <i>Nuova Secondaria Ricerca</i> , (XXXII)7: 1-11; ISSN: 1828-4582.	Classe A, area 11, Anvur
ART_06	Giraldo, M. (2014) Ri-conciliazione. Dalle ferite all'abbraccio. L'esperienza di Little Eden in Sudafrica. <i>Italian Journal of Special Education for Inclusion</i> , (II)1: pp. 187-200; ISSN: 2282-5061 (press) ISSN: 2282-6041 (online).	Rivista scientifica, area 11, Anvur
ART_05	Giraldo, M. (2013) Introduzione. Il tirocinio universitario come alternanza tra pratica e teoria, azione e riflessione critica. <i>Formazione Persona Lavoro – CQIA Rivista</i> , (III)9: 5-6, ISSN: 2039-4039.	Classe A, area 11, Anvur
ART_04	Giraldo, M. (2013) Per una prassi educativa: l'occasione del tirocinio formativo universitario. <i>Formazione, Lavoro e Persona – CQIA Rivista</i> , (III) 9: 25-36; ISSN: 2039-4039.	Classe A, area 11, Anvur
ART_03	Giraldo, M. (2013)	Rivista scientifica

	La pratica attoriale in Richard Schechner: dalla sensazione all'essere. Sulle tracce della fenomenologia di Merleau-Ponty. <i>Itinera</i> , n. 5: 262-292; ISSN: 2039-9251.	
ART_02	Giraldo, M. (2012) Hobbes: teorie e pratiche per l'educazione civile del "buon suddito". <i>Formazione, Lavoro e Persona – CQIA Rivista</i> , (II)4: 111-128; ISSN: 2039-4039.	Classe A, area 11, Anvur
ART_01	Giraldo, M. (2011) Grotowski e le azioni fisiche. Per una dialettica tra teatro ed educazione fisica. <i>Formazione, Lavoro e Persona – CQIA Rivista</i> , (I)3: 66-84; ISSN: 2039-4039.	Classe A, area 11, Anvur

SAGGI IN VOLUMI

CAP_21	Giraldo, M. (2026) Assistive technologies for aging in place with disability. Insights and implications towards a renewed inclusive and community welfare system. In: Hansson, K. (Ed.), <i>Routledge Handbook in Disability and the New Digital Society</i> . London New York: Routledge (in corso di pubblicazione).
CAP_20	Giraldo, M., Bianquin, N. (2025) Inclusive research: evoluzione teorica e prospettive. Metodologiche per la partecipazione delle persone con disabilità. In: Valenti, A., Giacconi, C. (Eds.). <i>La Pedagogia Speciale per l'inclusione: sfide attuali e prospettive future</i> . Roma: Anicia (in corso di pubblicazione).
CAP_19	Gilardoni, A., Giraldo, M., Morganti, F. (2025) La persona con disabilità invecchia: ricerche, politiche e pratiche. In: G. Amatori, C. Giacconi (Eds.). <i>Pedagogia speciale e connessioni di cura. Generazioni, legami, famiglie, assistenza</i> (pp. 226-236). Lecce: Pensa; ISBN: 9791255683995.
CAP_18	Giraldo, M., Bianquin, N. (2024) L'autodeterminazione nell'early education. Modelli e strategie per i bambini con disabilità. In: Muscarò, M., Giconi, C. (Eds.). <i>Abitare l'inclusione tra logos ed ergon: contesti, storie, persone</i> . Lecce: Pensa Multimedia (in corso di pubblicazione).
CAP_17	Giraldo, M., Besio, S. (2025) Teaching Accessibility as "Cultural Posture" through Innovative Pedagogies and Methodologies. The Case of an Academic Program to Rethink Campus as Urban Space. In: Cellucci, C.; Revellini, R.; Tatano, V.; Trabucco D. (Eds.), <i>STRADE PER LA GENTE. Le persone negli spazi aperti: progetti, pratiche e ricerche per il benessere psicofisico</i> (pp. 76-84). Conegliano: Anteferma Edizioni; ISBN: 979-12-5953-200-8.
CAP_16	Baroni, F, Giraldo M. (2024) Introduzione. In: Baroni, F, Giraldo M. (a cura di). <i>Segni d'inclusione: le lingue dei segni tra espressività e partecipazione</i> (pp. 11-14). Roma: Studium; ISBN: 978-88-382-5381-2.
CAP_15	Baroni, F, Giraldo M. (2024) Pratiche di partecipazione: costruire, decostruire, risignificare con il territorio. In: Baroni, F, Giraldo M. (a cura di). <i>Segni d'inclusione: le lingue dei segni tra espressività e partecipazione</i> (pp. 15-24). Roma: Studium; ISBN: 978-88-382-5381-2.
CAP_14	Baroni, F, Giraldo M., Nicolò Ferrari (2024) Voci, segni e disegni. Un'esperienza formativa. In: Baroni, F, Giraldo M. (a cura di). <i>Segni d'inclusione: le lingue dei segni tra espressività e partecipazione</i> (pp. 53-73). Roma: Studium; ISBN: 978-88-382-5381-2.
CAP_13	Giraldo, M. (2024)

- Partecipazione. Un principio per la realizzazione di un presente e di un futuro inclusivi. In: Salis, F., Sannipoli, M. (Ed.), *Interazioni dialogiche. Parole rinnovate per la Pedagogia speciale* (pp. 119-154). Lecce: Pensa Multimedia; ISBN: 979-12-5568-208-0.
- CAP_12 Giraldo, M. (2024)
Education at the crossfire. A human right-based approach to support children with disabilities in disasters. In: Ward, U. (Ed.), *Supporting Early Childhood Practice Through Difficult Times: Looking towards a better future* (pp. 169-181). London: Routledge; ISBN: 978-1-032-74841-2.
- CAP_11 Besio, S., Bianquin, N., Giraldo, M. (2024)
Le tecnologie nella vita della persona con disabilità. In Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) (Eds.). *L'inclusione non si ferma. Cammina sempre. Volume in ricordo di Andrea Canevaro* (pp. 205-221). Trento: Erickson; ISBN: 978-88-590-4136-8.
- CAP_10 Giraldo, M. (2024)
Promuovere l'autodeterminazione in adulti con disabilità intellettiva. Un'indagine nei servizi residenziali della provincia di Bergamo attraverso la *Resident Choice Scale*. In S. Pinnelli, A. Fiorucci, C. Giaconi (Eds.). *I linguaggi della Pedagogia Speciale La prospettiva dei valori e dei contesti di vita* (pp. 45-51). Lecce: Pensa Multimedia; ISBN: 9791255681526.
- CAP_09 Giraldo, M., Maggiarra, I. (2024)
Comunicazione e disabilità intellettiva. Responsabilizzare i contesti per promuovere inclusione. In: D. Tripodi (Ed.). *Io ci sono. Comunicazione: riflessioni ed esperienze* (pp. 129-144). Brescia: Vannini Editore; ISBN: 978-88-6445-052-0.
- CAP_08 Giraldo, M., Sacchi, F., Bianquin N. (2023)
Supportare la transizione all'adulità degli studenti con disturbi dello spettro autistico: indicazioni per la progettazione e l'azione didattica. In Giaconi, C., D'Alonzo, L., Zurru, A.L. (Eds.), *Didattica Speciale per l'inclusione: prospettive metodologiche* (pp. 198-213). Milano: Franco Angeli; ISBN: 9788835148104.
- CAP_07 Giraldo, M. (2021)
Adulità e disabilità intellettiva. Presupposti teorici e linee di ricerca per un progetto con il territorio. In: Caldin, R., Giaconi, C. (Eds.), *Disabilità e cicli di vita. Le famiglie tra seduttivi immaginari e plausibili realtà* (pp. 136-148). Milano: Franco Angeli; ISBN: 9788835121046.
- CAP_06 Bianquin, N., Giraldo, M. (2021)
La qualità dell'inclusione nel sistema integrato 0-6: promozione e sostegno alla partecipazione. In: Amatori, G., Maggiolini, S. (Eds.), *Pedagogia speciale per la prima infanzia. Politiche, famiglie e servizi* (pp. 31-61). Milano-Torino: Pearson; ISBN: 9788891909596.
- CAP_05 Giraldo, M. (2020)
Che cosa fa nel tempo libero? Dall'intervista circolare a un'analisi critico-sistemica della progettazione educativa per la disabilità adulta. In Zago, G., Polenghi, S., Agostinetto, L. (2020), *Memorie ed educazione. Identità, narrazione e diversità*, (pp. 287-296). Lecce: Pensa MultiMedia; ISBN: 978-88-6760-787-7 (E-Book)
- CAP_04 Giraldo, M. (2020)
Children with and without disabilities in disasters. A narrative overview of play-based interventions into the humanitarian programmes and researches. In: Bulgarelli, D. (Ed.) *Perspectives and research on play for children with disabilities. Collected papers* (pp. 61-82). Warsaw: De Gruyter Poland; ISBN: 978-83-956696-1-3.
- CAP_03 Besio, S., Bianquin, N., Giraldo, M., Sacchi, F. (2020)
Le tecnologie assistive per la disabilità tra attualità e innovazione: una systematic review. In: R. Caldin (Ed.), *Ricerche, scenari ed emergenze sull'inclusione*, Tomo II – Sezione SIPeS, Atti del Convegno Internazionale SIPES, SIRD e SIREM “Le Società pedagogiche

	per la società. Ricerche, scenari ed emergenze”, Università La Sapienza di Roma, 26-27 Settembre 2019 (pp. 64-72). Lecce: Pensa MultiMedia; ISBN: 978-88-6760-708-2.
CAP_02	Besio, S., Giraldo, M. (2020) La drammatizzazione nella scena scolastica. Utilizzi didattici contemporanei e sfide future in ottica inclusiva. In: M.A. Galanti, M. Pavone (Eds.). <i>Didattiche da scoprire. Linguaggi, diversità, inclusione</i> (pp. 83-100). Milano: Mondadori Università; ISBN: 978-88-6184-672-2.
CAP_01	Casaschi, C., Giraldo, M., Scolari, A. (2013) Il tirocinio come esperienza educativa della persona: la dimensione pedagogica. In: G. Bertagna, U. Buratti, F. Fazio, M. Tiraboschi (Eds.). <i>La regolamentazione dei tirocini formativi in Italia dopo la Legge Fornero</i> , ADAPT University Press, Ebook series n. 16, 2013 (pp. 317-335); ISBN: 978-88-98652-15-0.

VOCI IN DIZIONARIO O ENCICLOPEDIA

VOC_01	Giraldo, M. (2024) Aging with Disability: Shortcomings and Challenges of a “New” Research Field. In G. Bennett, E. Goodall (Eds.). <i>The Palgrave Encyclopedia of Disability</i> . London: Palgrave Macmillan Cham; eBook ISBN: 978-3-031-40858-8 (https://link.springer.com/referencework/10.1007/978-3-031-40858-8#affiliations).
--------	---

TRADUZIONI

TRAD_04	R. Schechner, [The 1960s, TDR, and Performance Studies, From a 2009 interview revised in 2014 by Richard Schechner] Gli anni Sessanta, TDR e i Performance Studies. Tratto da un'intervista del 2009 di Anna Bigotte Vieira e Ricardo Seïça Salgado, rivista da Richard Schechner nel 2014. In: R. Schechner (2017). (Performed Imaginaries) <i>Il nuovo terzo mondo dei Performance Studies</i> , a cura di A. Jovićević (pp. 49-77). Roma: Bulzoni Editore; ISBN: 978-88-6897-058-1.	Capitolo in volume
TRAD_03	H.A. Giroux (2014). [Education and the crisis of public values. Challenging the assault on teachers, students, and public education] <i>Educazione e crisi dei valori. Sfidando l'assalto a insegnanti, studenti e istruzione pubblica</i> , introduzione di F. De Giorgi. Brescia: La Scuola; ISBN: 978-88-350-3513-8.	Volume
TRAD_02	A. Viñao, La ricezione di Rousseau in Spagna. In: G. Bertagna (Ed.) (2014). <i>Il pedagogista Rousseau. Tra metafisica, etica e politica</i> , Atti del Convegno «Il “pedagogista” Rousseau tra metafisica, etica e politica», 1-3 ottobre 2012, Università degli Studi di Bergamo e Università di Padova (pp. 231-247). Brescia: La Scuola; ISBN: 978-88-350-3485-8.	Capitolo in volume
TRAD_01	E.E. Evans-Pitchard (2012). [Social Anthropology. An inaugural lecture] <i>Invito all'antropologia sociale</i> . Brescia: La Scuola; ISBN: 978-88-350-2869-7.	Volume

CURATELE NUMERI MONOGRAFICI DI RIVISTE SCIENTIFICHE

CUR-RIV_06	Amatori, G., Giraldo, M., Miatto, E. (2026) Transizioni plurali. Disabilità e cambiamento tra vissuti individuali e cornici istituzionali, <i>Nuova Secondaria Ricerca</i> (in corso di pubblicazione).	Classe A, area 11, Anvur
------------	--	--------------------------------

CUR-RIV_05	Besio, S., Bianquin, N., Giraldo, M., Sacchi, F. (2024) Accessibilità della didattica, <i>Nuova Secondaria Ricerca</i> , XLI(7); ISSN: 1828-4582.	Classe A, area 11, Anvur
CUR-RIV_04	Besio, S., Bianquin, N., Giraldo, M., Sacchi F. (2023) Culture dell'accessibilità per un mondo inclusivo. Traiettorie per gli ambienti di vita, la didattica, la tecnologia, <i>Italian Journal of Special Education for Inclusion</i> , XI(2); ISSN: 2282-6041.	Classe A, area 11, Anvur
CUR-RIV_03	Besio, S., Bianquin, N., Giraldo, M. (2022) 1992-2022: Trent'anni di processi e problemi inclusivi nella Scuola Secondaria di II grado, <i>Nuova Secondaria Ricerca</i> , XL(4); ISSN: 1828-4582.	Classe A, area 11, Anvur
CUR-RIV_02	Giraldo, M. (2017) Integrazione e/o inclusione. Mode linguistiche o differenti strategie pedagogiche, didattiche e ordinamentali?. <i>Formazione Persona Lavoro – CQIA Rivista</i> , (VII)20; ISSN: 2039-4039.	Classe A, area 11, Anvur
CUR-RIV_01	Giraldo, M. (2013) Il tirocinio universitario come alternanza tra pratica e teoria, azione e riflessione critica. <i>Formazione Persona Lavoro – CQIA Rivista</i> , (III)9; ISSN: 2039-4039.	Classe A, area 11, Anvur

CONTRIBUTO IN ATTI DI CONVEGNI E PROCEEDINGS

PROC_10	Giraldo M., Sacchi F. (2025) Planning the transition to adulthood for students with disabilities: knowledge, perceptions, challenges from STRADE teacher training program. In: Bianquin, N. Magni, F. (Eds.). <i>ATEE Spring Conference 2024. Teacher education research in Europe: trends, challenges, practices and perspectives</i> (pp. 384-392). Bergamo: Università degli studi di Bergamo; ISBN: 978-88-97253-27-3; https://doi.org/10.62336/unibg.978-88-97253-27-3_p.384
PROC_09	Giraldo M., Sacchi F., Besio S. (2025) Building an Inclusive Future: Creating a Master's Program in Assistive Technology Through International Course Mapping. In: Mavrouand M., Encarnação P. (Eds.). <i>Technology for Inclusion and Participation for All: Recent Achievements and Future Directions. AAATE 2025</i> (pp. 437-445). Geneve: Springer Nature. ISBN: 978-3-032-01631-7; ISBN: 978-3-032-01632-4 (eBook); https://doi.org/10.1007/978-3-032-01628-7_52
PROC_08	D'Ambrosio S., Gilardoni A., Giraldo M., Cazzaniga P., Besio S. (2025) Inclusive Play Through Robots: Insights from Early Experimentation. In: Mavrouand M., Encarnação P. (Eds.). <i>Technology for Inclusion and Participation for All: Recent Achievements and Future Directions. AAATE 2025</i> (pp. 343-350). Geneve: Springer Nature. ISBN: 978-3-032-01631-7; ISBN: 978-3-032-01632-4 (eBook); https://doi.org/10.1007/978-3-032-01632-4_43
PROC_07	Giraldo, M. (2024) Deinstitutionalization in Sweden: lights and shadows of an ongoing process from the perspective of some disability organizations. In: Hachez I., Marquis N. (Eds.), <i>Repenser l'institution et la désinstitutionnalisation à partir du handicap (Rethinking institutions and deinstitutionalisation from a disability perspective). Alter Conference 2022</i> (pp. 323-342). Bruxelles: Presses universitaires Saint-Louis Bruxelles; ISBN: 978-2-8028-0286-0 (E-book); https://doi.org/10.4000/books.pusl.29057
PROC_06	Giraldo, M. (2023) La transizione al lavoro per gli studenti con disabilità/DSA. Il servizio di orientamento in uscita dell'Università degli Studi di Bergamo. In Fabbri, M., Malavasi, P., Rosa, A. & Vannini, I. (Eds.), <i>Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro</i> , (pp. 738-742). Lecce: Pensa MultiMedia; ISBN: 979-12-5568-059-8 (E-Book)
PROC_05	Giraldo, M., Sacchi, F., Besio, S. (2023)

Overcoming the Fragmentation: A Proposal of Model Ontology, Architecture System and Web-Based Implementation for Planning the Persons with Disability's Life Project. In: Antona, M., Stephanidis, C. (eds). *Universal Access in Human-Computer Interaction. HCII 2023. Lecture Notes in Computer Science*, vol 14020 (pp. 47-60). Springer, Cham. Print ISBN: 978-3-031-35680-3; Online ISBN: 978-3-031-35681-0; https://doi.org/10.1007/978-3-031-35681-0_3

- PROC_04 Sacchi, F., Besio, S., Giraldo, M., Bianquin, N., Laudanna, E. (2023)
ParlaConMe: An AAC Software Designed for Italian Language. In: J. Barroso, M. Neto & S. Besio, *DSAI 2022: 10th International Conference on Software Development and Technologies for Enhancing Accessibility and Fighting Info-exclusion Lisbon Portugal 31 August 2022- 2 September 2022* (pp. 150-154). Association for Computing Machinery; ISBN: 978-1-4503-9807-7.
- PROC_03 Giraldo, M., Recupero, A., Besio, S., Marti, P. (2022)
Smart Community-Based Services for Older Persons with Disability. A Desk Review and Analysis of Design Projects. In: A. Petz, E.-J. Hoogerwerf, K. Mavrou, *Assistive Technology, Accessibility and (e)Inclusion. ICCHP-AAATE 2022 Open Access Compendium* (part I, pp. 316-324). Association ICCHP; ISBN: 978-3-9504997-8-0.
- PROC_02 Bianquin, N., Sacchi, F., Giraldo, M., Besio, S., Campigli, C. (2022)
Analysis of the Communicative and Linguistic Functions of some Alternative and Augmentative Communication Software for the Italian Language. In: A. Petz, E.-J. Hoogerwerf, K. Mavrou, *Assistive Technology, Accessibility and (e)Inclusion. ICCHP-AAATE 2022 Open Access Compendium* (part I, pp. 117-123). Association ICCHP; ISBN: 978-3-9504997-8-0.
- PROC_01 Bianquin, N., Giraldo, M., Sacchi, F. (2018).
Smart working and employment of people with intellectual disabilities: implications for educational proposals. In: M. Tekerek (Ed). *Education 4.0 Studies* (pp.31-35). Recep Başarıcı, Ankara University, Faculty of Educational Sciences, Ankara, Turkey; ISBN: 978-605-245-635-4

ABSTRACT IN ATTI DI CONVEGNI E PROCEEDINGS

- AB_23 Giraldo, M., Gilardoni, A. (2025)
Long term services and supports for persons aging with disability: a scoping review
2025 Conference of the Nordic Network on Disability Research (NNDR), Book of Abstracts "Disability on Local and Global Research", University of Helsinki, Helsinki, 7-9 May; p. 553.
- AB_22 Giraldo, M. (2025)
Promoting self-determination in adults with intellectual disabilities. A survey in residential services in Bergamo, Italy
2025 Conference of the Nordic Network on Disability Research (NNDR), Book of Abstracts "Disability on Local and Global Research", University of Helsinki, Helsinki, 7-9 May; p. 554.
- AB_21 Giraldo, M., Bianquin, N. (2025)
Inclusive research: evoluzione teorica e prospettive. Metodologiche per la partecipazione delle persone con disabilità
Convegno Nazionale SIPeS, Book of Abstracts "La Pedagogia Speciale per l'inclusione: sfide attuali e prospettive future", Università della Calabria, Cosenza, 10-11 aprile, p. 48.
- AB_20 Giraldo, M., Gilardoni, A. (2024)
La persona con disabilità invecchia: servizi, soluzioni e interventi per un rinnovato sistema di Long Term Care.
Convegno Nazionale SIPeS, Book of Abstracts "Pedagogia speciale e connessioni di cura. Generazioni, legami, famiglie, caregiving", Università Europea di Roma, Roma, 8-9 novembre, ISBN: 9791255682110, p. 39.
- AB_19 Giraldo, M., Bianquin, N. (2024)

L'autodeterminazione nell'early education. Modelli e strategie per i bambini con disabilità.

Convegno Nazionale SIPEs, Book of Abstracts "Abitare l'inclusione tra logos ed ergon : contesti, storie, persone", Università Kore di Enna, Siracusa, 5-6 luglio, p. 32.

- AB_18 Giraldo, M., Sacchi, F. (2024)
Planning the transition to adulthood for students with disabilities: knowledge, perceptions, challenges from STRADE teacher training program. ATEE Spring Conference. Book of Abstracts "Teacher education research in Europe: trends, challenges, practices and perspectives", Bergamo, Italy, 29 May – 1 June, p. 181.
- AB_17 Giraldo, M. (2024)
Promuovere l'autodeterminazione in adulti con disabilità intellettiva. Un'indagine nei servizi residenziali della provincia di Bergamo attraverso la Resident Choice Scale. Convegno Nazionale SIPEs, Book of Abstracts "I linguaggi della Pedagogia Speciale La prospettiva dei valori e dei contesti di vita", Università del Salento, Lecce, 8-9 Marzo, p. 18.
- AB_16 Giraldo, M., Bianquin, N. (2023)
How to promote self-determination for children with disabilities? An exploratory review of models and strategies for early childhood settings. 31th EECERA Annual Conference. Conference proceedings: Book of Abstracts "Children's Curiosity, Agency and Participation: Challenges for Professional Action and Development", Cascais, Portugal, 30 August – 2 September, pp. 229-230.
- AB_15 Giraldo, M., Besio, S., Bianquin, N., Sacchi, F., Chiappetta, F. (2022)
To The Roots Of Special Education Studies. An Analysis of Séguin's Learning Materials Exploring Primary Sources and Iconographic Documents. ISCHE43 Conference. Book of Abstracts, S. Polenghi, A. Debè (Eds.) "History of Educational Technologies. Cultural and Social Dimensions of Pedagogical Objects", Milan, Italy, 31 August-6 September, pp. 94-95; ISBN 9788867609789
- AB_14 Giraldo, M. (2022)
Promoting self-determination for children with disabilities: the Italian call for a family-school co-responsibility action. EARLI SIG15 Conference. Book of Abstracts "A village to teach a child. The influence of contextual factors on learning and development", Ghent, Belgium, 22-23 September, p. 124.
- AB_13 Giraldo, M. (2022)
Educating beyond the emergency. A preliminary overview on the use of play for children in disasters. 30th EECERA Annual Conference. Conference proceedings: Book of Abstracts "Cultures of play: Actors, Affordances and Arenas", Glasgow, 23-26 August, p. 124.
- AB_12 Giraldo, M., Perino, O. (2022)
Well-prepared environments: the competence behind inclusive play. 30th EECERA Annual Conference. Conference proceedings: Book of Abstracts "Cultures of play: Actors, Affordances and Arenas", Glasgow, 23-26 August, p. 97.
- AB_11 Giraldo, M., Bolling, J., Karlsson, R-L. (2022)
De-institutionalization in Sweden: lights and shadows from the perspective of disability organizations. Conference Abstract Alter (European Society for Disability Research) 2022 "Rethinking Institutions and Deinstitutionalisation from a Disability Perspective", Université Saint-Louis Bruxelles (BE), 7-8 July, pp. 148-149.
- AB_10 Norberg, I., Giraldo, M., Vehmas, S., Westling Allodi, M. (2022)
(De)institutionalisation of people with intellectual disabilities in Italy and Sweden. Conference Abstract Alter (European Society for Disability Research) 2022 "Rethinking Institutions and Deinstitutionalisation from a Disability Perspective", Université Saint-Louis Bruxelles (BE), 7-8 July, pp. 34-35.
- AB_09 Giraldo, M., Sacchi, F. (2021)

	<i>Promoting Self-determination in Students with Intellectual Disabilities: Analysis of Two Instructional Models</i> . Conference Abstracts and Online Program EERA (European Educational Research Association) Annual Conference “ECER 2021 Geneva - Education and Society: expectations, prescriptions, reconciliations”.	
AB_08	Giraldo, M., Sacchi, F., Bianquin, N. (2021) <i>Covid-19 And Inclusive Process: Head Teachers And School Leadership At The Crossroad</i> . Conference Abstracts and Online Program, Second International Conference of Scuola Democratica “Reinventing Education”.	Classe A, area 11, Anvur
AB_07	Bianquin, N., Giraldo, M., Sacchi, F. (2019) <i>Managing the Transition to Post School. Analysis of Work Related Learning Proposals for Italian Students with and without Disabilities</i> . Conference Abstracts and Online Program EERA (European Educational Research Association) Annual Conference “ECER 2019 Hamburg - Education in an Era of Risk. The Role of Educational Research for the Future”.	
AB_06	Besio, S., Giraldo, M., Marti, P. (2019) Assistive Technologies for Older Persons with Intellectual Disabilities. A Preliminary Systematic Review for Future Research Implementation, <i>Technology and Disability</i> , 31, Supplement 1, Special Issue edited by L. Desideri, L. de Witte, R. Chattat & E. Hoogerwerf “XV AAATE 2019 Conference – Global Challenges in Assistive Technology: Research, Policy & Practice”, 27–30 August, ISSN 1055-4181, pp. S114-S115.	Rivista scientific
AB_05	Giraldo, M. (2018) <i>Re-Imagining Autism: Pedagogical value of participatory performance-based practice</i> Conference Abstract Alter (European Society for Disability Research) “Transformer les pratiques et les connaissances au prisme du handicap : expériences, transmissions, formations, organisations”, Lille (FR), 5-6 July, p. 15.	
AB_04	Giraldo, M. (2018) <i>Imitation and autism. Beyond the controversies, the pedagogical “exceedance” of the theatrical action</i> . Conference Abstracts. “Cognitive Futures in the Arts and Humanities” Conference 2018, University of Kent, Canterbury (UK), 1-4 July, pp. 52-53.	
AB_03	Giraldo, M. (2018) <i>Promoting identity for people with disability. A literature review of the notion of “self-determinarion” in educational studies</i> . Conference Abstracts XXVIII CESE Conference “Identities and Education: Comparative Perspectives in the Age of Crisis”, University of Cyprus, Nicosia (CY), 29 May – 1 June, p. 153.	
AB_02	Giraldo, M. (2015) Autism Spectrum Disorders in South Africa. A preliminary survey starting from a practical research. <i>JIRD – Journal of Intellectual Disability Research</i> , special issues with Congress Abstracts “Interacting different approaches in the neurodevelopmental perspective”, vol. 59, September 2015, ISSN (print): 0964-2633, ISSN (online): 1365-2788, pp. 50-51.	Classe A, area 11, Anvur
AB_01	Giraldo, M. (2015) “Bellezza in tutte le sue forme”. An example of work experience for people with Down syndrome. <i>JIRD – Journal of Intellectual Disability Research</i> , special issues with Congress Abstracts “Interacting different approaches in the neurodevelopmental perspective”, vol. 59, September 2015, ISSN (print): 0964-2633, ISSN (online): 1365-2788, pp. 72-73.	Classe A, area 11, Anvur

PO_01 Giraldo, M., Sacchi, F., Bianquin, N. (2022)
STrADE – Supportare la Transizione all’Adulità per persone con Disabilità in ottica Ecosistemica. In Convegno Nazionale della Società Italiana di Pedagogia Speciale. “Inclusione in azione”. Università degli Studi di Salerno (I).

CONVEGNI

KEYNOTE SPEAKER – LECTIO MAGISTRALIS

KS_01 NAZIONALE
Giraldo, M., Sacchi, F. (6 November, 2025)
L'intelligenza artificiale nelle tecnologie assistive: evoluzioni, rischi e opportunità per l'inclusione.
Autumn School GLIC, Bari (IT)

CHAIR IN CONVEGNI

CH-CO_3 INTERNAZIONALE
Giraldo, M. (29 May – 1 June, 2024)
Session: [B6] *Inclusion in teaching and learning processes and school improvement.*
ATEE Spring Conference 2024 “Teacher Education Research in Europe: trends, challenges, practices and perspectives”, University of Bergamo, Italy (IT).

CH-CO_2 INTERNAZIONALE
Giraldo, M. (6-10 September, 2021)
Session: [04 SES 09 C] *Creating Social And Educational Opportunities For Inclusion.*
EERA (European Educational Research Association) Annual Conference “ECER 2021 Geneva - Education and Society: expectations, prescriptions, reconciliations”, Université de Genève, Genève (CH).

CH-CO_1 INTERNAZIONALE
Giraldo, M. (1-4 July, 2018)
Session: [PANEL 4B] *Narrative Perspectives.*
“Cognitive Futures in the Arts and Humanities” Conference 2018, University of Kent, Canterbury (UK).

COMUNICAZIONI ORALI IN CONVEGNI

CO_61 INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER
Gilardoni, A., Butti, S., Giraldo, M., Morganti, F. (29-31 October, 2025)
Aging in place with disability: data from the city of Bergamo.
Age-It Second General Meeting “Age-It: Ageing Well in an Ageing Society”, University of Naples Federico II, Napoli (IT).

CO_60 NAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER
Giraldo M., Sacchi F., Besio S., Pinnelli, S. (19 September, 2025)
Progettare l'accessibilità: una nuova laurea magistrale per formare professionisti dell'inclusione.
Community INU – Città accessibili a tutta “Apprendere accessibilità e inclusione Formazione, ricerca e iniziative innovative”, Roma (IT).

CO_59 INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER
Giraldo M., Sacchi F., Besio S. (10-13 September, 2025)
Building an Inclusive Future: Creating a Master's Program in Assistive Technology Through International Course Mapping.
AAATE 2025 Conference “Technology for Inclusion and Participation for All: Recent Achievements and Future Directions”, European University of Cyprus.

CO_58 INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER
D'Ambrosio S., Gilardoni A., Giraldo M., Cazzaniga P., Besio S. (10-13 September, 2025)
Inclusive Play Through Robots: Insights from Early Experimentation.

	AAATE 2025 Conference “Technology for Inclusion and Participation for All: Recent Achievements and Future Directions”, European University of Cyprus.
CO_57	INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER Bonarini, A., D’Ambrosio, S., Guerrieri, L., Panelli, E., Prina, E., Cazzaniga, P., Giraldo, M. (18-20 June, 2025) <i>Promoting Inclusion in Robot Play Experiences.</i> International Conference on Child-Robot Interaction (CRI), University of Milano-Bicocca, building Quantum (ex U2), Milan (IT).
CO_56	INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER Giraldo, M., Gilardoni, A. (7-9 May, 2025) <i>Long term services and supports for persons aging with disability: a scoping review</i> 2025 Conference of the Nordic Network on Disability Research (NNDR), “Disability on Local and Global Research”, University of Helsinki, Helsinki (FI).
CO_55	INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER Giraldo, M. (7-9 May, 2025) <i>Promoting self-determination in adults with intellectual disabilities. A survey in residential services in Bergamo, Italy</i> 2025 Conference of the Nordic Network on Disability Research (NNDR), “Disability on Local and Global Research”, University of Helsinki, Helsinki (FI).
CO_54	NAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER Giraldo, M., Bianquin, N. (10-11 aprile, 2025) <i>Inclusive Research: Evoluzione Teorica e Prospettive Metodologiche per la Partecipazione delle Persone con Disabilità</i> Convegno Nazionale SIPeS “La Pedagogia Speciale per l’Inclusione: sfide attuali e prospettive future”, Università della Calabria, Campus Arcavacata di Rende, Cosenza (IT).
CO_53	NAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER Giraldo, M., Gilardoni, A. (8-9 novembre, 2024) <i>La persona con disabilità invecchia: servizi, soluzioni e interventi per un rinnovato sistema di Long Term Care.</i> Convegno Nazionale SIPeS “Pedagogia speciale e connessioni di cura. Generazioni, legami, famiglie, caregiving”, Università Europea di Roma, Roma (I).
CO_52	INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER Chiappetta, F., Giraldo, M. (5-7 June, 2024) <i>De la pensée de Victor Papanek aux perspectives du Universal/Inclusive Design.</i> 12th Alter Conférence (European Society for Disability Research), “Disability Research for the Real World”, KU Leuven, Leuven (BE).
CO_51	NAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER Giraldo, M., Bianquin, N. (5-6 luglio, 2024) <i>L’autodeterminazione nell’early education. Modelli e strategie per i bambini con disabilità.</i> Convegno Nazionale SIPeS “Abitare l’inclusione tra logos ed ergon : contesti, storie, persone”, Università Kore di Enna, Siracusa (I).
CO_50	INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER Giraldo, M., Sacchi, F. (31 May, 2024) <i>Planning the transition to adulthood for students with disabilities: knowledge, perceptions, challenges from STRADE teacher training program</i> ATEE Spring Conference 2024 “Teacher Education Research in Europe: trends, challenges, practices and perspectives”, University of Bergamo, Italy (IT).

CO_49	INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER Giraldo, M., Gilardoni, A. (May 20th-22th, 2024) <i>Aging with disability: a scoping review for framing long-term services and supports.</i> Age-It General Meeting “Age-It: Ageing Well in an Ageing Society”, Ca’ Foscari University of Venice, San Giobbe Economics Campus, Venice (IT).
CO_48	INTERNAZIONALE – INVITED Bianquin, N., Giraldo, M. (8 May, 2024) <i>Inclusion in Higher Education</i> Smart Technology & Smart Research, University of Economics in Katowice, Poland (PL).
CO_47	NAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER Giraldo, M. (8 marzo, 2024) <i>Promuovere l’autodeterminazione in adulti con disabilità intellettiva. Un’indagine nei servizi residenziali della provincia di Bergamo attraverso la Resident Choice Scale</i> Convegno Nazionale SIPeS “I linguaggi della Pedagogia Speciale: la prospettiva dei valori e dei contesti di vita”, Università del Salento (I).
CO_46	NAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER Bianquin, N. Giraldo, M. (23 febbraio, 2024) <i>Includere le persone con disabilità nei processi di ricerca. Traiettorie epistemologiche e metodologiche passate, presenti e future dell’Inclusive Research</i> Convegno Nazionale SIPED “Pratiche educative trasformative e processi emancipativi”, Università degli studi di Siena (I).
CO_45	NATIONALE – INVITED Giraldo, M. (13 novembre 2023) <i>Sindrome di Down e percorsi per la vita indipendente.</i> “Storie di ordinaria inclusione. Focus Sindrome di Down”, Università di Macerata (I).
CO_44	INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER Giraldo, M., Bianquin, N. (1 September 2023) <i>How to promote self-determination for children with disabilities? An exploratory review of models and strategies for early childhood settings</i> 31th EECERA Annual Conference “Children’s Curiosity, Agency and Participation: Challenges for Professional Action and Development”, Cascais, Lisbon (PT).
CO_43	INTERNAZIONALE – INVITED Giraldo, M., Sacchi, F., Besio, S. (27 July, 2023) <i>Overcoming the fragmentation: a proposal of model ontology, architecture system and web-based implementation for planning the persons with disability’s Life Project.</i> HCI INTERNATIONAL 2023. 25th International Conference on Human-Computer Interaction. AC Bella Sky Hotel and Bella Center, Copenhagen (DK).
CO_42	INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER Giraldo, M. (30 June, 2023) <i>Self-determination in residential services for adult with intellectual disability. Analyzing staff members’ perceptions and practices using semi-structured focus group discussions.</i> 11th Alter Conférence (European Society for Disability Research), “Protection, autonomy, émancipation. An (im)possible alliance?”, EHESS – Centre des colloques, Campus Condorcet Aubervilliers, Paris (FR).
CO_41	NAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER Chiappetta, F., Giraldo, M. (9 giugno, 2023) <i>Design for the Real World di Victor Papanek e lo sguardo della Pedagogia Speciale</i> Convegno Nazionale SIPeS “Culture dell’accessibilità per un mondo inclusivo. Traiettorie per gli ambienti di vita, la didattica, la tecnologia”, Università degli studi di Bergamo (I).
CO_40	NAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER Giraldo, M. (9 giugno, 2023) <i>Ripensare l’arte e i suoi luoghi attraverso la lente dell’accessibilità</i>

	Convegno Nazionale SIPeS “Culture dell’accessibilità per un mondo inclusivo. Traiettorie per gli ambienti di vita, la didattica, la tecnologia”, Università degli studi di Bergamo (I).
CO_39	NATIONALE – INVITED Giraldo, M. (29 marzo 2023) <i>Disabilità e università: politiche, criticità e la sfida dell’orientamento in uscita</i> “Settimana dell’inclusione”, Università di Macerata (I).
CO_38	NAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER Giraldo, M. (3 febbraio, 2023) <i>La transizione al lavoro per gli studenti con disabilità/DSA. Il servizio di orientamento in uscita dell’Università degli studi di Bergamo</i> Congresso Nazionale SIPeD “Sistemi Educativi, Orientamento, Lavoro”, Sessione H1 “Università, scuole, tecnologie, orientamento e lavoro. Tra storia e didattica, progetti e linee di ricerca”, Università di Bologna (I).
CO_37	NATIONALE – INVITED Giraldo, M. (15 novembre 2022) <i>La persona adulta con Sindrome di Down. Rappresentazioni sociali e traiettorie progettuali per la vita indipendente.</i> “DOWNload. Percorsi esistenziali complessi: trame e prospettive”, Università di Macerata (I).
CO_36	NAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER Sacchi, F., Giraldo, M., Bianquin, N., (30 settembre, 2022) <i>Conoscere la disabilità e l’inclusione: esiti e riflessioni metodologiche di un percorso formativo online dedicato ai docenti</i> Convegno Nazionale SIPeS “Inclusione in azione”, Università degli Studi di Salerno (I).
CO_35	INTERNATIONAL – INVITED Giraldo, M. (22-23 September 2022) <i>Promoting self-determination for children with disabilities: the Italian call for a family-school co-responsibility action.</i> EARLI SIG15 Conference 2022 “A village to teach a child. The influence of contextual factors on learning and development”, Ghent (BE).
CO_34	INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER Giraldo, M., Besio, S., Bianquin, N., Sacchi, F., Chiappetta, F. (31 August - 3 September 2022) <i>To The Roots Of Special Education Studies. An Analysis of Séguin’s Learning Materials Exploring Primary Sources and Iconographic Documents.</i> 43th ISCHE Annual Conference 2022 “Histories of Educational Technologies. Cultural and Social Dimensions of Pedagogical Objects”, Catholic University of Sacred Heart, Milan (IT).
CO_33	INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER Giraldo, M. (23-26 August 2022) <i>Educating beyond the emergency. A preliminary overview on the use of play for children in disasters.</i> 30th EECERA Annual Conference “Cultures of play: Actors, Affordances and Arenas”, Glasgow (UK).
CO_32	INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER Giraldo, M., Perino, O. (23-26 August 2022) <i>Well-prepared environments: the competence behind inclusive play.</i> 30th EECERA Annual Conference “Cultures of play: Actors, Affordances and Arenas”, Glasgow (UK).
CO_31	INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER Giraldo, M., Recupero, A., Besio, S., Marti, P. (13-15 July, 2022) <i>Smart Community-Based Services for Older Persons with Disability. A Desk Review and Analysis of Design Projects.</i> ICHP-AAATE 2022, Assistive Technology, Accessibility and (e)Inclusion, Politecnico di Lecco (I).
CO_30	INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER

	<p>Bianquin, N., Sacchi, F., Giraldo, M., Besio, S., Campigli, C. (13-15 July, 2022) <i>Analysis of the Communicative and Linguistic Functions of some Alternative and Augmentative Communication Software for the Italian Language.</i> ICCHP-AAATE 2022, Assistive Technology, Accessibility and (e)Inclusion, Politecnico di Lecco (I).</p>
CO_29	<p>INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER Norberg, I., Giraldo, M., Vehmas, S., Allodi, M. (7-8 July, 2022) <i>(De)institutionalisation of people with intellectual disabilities in Italy and Sweden.</i> 10th Alter Conférence (European Society for Disability Research), Transformer les pratiques et les connaissances au prisme du handicap : expériences, transmissions, formations, organisations, Université Saint-Louis, Brussels (BE).</p>
CO_28	<p>INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER Giraldo, M., Bolling, J., Karlsson, R.L. (7-8 July, 2022) <i>De-institutionalization in Sweden: lights and shadows from the perspective of some disability organizations.</i> 10th Alter Conférence (European Society for Disability Research), Transformer les pratiques et les connaissances au prisme du handicap : expériences, transmissions, formations, organisations, Université Saint-Louis, Brussels (BE).</p>
CO_27	<p>REGIONALE - SU INVITO Giraldo, M. (17 giugno, 2022) <i>La disabilità nel territorio bergamasco: tra realtà e desideri</i> Webinar conclusivo del percorso formativo 2022 “Dopo di Noi”, promosso da ATS Bergamo (I).</p>
CO_26	<p>NAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER Giraldo, M., Bianquin, N., Sacchi, F. (25 marzo, 2022) <i>Supportare la transizione all’adulthood di studenti con disturbo dello spettro autistico. Una review di programmi internazionali di intervento curricolare</i> Convegno Nazionale SIPeS “Didattiche speciali per una scuola innovativa”, Università di Macerata (I).</p>
CO_25	<p>NAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER Giraldo, M., Bianquin, N., Sacchi, F., Besio, S. (14 gennaio, 2022) <i>Orientamento e transizione all’adulthood degli studenti con disabilità: un’indagine esplorativa a partire dalla voce dei protagonisti.</i> XXI Congresso Nazionale SIO “L’orientamento che sta dalla parte giusta: dell’inclusione, della sostenibilità e della giustizia sociale e ambientale”, Università degli studi di Padova (I).</p>
CO_24	<p>INTERNAZIONALE - SU INVITO Giraldo, M. (18 October, 2021) <i>Organizations and services for persons with intellectual disabilities: an Italy-Sweden comparative perspective.</i> Open seminar at the Special Education Department, University of Stockholm (SE).</p>
CO_23	<p>INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER Giraldo, M., Sacchi, F. (6-10 September, 2021) <i>Promoting self-determination in students with intellectual disabilities: analysis of two instructional models.</i> EERA (European Educational Research Association) Annual Conference “ECER 2021 Geneva - Education and Society: expectations, prescriptions, reconciliations”, Université de Genève, Genève (CH).</p>
CO_22	<p>INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER Bianquin, N., Giraldo, M., Sacchi, F. (2-5 June, 2021) <i>Covid-19 And Inclusive Process: Head Teachers and School Leadership At The Crossroad.</i> Second International Conference of Scuola Democratica “Reinventing Education”, Roma (I).</p>
CO_21	<p>NAZIONALE - SU INVITO Giraldo, M., Ferretti, L. (11 maggio, 2021) <i>Progettare percorsi di transizione all’età adulta per studenti con disabilità intellettiva nella scuola secondaria di secondo grado.</i></p>

	Webinar all'interno del ciclo di seminari "La ricerca in Pedagogia Speciale: proposte per la scuola", II edizione, Università degli Studi di Bergamo (I).
CO_20	NAZIONALE - SU INVITO Giraldo, M. (1 aprile, 2021) <i>Traiettorie per un ECEC inclusivo: indicazioni dalle agende politiche internazionali.</i> Webinar "Uno sguardo speciale alla prima infanzia: nuove prospettive per un sistema 0-6 inclusivo", Università degli Studi di Bergamo (I).
CO_19	NAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER Giraldo, M. (14-16 gennaio, 2021) <i>La disabilità come risorsa culturale e sociale per ripensare le forme dell'abitare</i> Congresso Nazionale SIPeD "La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali", Pre-conference Junior - Panel B - M-PED/03-04 e M-EDF/01-02, Università del Sacro Cuore di Milano (I).
CO_18	NAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER Giraldo, M. (30 giugno - 1 luglio, 2020) <i>"Che cosa fa nel tempo libero?" Dall'intervista circolare a un'analisi critico-sistemica della disabilità adulta</i> Convegno Nazionale SIPeD "Memorie ed educazione. Identità, narrazione, diversità", Università di Padova (I).
CO_17	INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER Besio, S., Bianquin, N., Giraldo, M., Sacchi, F. (26-27 September, 2019) <i>Le Tecnologie Assistive per la disabilità tra attualità e innovazione: una systematic review.</i> International Conference of SIPES, SIRD and SIREM "Le Società pedagogiche per la società. Ricerche, scenari ed emergenze", Università La Sapienza di Roma (I).
CO_16	INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER Bianquin, N., Giraldo, M., Sacchi, F. (2-6 September, 2019) <i>Managing the Transition to Post School. Analysis of Work Related Learning Proposals for Italian Students with and without Disabilities.</i> EERA (European Educational Research Association) Annual Conference "ECER 2019 Hamburg - Education in an Era of Risk. The Role of Educational Research for the Future", Universität Hamburg, Hamburg (DE).
CO_15	INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER Besio, S., Giraldo, M., Marti, P. (27-30 August, 2019) <i>Assistive Technologies for Older Persons with Intellectual Disabilities. A Preliminary Systematic Review for Future Research Implementation</i> XV Biennial Conference AAATE 2019 (Association for the Advancement of Assistive Technology in Europe) "Global challenges in assistive technology", Università di Bologna (I).
CO_14	INTERNAZIONALE – SU INVITO Giraldo, M. (24-25 maggio, 2019) <i>Adulità e disabilità intellettuale. Linee di ricerca e progetti con il territorio.</i> Convegno Internazionale SIPeS "Disabilità e cicli di vita. Le famiglie tra seduttivi immaginari e plausibili realtà", Università di Macerata (I).
CO_13	NAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER Giraldo, M. (8-10 novembre 2018) <i>Per una definizione del costrutto di autodeterminazione nella pedagogia speciale. Linee concettuali e intersezioni filosofiche [working group 3: "La Pedagogia Speciale incontra la Filosofia"].</i> Autumn School Sipes. La pedagogia in dialogo con altre discipline. Intersezione, ibridazioni e alfabeti possibili a 10 anni dalla nascita di SIPeS. Università degli Studi di Bergamo (I).
CO_12	INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER Bianquin, N., Giraldo M. & Sacchi, F. (27-28 September 2018) <i>Smart working and employment of people with intellectual disabilities: implications for educational proposals.</i>

	EDUCCON 2018, Ankara University, Faculty of Educational Sciences, Ankara (TR) www.educon.org
CO_11	NAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER Bianquin, N., Giraldo M. & Sacchi, F. (13-15 Settembre, 2018). <i>Smart Working e disabilità intellettiva. Le sfide dell'inclusione lavorativa nell'epoca dell'Industry 4.0.</i> Summer School SIREF, Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa, “Responsabilità pedagogica e ricerca educativa. Intelligenza collaborativa, formazione dei talenti e tecnologie dell'artificiale”, Università Niccolò Cusano (I).
CO_10	INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER Giraldo, M. (5-6 July, 2018) <i>Re-Imagining Autism: Pedagogical value of participatory performance-based practice</i> Alter Conférence (European Society for Disability Research), Transformer les pratiques et les connaissances au prisme du handicap : expériences, transmissions, formations, organisations, Lilles (FR).
CO_09	INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER Giraldo, M. (1-4 July, 2018) <i>Imitation and autism. Beyond the controversies, the pedagogical “exceedance” of the theatrical action.</i> “Cognitive Futures in the Arts and Humanities” Conference 2018, University of Kent, Canterbury (UK).
CO_08	INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER Giraldo, M. (29 May – 1 June, 2018) <i>Promoting identity for people with disability. A literature review of the notion of “self-determination” in educational studies.</i> XXVIII CESE Conference “Identities and Education: Comparative Perspectives in the Age of Crisis”, University of Cyprus, Nicosia (CY).
CO_07	INTERNAZIONALE - SU INVITO Giraldo, M. (16 aprile, 2016) <i>An example of school-to-work transition for inclusion of people with Down syndrome.</i> Giornata internazionale su alternanza scuola-lavoro all'interno del Progetto Europeo 2013-2020 “Erasmus Plus Ka2”, Università degli Studi di Bergamo (I).
CO_06	NAZIONALE - SU INVITO Giraldo, M. (22 marzo, 2016) <i>Azione teatrale e processo riflessivo della persona.</i> Giornata di studio “La riflessività nello sviluppo e nell'educazione”, Università degli Studi di Bergamo (I) - <i>discussant</i> della Tavola rotonda.
CO_05	INTERNAZIONALE – SU INVITO Giraldo, M. (9-11 September, 2015) <i>Bellezza in tutte le sue forme”. An example of work experience for people with Down syndrome.</i> 10th European Congress of EAMHID – European Association for Mental Health in Intellectual Disability “Interacting different approaches in the neurodevelopmental perspective”, Palazzo dei Congressi, Firenze (I).
CO_04	INTERNAZIONALE – SU INVITO Giraldo, M. (9-11 September, 2015) <i>Autism Spectrum Disorders in South Africa. A preliminary survey starting from a practical research.</i> 10th European Congress of EAMHID – European Association for Mental Health in Intellectual Disability “Interacting different approaches in the neurodevelopmental perspective”, Palazzo dei Congressi, Firenze (I).
CO_03	NAZIONALE - SU INVITO Giraldo, M. (14-16 maggio, 2015) <i>Disabilità e resilienza: il caso di Little Eden.</i>

IX Congresso Nazionale della S.I.Di.N. – Società Italiana per i Disturbi del Neurosviluppo “I paradigmi dell’integrazione socio-sanitaria nell’approccio alla disabilità intellettiva. Esperienze innovative e progetti di nuove prassi per l’efficienza delle attivazioni e l’efficacia degli interventi”, Centro Congressi Interbrennero, Trento (I).

CO_02

NAZIONALE - SU INVITO

Giraldo, M. (14-16 maggio, 2015)

La residenzialità per i disturbi dello spettro autistico: l’esperienza di Little Eden in Sudafrica.

IX Congresso Nazionale della S.I.Di.N. – Società Italiana per i Disturbi del Neurosviluppo “I paradigmi dell’integrazione socio-sanitaria nell’approccio alla disabilità intellettiva. Esperienze innovative e progetti di nuove prassi per l’efficienza delle attivazioni e l’efficacia degli interventi”, Centro Congressi Interbrennero, Trento (I).

CO_01

INTERNAZIONALE - SU INVITO

Casaschi, C., Giraldo, M., Scolari, A. (25-26 ottobre, 2013)

Il tirocinio come esperienza formativa della persona: la dimensione pedagogica.

ADAPT International Conference “Internship and traineeship for students and young people: training, school-to-work transition or exploitation?”, Università degli Studi di Bergamo (I).

dott.ssa Mabel Giraldo, Ph.D.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel presente documento ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e del GDPR 679/2016.

Bergamo, 7 novembre 2025