

Curriculum vitae et studiorum
dell'attività scientifica, professionale e didattica di
Antonio Borgogni
3 dicembre 2025

CURRICULUM
dell'attività scientifica, professionale e didattica di
ANTONIO BORGOGNI

Dati anagrafici

NOME E COGNOME
LUOGO E DATA DI NASCITA
RECAPITO TELEFONICO
RECAPITO POSTA ELETTRONICA

ANTONIO BORGOGNI
AREZZO, 1-1-1960
+390352052903 Studio
antonio.borgogni@unibg.it

Posizione professionale attuale

- Professore Ordinario presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università di Bergamo per il Settore scientifico-disciplinare PAED-02/A - Didattica e pedagogia speciale - Gruppo scientifico-disciplinare 11/PAED-02 Ricerca educativa, didattica, pedagogia speciale e pedagogia sperimentale.

- Orcid: <http://orcid.org/0000-0002-2226-6753>



- QR code per ID ORCID

- SCOPUS Author Identifier 56492977900

- Link alla pagina pubblica AISBERG UNIBG
<https://aisberg.unibg.it/simple-search?query=Borgogni#.XD90xy2b4fM>

Curriculum degli studi

- Dottorato di Ricerca in Social Sciences of Sport presso la Facoltà di Sport and Health Sciences dell'Università di Jvaskylä-Finlandia, 15/11/12. Il titolo della ricerca è stato "Body, Town Planning, and Participation. The Roles of Young People and Sport".
- Laurea Magistrale in Pedagogia (V.O.) conseguita il 19/3/90 presso Università di Bologna (110/110 et lode), tesi dal titolo "Il corpo invadente", relatore Prof. Andrea Canevaro, controrelatore Prof. Massimo Baldacci;
- Diploma ISEF (Laurea triennale) il 4/12/81 presso ISEF Bologna (110/110 et lode).

Competenze linguistiche

- Inglese C1 scritto e parlato, ottima comprensione del testo scritto
- Francese B2 parlato, B1 scritto, ottima comprensione del testo scritto
- Spagnolo B1 parlato e scritto, ottima comprensione del testo scritto
- Portoghese, A2 parlato, A1 scritto, buona comprensione del testo scritto
- Finlandese, A1 parlato e scritto, elementare comprensione del testo scritto.

In particolare:

Inglese: buona capacità nel parlato, nella lettura e nella scrittura (ha conseguito il dottorato in lingua inglese; frequentato corsi avanzati di conversazione, scritto numerosi articoli scientifici, tradotto articoli per uso scientifico e personale tenuto numerosi interventi in convegni internazionali);

Francese: buona capacità nel parlato e nella lettura (traduzione di libri ad uso scientifico e personale);

Spagnolo: buona capacità di lettura (traduzione di libri ad uso personale e di ricerca);

Portoghese: buona capacità di lettura (traduzione di libri ad uso personale e di ricerca).

1) Incarichi e ruoli in ambito universitario, nei Dottorati, nei Master

1.1) Incarichi in ambito universitario

Presso l'Università degli studi di Bergamo

- Presidente del Consiglio del CdS Magistrale (LM-68) in Scienze Metodi e Didattiche delle Attività Sportive presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli studi di Bergamo;
- Già presidente del Consiglio Unificato dei CdS Triennale (L-22) e Magistrale (LM-68) in Scienze Motorie e Sportive presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli studi di Bergamo;
- Coordinatore del Curriculum in Educatore nei servizi per le attività motorie e sportive, C.d.S. L-19 in Scienze dell'educazione, Dipartimento di Scienze umane e sociali, dall'attivazione nell'AA 2018/19 all'AA 2021/22, ultimo AA di attivazione degli insegnamenti;
- Già delegato del Direttore del Dipartimento di Scienze umane e sociali per l'orientamento, il tirocinio e il placement nell'AA 2019/20.

Presso l'Università di Cassino e del Lazio Meridionale (2009-2018)

- Componente – delegato del Dipartimento – del Presidio per la Qualità dell'Ateneo, da dicembre 2015 a settembre 2018;
- Membro – delegato di Dipartimento – della Commissione Statuto dell'Ateneo che ha espletato i lavori da marzo a luglio 2011.
- Membro della Commissione “Job Placement” dell'Ateneo dal 2010 al 2013 e referente per i Corsi di Studio in Scienze Motorie 2010-2013.
- Membro della Commissione per il rapporto di riesame LM-67, AA 2012/13, AA 2013/14.
- Componente del Coordinamento per la Didattica del Corso di Studi in Scienze Motorie e Scienze delle Attività Motorie Preventive e Adattate, Dipartimento di Scienze Sociali, Umane e della Salute, Università di Cassino e del Lazio Meridionale, da maggio 2012 a settembre 2018.
- Presidente, in più occasioni, della seduta di “Prova didattica” del corso di laurea in Scienze Motorie; dall'AA 2014/15. La “prova didattica” consisteva nella discussione delle relazioni di tirocinio. Come da regolamento del CdS, la prova fa parte integrante, insieme con la seduta di laurea, del punteggio complessivo conseguibile dai candidati per le prove finali del CdS.

1.2) Incarichi e ruoli in Dottorati

Partecipazione a Collegi

- Membro del collegio docenti del dottorato “Scienze umane e sociali” presso l'Università degli Studi di Bergamo, Ciclo 41;
- Membro del collegio docenti del dottorato “Scienze della persona e nuovo welfare” presso l'Università degli Studi di Bergamo, Cicli 40, 39, 38, 37;
- Membro del collegio docenti del dottorato “Health and Longevity” presso l'Università degli Studi di Bergamo, Ciclo 41, 40, 39;
- Già membro del collegio docenti del dottorato “Formazione della persona e mercato del lavoro” presso l'Università degli Studi di Bergamo, Ciclo XXXV; AA di inizio 2019/20;

- Già membro del collegio docenti del dottorato "Ingegneria civile, Meccanica e biomeccanica" presso l'Università di Cassino e del Lazio Meridionale, Ciclo XXIX; AA di inizio 2013/14;
- Già membro del collegio docenti del dottorato "Sistemi, tecnologie e dispositivi per il movimento e la salute" presso l'Università di Cassino e del Lazio Meridionale, Ciclo XXVIII; AA di inizio 2012/13;
- Già membro del collegio docenti del dottorato "Sistemi, tecnologie e dispositivi per il movimento e la salute" presso l'Università di Cassino e del Lazio Meridionale, Ciclo XXVII; AA di inizio 2011/12;
- Già membro del collegio docenti del dottorato "Sistemi, tecnologie e dispositivi per il movimento e la salute" presso l'Università di Cassino e del Lazio Meridionale, Ciclo XXVI; AA di inizio 2010/11;
- Già membro del collegio docenti del Dottorato in Ingegneria Elettrica e dell'Informazione Ciclo XXV presso l'Università di Cassino e del Lazio Meridionale; AA di inizio 2009/10.

Tutorship

A livello internazionale

- External expert (tutor Prof. Romeo Farinella) dell'Arch. Elena Dorato nell'International PhD in Architecture and Urban Planning - IDAUP - XXIX ciclo, da AA 2014/15; home institution: Dipartimento di Architettura Università degli Studi di Ferrara in cooperation with Polis University of Tirana, Department of Architecture and Urban Planning, and University of Malta, Faculty for the Built Environment, curriculum Urban Planning. Il titolo della tesi è stato "The Active City. Urban Planning and Design Enhancing Health and Physical Activity". Titolo conseguito in aprile 2017.

A livello nazionale

- Tutor della Dott.ssa Silvia Sangalli nel Dottorato "Formazione della persona e mercato del lavoro" presso l'Università degli Studi di Bergamo, Ciclo XXXVII; AA di inizio 2021/22. Dottorato conseguito nel maggio 2025 con la valutazione di ottimo. Il titolo della ricerca è "Sport e intervento sociale: le pratiche motorie e sportive come esperienze educative nei contesti di disagio giovanile".
- Tutor della Dott.ssa Cristina Zappettini nel Dottorato "Formazione della persona e mercato del lavoro" presso l'Università degli Studi di Bergamo, Ciclo XXXV; AA di inizio 2019/20. Dottorato conseguito nell'aprile 2023 con la valutazione di eccellente. Il titolo della ricerca è stato "Dialoghi fragili: corpi e spazi tra culture teatrali e scienze umane".
- Tutor esterno (tutor Prof. Giovanni Capelli) della Dott.ssa Monia Arduini nel dottorato in Ingegneria Elettrica e dell'Informazione UNICAS, Curriculum in Sistemi, metodi, tecniche e dispositivi per il movimento e la salute, Ciclo XXX, inizio AA 2014/15. Dottorato conseguito in aprile 2018. Il titolo della tesi è stato "Mobilità scolastica attiva e autonomia nella scuola primaria. Il ruolo del Pedibus e dei dispositivi portatili nella promozione di stili di vita attivi".
- Co-tutor paritario (con il Prof. Giovanni Capelli) della Dott.ssa Marica Ciccarelli nel dottorato in Ingegneria Elettrica e dell'Informazione UNICAS, Curriculum in Ambienti e Tecnologie per il Movimento e la salute, Ciclo XXIX, inizio AA 2013/2014. Dottorato conseguito nel giugno 2017. Il titolo della tesi è stato "La progettazione partecipata di un'applicazione per smartphone per promuovere stili di vita attivi nella terza età".
- Tutor del Dott. Matteo Pagliarella nel dottorato in Ingegneria civile, Meccanica e biomeccanica UNICAS, Ciclo XXIX, inizio AA 2013/2014. Dottorato conseguito nel dicembre

2017. Il titolo della tesi è stato "Influenza di due interventi infrastrutturali sulla mobilità attiva degli studenti universitari".

- Tutor del Dott. Marco Aresti nel dottorato in Sistemi, tecnologie e dispositivi per il movimento e la salute UNICAS, Ciclo XXVIII, inizio AA 2012/2013. Dottorato conseguito nel marzo 2017. Il titolo della tesi è stato "Attività fisico - sportiva come intervento specifico nella riabilitazione psichiatrica".
- Tutor della Dott.ssa Lavinia Pompili nel dottorato in "Sistemi, tecnologie e dispositivi per il movimento e la salute" UNICAS, Ciclo XXVI, inizio AA 2010/2011. Dottorato conseguito nell'aprile 2014. Il titolo della tesi è stato "The influence of the playgrounds georeferencing, layout, and equipment in the development of active lifestyles in children".

Referaggi

- Referee della dissertazione di dottorato di Massimiliano Marino, Università di Padova, XXIX ciclo.
- Referee della dissertazione di dottorato di Barbara Palumbo, Università di Cassino e del Lazio meridionale, XXXI ciclo.

Commissioni per l'ammissione al titolo di dottore di ricerca

È stato membro della commissione di ammissione del Dottorato 2023/24 in "Scienze della persona e nuovo welfare" presso l'Università degli Studi di Bergamo, Ciclo XXXIX.

Commissioni per il conferimento del titolo di dottore di ricerca

- Membro della Commissione per il conferimento del titolo di dottore di ricerca in Scienze Del Linguaggio, della Società, Della Politica e dell'Educazione XXXIV ciclo presso l'Università degli studi di Salerno; 28 febbraio 2022.
- Membro della Commissione per il conferimento del titolo di dottore di ricerca in Scienze della persona e della formazione XXXIV ciclo presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano; 19 gennaio 2022.
- Membro della Commissione per il conferimento del titolo di dottore di ricerca in Scienze del Movimento Umano e dello Sport XXXIII ciclo presso l'Università degli studi di Roma "Foro Italico"; 16 giugno 2021.

1.3) Incarichi e ruoli in Master e corsi di aggiornamento

- Coordinatore del Master Executive presso UNICAS in "Progettazione e gestione di interventi integrati territoriali per la promozione della salute e di stili di vita attivi" accreditato INPS - Gestione Dipendenti Pubblici, Direzione Regionale Lazio; AA 2015/16, inizio 30 maggio 2016, termine 24 maggio 2017. Il Master ha ricevuto finanziamenti per € 40.000.
- Coordinatore del Master Executive presso UNICAS in "Progettazione e gestione di interventi integrati territoriali per la promozione della salute e di stili di vita attivi" accreditato INPS Gestione Dipendenti Pubblici, Direzione Regionale Lazio; AA 2014/15; inizio 28 aprile 2015, termine 30 marzo 2016. Il Master ha ricevuto finanziamenti per € 145.000.
- Coordinatore del Corso Universitario di Aggiornamento Professionale presso UNICAS in "Gestione di Interventi Integrati per la Promozione di Stili di Vita Attivi, della Mobilità Sostenibile e delle Politiche per l'Infanzia" accreditato INPS Gestione Dipendenti Pubblici, Direzione Regionale Lazio; AA 2013/14; inizio 21 luglio 2014, termine 15 dicembre 2015. Il Corso ha ricevuto finanziamenti per € 49.500.

- Membro della Commissione del Master di I livello in "Psicomotricità integrata nei contesti educativi e di prevenzione" presso UNIBG, AA.AA. 2021/22, 2022/23, 2023/24.
- Componente del Comitato scientifico del Corso di perfezionamento in "SPORTOUR – Management dello sport per lo sviluppo di ecosistemi territoriali sostenibili" A.A. 2023/2024-2024/25.

2) Curriculum scientifico e di ricerca

I principali ambiti di ricerca sono:

- *la corporeità in prospettiva pedagogica;*
- *attività educative, fragilità e inclusione;*
- *la relazione tra corpo e progettazione urbanistica partecipata nella prospettiva delle città educative e attive;*
- *l'autonomia dei bambini e il gioco libero nello spazio urbano;*
- *i diritti dei minori nello sport;*
- *la sostenibilità delle didattiche;*
- *lo sport nell'intervento sociale;*
- *le organizzazioni e le politiche sportive con particolare riferimento allo sport di base.*

2.1) Visiting Professor

Visiting Professor – in qualità di vincitore di bando presso l'Università di Jyväskylä – presso la stessa Università dall'1 al 31 agosto 2026. L'attività di ricerca riguarda la definizione di strumenti di ricerca per indagare le abitudini di mobilità indipendente dei bambini.

Visiting Professor – in qualità di vincitore di bando presso l'Università degli studi di Bergamo – presso l'Università di Lyon2 "Lumière" dal 16 marzo al 10 aprile 2026. L'attività di ricerca riguarda il tema della relazione tra corpo e spazi pubblici nella prospettiva delle città educative.

Visiting Professor – in qualità di vincitore di bando presso l'Università degli studi di Bergamo – presso l'Università di Barcellona-INEFC dal 13 marzo al 2 aprile 2025. L'attività di ricerca si è svolta sul tema della relazione tra corpo e spazi pubblici nella prospettiva delle città educative e attive.

È stato Visiting Professor – in qualità di vincitore di bando presso l'Università degli studi di Bergamo – presso l'Università di Barcellona-INEFC dal 18 marzo al 7 aprile 2024. L'attività di ricerca si è svolta sul tema della relazione tra corpo e spazi pubblici nella prospettiva delle città educative e attive.

2.2) Responsabilità scientifiche

Svolge o ha svolto il ruolo di responsabile scientifico di ricerche a vari livelli e in diversi ambiti.

2.2.1) Progetti europei e internazionali

- Coordinatore scientifico per UNIBG del progetto "Establishment of the research network Activity and health-enhancing Physical Environments Network (APEN)" finanziato dalla Realdania Foundation (DK). Project leader Centre for Sports and Architecture (KADK), The Royal Danish Academy of Fine Arts, Schools of Architecture, Design and Conservation (2016-2021).
- Coordinatore scientifico per UNICAS, fino al 30 settembre 2018, del Progetto europeo "ESSA – A European Sector Skills Alliance for Sport" riguardante la costituzione di una Sector Skills Alliance for the Sport and Physical Activity Sector; agreement reference number 575668-EPP-1-2016-1-FR-EPPKA2-SSA-N firmato con EACEA-Education, Audiovisual and Culture

Executive Agency. Project Leader EOSE (European Observatoire of Sport and Employment) (FR). 36 mesi: 1/11/16-31/10/2019. Il contratto prevedeva fondi per 25.433€.

- Coordinatore scientifico per UNICAS del Progetto europeo "S2A- Strategy to Action - Supporting the professionalisation of sport organisations through the definition of work-based competencies and the development of fit-for-purpose training for Sport Administrators" finanziato nell'ambito del Programma Erasmus+ Key Actions 2 – Strategic Partnerships. Reference number: 2015-1-FR01-KA202-015201. Project Leader EOSE (European Observatoire of Sport and Employment). 30 mesi: 1/09/15-28/02/2018. Il progetto ha ottenuto fondi per 15.981€.
- Coordinatore scientifico per UNICAS del Progetto europeo "IMPALA.net" finanziato nell'ambito dell'Erasmus+ Sport Program – Call EAC/S11/13 "Collaborative partnerships". Grant agreement n° 2014-3140/021-001. Project leader Friederich-Alexander Universitat Erlangen-Nurnberg (D). 24 mesi: 1/01/2015-31/12/2016. Il progetto ha ottenuto fondi per 35.045€.
- Coordinatore scientifico per UNICAS del Progetto europeo "A cross-sectoral valorisation framework for the lifelong learning strategy in sport" – Vsport+", finanziato nell'ambito del Lifelong Learning Programme 2007/2013-KA4 Multilateral projects da EACEA (The Education, Audiovisual and Culture Executive Agency), agreement 518911-LLP-1-2011-1-FR-KA4-KA4MP. Project Leader EOSE (European Observatoire for Sport and Employment) (29 mesi, 1/11/2011-31/03/2014).
- Coordinatore scientifico per UNICAS del Progetto europeo "Good Governance in Grassroot Sport" finanziato dalla DG for Education and Culture under the 2011 Preparatory Action in the Field of Sport agreement EAC-2011-0451. Project leader ISCA (International Sport and Culture Association) (14 mesi 1/11/2012-31/12/2013).
- Vice-coordinatore scientifico per UNICAS del Progetto europeo "Move", finanziato dalla European Commission's Executive Agency for Health and Consumers, under the "Health Programme 2008-2013: Together for health (36 mesi) agreement EACH-2010-1206. Project leader ISCA (International Sport and Culture Association).
- Vice-coordinatore scientifico per UNICAS del Progetto europeo "Sante – Sport Action Network of Europe" finanziato nell'ambito delle Preparatory Action in the Field of Sport 2010 (12 mesi), agreement EAC/21/2009/201. Project leader ISCA (International Sport and Culture Association).

2.2.2) Progetti nazionali, regionali e locali commissionati da privati

- Responsabile scientifico di ricerche in ambito motorio, sportivo, educativo nei seguenti progetti:
 - Responsabile scientifico per UNIBG della supervisione scientifico-metodologica delle attività di monitoraggio e valutazione del progetto "Non fermateci" (abbandono della pratica sportiva in età giovanile), finanziato da Sport e Salute S.p.A. Il progetto vede come capofila il CSI Presidenza Nazionale APS e Unione Sportiva ACLI APS. UNIBG, Dipartimento di Scienze Umane Sociali ha ricevuto incarico per le azioni di ricerca dettagliate nel contratto. Periodo di svolgimento anno 2023. L'incarico prevede fondi per 7000€.
 - Responsabile scientifico per UNIBG della supervisione delle attività di consulenza scientifica del progetto "NextSport" (osservatorio sullo sport), finanziato da Sport e Salute S.p.A. nell'ambito dei contributi progettuali 2021 e 2022 destinato agli Enti di Promozione

Sportiva - Obiettivo 1. Il progetto vede come capofila il CSI Presidenza Nazionale APS. UNIBG, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali ha ricevuto incarico per le azioni di ricerca dettagliate nel contratto. Periodo di svolgimento: anno 2023. L'incarico prevede fondi per 6250€.

- Responsabile scientifico per UNIBG della supervisione scientifico-metodologica delle attività di monitoraggio e valutazione del progetto "Net. Oltre le reti" (contrasto del bullismo nello sport giovanile), finanziato da Sport e Salute S.p.A. Il progetto vede come capofila il CSI Presidenza Nazionale APS e Unione Sportiva ACLI APS. UNIBG, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali ha ricevuto incarico per le azioni di ricerca dettagliate nel contratto. Periodo di svolgimento: anno 2023. L'incarico prevede fondi per 3000€.
- Responsabile scientifico per UNIBG della supervisione scientifico-metodologica delle attività di monitoraggio e valutazione del progetto "Sportivi sempre" (sport negli istituti di pena), finanziato da Sport e Salute S.p.A. Il progetto vede come capofila il CSI Presidenza Nazionale APS e Unione Sportiva ACLI APS. UNIBG, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali ha ricevuto incarico per le azioni di ricerca dettagliate nel contratto. Periodo di svolgimento anno 2023. L'incarico prevede fondi per 3000€.
- Co-responsabile scientifico della ricerca "Sport in cartella" commissionata dal CUS Bergamo nell'ambito dell'omonimo progetto finanziato dal Comune di Bergamo. La ricerca ha come scopo la rilevazione, elaborazione e interpretazione di parametri motori e psicobiologici in un campione di bambini/e delle scuole primarie del Comune di Bergamo. UNIBG, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali ha ricevuto incarico per le azioni di ricerca dettagliate nel contratto. L'incarico prevede fondi per € 5000 e si svolge nell'AA 2022/23.
- Responsabile scientifico della supervisione scientifico-metodologica delle attività di monitoraggio e valutazione del progetto "GrowINSport", finanziato da Regione Lombardia e Fondazione CARIPOLO nell'ambito del Bando Sport (2020-2021). Il progetto vede come capofila il CSI Bergamo. UNIBG, Dipartimento di Scienze Umane Sociali ha ricevuto incarico per le azioni di monitoraggio e valutazione. L'incarico ha previsto fondi per 9760€.
- Responsabile scientifico della supervisione scientifico-metodologica delle attività di monitoraggio e valutazione del progetto "AttivaSport 2.0", progetto finanziato da Regione Lombardia e Fondazione CARIPOLO nell'ambito del Bando Sport (2020-2021). Il progetto vede come capofila il CUS Bergamo. UNIBG, Dipartimento di Scienze Umane Sociali è il partner incaricato della supervisione delle attività di monitoraggio e valutazione del progetto. L'incarico ha previsto fondi per 2990€.
- Responsabile del progetto di Public Engagement "La progettazione partecipata per la promozione di stili di vita attivi a livello scolastico e territoriale" (01/09/2019 - 31/01/2020), Progetto sottoposto a bando interno UNIBG. AA 2019/20. L'incarico ha previsto fondi per 5000€.
- "Indyscyplinati", commissionata da Consorzio Ferrara Ricerche in convenzione con UISP Nazionale; il progetto era finanziato dalla legge 383/2000 (2013/2014). La ricerca è stata finanziata per un totale di 10.000€: a) da Consorzio Ferrara Ricerche in convenzione con UISP Nazionale per un totale di € 9400; b) da UISP Nazionale in convenzione con il Dipartimento di Scienze Motorie e della Salute di UNICAS per un totale di € 600.
- "Capitan Uncino - In mare aperto per tutte le abilità", commissionata da UISP Nazionale; il progetto era finanziato dalla legge 383/2000 (2012/2013). La ricerca è stata finanziata per un totale di 8000€: a) da Consorzio Ferrara Ricerche in convenzione con UISP Nazionale per un totale di € 6500; b) da UISP Nazionale in convenzione con il Dipartimento di Scienze Motorie e della Salute di UNICAS per un totale di € 1500.
- "Diritti in campo- Sportpertutti per una società multiculturale", commissionata da UISP Nazionale; il progetto era finanziato dalla legge 383/2000 (2011/2012). La ricerca è stata finanziata per un totale di 11.000€: a) da Consorzio Ferrara Ricerche in convenzione con UISP Nazionale per € 9500; b) da UISP Nazionale in convenzione con il Dipartimento di Scienze Motorie e della Salute di UNICAS per un totale di 1500€.

- “Partecipazione e cambiamento”, commissionata da Consorzio Ferrara Ricerche in convenzione con la Polisportiva G. Masi, Casalecchio di Reno (BO), 2010/11, 2011/12, 2012/13. La ricerca è stata finanziata per un totale di 29.040€: a) da Consorzio Ferrara Ricerche in convenzione con Polisportiva G. Masi di Casalecchio di Reno per un totale di € 26.640 (18.960€ nel 2010, 3360€ nel 2011, 4320€ nel 2012); b) da Polisportiva G. Masi in convenzione con il Dipartimento di Scienze Motorie e della Salute di UNICAS per € 2400€.
- Altre ricerche commissionate da Consorzio Ferrara Ricerche (poi Consorzio Futuro in Ricerca) per € 2000.

2.2.3) Programmi europei in ambito extrauniversitario

Oltre alle responsabilità scientifiche per la propria Università, l'Associazione di promozione sociale che ha presieduto (Il corpo va in città®) ha ottenuto, in varie occasioni, fondi europei, in particolare:

- Programma Cultura 2000, partenariato nel progetto di ricerca “I fiumi come infrastrutture culturali”, capofila la Facoltà di Architettura dell'Università di Ferrara, 2004/2005;
- Programma Gioventù (come associazione capofila)
 - 2009, Azione 3.1 “Prints in the park”, in collaborazione con associazioni slovacche, rumene, armene, ucraine, moldave;
 - 2008, Azione 1.1 “Between Place and Space”, in collaborazione con associazioni slovacche, rumene, svedesi, estoni, lituane, maltesi;
 - 2007
 - Azione 1.1 “Youth and Safety”, in collaborazione con associazioni slovacche, rumene, turche, estoni;
 - Azione 3.1 “Young Observers on the City Scene”, in collaborazione con Comune di Uusikaupunki e SLU-Finnish Sport Federation (Finlandia), Comuni di Ferrara e Portomaggiore (Italia);
 - 2006, Azione 1.1 “Giovani ed esperienze di città”, in collaborazione con associazioni bulgare, slovacche, rumene, estoni;
 - 2005, Azione 1.1 “...3,2,1 Contacts. Cooperation in traditional Activities and Sport”, in collaborazione con Gulfstar Youth Association (Turchia);
 - 2004, Azione 1.1 “S-cambiamo lo sport” in collaborazione con INEFC di Lleida.

2.1.4) Progetti nazionali, regionali e locali commissionati da privati prima della strutturazione universitaria

- Responsabile scientifico di ricerche in ambito educativo, motorio e sportivo nei seguenti progetti:
 - “La società sportiva ideale”, commissionata da UISP Emilia-Romagna, progetto finanziato dalla Regione Emilia-Romagna con fondi del Ministero della Gioventù, programma POGAS, 2007/2009;
 - “I giovani progettano la Società Sportiva Ideale”, commissionata dal Comune di Ferrara, Assessorato ai Giovani, 2006/2007-2007/2008;
 - “Uno stile di vita attivo: una conquista che inizia dall'infanzia”, commissionata da Provincia Autonoma di Trento, 2002/04;
 - “Donne e benessere”, commissionata dal Comune di Ferrara, 2004;
 - “Bambine e bambini in movimento”, commissionata dalla Provincia di Ferrara, 2004.
- Responsabile scientifico di ricerche e ricerche-azioni concernenti la qualità della vita urbana nell'ambito di progetti di urbanistica partecipata tra cui:

- "Il grattacielo si progetta", Comune di Ferrara, 2006;
 - "Riqualificazione del bosco della Panfilia", Provincia di Ferrara, 2004;
 - "Agenda 21 Scuola", Provincia di Ferrara, 2002;
 - "Due parchi per Mizzana", Comune di Ferrara, 2001;
 - "Sicurezza sociale nei quartieri Giardino e San Giacomo", Comune di Ferrara, 2000/2001;
 - "Corpi, anziane, città", Comune di Ferrara, 1998;
 - "Qualità urbana nel quartiere Doro", Comune di Ferrara-Circoscrizione Giardino-Arianuova-Doro, 1996.
- Responsabile pedagogico di ricerche-azioni di urbanistica partecipata in collaborazione con il Dipartimento di Architettura dell'Università di Ferrara:
 - "12 colori per 12 comuni", 2003;
 - "Comune di Pavullo", 2004.
- Coordinatore pedagogico di progettazioni urbanistiche di spazi e cortili scolastici:
 - "Il parco del Liceo Ariosto", Ferrara, 1999/2001;
 - "Scuola Alda Costa: una scuola, un giardino", Ferrara, 2004/2005;
 - "Il cortile lo progettiamo noi: i bambini e i luoghi di vita", Comacchio (FE), A.S. 2004/2005.
- Coordinatore pedagogico di progetti sui percorsi sicuri casa scuola:
 - "Andiamo a scuola senza macchina - Per un Mobility Management scolastico", Comuni di Calderara di Reno e Crevalcore, A.S. 2007/2008;
 - "Percorsi Sicuri Casa-Scuola", Comune di Portomaggiore (FE), A.S. 2005/2006;
 - "Percorsi sicuri", Comune di Ferrara, Circoscrizione Centro, AS 2006/07;
 - "Percorsi sicuri", SE Sacro Cuore e SM Dante Alighieri, Comune di Ferrara, AS 2005/06;
 - "Bambine e bambini più autonomi e sicuri", Comune di Ferrara, AA.SS. 2003/2004 e 2004/05);
 - "Percorsi sicuri e pedibus alla S.E. Bombonati", Comune di Ferrara, AA. SS. 2002/03 fino al 2005/06;
 - "Percorsi sicuri casa-scuola a Porotto", Comune di Ferrara, AS 2001/2002;
 - "Percorsi sicuri nel Quartiere Giardino - Scuole Elementari Govoni e Poledrelli", Comune di Ferrara, AA.SS. 2000/01 e 2001/02.

2.3) Premi

- Ha conseguito il "Premio italiano di Pedagogia" 2021 come Professore Associato nel settore M-EDF/01 per la monografia L'intenzionalità educativa degli spazi pubblici. Luoghi e tempi delle didattiche del movimento, Studium, Roma 2020.

La declaratoria del premio recitava:

Il volume di Antonio Borgogni, Professore Associato di Metodi e Didattiche delle Attività Motorie presso l'Università degli Studi di Bergamo, propone un'originale riflessione pedagogica sull'ipotesi dell'intenzionalità educativo-motoria dello spazio pubblico. Prendendo le mosse dalla distinzione fra il 'fisico' e il 'motorio', l'autore sostiene che le attività motorie non possano essere confinate in luoghi specializzati ma andrebbero pensate in tutti gli spazi disegnati intenzionalmente dagli uomini (dalle strade alle piazze, dalla città alla campagna ai boschi) coinvolgendo tutti, dai minori agli adulti agli anziani. Lo spazio pubblico organizzato pedagogicamente si configurerebbe così, nel suo insieme, come uno spazio protettivo, confortevole, piacevole per promuovere, come sottolinea l'autore, un'urbanità dell'urbano, una città educat(t)iva. Addentrandosi nella dimostrazione teorica di tale tesi, Borgogni chiarisce la pregnanza del termine 'gesto' rispetto a 'movimento' e sceglie il 'cammino' come dimensione dimostrativa della motricità 'educata'.

Argomenta le relazioni tra prassie e habitus ipotizzando che gli stili di vita attivi siano costituiti, in realtà, da prassie esistenziali, da gesti diffusi e quotidiani e che il costruito dell'habitus si presta bene a spiegare le ragioni individuali e sociali del rapporto, strutturato e strutturante, della persona con lo spazio pubblico.

- Ha conseguito il Premio REN (Research on Educational Neurosciences) AWARD 2023. Università Niccolò Cusano, Roma.

2.4) Fondi di ricerca

I Fondi di ricerca ottenuti tramite partecipazione a bandi assommano a 710.749€ così suddivisi

- Dopo la strutturazione universitaria (settembre 2009): 425.749€ di cui

Presso l'Università degli studi di Bergamo

- o da bandi competitivi interni UNIBG 5.000€
- o da organizzazioni private o pubbliche 37.000€

Presso l'Università di Cassino e del Lazio Meridionale

- o da progetti europei 76.459€
- o da organizzazioni private o pubbliche 72.790€
- o coordinamento master e corsi 234.500€

- Prima della strutturazione universitaria: 285.000€ di cui

- o da progetti europei 135.000€
- o da enti locali 150.000€

2.5) Ruoli e incarichi scientifici

- Coordinatore del Gruppo di ricerca nazionale SIPED sulla Pedagogia della corporeità da giugno 2025.
- Già coordinatore del Gruppo di ricerca nazionale SIPED Pedagogia del corpo, del movimento umano e dello sport nei contesti formativi e professionali da giugno 2021.
- Membro del comitato scientifico della rivista di Classe A "Giornale Italiano di Educazione alla salute, sport e didattica inclusiva", dal 2021.
- Membro del comitato scientifico della rivista scientifica Pampaedia, dal 2024.
- Membro del comitato scientifico della rivista "Corpo, Società, Educazione" dal 2024.
- Membro del comitato scientifico della collana "Attività motorie, Educazione fisica e sport. Approccio interdisciplinare e implicazioni metodologiche", Pensa Multimedia, Lecce.
- Membro del comitato scientifico della collana "FRAMING THE URBAN. International Urban Design and Planning Experiences", Aracne Editore, Ariccia (RM);
- Membro del Comitato Scientifico (Advisory Board) della Rivista Sociologia del Deporte, ISSN: 2660-8456, www.upo.es/revistas/index.php/sociologiadeldeporte;
- Già co-direttore scientifico della collana "Per Sport" della Casa editrice Meridiana, Molfetta.
- Già responsabile della sezione "Città attiva e partecipata" della rivista Paesaggio Urbano dal n. 3/2013; la sezione trattava temi relativi ai processi educativi connessi con la progettazione partecipata di spazi pubblici e la progettazione di spazi e infrastrutture che favoriscono l'attività motoria
- Reviewer del registro REPRISE;

- Reviewer della rivista "Journal of Borderland Studies";
 - Reviewer della rivista "Urban Planning";
 - Reviewer per la VQR 2015/19;
 - Reviewer della Rivista "Formazione, Lavoro, Persona", ISSN 2039-4039, classe A per i Settori 11/D1 e 11/D2;
 - Reviewer della Rivista "Giornale Italiano della Ricerca Educativa", ISSN 2038-9736, classe A per i Settori 11/D1 e 11/D2;
 - Reviewer della Rivista "Nuova Secondaria Ricerca", ISSN 1828-4582, classe A per i settori 11/D1 e 11/D2;
 - Reviewer della Rivista "Formazione & Insegnamento", ISSN print 1973-4778, on line 2279-7505, classe A per i Settori 11/D1 e 11/D2;
 - Reviewer della Rivista "Research on Education and Media", ISSN 2037-0830, fascia A per i Settori 11/D1 e 11/D2;
 - Reviewer della rivista "Educational Reflective Practices", ISSN 2240-7758, fascia A per i settori 11/D1 e 11/D2;
 - Reviewer della collana "Infanzia: Studi e Ricerche", Edizioni Junior;
 - Reviewer della collana "Sport, Corpo, Società", Franco Angeli;
 - Reviewer della collana "Processi formativi e scienze dell'educazione", Guerini;
 - Reviewer per la Casa Editrice Marcianum;
 - Reviewer dell'European Journal for Sport and Society (EJSS), Waxmann Verlag: Múnster, New York, Munich, Berlin;
 - Reviewer della Public Library of Sciences (PLOSone);
 - Reviewer per Alteritas, Ente di ricerca accreditato presso il Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica;
 - Reviewer del Volume 2/2011 della rivista Exercise and Quality of Life, Faculty of Sport and Physical Education, University of Novi Sad.
- Collaboratore del Laboratorio di progettazione urbana e territoriale CITER del Dipartimento di Architettura dell'Università di Ferrara;
 - Già esperto esterno dell'Unità di Ricerca Interdipartimentale Florence Accessibility Lab, Università di Firenze;
 - Già componente dello Scientific Committee di "Exercise and Quality of Life" 2nd Scientific Conference 03/2011, University of Novi Sad, Novi Sad (Serbia).

In ambito pedagogico-corporeo:

- Già componente del "Gruppo di ricerca sull'educazione psicomotoria e sulle tematiche del corpo" collegato alla cattedra di Pedagogia Speciale dell'Università di Bologna di cui era titolare il Prof. Andrea Canevaro dal 1986 al 2001, anno di scioglimento del gruppo.

2.6) Partecipazione a società scientifiche

Membro delle seguenti società scientifiche

- a livello nazionale
 - SIPeD (Società Italiana di Pedagogia)
 - SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica)
 - SISMeS (Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive)
 - SIREM (Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale) fino al 2024
 - SIEMeS (Società Italiana di Educazione Motoria e Sportiva) fino al 2024

- SIU (Società Italiana di Urbanistica) fino al 2018
- ARSP (Accademia Romana di Sanità Pubblica), fino al 2018
- a livello internazionale
 - EASS (European Association for Sociology of Sport), fino al 2021
 - AIESEP (Association Internationale des Écoles Supérieures d'Éducation Physique), fino al 2023
 - FIEP (Federation Internationale d'Éducation Physique), fino al 2018.

Membro dei seguenti gruppi di ricerca e studio

- A livello nazionale
 - Gruppo di studio nazionale SIPED Pedagogia della corporeità da giugno 2025. Coordinato dallo scrivente e dai Proff. Francesco Casolo (UNICAttolica), Dario Colella (UNISalento).
 - Gruppo di studio nazionale SIPED Pedagogia dell'ambiente da novembre 2025. Coordinato dalle Prof.sse Monica Parricchi, Cristina Birbes, Giovanna Del Gobbo.
 - Gruppo di studio nazionale SIPED Pedagogia del corpo, del movimento umano e dello sport nei contesti formativi e professionali da giugno 2021. Coordinato dallo scrivente e dai Proff. Francesco Casolo (UNICAttolica), Dario Colella (UNISalento), dal 2021.
 - Gruppo di studio nazionale SIPED Pedagogia delle organizzazioni, employability e alternanza formativa da giugno 2021. Coordinato dalla Prof.ssa Vanna Boffo (UNIFI) e dai Proff. Claudio Melacarne (UNISI) e Andrea Potestio UNIBG) dal 2021.
 - Gruppo di studio Educazione Fisica e Pedagogia dello Sport della SISMES (Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive), dal 25 febbraio 2016. Coordinato dal Prof. Massimo Lanza (UNIVR).
 - Gruppo di studio sull'Educazione motoria e sportiva della SIPED (Società Italiana di pedagogia) coordinato dal Prof. Mario Lipoma (2015-2017).
- A livello internazionale
 - Active City Network (ACN), gruppo di ricerca interdisciplinare nell'ambito del progetto "Activity and Health Enhancing Physical Activity Network – APEN" coordinato dal Prof. René Kural (Royal Danish Academy of Fine Arts, School of Architecture), composto dai Professori Bent Egberg Mikkelsen (Università di Aalborg), Jens Troelsen (Università di Copenhagen), Kimmo Suomi (Università di Jyväskylä), Romeo Farinella (Università di Ferrara), Astrid Pernille Jespersen (Università di Copenhagen), Karin Book (Università di Malmö). Il gruppo di ricerca ha ottenuto un finanziamento, per quattro anni, dalla Fondazione Danese Realdania (2016-2020); <http://www.apen.dk/acn>;
 - Measure. Gruppo di ricerca europeo "Measure" che studia gli aspetti sociali ed educativi della partecipazione alle attività motorie e sportive in Europa dal 2012 al 2020. Coordinato da Mulier Institute (NL) e da Catholic University di Lovanio (B);
 - Già membro di ELOA (Education and Learning of Older Adults), è un network di ricerca di ESREA (European Society for Research on the education of Adults). ESREA è una società scientifica fondata nel 1991, con sede presso l'Università di Linköping, in Svezia. L'obiettivo è quello di offrire agli studiosi che si occupano di educazione e apprendimento degli adulti una piattaforma comune a livello europeo e di promuovere e disseminare ricerche teoriche ed empiriche.

<http://www.esrea.org/?l=en>; ELOA si occupa in particolare dell'educazione formale e informale delle persone anziane
http://www.esrea.org/older_learner_network?l=en.

2.7) Coordinamento scientifico, key-note, inviti, chairmanship e partecipazione a comitati scientifici in convegni scientifici nazionali e internazionali

Coordinamento scientifico

1. Coordinatore scientifico e chair del Workshop "Le città attive" alla terza Biennale dello Spazio Pubblico (Istituto Nazionale di Urbanistica e Università di Roma Tre), Roma 25-27/05/2017;
2. Coordinatore scientifico e chair della Thematic Session on Active Cities al 13th European Association for Sociology of Sport (EASS) Congress, Copenhagen, 4-7/05/2016; il sottoscritto è anche stato il primo relatore della sessione con la relazione dal titolo "The role of the body in the city future: the active city perspective".

Relazioni come key note

1. Key note speaker nella sessione OS7 "Pedagogy" al IX Congresso SISMeS-Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive. SISMeS e Università di Brescia, Brescia, 29/9-01/10/2017. Il titolo della relazione è stato "Children physical activity and independent mobility: a conceptual model".
2. Key note speaker della sessione SP/5 della "Quarta Giornata Internazionale Bicocca - L'educazione Interculturale all'epoca dei nuovi fondamentalismi"; Università Milano Bicocca 26 maggio 2016. Il titolo della relazione è stato "Il ruolo delle reti associative e dell'outdoor education nei processi di integrazione dei migranti".
3. Key note speaker della sessione OP12 al VII Congresso Nazionale SISMeS-Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive. SISMeS e Università di Padova, Padova, 2-4/10/2015; il titolo della relazione è stato "Altruistic physical activity and city sustainability: a policy-making perspective".
4. Key note speaker della sessione 1/B al V Congresso Nazionale SISMeS-Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive. SISMeS e Università di Pavia, Pavia, 27-29/9/2013; il titolo della relazione è stato "Overcoming barriers inhibiting migrants to sport participation: results from eight case-studies".

Inviti

5. Relatore invitato al Convegno Nazionale SIPED "Memoria e educazione. Identità, narrazione, diversità", organizzato da SIPED, Padova 30 giugno - 1° luglio 2020; il titolo della relazione è stato "La città (non più) in tasca: memorie, contesti, sfondi".
6. Relatore invitato al 6° EaS (Essere e a scuola) Day "Un'idea di scuola"; Università Cattolica del Sacro Cuore, CREMIT, Scholé, Morcelliana, Brescia 25 ottobre 2019. Il titolo della relazione è stato "Sulla soglia del corpo".
7. Relatore invitato al Symposium "Active Urban Spaces Connecting People", University of Malmö, Faculty of Education and Society e Active City Network, Malmö 10/10/2019. Il titolo della relazione è stato "Socio-educational challenges and opportunities in making activityscapes".
8. Relatore invitato alla Conferenza internazionale "Embodiment e Scuola", Università di Salerno e Macerata, SIREM, SIPeS, Fisciano 10-11/10/2019. Il titolo della relazione è stato "The educational intentionality of the public spaces. Criteria and reflections on embodied placemaking".

9. Relatore invitato nell'ambito delle "International Lectures Series 2016/17" organizzate da The Royal Danish Academy of Fine Arts, School of Architecture, Copenhagen, Denmark, 01/09/2016; il titolo della conferenza è stato "The body and the city: Implicit and disregarded relationships".
10. Relatore invitato al convegno "Activity- and Health-Enhancing Physical Environments" organizzato da The Royal Danish Academy of Fine Arts, School of Architecture, Copenhagen, Denmark, 01/09/2016.
11. Relatore invitato alla Conferenza internazionale "Autonomia è salute. L'autonomia di movimento delle bambine e dei bambini". CNR-ISTCe Regione Lazio, Roma, 23/11/15; il titolo della relazione è stato "La città attiva e i bambini: il diritto all'autonomia come atto trasformativo".
12. Relatore invitato al convegno "Fit for Life" (evento finale dell'omonimo progetto europeo). Comune di Stoccarda, Stoccarda 18-19/03/2014; il titolo della relazione è stato "Healthy ageing in the city";
13. Relatore invitato al "XII World Leisure Congress". World Leisure Organization, Rimini 30/9-3/10/2012;
14. Relatore invitato al convegno PATHE (Physical Activity Towards a Healthier Europe) (evento finale dell'omonimo progetto europeo coordinato da ISCA (International Sport and Culture Association). ISCA, Belgrado 22-25/04/10;
15. Relatore invitato al "MOVE2009 World Congress on Active Cities". ISCA (International Sport and Culture Association), Copenhagen, 21-24/10/09;
16. Relatore invitato al "VI International Sport Forum"; Università di Coimbra, Lousã (Portogallo) 03/2007;

Ruoli di chair, discussant, membro del comitato scientifico

- 1) Membro del Comitato scientifico della Conferenza ATEE (Association for Teacher Education in Europe), Università degli studi di Bergamo, CQIIA, ATEE, Bergamo 29-31 maggio 2024.
- 2) Chair della sessione A.5. Teacher education and pedagogical perspective in uncertain times: history, theory, policies and practices nell'ambito della Conferenza ATEE (Association for Teacher Education in Europe), Università degli studi di Bergamo, CQIIA, ATEE, Bergamo 29-31 maggio 2024 Bergamo 29-31 maggio 2024.
- 3) Membro del Comitato Scientifico della Research on Educational Neurosciences (REN) Conference. Università Pegaso, Roma, 31 maggio – 1° giugno 2024.
- 4) Chair della sessione Topic 3 - Experiences of inclusive education in contexts of diversity, marginality, and deviance with affective computing environments & Topic 5 - Pedagogical and didactic epistemology: innovative educational practices nell'ambito della Research on Educational Neurosciences (REN) Conference. Università Pegaso, Roma, 31 maggio – 1 giugno 2024.
- 5) Chair della sessione SP12 [Pedagogia del corpo, del movimento umano e dello sport nei contesti formativi e professionali](#) nell'ambito del Convegno nazionale SIPeD Dare la parola: professionalità pedagogiche, educative e formative. A 100 anni dalla nascita di Don Milani, Università degli studi di Firenze e SPIeD, Firenze 15-17 giugno 2023.
- 6) Membro del Comitato scientifico della Research on Educational Neurosciences (REN) Conference. Università Niccolò Cusano, Roma, 12-13 maggio 2023.
- 7) Membro del Comitato scientifico e discussant nella sessione "Benessere psicofisico educazione motoria e sportiva ed embodiment" nella Research on Educational Neurosciences (REN) Conference. Università Niccolò Cusano, Roma, 31 marzo-1 aprile 2022.
- 8) Chair nella sessione 4 "Arte, Musica, Motricità" nella VI Conferenza sulla ricerca educativa e pedagogica - Lauree magistrali per l'insegnamento e corsi post magistrali abilitanti. La sfida di un incontro organico tra discipline e pedagogia-didattica, 6-7 dicembre 2022, Università degli Studi di Bergamo.

- 9) Chair nella sessione Corpi e reti nella Didattica Digitale del convegno "Ubiquità Presenza Distanza 2021", Università di Cassino e del Lazio Meridionale, Cassino 17 novembre 2021.
- 10) Membro del Comitato scientifico e discussant nella sessione "Benessere psicofisico educazione motoria e sportiva ed embodiment" nella Research on Educational Neurosciences (REN) Conference. Università Niccolò Cusano, Roma, 30-31 marzo 2021.
- 11) Discussant nella sessione Corpo, spazio e tempo nella Didattica Digitale nell'ambito del convegno "Scenari nella Didattica Digitale 2020", Università di Cassino e del Lazio Meridionale, Cassino 18 dicembre 2020.
- 12) Chair nella sessione 2 "Complessità e semplicità: epistemologie a confronto" nella V Conferenza sulla ricerca educativa e pedagogica - Complessità e semplicità. Itinerari di ricerca per decifrare i problemi del sistema educativo e formativo. Università degli studi di Bergamo, 30 novembre- 1° dicembre 2021.
- 13) Chair nel Panel 3: Sports, Spaces, and Sociality del Convegno Internazionale "Sport and crisis: bodies, practices, representations", European Sociological Association, Associazione Italiana di Sociologia, Università degli studi di Teramo, 25-26 marzo 2021.
- 14) Chair al X Congresso EASS (European Association of Sociology of Sport); Università di Cordova; Cordova (Spagna), 8-11/05/13;
- 15) Chair al VII Congresso EASS (European Association of Sociology of Sport). Università di Porto (Portogallo), 5-8/05/10.

2.8) Relazioni e docenze nei dottorati di ricerca

- Docente nel dottorato in "Health and Longevity", 40° ciclo. Il titolo delle relazioni è stato Health Enhancing Physical Activity (21 luglio 2025) e Bodies, elderly and public spaces: the active city as socioeducational perspective (16 settembre 2025).
 - Docente nel dottorato in "Health and Longevity", 39° ciclo. Il titolo delle relazioni è stato Health Enhancing Physical Activity (16 luglio 2024) e Bodies, elderly and public spaces: the active city as socioeducational perspective (16 settembre 2024).
 - Docente nel dottorato in "Scienze della persona e nuovo welfare, 37° ciclo, Università degli studi di Bergamo, Bergamo, 11 aprile 2022. Il titolo della relazione è stato "Spazi, corpi, contesti nella metodologia della ricerca sociale e educativa".
 - Docente nel dottorato in "Scienze della persona e nuovo welfare, XXXVII ciclo, Università degli studi di Bergamo, Bergamo, 20 ottobre 2021. Il titolo del seminario congiunto è stato "Epistemologia. Natura e identità specifiche delle discipline pedagogiche".
 - Relatore nel dottorato in "Contesti, Ambienti e Stili di Vita per la Salute e il Benessere" XXXVI ciclo presso l'Università degli studi di Enna "Kore", 31 maggio 2021 (a distanza). Il titolo della relazione è stato "Spazi educativi outdoor e urbani: best practices".
 - Relatore nel dottorato in "Formazione della persona e mercato del lavoro" XXXV ciclo, Università degli studi di Bergamo, Bergamo, 26 aprile 2021. Il titolo della relazione è stato "Bodies and public spaces: the Active City as Socioeducational Perspective".
 - Relatore nel dottorato in "Formazione della persona e mercato del lavoro" XXXV ciclo, Università degli studi di Bergamo, Bergamo, 19 marzo 2019.
- È stato responsabile scientifico e relatore nella conferenza e seminario di dottorato "Co-Planning Active and Healthy Cities: Educational and Societal Aspects". Il titolo della relazione è stato "Active and Healthy Cities. A Call for Interdisciplinarity".
- Relatore al seminario di dottorato "Interdisciplinary approaches to urban research", XXXIV ciclo, Dipartimento di Architettura di Ferrara, IDAUP - International Doctorate Architecture and Urban Planning, Ferrara, 18 marzo 2019; Il titolo della relazione è stato "Socio-educational aspects in planning active cities".

2.9) Relazioni in convegni scientifici

Relatore in oltre cinquanta convegni e conferenze scientifiche a livello internazionale e nazionale a seguito di accettazione di abstract. Si segnalano tra gli altri:

1. Relatore nella sessione A.5. Teacher education and pedagogical perspective in uncertain times: history, theory, policies and practices nell'ambito della Conferenza ATEE (Association for Teacher Education in Europe), Università degli studi di Bergamo, CQIIA, ATEE, Bergamo 29-31 maggio 2024. Il titolo dell'intervento è stato "Getting Lost and Repositioning Between Acrobats and Paths. Minimal Reflections on the Legacy of Andrea Canevaro".
2. Relatore nella First International Conference on Embodied Education. Il titolo dell'intervento è stato Embodying the city, living the public spaces nell'ambito della Roundtable Five Faces of Embodied Education. Danish School of Education, Aarhus University, Copenhagen, 15-17 maggio 2024.
3. Relatore al convegno nazionale SIPED "Formare al tempo della transizione ecologica, digitale e interculturale" – Il titolo dell'intervento è stato "Le città educative: tra narrazioni passate e realtà attuali. Il caso di Barcellona". Libera Università di Bolzano, 28-30 novembre 2024.
4. Relatore in due sessioni del convegno nazionale SIPED "Sistemi educativi, orientamento, lavoro". Sessione E "Sistemi educativi, orientamento, contesti professionali. Prospettive teoriche e metodologiche per una nuova alleanza educativa lifewide"; il titolo dell'intervento, tenuto con Nicola Lovecchio, è stato "Formare operatori sportivi per realizzare attività efficaci". Sessione N "Salute, sicurezza, professioni educative e formative. Persone, cooperazione, cura"; il titolo dell'intervento, tenuto con Valeria Agosti, è stato "I contesti e la formazione nelle attività motorie e sportive". Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin", Università degli studi di Bologna, 2-4 febbraio 2023.
5. Relatore al convegno nazionale SIPED "La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte" – Sessione 6 "Sviluppo professionale e formazione continua nella scuola dell'infanzia e primaria". Il titolo dell'intervento, tenuto con Valeria Agosti, è stato "Il corporeo invadente: l'esperienza laboratoriale come prospettiva formativa". Dipartimento di Scienze della Formazione Università degli Studi Roma Tre, Roma 27-29 gennaio 2022.
6. Relatore (in assenza) all'AIESSEP Specialist Seminar on "Motor Competence Assessment in Educational Settings". Il titolo dell'intervento, tenuto con Valeria Agosti e da Nicola Lovecchio, è stato "Which criteria to define motor competences? How much cultural and background factors influence the definition?". AIESSEP, Libera Università di Bolzano, Bressanone 28-30 settembre 2022.
7. Relatore al 32th FIEP World Conference and 15th European Congress. Il titolo della relazione, con Silvia Sangalli e Agnese Graticola, è stato "Tackling youth discomfort with sport and bodily practices: an Italian case study". FIEP, Vierumäki, 25-28 agosto 2022.
8. Relatore al convegno nazionale SIPED "La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive". Il titolo dell'intervento è stato "Insegnanti efficaci. Co-progettare spazi e stili di vita attivi a scuola". Università Cattolica del Sacro Cuore. Milano, 14-16 gennaio 2021 (a distanza).
9. Relatore e coordinatore al Seminario tematico "La formazione universitaria nelle Scienze Motorie e Sportive", nella sessione ha presentato il Progetto di ricerca nazionale "Movimento e spazi pubblici". SIEMeS e Dipartimento di Pedagogia – Università Cattolica del Sacro Cuore. Milano 13-14 dicembre 2019.
10. Relatore al convegno nazionale SIPED "30 anni dopo la convenzione ONU sui diritti dell'infanzia – Quale pedagogia per i minori?"; il titolo dell'intervento è stato "Bambini, adolescenti e pratica sportiva: un approccio centrato sui diritti"; SIPED e Università di Palermo, Palermo 23-25 ottobre 2019.
11. Relatore e relatore invitato al Convegno "Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze", il titolo della relazione è stato "Verso spazi pubblici intenzionalmente attivi. Riflessioni pedagogiche e progettuali"; il titolo della relazione nella sessione ad inviti è stato "Spazi pubblici e movimento. La prospettiva delle città attive". SIRD, SIPES, SIREM, SIEMeS e Università di Roma La Sapienza, Roma 26-27/09/2019.

12. Relatore al convegno "Percorsi di orientamento e tutorato per promuovere il successo universitario e professionale", Università di Siena, Siena 9 maggio 2019.
13. Relatore e moderatore alla Winter school "Educazione fisica e sportiva nella scuola primaria", il titolo della relazione è stato "Il diritto dei bambini al movimento: connotazioni didattiche, pedagogiche, sociali, organizzative". SIEMeS, SISMES, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Milano 14-16/02/2019.
14. Relatore al Convegno multidisciplinare "Corpo e mente in educazione e formazione". IL titolo della relazione è stato "Corpo e spazio pubblico". Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli studi di Bergamo, Bergamo 13-14 dicembre 2018.
15. Relatore al Convegno Nazionale SIPED 2018 "La scuola tra saperi e valori etico-sociali"; il titolo della relazione è stato "La corporeità nella scuola: modelli, polisemie, vicarianze e allineamenti in un'ottica pedagogica integrale", Università di Bari e SIPED Bari 18-19 ottobre 2018.
16. Relatore alla conferenza ECER (European Conference on Educational Research); conferenza annuale di EERA (European Educational Research Association) "Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?", il titolo della relazione è stato "Children active mobility and autonomy: a conceptual model arising from an Italian case study", Università di Bolzano, Bolzano 4-7 settembre 2018.
17. Relatore al Convegno Nazionale SIRD "Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educativi", Il titolo della relazione è stato "La corporeità come sfondo integratore: il caso dell'indirizzo sportivo del Liceo Scientifico "Roiti" di Ferrara". Università Roma Tre e SIRD, Roma 13-14 giugno 2018.
18. Relatore al Seminario Tematico su "Movimento e sport in ambiente educativo". Il titolo della sua relazione è stato "Ricerca su mobilità attiva, autonomia e processi educativi nella scuola primaria: un modello concettuale". SIEMeS e Facoltà di Scienze della Formazione Università di Bolzano, Bressanone, 20-21 marzo 2018.
19. Relatore alla conferenza ECER (European Conference on Educational Research); conferenza annuale di EERA (European Educational Research Association) "Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and educational research", il titolo della relazione è stato "The active city: a children perspective", University College Copenhagen UCC, 21-25 August 2017.
20. Relatore al Convegno Nazionale SIPED 2017 "Le emergenze educative della società contemporanea – Progetti e proposte di cambiamento", Firenze 26-28 ottobre 2017; il titolo della relazione è stato "Sulla soglia- Esperienze di progettazione integrata scuola-territorio per la promozione della salute e di stili di vita attivi".
21. Relatore al Convegno ELOA (Network on Education and Learning of Older Adults) della European Society for Research on the Education of Adults (ESREA) "Aging in a multicultural world – individual and social contexts of learning", Dipartimento di Educazione dell'Università di Wroclaw, Polonia, 17-19 Novembre 2016. Il titolo della sua relazione è stato "Bodies and public spaces: healthy ageing in active cities".
22. Relatore al Convegno Nazionale SIPED 2016 "Scuola Democrazia Educazione – Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà", Lecce, 27-29 ottobre 2016; il titolo della relazione è stato "Il bambino e la città: libertà di movimento e democrazia nello spazio pubblico".
23. Relatore al VIII Congresso Nazionale SISMeS (Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive), SISMES e Università Foro Italico, Roma, 7-9/10/2016; il titolo della relazione è stato "Improving infrastructures for Leisure Time Physical Activity: a policy making perspective".
24. Relatore alla XIX Conferenza Nazionale SIU (Società Italiana degli Urbanisti) "Responsabilità e strumenti per l'Urbanistica al servizio del Paese", Catania, SIU e Università di Catania, 16-18/06/2016; titolo della relazione "Dalla città al territorio attivo: verso un modello italiano".
25. Relatore al Convegno Internazionale SIPED 2015 "L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita – Dalla scuola dell'infanzia all'università", Bressanone, 2-5/12/2015; titolo dell'intervento "La mobilità autonoma dei bambini come atto trasformativo della città".
26. Relatore alla 1st FIEP (Fédération Internationale d'Éducation Physique) Afro-European/10th FIEP European congress 2015; FIEP e Institute Royal de Formation de Cadres; Rabat (Marocco), 13-15/11/2015.

27. Relatore alla AIESEP (Association Internationale des Écoles Supérieures d'Éducation Physique) International Conference 2015; AIESEP e Universidad Europea di Madrid; Madrid, 8-11/7/2015.
28. Relatore alla Biennale dello Spazio Pubblico, Università di Roma3, Roma 21-23/5/2015.
29. Relatore al Convegno SIPED 2014 "Pedagogia militante. Diritti, culture, territori"; SIPED e Università di Catania; Catania, 6-8/11/2014.
30. Relatore all'8° FIEP (Fédération Internationale d'Éducation Physique) European Congress, Bratislava 29/08-01/09 2013.
31. Relatore al IV Congresso nazionale SISMeS (Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive), SISMeS e Università di Palermo; Palermo, 5-7/9/2012.
32. Relatore al III Congresso Nazionale SISMeS (Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive), SISMeS, Università di Verona; Verona 29/9-1/10/2011.
33. Relatore (poster) al convegno "Health for All. A challenge for Municipalities and Regional Authorities", University of Leipzig; Leipzig, 7/10/11.
34. Relatore al convegno "Street Life", University of Turku; Turku (FIN) 05/11.
35. Relatore alla "MOVE 2010" Conference, ISCA-DTB; Francoforte, 10/10.
36. Relatore al XIII World Sport for All Congress, IOC (International Olympic Committee), Jyväskylä, 06/10.
37. Relatore al "VI EASS Congress" (European Association of Sociology of Sport); Roma, 05/09.
38. Relatore al "FIEP World Congress 2008" (Federation Internationale d'Éducation Physique); Vierumäki (Finlandia), 08/08.
39. Relatore al "V EASS Congress" (European Association of Sociology of Sport), Bled (Slovenia), 05/08.
40. Relatore al "19th IAPS Congress" (International Association for People Environment Studies), IAPS e Università di Alessandria d'Egitto; Alessandria (Egitto), 21-24/09/2006.
41. Relatore all' "AIESEP World Congress" (Association Internationale des Écoles Supérieures d'Éducation Physique), Jvaskylä (Finlandia), 07/2006.
42. Relatore al "3rd EASS Conference (European Association for Sociology of Sport)"; Jvaskylä (Finlandia), 07/2006.
43. Relatore al "18th IAPS Congress (International Association for People Environment Studies)"; Vienna 7/2004.
44. Relatore al "17th IAPS Congress (International Association for People Environment Studies)"; A Coruña (Spagna) 7/2002.
45. Relatore al "VI Congresso Mondiale delle città educative"; International Association of Educating Cities; Lisbona, 11/2000.

3) Curriculum didattico

3.1) Insegnamenti presso Università Italiane

- Incarichi di insegnamento nell'AA 2025/26 presso l'Università di Bergamo, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali,
 - CdL L-22, Laurea triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive:
 - Teorie, Metodi e Didattiche del Movimento Umano nell'Età della Vita – 6 CFU (M-EDF/01)
 - Attività motorie rivisitate e adattate – 6 CFU (M-EDF/01), Corso Integrato "Pedagogia speciale e Attività motorie rivisitate e adattate" con Pedagogia speciale (M-PED/03)
 - Pedagogie urbane (M-PED/03). Corso integrato "Pensare e percorrere la città" con Città attive e pratiche motorie – 6 CFU (M-EDF/01)
 - Città attive e pratiche motorie – 3 CFU (M-EDF/01), Corso integrato "Pensare e percorrere la città" con Pedagogie Urbane (M-PED/03)
 - Metodologia della ricerca educativa in ambito motorio e sportivo– 6 CFU (M-PED/04).
 - Active Cities and Physical activity (erogato in Inglese) – 6 CFU (M-EDF/01)
 - CdL LM-68 Laurea Magistrale in Scienze, metodi e Didattiche delle Attività Sportive
 - Sport, diritti e intervento sociale – 3 CFU (M-PED/03)
- Incarichi di insegnamento nell'AA 2024/25 presso l'Università di Bergamo, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali,
 - CdL L-22, Laurea triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive:
 - Teorie, Metodi e Didattiche del Movimento Umano nell'Età della Vita – 12 CFU (M-EDF/01)
 - Attività motorie rivisitate e adattate – 6 CFU (M-EDF/01), Corso Integrato "Pedagogia speciale e Attività motorie rivisitate e adattate" con Pedagogia speciale (M-PED/03)
 - Città attive e pratiche motorie – 6 CFU (M-EDF/01), Corso integrato "Pensare e percorrere la città" con Filosofie urbane (M-FIL/04)
 - Metodologia della ricerca educativa in ambito motorio e sportivo– 6 CFU (M-PED/04).
 - Active Cities and Physical activity (erogato in Inglese) – 6 CFU (M-EDF/01)
 - CdL LM-68 Laurea Magistrale in Scienze, metodi e Didattiche delle Attività Sportive
 - Sport, diritti e intervento sociale – 6 CFU (M-EDF/01)
- Incarichi di insegnamento nell'AA 2023/24 presso l'Università di Bergamo, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, CdL L-22, Laurea triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive:
 - Teorie, Metodi e Didattiche del Movimento Umano nell'Età della Vita – 12 CFU (M-EDF/01)
 - Attività motorie rivisitate e adattate – 6 CFU (M-EDF/01), Corso Integrato "Pedagogia speciale e Attività motorie rivisitate e adattate" con Pedagogia speciale (M-PED/03)
 - Città attive e pratiche motorie – 6 CFU (M-EDF/01), Corso integrato "Pensare e percorrere la città" con Filosofie urbane (M-FIL/04)
 - Metodologia della ricerca educativa in ambito motorio e sportivo– 6 CFU (M-PED/04).

- Incarichi di insegnamento nell'AA 2022/23 presso l'Università di Bergamo, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, CdL L-22, Laurea triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive:
 - Teorie, Metodi e Didattiche del Movimento Umano nell'Età della Vita – 12 CFU (M-EDF/01)
 - Sport e intervento sociale – 6 CFU (M-EDF/01)
 - Attività motorie rivisitate e adattate – 6 CFU (M-EDF/01), Corso Integrato "Pedagogia speciale e Attività motorie rivisitate e adattate" con Pedagogia speciale (M-PED/03)
 - Città attive e pratiche motorie – 6 CFU (M-EDF/01) e Filosofie Urbane (M-FIL/04) nel Corso integrato "Pensare e percorrere la città".
 - Metodologia della ricerca educativa in ambito motorio e sportivo– 6 CFU (M-PED/04).

- Incarichi di insegnamento nell'AA 2021/22 presso l'Università di Bergamo, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, CdL L-22, Laurea triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive:
 - Teorie, Metodi e Didattiche del Movimento Umano nell'Età della Vita – 12 CFU (M-EDF/01)
 - Città attive e pratiche motorie – 6 CFU (M-EDF/01), Corso integrato "Pensare e percorrere la città" con Filosofie urbane (M-FIL/04)
 - Metodologia della ricerca educativa in ambito motorio e sportivo– 6 CFU (M-PED/04).

- Incarichi di insegnamento nell'AA 2020/21 presso l'Università di Bergamo, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali
 - CdL L-22, Laurea triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive:
 - Teorie, Metodi e Didattiche del Movimento Umano nell'Età della Vita – 12 CFU (M-EDF/01)
 - Metodologia della ricerca educativa – 6 CFU (M-PED/04)
 - CdL L-19, Laurea triennale in Scienze dell'Educazione, Curriculum Educatore nei servizi per le attività motorie e per lo sport:
 - Didattica dell'educazione psicomotoria – 6 CFU (M-EDF/01).

- Incarichi di insegnamento nell'AA 2019/20 presso l'Università di Bergamo, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, CdL L-19, Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione, Curriculum Educatore nei servizi per le attività motorie e per lo sport:
 - Teorie, Metodi e Didattiche delle Attività Motorie – 12 CFU (M-EDF/01)
 - Didattica dell'educazione psicomotoria – 6 CFU (M-EDF/01)
 - Metodi e tecniche di valutazione in ambito motorio – 6 CFU (M-PED/04).

- Incarichi di insegnamento nell'AA 2018/19 presso l'Università di Bergamo, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, CdL L-19, Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione, Curriculum Educatore nei servizi per le attività motorie e per lo sport:
 - Metodi e Didattiche delle Attività Motorie – 12 CFU (M-EDF/01).

- Incarichi di insegnamento dall'AA 2009/10 al 2017/18 presso l'Università di Cassino e del Lazio Meridionale:
 - CdL LM-67, Laurea Magistrale, Attività Motoria Preventiva e Città Attive (6 CFU) come titolare (fino al 2010/11 Corso integrato di Educazione al movimento nelle età della vita)
 - CdL LM-22, Laurea Triennale, Teoria tecnica e Didattica dell'Attività Motoria nelle età della vita (8 CFU), Corso Integrato "Salute e Attività Motoria" di cui era titolare il Prof. Capelli.

3.2) Docenze presso Università straniere

- Docente presso l'Università di Barcellona-INEFC, 4 aprile 2024.
- Docente presso l'Università di Jyväskylä (FIN) in Teaching Mobility Erasmus AA.AA:
 - 2023/24 (08-12 gennaio 2024)

- 2017/18 (29 gennaio – 3 febbraio 2018).
- 2015/16 (24 settembre – 1 ottobre 2016)
- 2014/15 (13-18 aprile 2015)
- 2013/14 (26 novembre-7 dicembre 2013)
- 2012/13 (17-24 marzo 2013)
- Docente presso l'INEFC di Lleida (S) in Teaching Mobility Erasmus, AA 2011/12 (23-27 aprile 2012).
- University of Jyväskylä (FIN) come docente invitato
 - 2015/16, Sport Management and Health Promotion International Master's Degree (19-23 ottobre 2015)
 - 2014/15, Sport Management and Health Promotion International Master's Degree (28-30 ottobre 2014)
 - 2013/14, SPOSMAPRO International Master Degree (dicembre 2013)
- University of Novi Sad (Serbia) come docente invitato, 12-16 aprile 2011.

3.3) Docenze presso altre Università italiane

- Docente invitato per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Libera Università di Bolzano, A.A. 2020/2021 (Titolare Prof. Attilio Carraro);
- Docente invitato per il Corso di Studi "Sociologia del Wellness", Università di Bologna, A.A. 2017/2018 (Titolare Dott.ssa Giovanna Russo);
- Docente invitato per il Corso di Studi in Scienze Motorie dell'Università di Foggia, AA.AA. 2012/13-2013/14 (Titolare Prof. Dario Colella);
- Docente invitato per il Corso integrato di Urbanistica (Titolare Prof. Romeo Farinella) presso la Facoltà di Architettura di Ferrara, AA 2009/10 e 2010/11, 2012/13, 2013/14;
- Docente invitato per l'insegnamento di Promozione della salute, seminario "Le strade per la salute" (titolare Dott.ssa Fulvia Signani), presso il corso di studi in Scienze dell'Educazione della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Ferrara, AA. AA. 2005/06 e 2006/07.

Docenze come contrattista

- Docente a contratto per l'insegnamento di "Didattica dello sport" presso la Facoltà di Scienze Motorie dell'Università di Cassino, AA.AA. 2002/03-2003/04-2004/05-2005/06-2006/07-2007/08-2008/09.
 - Nell'ambito dell'incarico di insegnamento
 - è stato relatore di quindici tesi
 - è stato stabilmente commissario d'esame
- Docente a contratto per l'insegnamento di "Attività motoria preventiva" (Laurea Magistrale) presso la Facoltà di Scienze Motorie dell'Università di Cassino, A.A.2008/09.
- Docente a contratto per l'insegnamento di "Pedagogia Sperimentale" presso il Corso di laurea in Scienze Motorie, Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Cassino, A.A. 2001/2002.
- Docente a contratto per l'insegnamento di "Pedagogia Sperimentale" presso il Corso di laurea in Scienze Motorie, Facoltà di Medicina dell'Università di Padova, A.A. 2002/2003.
 - Nell'ambito dell'incarico è stato relatore di tre tesi.
- Docente nel Corso Interfacoltà "Fonti rinnovabili e risparmio energetico", Università di Cassino, Cassino 10/2009.

Seminari

- Coordinatore e docente del seminario "La città percorsa" nell'ambito del Corso integrato di "Rilievo dell'Architettura II" presso La Facoltà di Architettura dell'Università di Ferrara, AA.AA.

2001/02-2002/03-2003/04-2004/05-2005/06-2006/07. Il seminario aveva la durata di un semestre.

- o È stato correlatore di una tesi in Architettura.

Laboratori

- Docente del laboratorio disciplinare "Il corpo va in città" presso il Corso di laurea in Scienze della formazione primaria dell'Istituto Universitario "Suor Orsola Benincasa" di Napoli AA. 2006/07.

3.4) Master e corsi di formazione permanente

1. Docente nel Master Universitario di I livello in "Educazione Fisica Scolastica" presso il Dipartimento di Sanità Pubblica, Medicina Sperimentale e Forense, Università degli Studi di Pavia, A.A. 2021/2022 e 2022/23.
2. Docente nel Master di I livello in "Psicomotricità integrata nei contesti educativi e di prevenzione" presso UNIBG, AA.AA. 2021/22, 2022/23 e 2023/24.
3. Docente nel Master di I Livello in "Tecnico superiore per la pedagogia e la metodologia montessoriana nei servizi per l'infanzia", AA 2018/19.
4. Docente nel Corso di formazione permanente/Master "Therapeutic Landscape Design", Politecnico di Milano, AA. AA. 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2019/20.
5. Docente nel Master Executive "ICT e progettazione: le nuove tecnologie per l'apprendimento" accreditato INPS Gestione Dipendenti Pubblici, Direzione Regionale Lazio, Università di Cassino e del Lazio Meridionale, A.A. 2016/17.
6. Docente nel Master Executive sul "Disagio scolastico" accreditato INPS Gestione Dipendenti Pubblici, Direzione Regionale Lazio, Università di Cassino e del Lazio Meridionale; AA.AA. 2016/17 e 2017/18.
7. Docente nel Master Executive in "Progettazione e gestione di interventi integrati territoriali per la promozione della salute e di stili di vita attivi" accreditato INPS Gestione Dipendenti Pubblici, Direzione Regionale Lazio; AA. AA 2014/15 e 2015/16.
8. Docente nel Corso Universitario di Aggiornamento Professionale in "Gestione di Interventi Integrati per la Promozione di Stili di Vita Attivi, della Mobilità Sostenibile e delle Politiche per l'Infanzia" accreditato INPS Gestione Dipendenti Pubblici, Direzione Regionale Lazio; AA 2013/14.
9. Docente nel Master "Corpo e Movimento: attività motoria per l'infanzia", Dipartimento di Sanità Pubblica e Medicina di Comunità, Verona AA 2012/13.
10. Docente nel Corso di perfezionamento "Corpo e Movimento: attività motoria per l'infanzia", Facoltà di Scienze Motorie dell'Università di Verona, Verona AA 2009/10, 2010/11 e 2011/12.
11. Docente nel Master "Riqualficazione delle aree fluviali", org. OIKOS e Facoltà di Architettura di Ferrara, febbraio 2004.
12. Docente nel Master "Riqualficazione urbana", org. OIKOS e Facoltà di Architettura di Ferrara, Ferrara, giugno 2003.

3.5) Formazione, docenze e consulenze

Oltre ai convegni scientifici già riportati in precedenza, è stato relatore in oltre cento convegni organizzati da Università, Associazioni, Enti Locali, O.n.G., Provveditorati, Stati esteri, sui temi del ruolo dell'educatore, della metodologia e della comunicazione educativa, dell'animazione, della corporeità del bambino, del disabile, dell'anziano e sui temi della qualità della vita in città.

Ha inoltre condotto oltre cinquanta corsi di formazione laboratoriali rivolti a docenti scolastici dal nido alla scuola secondaria di secondo grado.

4) Curriculum professionale extra-universitario

4.1) Incarichi ministeriali

- Coordinatore della Sottocommissione Scienze Motorie e Sportive per la definizione delle linee di indirizzo dei nuovi curricula nelle scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione, Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 9 agosto 2024, n. 173. Fino alla conclusione dei lavori della commissione.
- Già componente della "Commissione per il riordino dei cicli scolastici" presso il Ministero della Pubblica Istruzione da gennaio 2001 fino ad aprile 2001.
Ha partecipato ai lavori della sottocommissione Educazione Fisica, composta da quattro membri, nell'ambito della Commissione convocata dal Ministro de Mauro. La Commissione ha avuto il compito di riscrivere i programmi di insegnamento delle Scuole Elementari, Medie e Superiori.

4.2) Incarichi di insegnamento e abilitazioni in ambito scolastico

- Docente in ruolo ordinario di Educazione Fisica nella Scuola Secondaria Superiore dall' Anno Scolastico 1989/90 all'anno scolastico 2008/09.
- Ha partecipato, con l'incarico di membro interno, a due sessioni dell'Esame di stato (Anni Scolastici 1999/2000 e 2000/2001).
- Ha insegnato presso il College "Henri Wallon" di Martigues (Francia) nel marzo 1994.
- È stato responsabile del Coordinamento Educazione Fisica presso l'ITFS "Einaudi" di Badia Polesine (dal 1991 al 1994), IPSSCT "Einaudi" di Ferrara e presso l'Istituto "Vergani" di Ferrara.
- È stato coordinatore di classe presso ITFS "Einaudi" (A.S. 1993 sgg.)
- Docente supplente annuale di Educazione Fisica nella Scuola Media e nella Scuola Superiore dall'anno scolastico 1984/85 all' Anno Scolastico 1988/89.
- Ha conseguito, nel 1987 e 1989, due abilitazioni con inserimento in graduatoria di merito per la classe di concorso XXXV (Educazione fisica nella Scuola Secondaria Superiore).
- Ha conseguito, nel 1986, un'abilitazione con inserimento in graduatoria di merito per la classe di concorso XXXVI (Educazione Fisica nella Scuola Media).
- Educatore di attività motoria per la terza età dal 1987 al 2008.
- Educatore psicomotorio nelle Scuole dell'infanzia ed elementari dal 1979 al 1985.

4.3) Incarichi in associazioni

- Presidente (2006-2013) dell'Associazione "Il corpo va in città ®" che svolgeva ricerche-azioni in campo urbanistico, educativo, sportivo.
 - L'Associazione ha ottenuto, in varie occasioni, fondi europei (un Programma Cultura 2000 come partner, sette progetti nell'ambito dei Programmi Gioventù 2004, 2005, 2006, 2007, 2008) per svolgere azioni e ricerche.
 - L'Associazione ha ottenuto fondi per circa 135.000€ dalla Commissione Europea e circa 150.000€ da Enti Locali.
 - L'Associazione ha conseguito
 - nel 2005 il premio IQU, Innovazione e Qualità Urbana bandito da Maggioli editore in occasione di EUROP.A., salone delle autonomie locali.
 - nel 2007 ha contribuito al conseguimento dello stesso premio da parte del Comune di Ferrara, come associazione citata quale realizzatrice del progetto vincitore.
 - È ideatore, promotore e organizzatore, insieme con Filippo Lenzerini, della ricerca-azione "Analisi di impatto ambientale di Vivicità" (Corsa podistica internazionale organizzata da UISP), sperimentata nell'edizione di Ferrara nel 2004, dal 2007 divenuta progetto nazionale UISP ed effettuata prima in 9 città campione poi estesa a 35 città. La prima sperimentazione è documentata nel libro "L'ambiente è sportivo".

- Responsabile nazionale del settore Università e ricerca della UISP, dal 2009 al 2012.
- Responsabile nazionale delle politiche educative e giovanili della UISP dal 2002 al 2005, dal 2006 al 2009.
- Responsabile della Formazione della OnG "Peace Games" dal 1999 al 2003.
- Responsabile della formazione dell'Associazione Nazionale CAMINA, anno 2005.

4.4) Esperienze di cooperazione internazionale

- È stato consulente e formatore di operatori locali nella sezione "Sport e animazione per bambini di strada" nell'ambito del progetto "Peace building through strengthening the capacity of Elman Peace Centre Mogadishu, Somalia", finanziato dalla Unione Europea e organizzato dalle ONG COSPE e UCSI (Luglio-Settembre 1997).
- Ha svolto una missione di consulenza sulla fattibilità del progetto "Merka Cup", organizzato da COSV e UISP e finanziato dalla Regione Lombardia nell'ambito del progetto "Peace building and re-integration in Lower Shabelle" finanziato dall'Unione Europea ed organizzato dalla ONG COSV (luglio 1998).
- Ha affiancato gli operatori del "Child In Need Institute" (CINI) di Calcutta, nell'ambito del progetto "Asha", agosto 1999.

5) Elenco pubblicazioni in ordine cronologico

2025

1)	Sangalli S., Borgogni A. (2025). Inclusion sociale e Capabilities: il ruolo della corporeità. In <i>Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching</i> , 5, 2, 1-8. ISSN 2785-5104.	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
2)	Sangalli S. Borgogni A. (2025). La Formazione Socio-Pedagogica degli Operatori Sportivi: l'Esperienza dell'Università di Bergamo. <i>Pampaedia</i> , Bollettino As.Pe.I, 198(1), 87-98. ISSN 2039-6414 (on line). DOI: https://doi.org/10.7346/aspei-012025-08 .	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
3)	Graticola A., Borgogni A., (2025) Leggere l'Universal Design for Learning attraverso l'approccio delle comunità di apprendimento e di ricerca	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
4)	Graticola A., Borgogni A., (2025) Leggere l'Universal Design for Learning attraverso l'approccio delle comunità di apprendimento e di ricerca	Contributo in atti di convegno
5)	Crotti M., Borgogni A. (2025) Investigation of model-based practices and pedagogies for an interest promoting physical education	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2

2024

Italiano

6)	Agosti V., Borgogni A. (2024). La cura pedagogica del corpo: una prospettiva lifelong. <i>CQIA Rivista</i> , XIV, 44, 139-147. ISSN: 2039-4039	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
7)	Sangalli S. Borgogni A. (2024). Sports and Social Inclusion: An Exploratory Study/Sport e Inclusion Sociale: Uno Studio Esplorativo. <i>Formazione & Insegnamento</i> , 22, 7138.	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
8)	Sangalli S., Borgogni A. (2024). Corpi fragili in ragazzi difficili. La formazione accademica degli educatori sportivi. <i>Corpo, società, educazione</i> 1/2024, 135-150. doi: 10.14605/CSE112408.	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
9)	Agosti V., Bocchi G., Borgogni A. (2024) Camminando verso il corpo. <i>Corpo, società, educazione</i> 1/1, 151-166. ISSN: 3035-157X	Articolo in rivista
10)	Lovecchio N., Borgogni A. (2024). Le responsabilità metodologiche e didattiche per l'abbandono della pratica sportiva, in Borgogni A., Carlevaro F.; Digennaro S.; Lamborghini R.; Lovecchio N.; Magno F. <i>Non fermateci Giovani e sport, perché sì, perché no</i> . Molfetta: la Meridiana; p. 33-39. ISBN: 978-88-6153-625-8.	Capitolo in libro
11)	Borgogni A., Carlevaro F.; Digennaro S.; Lamborghini R.; Lovecchio N.; Magno F. <i>Non fermateci Giovani e sport, perché sì, perché no</i> . Molfetta: la Meridiana; pp. 73 ISBN: 978-88-6153-625-8.	Monografia
12)	Sangalli S., Borgogni A. (2024). Percorsi sghembi nell'inclusione sociale: i ragazzi difficili e lo sport Studio su due progetti realizzati a Bergamo. <i>Nuova Secondaria</i>	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2

	<i>Ricerca</i> 10/giugno 2024 anno XLI, 343-351. ISSN 1828-4582.	
13)	Lovecchio N., Borgogni A., Lazzari M. (2024). Il gioco non deve istruire ma può allenare: prospettive per migliorare pratiche imperfette. <i>Metis</i> . Supplemento speciale 2024, 230-240. ISSN 2240-9580	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
14)	Borgogni A. (2023). I diritti inavvertiti. In Save the Children Italia (a cura di) <i>La tutela nello sport: ambienti più sicuri per bambini, bambine e adolescenti</i> , 14-15. Roma: Save the Children.	Articolo su rivista professionale/divulgativa

Inglese

15)	Cudicio A, Cogliati M, Bonardi A, Agosti V, Borgogni A, Orizio C. (2024). Handbike Riding in the Brescia Urban Loose Space: Topographical Evaluation and Metabolic Demand Estimation of Four Suitable Tracks. <i>Sustainability</i> 16(2):889, 1-15. ISSN 2071-1050. https://doi.org/10.3390/su16020889	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
16)	Cudicio A., Sangalli S., Lucaccioni L., & Borgogni A. (2024). Artificial intelligence in personalizing physical education: a two-year study. <i>Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva</i> , 8(2), 1-14. ISSN: 2532-3296. https://doi.org/10.32043/gsd.v8i2.1119	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2

2023

Inglese

17)	Borgogni A., Dorato E. (2023). Active Cities & Health: A Children Perspective, in S. Capolongo, M. Botta, A. Rebecchi (Eds.), <i>Therapeutic Landscape Design. Methods, design strategies and new scientific approaches</i> . Cham, Switzerland: Springer, pp. 101-111. ISBN 978-3-031-09438-5, ISBN 978-3-031-09439-2 (eBook), https://doi.org/10.1007/978-3-031-09439-2	Capitolo in libro
18)	Borgogni A., Giraldo M. (2023). <i>L'attività motoria inclusiva, Traiettorie didattiche e progettuali per la disabilità</i> . Roma: Studium - Collana Disabilità e inclusione; pp. 208. ISBN 978-88-382-4902-0; ISSN Collana 2612-2774.	Monografia
19)	Lovecchio N., Sangalli S., Borgogni A. (2023). Movements in Analogic or Digital Context: A Critical Comparison. <i>Giornale Italiano Di Educazione Alla Salute, Sport E Didattica Inclusiva</i> 7/1, 1-19. ISSN 2532-3296	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
20)	Lovecchio N., Sangalli S., Borgogni A. (2023). Muoversi nel contesto analogico o digitale: un confronto critico. In F. Peluso Cassese (Ed) <i>Ricerche in Neuroscienze Educative 2022. Il futuro prossimo dell'educazione nell'universo digitale</i> , pp. 63-64. ISBN 9788860224712	Contributo in atto di convegno
21)	Agosti V., Borgogni A. (2023). I contesti e la formazione nelle attività motorie e sportive. In Fabbri A., Malavasi P., Rosa A., Vannini I. (Eds.) <i>Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro</i> , pp. 1111-1115. Lecce Pensa Multimedia. ISBN 9791255680598.	Contributo in atto di convegno

22)	Borgogni A., Sangalli S. (2023). Il progetto GrowINsport e i ragazzi "difficili". Stadium 7/2023, 6-9. ISSN 0391-7924	Articolo su rivista professionale/divulgativa
23)	Borgogni A. (20213). Delle città e dei corpi. <i>I piedi sulla terra</i> 3/2023, 47-57. ISSN 2785-5686.	Articolo in rivista.
24)	Borgogni A. (2023). Ci giochiamo la città. In S. Golin (Ed.), <i>A che gioco giochiamo? Cultura ludica, educazione e benessere</i> , Padova: Comune di Padova, pp. 49-57. ISBN 9788894731309.	Contributo in atto di convegno
25)	Editoriale Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2

2022

Italiano

26)	Borgogni A.; Agosti V. (2022). Per una ecologia del movimento: prospettive sostenibili nella formazione degli insegnanti di Scienze Motorie e Sportive. <i>Pedagogia Oggi</i> XX, 1, giugno 22, 126-133. ISSN 26116561 versione online, ISSN 18270824 versione cartacea. Doi: 10.7346/PO-012022-16.	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
27)	Casolo F., <u>Borgogni A.</u> , Colella D. (2022). Educazione motoria: verso un insegnamento di qualità. <i>Nuova Secondaria Ricerca</i> , XXXIX, 6 febbraio 2022, 389-397. ISSN 1828-4582.	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
28)	Zappettini C., <u>Borgogni A.</u> , Carlomagno N. (2022), Quartieri di Vita 2021: fragilità e arti performative in Neuroscienze e Scienze Umane. In F. Peluso Cassese (Ed.), <i>Ricerche in neuroscienze educative, Scuola, sport e società</i> . Roma: Edizioni Universitarie Romane, pp. 150-151. ISBN 978-88-6022-438-5.	Contributo in atto di convegno
29)	Lovecchio N., <u>Borgogni A.</u> (2022). La Didattica delle Scienze Motorie per favorire l'Inclusione dei bambini nuovi arrivati. <i>Formazione & Insegnamento</i> , XX, 3, 690-703. ISSN 2279-7505. DOI 10.7346/-fei-XX-03-22_47.	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
30)	Borgogni A., Agosti V. (2022). Il corporeo invadente: l'esperienza laboratoriale come prospettiva formativa. In M. Fiorucci, E. Zizioli <i>La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte</i> . Lecce-Rovato: Pensa MultiMedia. ISBN 9788867609444.	Contributo in atto di convegno
31)	Cudicio A.; Agosti V.; Lovecchio N.; Ciceri E.; <u>Borgogni A.</u> ; Compare A. (2022). Apprendimento motorio per anziani: un innovativo approccio digitale. In F. Peluso Cassese (a cura di), <i>Ricerche in neuroscienze educative 2022</i> . Scuola, sport e società. Roma: Edizioni Universitarie Romane, pp. 166-167. ISBN 9788860224385.	Contributo in atti di convegno

Inglese

32)	Borgogni A., Zappettini C. (2022). A Disciplinary Body is a Disciplined Body. <i>Nuova Secondaria Ricerca</i> , XXXIX, 7, 375-384. ISSN 1828-4582.	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
33)	Cudicio A.; Agosti V.; Lovecchio N.; Ciceri E.; <u>Borgogni A.</u> ; Compare A. (2022). Motor Learning for Ageing: An Innovative Digital Approach. In <i>Giornale italiano di educazione alla salute, sport e didattica inclusiva/Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics</i> - Anno 6 n. 1 - ISSN 2532-3296 ISBN 978-	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2

	88-6022-436-1 - gennaio - marzo 2022 - CC BY-NC-ND 3.0 IT- https://doi.org/10.32043/gsd.v6i1.569 .	
34)	Zappettini C., <u>Borgogni A.</u> (2022). Reflected Gazes: Rethinking Teacher Education Between Theater and Neuroscience. <i>Italian Journal of Health Education, Sports, and Inclusive Didactics</i> - Anno 6 n. 3 - ISSN 2532-3296 ISBN 978-88-6022-455-2 - luglio - settembre 2022. DOI: https://doi.org/10.32043/gsd.v6i3.709 .	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
35)	Agosti V., Autuori M., <u>Borgogni A.</u> (2022). Coach-Parent Relationship in Sport Inclusion: A Wheelchair Fencing Pilot Study. <i>Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics</i> - Anno 6 n. 2 - ISSN 2532-3296 ISBN 978-88-6022-450-7 - aprile - giugno 2022. https://doi.org/10.32043/gsd.v6i2.628	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
36)	Zappettini C., <u>Borgogni A.</u> , Carlomagno N. (2022). Quartieri di Vita 2021: Fragilities and Performing Arts in Neuroscience and Humanities. <i>Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics</i> , Anno 6, n. 1, ISSN 2532-3296 ISBN 978-88-6022-436-1 - gennaio - marzo 2022, pp. 161-171 https://doi.org/10.32043/gsd.v6i1.611	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2

2021

Italiano

37)	Borgogni, A., Lazzari, M., Ponzoni, A., & Tomelleri, S. (2021). Ad occhi aperti verso il futuro. Il ruolo del digital storytelling nella progettazione partecipata di percorsi di orientamento. <i>Educational Reflective Practices</i> - Open Access, 0(1), 78-92. ISSN 2240-7758 , ISSN e 2279-9605; doi: http://dx.doi.org/10.3280/erpoa1-2021oa11520	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
38)	Zappettini C., <u>Borgogni A.</u> (2021). Corpi in gioco: l'educazione alla teatralità per la prima infanzia. <i>Nuova Secondaria Ricerca</i> , XXXVIII, 9, 238-254. ISSN 1828-4582.	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
39)	Agosti V., <u>Borgogni A.</u> (2021). Ripensare le scienze motorie e sportive tra didattica e normative: l'esperienza dell'Università di Bergamo. <i>CQIA Rivista - Formazione, Lavoro, Persona</i> , XI, 33, 249-261. ISSN 2039-4039.	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
40)	Agosti V., Lovecchio N., Ciceri E., <u>Borgogni A.</u> , Compare A. (2021) et al The space of movement between real and virtual: the purpose of a pilot project. <i>Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching</i> - Anno 1 n. 1 (2021), 1-6. ISSN 2785-5104.	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
41)	Borgogni A. (2021). Psicomotricità. Riflessioni sulla città educat(t)iva. <i>La Psicomotricità nelle diverse età della vita</i> , 3 (2), 15-20. ISSN 2612-3118	Articolo in rivista
42)	Borgogni A. (2021). Insegnanti efficaci. Co-progettare spazi e stili di vita attivi a scuola. In S. Polenghi, F. Cereda, P. Zini, <i>La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali</i> . Lecce-Rovato: Pensa MultiMedia. Collana Società Italiana di Pedagogia, pp. 1317-1326. ISBN volume 978-88-6760-828-7, ISSN collana 2611-1322	Contributo in atto di convegno

43)	Zappettini C., <u>Borgogni A.</u> (2021). Arti performative e neuroscienze, corpo e specchi nell'espressività teatrale. In F. Peluso Cassese (a cura di) <i>Research on Educational Neuroscience</i> Vol. 26, Roma: Edizioni Universitarie Romane, pp. 145-147. ISBN 978-88-6022-413-2.	Contributo in atto di convegno
-----	---	--------------------------------

Inglese

44)	Zappettini C., <u>Borgogni A.</u> (2021). Performing arts and neuroscience: body and mirrors in theatrical expressivity. <i>Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics</i> , Anno 5, n.2, aprile – giugno 2021, 161-171. ISSN 2532-3296 ISBN 978-88-6022-411-8 https://doi.org/10.32043/gsd.v5i2.429	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
45)	Borgogni A., Agosti V. (2021). Urban outdoor education as a driver for active mobility in children. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , Vol 21 (Supplement issue 1), Art 65, 574 – 579, Feb.2021. Online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051. DOI: 10.7752/jpes.2021.s1065	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2

2020

Italiano

46)	Borgogni A. (2020). <i>L'intenzionalità educativa degli spazi pubblici. Luoghi e tempi delle didattiche del movimento</i> . Roma: Studium - Collana Cultura; pp. 208. ISBN 978-88-382-4902-0; ISSN Collana 2612-2774.	Monografia
47)	Borgogni A., Dorato E. (2020). Ripensare l'urbanità dell'urbano. Dalla strada alle strade. In M. Ceruti, E. Mannese (Eds.), <i>Racconti dallo Spazio. Per una Pedagogia dei luoghi</i> . Lecce-Rovato: Pensa MultiMedia. Collana Pedagogia Clinica ed Analisi dei Processi formativi; pp 41-76. ISBN 978-88-6760-762-4, ISSN Collana 2532-4055.	Capitolo in libro
48)	Borgogni A. (2020). Scuola, territorio e stili di vita attivi. In A. Cecilian, <i>L'educazione motoria nella scuola primaria</i> . Roma: Carocci; pp. 98-107. ISBN: 9788829000883.	Capitolo in libro
49)	Borgogni A. (2020). Attive quotidianità: il diritto dei bambini al movimento. <i>Formazione & Insegnamento</i> XVII -3s - 2019, 13-25. ISSN 2279-7505 on line. DOI: 10.7346/-feis-XVII-03-19_02.	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
50)	Borgogni A., Digennaro S. (2020). Sulla frontiera del corpo: l'Intercultura tra i banchi di scuola. <i>Nuova Secondaria Ricerca</i> 5/gennaio 2020, XXXVII, 122-140. ISSN 1828-4582.	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
51)	Borgogni A. (2020). Elena Dorato, Preventive Urbanism. The Role of Health in Designing Active Cities. <i>Archivio di Studi Urbani e Regionali (ASUR)</i> , 129/2020, 185-188. ISSN 0004-0177	Recensione in rivista Classe A Area 8 e Area 11-B1.
52)	Borgogni A. (2020). La città (non più) in tasca: memorie, contesti, sfondi. In G. Zago, S. Polenghi, L. Agostinetto, <i>Memorie e educazione. Identità, narrazione, diversità</i> . Lecce, Rovato: Pensa MultiMedia, pp. 251-259. Collana Società italiana di Pedagogia. ISBN volume 978-88-6760-787-7, ISSN collana 2611-1322	Contributo in atti di convegno.

Inglese

53)	Borgogni A., Digennaro S., Russo G. (2020). Fitness in Italy, Body Culture, Well-Being and Active Lifestyles. In J. Scheerder, K. Helsen, H. Vehmas, <i>Fit for the future? The rise and size of the fitness industry in Europe</i> , pp. 283-303. Cham (Switzerland): Palgrave Macmillan by Springer Nature. ISBN print 978-3-030-53347-2; ISBN online 978-3-030-53348-9; https://doi.org/10.1007/978-3-030-53348-9_13 .	Capitolo in libro
54)	Dorato E., <u>Borgogni A.</u> (2020). Active cities/active children: a planning and pedagogical perspective [1]. <i>Convergências - Revista de Investigação e Ensino das Artes</i> , VOL XIII (26), 1-7. ISSN: 1646-9054, E-ISSN: 1646-9054	Articolo in rivista scientifica

2019

Italiano

55)	Borgogni A. (2019). Per una pedagogia mite: la progettazione partecipata degli spazi educativi. <i>Educational Reflective Practices</i> IX/2, 138-149. ISSN 2240-7758, ISSN e 2279-9605. DOI: 10.3280/ERP2019-001020.	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
56)	Borgogni A. (2019). Modelli e ricerche sulla mobilità attiva nella scuola primaria. <i>Formazione & Insegnamento</i> XVII/2/2019, 11-24. ISSN 2279-7505 on line. DOI: 10.7346/-fei-XVII-02-19_02.	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
57)	Borgogni A. (2019). Gli spazi pubblici come luoghi educativi: autonomia, mobilità indipendente e stili di vita attivi nei bambini. <i>Pedagogia Oggi</i> XVII/1/2019, 277-292. ISSN 2611-6561. DOI: 10.7346/PO-012019-19	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
58)	Borgogni A. (2019). La corporeità come sfondo integratore: il caso dell'indirizzo sportivo del Liceo Scientifico "Roiti" di Ferrara. In P. Lucisano, <i>Alla ricerca di una scuola per tutti e per ciascuno</i> . Atti Convegno SIRD, Roma 13-14 giugno 2018. Lecce, Rovato: Pensa MultiMedia, pp. 397-404. ISBN volume 978-88-6760-641-2 ISSN collana 2612-4971.	Contributo in atti di convegno
59)	Borgogni A. (2019). La corporeità nella scuola: modelli, polisemie, vicarianze in un'ottica pedagogica integrale. In G. Elia, S. Polenghi, V. Rossini <i>La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative</i> . Atti convegno SIPED, Bari 18-19 ottobre 2018. Lecce, Rovato: Pensa MultiMedia, pp. 1285-1292. ISBN Volume 978-88-6760-651-1. ISSN collana 2611-1322.	Contributo in atti di convegno

Inglese

60)	Digennaro S., Lowther M., <u>Borgogni A.</u> (2019). The SATSport model: An applied and adaptive approach to grassroots sport organisations' governance arrangements. In M. Winand and C. Anagnostopoulos, <i>Research Handbook on Sports Governance</i> (pp. 72-88). Cheltenham and Camberley: Edward Elgar Publishing. ISBN 9781786434814; ISBN eBook 9781786434821. DOI 10.4337/9781786434821.	Capitolo in libro
-----	---	-------------------

2018

Italiano

61)	Borgogni A., Arduini M., Digennaro S. (2018). Mobilità attiva, autonomia e processi educativi nell'infanzia e nell'adolescenza. <i>Metis Speciale</i> dicembre 2018, 33-45. ISSN 2240-9580	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
62)	Borgogni A. (2018). Il bambino e la città: libertà di movimento e democrazia nello spazio pubblico. In S. Ulivieri, L. Binanti, S. Colazzo, M. Piccinno (Eds.) <i>Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà</i> - Atti del Congresso SIPED 2016. Collana Società Italiana di Pedagogia, 1. Lecce: Pensa MultiMedia, pp. 1163-1168. ISBN e-book 978-88-6760-547-7	Contributo in atti di convegno.
63)	Borgogni A., Arduini M., Dorato E. (2018). Le città sostenibili dei bambini: sfide e opportunità per un'urbanistica democratica. In AA. VV. <i>Atti della XX Conferenza Nazionale SIU. "Urbanistica e/è azione pubblica"</i> , Roma 12-14 giugno 2017. Roma e Milano: Planum Publisher, pp. 1604-1608. ISBN 9788899237127	Contributo in atti di convegno
64)	Borgogni A. (2018). Sulla soglia. Esperienze di formazione sulla progettazione integrata scuola-territorio per la promozione della salute e di stili di vita attivi. In S. Ulivieri (Ed.) <i>Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento</i> - Atti convegno SIPED 2017, pp. 605-610. Collana Società Italiana di Pedagogia, 2. Lecce - Rovato: Pensa MultiMedia. ISBN 978-88-6760-585-9	Contributo in atti di convegno

Inglese

65)	Borgogni A. (2018). The Finnish School on the Move programme: policy-making and implementation strategies for Italy. <i>Formazione & Insegnamento XVI-1 Supplemento</i> , 171-181. ISSN print 1973-4778, on line 2279-7505	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
66)	Borgogni A. (2018) The body as curricula organizer in the upper secondary school: an Italian case study. In S. Popovič, B. Antala, D. Bjelica, J. Gardašević (Eds.), <i>Physical Education in Secondary School: Researches - Best Practices - Situation</i> , pp. 157-163. Bratislava: Faculty of Sport and Physical Education of University of Montenegro, Montenegrin Sports Academy and FIEP. ISBN 978-9940-722-02-9	Capitolo in libro
67)	Digennaro S., <u>Borgogni A.</u> (2018). <i>S2ASport Research Report. Labour Market Situation, Trends and Perspectives for Sport Administration in Europe</i> , pp. 88. ISBN 978-2-490441-00-6. DOI: 10.13140/RG.2.2.26321.22882	Rapporto di ricerca
68)	Dorato E., <u>Borgogni A.</u> (2018). The active city perspective. In M. Pezzagno, M. Tira (Eds.), <i>Town and Infrastructure Planning for Safety and Urban Quality</i> , pp. 53-60. Leiden (NL): CRC Press/Balkema - Taylor & Francis Group. ISBN 9780815387312.	Contributo in atti di convegno

2017

Italiano

69)	Digennaro S., D'Aliesio F., <u>Borgogni A.</u> (2017). Educazione ragionevole e didattica fluida: un modello didattico sostenibile. <i>Pedagogia più Didattica</i> Vol. 3, n. 2/2017, 1-5. ISSN 2421-2946.	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
70)	Borgogni A., Farinella R. (2017). <i>Le città attive. Percorsi pubblici nel corpo urbano</i> . Milano: Franco Angeli (Collana Sport, Corpo, Società) pp.152. ISBN 978-88-917-5176-8.	Monografia
71)	Borgogni A., Arduini M. (2017). Le città sostenibili dei bambini: la progettazione partecipata degli spazi urbani. In C. Birbes (Ed), <i>Trame di sostenibilità. Pedagogia dell'ambiente, sviluppo umano, responsabilità sociale</i> . Lecce: Pensa MultiMedia, pp. 183-198 (Collana Pedagogia, Sviluppo Umano, Ambiente ISSN 2421-0846). ISBN 9788867605125	Capitolo in libro.
72)	Borgogni A., Digennaro S. (2017). Il corpo va in città: strumenti qualitativi per il rilievo e la lettura della città attiva. <i>Geotema</i> 54/2017, 118-124. ISSN 1126-7798.	Articolo in rivista scientifica Area 11 (rivista classe A Area 11-B1)
73)	Borgogni A., Dorato E., Farinella R. (2017). Dalla città al territorio attivo. In AA. VV. (2017), <i>Atti della XIX Conferenza Nazionale SIU. "Cambiamenti. Responsabilità e strumenti per l'urbanistica al servizio del paese"</i> , Catania 16-18 giugno 2016. Roma-Milano: Planum Publisher, pp. 1576-1581. ISBN 9788899237080	Contributo in atti di convegno

Inglese

74)	Sterchele D., Ferrero Camoletto R., Digennaro S., <u>Borgogni A.</u> (2017). Undisciplined spaces: lifestyle sports and sport-for-all policies in Italy. In D. Turner, S. Carnicelli-Filho (Eds.). <i>Lifestyle Sport and Public Policy</i> . New York: Routledge, pp. 43-60. ISBN 978-1-138-65221-7, e-book 978-1-315-62440-2	Capitolo in libro
75)	Borgogni A., Digennaro S., Mazzoli E. (2017). Italy: Dichotomies Between Professionalism vs. Voluntarism and Commercialisation vs. Non-profit in the Sport Sector. In A. Laine, H. Vehmas (Eds.), <i>The Private Sport Sector in Europe – A Cross-National Comparative Perspective</i> . Amsterdam: Springer, pp. 193-209. Collana Sports Economics, Management and Policy, 14. ISBN (print) 978-3-319-61309-3, (el) 978-3-319-61310-9. ISSN Collana 2191-298X. DOI 10.1007/978-3-319-61310-9_12.	Capitolo in libro
76)	Borgogni A., Dorato E., Arduini M., Ciccarelli M., Digennaro S., Farinella R. (2017). Active and sociable cities: the frailer elderly's perspective. In G. Caudo, J. Hetman, A. Metta (Eds.), <i>Compresenze. Corpi, azioni e spazi ibridi nella città contemporanea. (Coexistence. Bodies, actions, and hybrid spaces in the contemporary city)</i> , pp. 45-47. Roma: RomeTrePress. ISBN: 9788894885491	Capitolo in libro
77)	D'Aliesio F., Digennaro S., <u>Borgogni A.</u> (2017). The promotion of wellbeing and active lifestyles in primary schools through a continuing professional development: an Italian good practice. In D. Colella, B. Antala, S. Epifani S. (Eds.), <i>Physical education in primary school. Researches- Best practices – Situation</i> , pp. 253-264; Collana "Attività motorie, Educazione fisica e sport. Approccio interdisciplinare e implicazioni metodologiche". Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN: 978-88-6760-474-6.	Capitolo in libro
78)	Suomi K., <u>Borgogni A.</u> (2017). Changing sport policy – changing infrastructure. In K. Suomi, D. Kotthaus (Eds.), <i>Neighbourhood</i>	Capitolo in libro

	<i>Sport Facilities</i> . Jyväskylä: Grano Oy, pp. 89-112. (Collana LIKES Research Reports on Physical Activity and Health 327). ISBN (print) 978-951-790-425-4, (el.) 978-951-790-424-7.	
79)	Digennaro S., Arduini M., Dorato E., <u>Borgogni A.</u> (2017). The Implementation of the EU Physical Activity guidelines on infrastructure development in Italy. In K. Suomi, D. Kotthaus (Eds.), <i>Neighbourhood Sport Facilities</i> . Jyväskylä: Grano Oy, pp. 75-81. (Collana LIKES Research Reports on Physical Activity and Health 327). ISBN (print) 978-951-790-425-4, (el.) 978-951-790-424-7.	Capitolo in libro
80)	Digennaro S., <u>Borgogni A.</u> (2017). Linking the VET system to the labour market: the 7-step model. In F. Kaiser, S. Krugman (Eds.) <i>Social Dimension and Participation in Vocational Education and Training - Proceedings of the 2nd conference "Crossing Boundaries in VET"</i> , pp. 47-50. Rostock: University of Rostock. ISBN: 978-3-86009-481-5.	Contributo in atti di convegno
81)	Borgogni A., Arduini M. (2017). The realms of children's physical activity. A research on a walk-to-school intervention in Italy. In A. Bund, C. Scheuer (Eds.) <i>Changes in Childhood and Adolescence: Current Challenges for Physical Education</i> p.169. Berlin: Logos Verlag. ISBN: 978-3-8325-4538-3	Contributo in atti di convegno

2016

Italiano

82)	Borgogni A. (2016). La didattica sostenibile delle attività motorie. <i>Formazione & Insegnamento</i> XIV-1, 119-132. ISSN print 1973-4778, on line 2279-7505.	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
83)	Borgogni A., Digennaro S. (2016). Ripensare le priorità: il ruolo del gioco libero nella società contemporanea. <i>Infanzia</i> 1/2016, 36-39. ISSN 0390-2420.	Articolo in rivista scientifica Area 11
84)	Borgogni A. (2016). La mobilità autonoma dei bambini come atto trasformativo della città. In L. Dozza, S. Ulivieri (2016). <i>L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita</i> , pp. 823-831. Milano: Franco Angeli. ISBN 9788891734198	Contributo in atti di convegno

Inglese

85)	Ambretti A., <u>Borgogni A.</u> , Vastola R., Digennaro S., Medved V., D'Elia F. (2017). Integrated school-community projects to promote motor activity through possible alignment with professionals. <i>Education Sciences & Society</i> , 79-90. DOI: http://dx.doi.org/10.3280/ess2-2016oa3999 . ISSN 2038-9442	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
86)	Arduini M., <u>Borgogni A.</u> , Capelli G. (2016). The portable devices as means to promote children's active lifestyle; the case of a walk to school action in Italy. In D. Novak, B. Antala, D. Knjaz, <i>Physical Education and New Technologies</i> . Croatian Kinesiology Association, Zagreb, pp. 19-25. ISBN 978-953-7965-05-1.	Capitolo in libro
87)	Ciccarelli M., <u>Borgogni A.</u> , Capelli G. (2016). The relationship between Physical Activity, Elderly and Technologies: a literature review. In D. Novak, B. Antala, D. Knjaz, <i>Physical Education and New Technologies</i> .	Capitolo in libro

	Zagabria: Croatian Kinesiology Association, pp. 41-50. ISBN 978-953-7965-05-1.	
88	Ciccarelli M., <u>Borgogni A.</u> , Capelli G. (2016). Physical activity, social inclusion and new technology: A smartphone application in favour of active aging. In A. Naja, B. Antala, G. Olosová, <i>1st FIEP Afro European Congress Proceedings</i> . Bratislava: END s.r.o. Topol'čianky, pp. 56-61. ISBN 9788089324170.	Contributo in atti di convegno
89	Lowther M., Digennaro S., <u>Borgogni A.</u> , Parry Lowther A. (2016). Exploring and Establishing a Framework for Effective Governance in European Grassroots Sports Organisations. <i>Journal of Applied Sport Management: Research That Matters</i> , 8(1), 80-104. ISSN 2327-0187 http://js.sagamorepub.com/jasm/article/view/6234 . DOI: http://dx.doi.org/10.18666/JASM-2016-V8-I1-6234	Articolo in rivista

Spagnolo

90	Digennaro S., Sterchele D., <u>Borgogni A.</u> (2016). Un análisis de la participación deportiva en Italia desde el advocacy coalition framework. In R. Llopis-Goig (Ed.) <i>Participación deportiva en Europa</i> . Barcellona: Oberta UOC Publishing, pp. 359-383. ISBN 9788490642139. (Testo originale in inglese disponibile: Unfolding sport participation in Italy through the Advocacy Coalition Framework)	Capitolo in libro
----	--	-------------------

2015

Italiano

91	Digennaro S., <u>Borgogni A.</u> (2015). La razionalità limitata delle scelte educative in <i>Encyclopaideia</i> XIX (41), 2015, 21-36. ISSN 1825-8670, DOI: 10.6092/issn.1825-8670/5045.	Articolo in rivista Classe A Area 11-D2
92	Borgogni A. (2015). I diritti inavvertiti: i minori e la pratica sportiva. In A. Tomarchio, S. Olivieri, <i>Pedagogia militante. Diritti, culture, territori</i> . Atti del 29° convegno SIPED. Pisa: ETS, pp. 347-354. ISBN 978-884674372-5, ISSN 1973-1817	Contributo in atti di convegno

Inglese

93	Borgogni A., Digennaro S. (2015). Playing together: the role of sports organisations in developing migrants' social capital. <i>EMPIRIA. Journal of Methodology in Social Sciences Revista de Metodología de Ciencias Sociales</i> , N.o 30, enero-abril, 2015, 109-131. ISSN: 1139-5737, DOI/empiria.30.2015.13887	Articolo in rivista scientifica Area 11
94	Borgogni A., Digennaro S., Sterchele D. (2015). Sports Clubs in Italy. In C. Breuer, R. Hoekman, S. Nagel, H. Van der Werff, <i>Sport Clubs in Europe- A Cross-national Comparative Perspective</i> , pp. 249-269. Amsterdam: Springer International Publishing. ISBN 978-3-319-17634-5; DOI: 10.1007/978-3-319-17635-2_14.	Capitolo in libro
95	Digennaro S., Lowther M., <u>Borgogni A.</u> (2015). The SATSport framework for effective governance in grassroots sports organisations. <i>Public Policy and Administration</i> 2015, T. 14, Nr. 4, 515-528. ISSN online 2029-2872, ISSN print 1648-2603. DOI:10.13165/VPA-15-14 -4-02.	Articolo in rivista

2014

Inglese

96	Borgogni A. (2014). "Bodily Democracy. Towards a philosophy of sport for all" di H. Eichberg. <i>European Journal for Sport and Society</i> 2014, 11 (1), 85-87. ISSN 1613-8171	Recensione su rivista Scientifica Area 11
----	---	---

2013

Italiano

97	Borgogni A., Vannini E., (2013). Corpi e città. Qualità della vita e opportunità di attività motoria in quattro contesti urbani europei. In A.M Pioletti, N. Porro (a cura di) <i>Lo sport degli europei</i> , pp.196-217. Milano: Franco Angeli. ISBN 978-88-204-4018-3	Capitolo in libro
98	Borgogni A., Digennaro, S., Vannini, E., Manzo, S. (2013). Partecipazione e Cambiamento. Ricerca quali-quantitativa sul caso-studio «Polisportiva Giovanni Masi». <i>Educazione Fisica e Sport nella Scuola</i> 239-240, 40-49. ISSN 1722-9545	Articolo in rivista
99	Borgogni A., Digennaro S., Vannini E (2013). La città attiva: verso un modello italiano/Active city: towards an Italian model. <i>Paesaggio Urbano</i> , vol. 3/2013, p. 43-46, ISSN: 1120-3544	Articolo in rivista scientifica area 8

Inglese

100	Borgogni A., Digennaro S. (2013). Organizational Efficacy and Quality of Services. The Role of Educators in an Italian Case Study, in <i>FIEP Bulletin</i> , Volume 83, Special Edition-Article III, 45-47. ISSN-0256-6419	Articolo in rivista
101	Capelli, G., Digennaro, S., <u>Borgogni A.</u> (2013). The MOVE project: good practices in cross-cutting community initiatives to promote health-enhancing physical activity for socio-economically disadvantaged groups. In D. Madić, <i>Exercise and Quality of Life (3rd International Scientific Conference Proceedings)</i> , Faculty of Sport and Physical Education, pp. 561-568. Novi Sad: University of Novi Sad. ISBN 978-86-6353-000-3	Contributo in atti di convegno

2012

Italiano

101	Fumagalli G., Tortella P., Calidoni P., Tessaro F., <u>Borgogni A.</u> (2012). <i>Favorire la pratica dell'attività motoria da 3 a 6 anni</i> . Argelato: Minerva Edizioni. ISBN978-88-7381-485-6	Monografia
102	Digennaro S., Colella D., Morano M., Vannini E., <u>Borgogni A.</u> (2012). Nuovi profili professionali per gli operatori sportivi. <i>Educazione Fisica nella Scuola</i> , 253: 18-22. ISSN 1722-9545.	Articolo in rivista
103	Borgogni A., Suomi K. (2012). Nuove tendenze per gli spazi ricreativi e sportivi in Europa/The new tendencies in leisure and sport	Articolo in rivista

	infrastructures in Europe (IT-EN). <i>Paesaggio Urbano</i> 01/2012, 29-31. ISSN 1120-3544.	scientifica Area 8
--	--	-----------------------

Inglese

104	Borgogni A. (2012). <i>Body, Town Planning, and Participation. The Roles of Young People and Sport</i> . Jyväskylä: Jyväskylä University Printing House, pp. 383. ISBN 978-951-39-4928-0.	Monografia
-----	---	------------

2011

Italiano

104	Digennaro S., Colella D., Morano M., Vannini E., <u>Borgogni A.</u> (2011). Il mercato del lavoro nel settore delle scienze motorie e sportive. <i>Educazione Fisica e Sport nella Scuola</i> , 233/LXIV, 34-39. ISSN 1120-3544.	Articolo in rivista
104	Borgogni A., Vannini E. (2011). Abitare la città attraverso lo sport. L'appropriazione informale dello spazio pubblico come processo partecipativo: il caso di Barcellona. In R. Farinella, M. Ronconi (a cura di). <i>Politiche dell'abitare e progetti urbani. Esperienze europee</i> , Bologna: Ed. Compositori, pp. 176-191. ISBN 978-88-7794-720-8.	Capitolo in libro
104	Borgogni A. (2011). Esperienze pedibus/Experiences with Pedibus (IT-EN). <i>Paesaggio Urbano</i> 02/2011, 54-61. ISSN 1120-3544.	Articolo in rivista scientifica Area 8
104	Borgogni A., Vannini E. (2011). Il ritorno del corpo nello spazio urbano/The body regains the public space (IT-EN). <i>Paesaggio Urbano</i> 01/2011, 50-55. ISSN 1120-3544.	Articolo in rivista scientifica Area 8

Inglese

110	Borgogni A., Vannini, E. (2011). Active Cities and Healthy Life Styles: the cases of the Informal Appropriation of Public Space for Leisure and Sport in Barcelona. In J. Labudová, J., B. Antala (Eds.), <i>Healthy Active Life Style and Physical Education</i> . Bratislava: END s.r.o, Topolčianky, pp. 58-66. ISBN 978-80-89324-07-1.	Capitolo in libro
111	Borgogni A., Manzo S., Digennaro S., (2011). Perception of Lifestyles. A comparison between sport practising and not practising young people. In J. Cynarski, M. Obodyński, N. Porro (Eds.) <i>Sports, bodies, Identities and Organizations - Conceptions and Problems</i> . Rzeszow: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, pp. 58-67. ISBN 978-83-7338-657-0.	Capitolo in libro
112	Borgogni A., Vannini E. (2011). Planning Active Environments Through the Involvement of Children and Young People: A Comparative Study. In M. Mikalački, G. Bala (Eds.), <i>Exercise and Quality of Life, Proceeding book 2nd International Scientific Conference</i> . Novi Sad: Old Commerce, pp.269-274. ISBN 978-86-80231-71-6.	Contributo in atti di convegno
113	Morano M., <u>Borgogni A.</u> , Colella D. (2011). Physical Activity Levels, Motor Performance and Perceived Physical Ability in Children. In J. Labudová, B. Antala (Eds.). <i>Healthy Active Life Style and Physical</i>	Capitolo in libro

	<i>Education</i> . Bratislava: END s.r.o, Topol'čianky, pp. 124-133. ISBN 978-80-89324-07-1.	
114	Schouenborg J., Capelli G., <u>Borgogni A.</u> , Digennaro S., Lorente E., Obradovic B., Tellnes G., Tomat, S. B., Tharsgaard A., Streber A. (2011). <i>SANTE Handbook –Good examples of health enhancing physical activity across Europe</i> , Manuale prodotto come output del Progetto europeo SANTE coordinato da ISCA (International Sport and Culture Association). Copenaghen: ISCA.	Dispensa a stampa

2010

Italiano

115	Borgogni A. (2010). Prefazione in Digennaro S., <i>Giochi di pace – saggio sul ruolo dello sport come strumento di sviluppo</i> . Fano: ARAS Edizioni, pp. 7-8. ISBN 9788896378311.	Capitolo in libro
-----	---	-------------------

Inglese

116	Borgogni A., Digennaro S., Manzo S., Vannini E. (2010). Towards Sustainable Didactics. <i>Exercise and Quality of Life</i> , Volume 2/2010, 43-49. ISSN 1821-3480.	Articolo in rivista
117	Borgogni A. (2010). From international and national sport policies to local social actions. <i>European Journal for Sport and Society</i> , Vol7/No. 3+4/2010, 253-264; (Joint edition con articolo su Apunts, 2009). ISSN: 1613-8171.	Articolo in rivista scientifica Area 11

2009

Italiano

118	Borgogni A. et al. (2009). "Sport e minori". In AAVV, <i>4° Rapporto di aggiornamento sul monitoraggio della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza in Italia</i> , pp.108-110. Milano: Save the children	Dispensa a stampa
-----	---	-------------------

Spagnolo

119	Borgogni A. (2009). De les polítiques internacionals i nacionals a les accions socials locals, <i>Apunts. Educacion Fisica y Esports</i> 97, 3/2009, 61-69. ISSN 0214-8757	Articolo in rivista
-----	--	---------------------

2007

Italiano

120	Borgogni A. (2007). La partecipazione è un boomerang. <i>Paesaggio Urbano</i> 01/2007, 34-37. ISSN 1120-3544	Articolo in rivista scientifica Area 8
-----	--	--

Inglese

121	Borgogni A. (2007). Sport and environment in Italy. In H. Eichberg, J. Kosiewicz, K. Obodynski (Eds.), <i>Sport for All as a form of</i>	Capitolo in libro
-----	--	-------------------

	<i>Education</i> , p. 178. Rzeszow: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2007. ISBN 978-83-7338-054-7	
122	Borgogni A. (2007). Involvement of informal groups of young people in territorial planning. In H. Eichberg, J. Kosiewicz, K. Obodynski (Eds.), <i>Sport for All as a form of Education</i> , pp. 178-179. Rzeszow: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2007. ISBN 978-83-7338-054-7	Capitolo in libro

2006

Italiano

123	Balzani M., <u>Borgogni A.</u> , Fava A.R., Trevisani S. (2006). 12 colori per 12 comuni. <i>Paesaggio Urbano</i> 1/2006, 80-93. ISSN 1120-3544	Articolo in rivista scientifica Area 8
-----	---	--

Inglese

124	Borgogni A., Trevisani S., Rullo L. (2006). Visions, Perception and Use of the River Volano. Towards a Social Rehabilitation. In AA.VV. <i>Proceedings of the 19th IAPS Congress (International Association for People Environment Studies)</i> , pp. n.d. Alexandria (Egitto), 09/2006.	Contributo in atti di convegno
-----	---	--------------------------------

2005

Italiano

125	Borgogni A., (2005). Visions and perceptions of the river Volano. Towards a recreational and sporting usage/Il fiume Volano. Immagini e percezioni degli abitanti. Un percorso nel tempo verso una destinazione d'uso ricreativa e sportiva? In R. Farinella (a cura di) <i>Rivers as cultural infrastructure/I fiumi come infrastrutture culturali</i> , pp. 83-87. Bologna: Editrice Compositori. ISBN 8877945125	Contributo in libro
126	Borgogni A. (2005). Spazi sportivi di vicinato. <i>Paesaggio Urbano</i> 1/2005, 70-77. ISSN 1120-3544	Articolo in rivista scientifica Area 8
127	Borgogni A., (2005). <i>Uno stile di vita attivo: una conquista che inizia con l'infanzia, Ricerca sugli stili di vita e sui benefici dell'attività motoria</i> . Trento: Provincia Autonoma di Trento.	Dispensa a stampa

2004

Italiano

128	Borgogni A., Geri M., Lenzerini F. (2004). <i>Sport e ambiente. Una relazione Sostenibile</i> , pp. 176. Molfetta: La Meridiana. ISBN 9788889197196	Monografia
129	Balzani M., <u>Borgogni A.</u> , Fava A.R. (2004). <i>12 colori per 12 comuni - Ricerca per la realizzazione di Città amiche dell'infanzia e</i>	Monografia

	dell'adolescenza, pp. 222. Imola: La Mandragora Editore. ISBN 9788875860103	
130	Borgogni A. (2004). I giovani e i luoghi. <i>Paesaggio Urbano</i> 1/2004, 74-83. ISSN 1120-3544	Articolo in rivista scientifica Area 8

2003

Italiano

131	Borgogni A., Carravieri L., Sessa R. (2003). <i>Tante Strade-Schede di autovalutazione e valutazione reciproca</i> . Milano: Bruno Mondadori.	Monografia
132	Balzani M., Borgogni A. (2003). The Body Goes to the City project: Research on safe route to school and playgrounds in Ferrara. In R. G. Mira, J. M. Sabucedo Cameselle, J. Romay Martinez, <i>Culture, Environmental Action and Sustainability</i> Cambridge (MA-USA) e Göttingen (GER): Hogrefe&Huber. ISBN 0-88937-282-9.	Contributo in libro
133	Borgogni A. (2003). "In città ci abito anch'io" di Raymond Lorenzo. <i>Paesaggio Urbano</i> 1/2003, p. 23. ISSN 1120-3544	Recensione su rivista Scientifica Area 8
134	Borgogni A. (2003), <i>Lo sport è un diritto, Carta dei diritti delle bambine e dei bambini nello sport</i> . Trento: Nuove Arti Grafiche.	Dispensa a stampa

2002

Italiano

135	Rossi D., Borgogni A., Piccioni V., Cei A., Bizzaglia G. (2002) <i>Tante strade- I mondi dello sport possibile (Volume A)</i> . Milano: Bruno Mondadori, pp. 288. ISBN 88-4245303-X	Monografia
136	Rossi D., Borgogni A., Piccioni V., Cei A., Bizzaglia G. (2002). <i>Tante strade- Lo sport tra pensiero e racconto (Volume B)</i> . Milano: Bruno Mondadori, pp. 156. ISBN 88-424-5304-8	Monografia
137	Borgogni A., Bizzaglia G., Cei A., Piccioni V., Rossi D. (2002). <i>Strade maestre</i> (Guida per l'insegnante dell'opera Tante strade), pp. 224. Milano: Bruno Mondadori.	Monografia
138	Borgogni A. (2002). Poter giocare. <i>Paesaggio Urbano</i> 1/2002, 12-16. ISSN 1120-3544	Articolo in rivista scientifica Area 8

2001

Italiano

139	Borgogni A. (2001). Il corpo comunicativo e funzionale. <i>Movimento</i> 17/2001, 30-33. ISSN 0393-9405.	Articolo in rivista
-----	--	---------------------

140	Borgogni A. (2001). Il corpo va in città. <i>Paesaggio Urbano</i> 1/2001, 26-27. ISSN 1120-3544	Articolo in rivista scientifica Area 8
141	Borgogni A. (2001). Ci giochiamo la città?!. <i>Paesaggio Urbano</i> 1/2001, 28-29. ISSN 1120-3544	Articolo in rivista scientifica Area 8
142	Borgogni A. (2001). Tiràti di qua e di là. <i>Urbania. Città e ambiente urbano. Atti del Convegno</i> (Padova, 28 febbraio-3 marzo 2001) pp. n.d. Rimini: Maggioli. ISBN 8838720827	Contributo in atti di convegno

1998

Italiano

143	Borgogni A., La costruzione della pace passa anche attraverso lo sport. <i>UISPRESS</i> 9/98, n.d.	Articolo in rivista
-----	--	---------------------

1997

Italiano

144	Borgogni A., Davi M. (1997). <i>Percorsi sghembi</i> . Roma: Società Stampa Sportiva, pp. 204.	Monografia
145	Borgogni A. (1997). Storie di città e di zuccotti rubati. <i>Infanzia</i> 8/97: 10-19. ISSN 0390-2420	Articolo in rivista (attualmente scientifica Area 11)

1996

Italiano

146	Borgogni A. (1996). "Un lungo cammino verso la libertà" di Nelson Mandela. <i>Infanzia</i> 7/96, p.11. ISSN 0390-2420	Recensione su rivista Scientifica Area 8
-----	---	--

1995

Italiano

147	Borgogni A. (1995). "Sessualità" di Marcello Bernardi. <i>Il Discobolo</i> 5/95, p. 25.	Recensione su rivista
-----	---	-----------------------

1993

Italiano

148	Borgogni A., Davi M., (1993) <i>Poter giocare</i> . Roma: Società Stampa Sportiva; pp. 152.	Monografia
-----	---	------------

14	Borgogni A. (1993), Il corpo invadente. Firenze: Firenze Atheneum; pp. 138. ISBN 8872550602	Monografia
----	---	------------

1989

Italiano

15	Borgogni A. (1989). Dadaumpa il nano gigante. La Scuola SE, 46-1989, 63-64. ISSN n.d.	Articolo in rivista
----	---	---------------------

1985

Italiano

15	Borgogni A. (1985). Attraverso la foresta alla scoperta del proprio corpo. <i>Infanzia</i> 8/85: 22-23. ISSN 0390-2420	Articolo in Rivista (attualmente scientifica Area 11)
----	--	---

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali, contenuti nel presente curriculum vitae, ai sensi del D.lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR).

Bergamo, 30 aprile 2025

Antonio Borgogni