

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Mariasophia Falcone

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1 novembre 2020 – 27 maggio 2024

1. Dottorato di ricerca

Università di Modena e Reggio Emilia

Settore scientifico-disciplinare: ANGL-01/C

Tutor: Prof.ssa Marina Bondi

Co-Tutor: Prof.ssa Giuliana Diani

Focus: comunicazione del cambiamento climatico, comunicazione digitale, studio del discorso assistito da corpora.

Titolo della tesi: *Epistemology of Climate Change Online: A Corpus-Driven Study of Phraseology of Gen Z Environmental Associations*

Giudizio: Eccellente con Lode

ottobre 2016 - 26 giugno 2019

2. Laurea Magistrale in Letterature e Filologie Euroamericane (Classe LM-37)

Università di Pisa

Titolo della tesi: *"Polarization and divisiveness in the era of Trump: a corpus-assisted analysis of person pro-forms in American political news interviews"*

Relatore: Prof.ssa Belinda Crawford

Voto: 110/110 e Lode

Materie Principali:

- Lingua Inglese
- Letteratura Inglese
- Filologia Germanica
- 12 CFU in materie antropo-psico-pedagogiche

gennaio 2017 - giugno 2017

3. Master di I livello: Corso di Alta Formazione in Interpretariato di Conferenza (Inglese)

Scuola Superiore per Mediatori Linguistici di Pisa

Traduzione Simultanea e Consecutiva in lingua inglese

ottobre 2011 - dicembre 2015

4. Laurea Triennale in Lingue e Letterature Straniere (Classe L-11)

Università di Pisa

Curriculum Scienze linguistiche e lingue europee ed extraeuropee (Inglese e Francese)

Titolo della tesi: *"Analysis of linguistic strategies in political communication: politeness and gender differences in an Obama-Clinton debate"*

Relatore: Prof.ssa Belinda Crawford

Voto: 96/110

Materie Principali:

- Lingua Inglese
- Lingua Francese
- Linguistica Generale
- Letteratura Inglese

settembre 2006 - giugno 2011

5. Maturità Classica

Liceo Classico "M. Morelli", Vibo Valentia

ATTIVITÀ DI RICERCA

1 febbraio 2024 – 31 gennaio 2025

1. Assegnista di ricerca
Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere - Università degli studi di Bergamo
Assegno Early Stage nell'ambito del progetto PRIN 2022 (DD MUR n. 104 del 02.02.2022)
"Enhancing ESP competence in educational and professional contexts via Augmented Reality" – Funded by EU – NextGenerationEU

S.S.D. ANGL-01/C (Lingua e Traduzione – Lingua Inglese)
Investigatore Principale: Prof.ssa Patrizia Anesa

Attività svolte:

- Sviluppo di materiali didattici per l'App [ESP-XR](#) e definizione del metodo (medical English)
- Partecipazione ai seminari:
 - *Who is afraid of extended reality? An introduction to virtual, augmented and mixed reality in educational and professional contexts* (Dr. Enrico Ciliberti)
- Partecipazione a conferenze:
 - English Specialised Communication between Digital Media and AI - *CLAVIER 2025 Seminar* – Università di Modena e Reggio Emilia
 - Extended reality and technology-enhanced language learning and communication - *International conference* - Università degli Studi di Bergamo
 - 3rd International ELT Conference – Università di Ferrara
 - *International Seminar: Extended reality in education* - Università degli Studi di Bergamo

9 aprile 2022 - 31 luglio 2022

2. Visiting Research Associate
Queen Mary University London, UK
Tutor: Prof.ssa Nelya Koteyko

ATTIVITÀ DIDATTICA

22 settembre 2025 – 30 settembre
2026

1. Didattica Ufficiale - Global (Cross - Cultural) Communication - ANGL-01/C 9 CFU – 54 ore
Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere, Corso di Laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne (curr. Processi Interculturali) (L-11), Università degli studi di Bergamo

Progettazione del programma del corso in linea con SDG 2030:

- SDG 10: Ridurre le disuguaglianze
- SDG 13: Lotta contro il cambiamento climatico
- SDG 4: Istruzione di qualità
- SDG 5: Parità di genere

I contenuti didattici del corso comprendono:

- Critical Discourse Analysis
- Othering
- Conceptual metaphor theory
- Narratives
- Methodological nationalism

22 settembre 2025 – 30 settembre
2026

2. Didattica Ufficiale - Lingua Inglese - Studenti M-Z- ANGL-01/C 8 CFU – 48 ore
Dipartimento di Dipartimento di Lettere, Filosofia, Comunicazione, Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione (L-20), Università degli studi di Bergamo

Progettazione del programma del corso in linea con SDG 2030:

- SDG 10: Ridurre le disuguaglianze
- SDG 13: Lotta contro il cambiamento climatico
- SDG 4: Istruzione di qualità
- SDG 5: Parità di genere

I contenuti didattici del corso comprendono:

- Text Linguistics
- News Discourse
- Discourse of Advertising
- Multimodality

23 settembre 2024 – 30 settembre
2026

3. Didattica Ufficiale - Lingua Inglese - ANGL-01/C 6 CFU – 36 ore
Dipartimento di Dipartimento di Dipartimento di Lettere, Filosofia, Comunicazione, Corso di Laurea Magistrale in Comunicazione, Informazione, Editoria (LM-19), Università degli studi di Bergamo

	<p>Progettazione del programma del corso in linea con SDG 2030:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SDG 10: Ridurre le disuguaglianze - SDG 13: Lotta contro il cambiamento climatico - SDG 4: Istruzione di qualità - SDG 5: Parità di genere <p>I contenuti didattici del corso comprendono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discourse of Broadcast News • Discourse of News Interviews
23 settembre 2024 – 30 settembre 2025	<p>4. <u>Didattica Ufficiale - Lingua Inglese - Studenti M-Z - ANGL-01/C 8 CFU – 48 ore</u> Dipartimento di Dipartimento di Lettere, Filosofia, Comunicazione, Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione (L-20), Università degli studi di Bergamo Progettazione del programma del corso in linea con SDG 2030:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SDG 10: Ridurre le disuguaglianze - SDG 13: Lotta contro il cambiamento climatico - SDG 4: Istruzione di qualità - SDG 5: Parità di genere <p>I contenuti didattici del corso comprendono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Text Linguistics • News Discourse • Discourse of Advertising • Multimodality
15 gennaio 2025 – 31 luglio 2025	<p>5. <u>Esercitatore Linguistico - Lingua Inglese livello B2- ANGL-01/C – 170 ore di cui 92 di didattica</u> Centro Competenza Lingue, Università degli studi di Bergamo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dipartimento di Scienze Aziendali: General English e Business English – 6 CFU • Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere: Lingua Inglese Remedial Work online estivo (B2) • Dipartimento di Ingegneria: Communication and Presentation Skills (B2) – 3 CFU
1 febbraio 2024 – 30 settembre 2024	<p>6. <u>Didattica Ufficiale - Lingua Inglese (Seconda annualità) - Studenti M-Z - ANGL-01/C 9 CFU – 56 ore</u> Dipartimento di Lingue e Letterature straniere e Culture moderne, Corso di Laurea in Scienze della Mediazione Linguistica (L-12), Università di Torino I contenuti didattici del corso comprendono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Text Linguistics • News discourse • Political discourse • Seminario: <i>Understanding identity politics: Cowboy Carter and Post-trump legacy</i>
25 settembre 2023 – 2 febbraio 2024	<p>7. <u>Didattica Integrativa - Laboratorio di Inglese 3 - ANGL-01/C 1 CFU – 48 ore</u> Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università di Modena e Reggio Emilia I contenuti didattici del corso comprendono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidamento del livello B2
27 settembre 2023 – 29 maggio 2024	<p>8. <u>Tutorato in itinere ANGL-01/C - 50 ore</u> Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali, Università di Modena e Reggio Emilia Tutorato volto a studenti internazionali e non frequentanti del corso di laurea magistrale LACOM per il corso “English Specialised Communication and Translation” (9 CFU) Titolare del corso: Prof.ssa Marina Bondi Attività svolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didattica per studenti non frequentanti • Esercitazioni di traduzione • Introduzione alla scrittura accademica
27 settembre 2023 – 27 maggio 2024	<p>9. <u>Attività didattica del dottorato</u> Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali, Università di Modena e Reggio Emilia</p> <ul style="list-style-type: none"> • English Specialised Communication and Translation (A-K) ANGL-01/C 9 CFU – 8 ore Titolare del corso: Prof.ssa Marina Bondi Attività svolte: Esercitazioni di traduzione in preparazione all'esame orale e scritto

- Professional Communication and digital discourse GLOT-01/A 6 CFU - 6 ore
Titolare del corso: Prof.ssa Marina Bondi
Attività svolte:
Workshop: *Exploring AI-Powered Communication Tools: ChatGPT-3.5*
Workshop: *How to write a research paper*
- 26 settembre 2022 - 1 giugno 2023
10. Didattica Integrativa - Laboratorio di Inglese 3 - ANGL-01/C 1 CFU – 48 ore
Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università di Modena e Reggio Emilia
I contenuti didattici del corso comprendono:
- Consolidamento del livello B2
- 20 settembre 2022 - 6 giugno 2023
11. Tutorato in itinere - ANGL-01/C - 50 ore
Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali, Università di Modena e Reggio Emilia
Tutorato volto a studenti internazionali e non frequentanti del corso di laurea magistrale LACOM per il corso “English Specialised Communication and Translation” (9 CFU)
Titolare del corso: Prof.ssa Marina Bondi
Attività svolte:
- Didattica per studenti non frequentanti
 - Esercitazioni di traduzione
 - Introduzione alla scrittura accademica
- Anno Accademico 2021-2022
12. Attività didattica del dottorato
Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali, Università di Modena e Reggio Emilia
- Professional Communication and digital discourse L-LIN/01 6 CFU - 6 ore
Titolare del corso: Prof.ssa Marina Bondi
Attività svolte (modulo su digital discourse):
Workshop: *Discourse of social media: Youth organizations on Instagram*
 - English Specialised Communication and Translation (A-K) ANGL-01/C 9 CFU – 8 ore
Titolare del corso: Prof.ssa Marina Bondi
Attività svolte:
Esercitazioni di traduzione in preparazione all'esame orale e scritto

NOMINE A CULTORE DELLA MATERIA

- Anno Accademico 2024-2025
1. Cultore della Materia ANGL-01/C
Università degli studi di Bergamo
Cultore della materia per il corso di Lingua Inglese
Titolare del corso: Prof.ssa Stefania Maria Maci
2. Cultore della Materia ANGL-01/C
Università degli studi di Bergamo
Cultore della materia per il corso di Lingua, traduzione e linguistica Inglese
Titolare del corso: Prof.ssa Anesa Patrizia
- Anno Accademico 2022-2023
3. Cultore della Materia ANGL-01/C
Università di Modena e Reggio Emilia
Cultore della materia per i corsi del settore disciplinare ANGL-01/C del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
- Anno Accademico 2021-2022
4. Cultore della Materia ANGL-01/C
Università di Modena e Reggio Emilia.
Cultore della materia per i corsi di: “Professional Communication and Digital Discourse”, “English Specialised Communication and Translation”, “Laboratorio traduzione Inglese”
Titolare dei corsi: Prof.ssa Marina Bondi
- 17 dicembre 2020 - 17 dicembre 2023
5. Cultore della Materia ANGL-01/C
Università di Pisa
Cultore della materia per i corsi di Lingua Inglese 1 (Titolare: Prof.ssa Bruti) e Lingua

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

1. Falcone M., Anesa P. (2026). (in corso di stampa) Language learning using XR: Gen Z and new acquisitional paradigms. *EuroAmerican Journal of Applied Linguistics and Languages* (E-JournALL). (RIVISTA DI FASCIA A)
2. Falcone, M. (2025). Integrating Corpus Linguistics and Extended Reality for ESP Learning Material Design. *International Journal of English Linguistics*, 15(5), 1–12. <https://doi.org/10.5539/ijel.v15n5p1> (RIVISTA DI FASCIA A)
3. Falcone, M. (2025) Book review: Designing Learning with Digital Technologies by Fei Victor Lim and Mercedes Querol-Julián (2024). *EuroAmerican Journal of Applied Linguistics and Languages* (E-JournALL), 12(1), 144-147. Special Issue: Multimodality and the digital turn in teaching business discourse (a cura di J. Ainsworth e V. Pulcini). <https://doi.org/10.21283/2376905X.1.12.1.3405> (RIVISTA DI FASCIA A)
4. Falcone, M. (2025). Social Sustainability and Transparency: A Study of Person-first and Identity-first Language in Metropolitan Transportation Authority Communication. *International Journal of Linguistics*, 17(3), 85–100. <https://doi.org/10.5296/ijl.v17i3.22864> (RIVISTA DI FASCIA A)
5. Falcone, M. (2025). Transparent communication in public transit: A cross-generic comparison of dialogic features of Metropolitan Transportation Authority's website and Instagram. *Language and Dialogue*, 15 (1), 81-104. Special issue: Dialogicity in framing environmental issues (a cura di M. Bondi e J. A. Turnbull). <https://doi.org/10.1075/ld.00188.fal> (RIVISTA DI FASCIA A)
6. Falcone, M. (2025). Youth perspectives on climate change: Applying the Narrative Policy Framework to a corpus of Gen Z online environmentalism. *The CERLIS Journal*, 1(1), 83-108.
7. Iori, I., Falcone, M. (2025). Figurative Language between Transparency and Persuasion: A Multimodal Analysis of Transport for London Instagram Posts. *Iperstoria*. 25(1), 222-244. Special issue: Creating trust through transparency? (a cura di M. Bondi e F. Poppi). <https://doi.org/10.13136/2281-4582/2025.i25.1511> (RIVISTA DI FASCIA A)
8. Falcone, M. (2024). *Epistemology of Climate Change Online: A Corpus-Driven Study of Phraseology of Gen Z Environmental Associations*. Tesi di Dottorato (36° ciclo), Università di Modena e Reggio Emilia.
9. Falcone, M. (2024). Experiencing Climate Change: Phraseological Patterns of Perception Verbs in Gen Z Climate Activism Online. *Status Quaestionis*, 27, 51-72. Special issue: Language variation: Perspectives on phraseology (a cura di S. Cacchiani e M. Bondi). <https://doi.org/10.13133/2239-1983/18954> (RIVISTA DI FASCIA A)
10. Falcone, M., Iori, I. (2024). Conveying transparency on social media: A cross-cultural comparison of exemplification strategies in public transport Instagram posts. *ESP Across Cultures*, 21, 123–138. ISSN 1972-8247. Special issue: The construction of transparency in corporate and institutional discourse: insights across domains, genres, and cultures (a cura di B. Crawford Camiciottoli e O. Denti) (RIVISTA DI FASCIA A)
11. Falcone, M., Crawford, B.C. (2020). Is Gender a Driver of Topic Choice? A Comparative Keyword Analysis of Political Cable News Interviews. *International Journal of English Linguistics*, 10(3), 1–13. <https://doi.org/10.5539/ijel.v10n3p1> (RIVISTA DI FASCIA A)

12. Iori, Ilaria and Falcone M. (2023). Diversity and inclusion in transport for London's Instagram: a corpus-assisted multimodal analysis of social actors in Riboni G., Zottola A. e Triki N. *Languaging Identities in Changing Times: Challenges and opportunities*, Collane@unito.it. ISBN: 9788875902803 (Abstract in Atti di Convegno)
13. Falcone, Mariasophia. Analysing populist trends in the current U.S. political discourse: The case of person pro-forms in Cap, P. (2020). Book of Abstracts. *4th International Conference on Political Linguistics 2020*. ISBN 978-83-8142-941-2 (Abstract in Atti di Convegno)

PARTECIPAZIONE A PROGETTI E ATTIVITÀ DI RICERCA

ottobre 2025 - in corso

Dis4Change – Transformative Research Discussion Group – Coordinator

Gruppo di discussione interdisciplinare su ricerca trasformativa, giustizia sociale, comunicazione ambientale e benessere dei/delle ricercatori/trici.

Responsabili del progetto: Prof. M. Cristina Caimotto, Prof. Maria Bortoluzzi, Prof. Katherine E. Russo

giugno 2023 - 27 maggio 2024

Partecipante nell'unità di ricerca - Progetto FAR 2023

Dipartimento Studi Linguistici e Culturali, Università di Modena e Reggio Emilia

Trasparenza e futuro nella Responsabilità Sociale d'Impresa. Analisi di generi web della comunicazione aziendale nel settore trasporti (S.S.D. ANGL-01/C)

Responsabile progetto: Prof.ssa Marina Bondi

giugno 2022 - 27 maggio 2024

Partecipante nell'unità di ricerca - Progetto FAR 2022

Dipartimento Studi Linguistici e Culturali, Università di Modena e Reggio Emilia

Comunicare il sapere specialistico in inglese: gli effetti della digitalizzazione nel mondo accademico e istituzionale (S.S.D. ANGL-01/C)

Responsabile progetto: Prof.ssa Giuliana Diani

1 giugno 2022 – 27 maggio 2024

Partecipante nell'unità di ricerca - Progetto PRIN 2020 (Prot. 2020TJTA55)

Communicating transparency: New trends in English-language corporate and institutional disclosure practices in intercultural settings

Investigatore Principale: Prof.ssa Belinda Crawford

Responsabile dell'unità (Università di Modena e Reggio Emilia): Prof.ssa Marina Bondi

Attività svolte:

Costruzione di corpora di social media

Partecipazione a Convegni:

- PRIN-CLAVIER 2025 Conference: Communicating transparency: New trends and insights for professional and intercultural settings– Università della Calabria
- Communicating transparency: Year 2 – First results and future developments – Università di Modena e Reggio Emilia (“Investigating transparency in public transportation on social media: the case of TfL and MTA on Instagram”)
- Languaging Diversity International Conference: Languaging identities in changing times: Challenges and opportunities – Università di Torino

1 settembre 2023 - 31 ottobre 2023

Incarico di Collaborazione - Progetto FAR 2022

Dipartimento Studi Linguistici e Culturali, Università di Modena e Reggio Emilia

Comunicare il sapere specialistico in inglese: gli effetti della digitalizzazione nel mondo accademico e istituzionale (S.S.D. ANGL-01/C)

Responsabile progetto: Prof.ssa Giuliana Diani

Attività svolte:

Costruzione di corpora

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI E SEMINARI IN QUALITÀ DI

RELATORE

Conferenze Internazionali

- 16-17 luglio 2025 Anesa P., Falcone M., Giofrè V., Marcutti S. e Patat E.- *Exploring the Role of Extended Reality in English for Specific Purposes: Insights from the ESP-XR Project*. International Conference: Extended reality and technology-enhanced language learning and communication – Università degli studi di Bergamo
- 29-30 maggio 2025 Falcone, M.- *Climate resilience and transparency in the transport sector: A genre perspective on extreme weather webpages*. PRIN-CLAVIER 2025 Conference - Communicating transparency: New trends and insights for professional and intercultural settings – Università della Calabria
- 19-20 settembre 2024 Anesa P., Falcone M., Giofrè V., - *Advancing ESP Learning and Teaching: the Application of Extended Reality in Higher Education* - 3rd International ELT Conference – Università di Ferrara
- 17-19 luglio 2024 Falcone, M. - *Phraseological patterns of anticipatory discourse in youth environmentalism*. 7th Corpora & Discourse International Conference - Universität Innsbruck
- 22-24 novembre 2023 Falcone, M.- *Understanding Gen Z climate activism on social media: A corpus-based analysis of semantic sequences of what*. CLAVIER 2023: Framing nature: discourses past and present of nature and the environment, A sustainability perspective – Università degli Studi di Milano
- 14-16 dicembre 2023 Iori I., Falcone M.- *Exploring diversity and inclusion in Transport for London's Instagram: a corpus-assisted multimodal analysis of social actors*. Linguaging Diversity International Conference: Linguaging identities in changing times: Challenges and opportunities – Università di Torino
- 25-28 luglio 2023 Falcone M. - *The climate crisis in the discourse of Gen Z: a qualitative analysis of aspect in predicates of "crisis"*. DNC5ALED: Discourses and their impacts on a world of multiple crises - University of Valencia
- 3-6 luglio 2023 Falcone M. - *Self-identification in Gen Z environmental associations: a corpus-assisted analysis of first-person plural pro-forms*. Corpus Linguistics International Conference 2023 – Lancaster University

Conferenze Nazionali

- 24-25 novembre 2025 Anesa P., M. Falcone - *AI Text-to-Speech for ESP: the case of the ESP-XR App with Microsoft Azure*. CLAVIER 2025 Seminar: English Specialised Communication between Digital Media and AI – Università di Modena e Reggio Emilia
- 11-13 settembre 2025 Falcone, M. - *Searching for eco-fascist discourse online: a corpus-assisted ecolinguistic approach to the politicization of climate change*. XXXII AIA Conference – Human, Humane, Humanities. Voices from the Anglosphere - Università di Torino
- 16-18 maggio 2024 Falcone, M.- *Finding new narratives of climate change: Insights from youth environmentalism online*. AIA 2024 seminar: A Linguistic Lens on Narratives in Professional Settings – Libera Università di Bolzano
- 13-16 settembre 2023 Falcone, M.- *Analysis of negation as an indicator of implicit polyphony in Gen Z environmental associations*. XXXI AIA Conference - Future Horizons: New Beginnings in English Studies – Università della Calabria
- 12-16 giugno 2023 Falcone, M.- *Epistemology of climate change online: a corpus-driven study of phraseology of Gen Z environmental associations*. Summer School in Digital Humanities and Digital Communication: AI and (new) literacies – Università di Modena e Reggio Emilia
- 10-14 ottobre 2022 Falcone, M.- *Climate Change in the discourse of Gen Z*. Maratona DH. Eccellenza in testa – Università di Verona, Bergamo, Modena, Venezia, Udine
- 7-11 giugno 2021 Falcone, M.- *Exploring Gen Z perspectives on climate change*. Summer School in Digital Humanities and Digital Communication: Multimodality and Transmediality– Università di Modena e Reggio Emilia

ATTIVITÀ DI REFERAGGIO E

VALUTAZIONE

dicembre 2025 – in corso	- <i>ESP Today</i> (RIVISTA DI FASCIAA)
maggio 2025 – in corso	- <i>EuroAmerican Journal of Applied Linguistics and Languages (E-JournALL)</i> . (RIVISTA DI FASCIAA)
luglio 2024 - in corso	- <i>The International Journal of Law, Language & Discourse (IJLLD)</i> - <i>Expressio</i>
giugno 2023 - in corso	- <i>SN Social Sciences</i>

ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE

27 settembre - 13 ottobre 2024 BergamoScienza – XXII edizione - Festival di divulgazione scientifica

ALTRE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

24-27 giugno 2024	Summer School in Climate Change Theories, Narrations and Discourse: Sharing Knowledges, Methods and Practices – Interuniversity Research Centre Dis-4Change, Università di Napoli L'Orientale
12 giugno 2024	CLAVIER seminar “the role of Transparency In artificial Intelligence” – Sapienza Università di Roma
12-16 giugno 2023	Summer School in Digital Humanities and Digital Communication: AI and (new) literacies – Università di Modena e Reggio Emilia
1-6 settembre 2022	Summer School Renzo Imbeni “ <i>L'Europa delle Idee</i> ” VII edizione - Comune di Modena
5-8 luglio 2022	Birmingham Summer School in Corpus Linguistics – University of Birmingham
6-10 giugno 2022	Summer school in Digital Humanities and Digital Communication: New Approaches to Core Questions - Università di Modena e Reggio Emilia
3 febbraio 2022	Workshop “ <i>Using statistics as a practical tool for Corpus Linguistics and the analysis of language: exploring the use of corpus tools</i> ” – Sapienza Università di Roma
7-11 giugno 2021	Summer School in Digital Humanities and Digital Communication: Multimodality and Transmediality – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

MEMBRO DEI COMITATI

ORGANIZZATIVI

16-17 luglio 2025	Extended reality and technology-enhanced language learning and communication - Università degli Studi di Bergamo
26-27 luglio 2024	International Law Conference: <i>Language and Law: Popularization, Dissemination and Research Issues</i> - The International Journal of Law, Language & Discourse - Università degli Studi di Bergamo
11-12 marzo 2024	Kick-off Event: <i>International Seminar: Extended reality in education</i> - Università degli Studi di Bergamo
12-16 giugno 2023	Summer School in Digital Humanities and Digital Communication: <i>AI and (new) literacies</i> - Università di Modena e Reggio Emilia
10-11 novembre 2022	NOI Panel - <i>nuovi orizzonti dell'inclusività il politicamente corretto oltre l'igiene verbale</i> - Convegno Dottorale - Università di Modena e Reggio Emilia
12-16 giugno 2022	Summer School in Digital Humanities and Digital Communication: <i>New Approaches to Core Questions</i> - Università di Modena e Reggio Emilia
4-29 novembre 2021	Mosar – <i>Modena seminars against racism</i> - Ciclo di Seminari nell'ambito del dottorato in Scienze Umanistiche - Università di Modena e Reggio Emilia

ALTRE ESPERIENZE LAVORATIVE

5 marzo - 14 maggio 2025

1. Attività di formazione linguistica e metodologica – Metodologia CLIL (Infanzia/Primaria), 20 ore
Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo – Progetto “Forma Mentis” (Responsabile scientifica: Prof.ssa Ilaria Castelli)
Progetto rivolto alla formazione linguistica e metodologica dei docenti dell’Istituto Comprensivo di Fara Gera d’Adda.

febbraio 2020 - ottobre 2020

2. Project Coordinator
Young Women Network, Milano
Supporto all’organizzazione degli eventi online, gestione del sito e piattaforme social, oltre all’organizzazione e il processo di selezione del programma di mentorship “Inspiring Mentor”, attività di advocacy e formazione sulle tematiche di genere.

AFFILIAZIONI

2025 - in corso

Dis-4Change - Studies on Climate Change and Environmental Discourse Interuniversity Research Centre

2023 - in corso

AIA – Associazione Italiana di Anglistica

2022- in corso

British Association for Applied Linguistics (BAAL) - Health and Science Communication Special Interest Group

2021 - in corso

International Ecolinguistics Association

2022 - 2025

DiscourseNet - International Association for Discourse Studies

2022 - 2023

Socio Giovane - Centro Einstein di Studi Internazionali (Torino)

- Relatrice per i seminari su “Governance della globalizzazione e federalismo mondiale” nell’ambito del CESI internship research project