

CURRICULUM VITAE

Nome: Matteo

Cognome: Crotti

E-mail di lavoro: matteo.crotti@unibg.it

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5018-9724>

Profilo Scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=4hMs988AAAAJ&hl=it>

Profilo Researchgate: https://www.researchgate.net/profile/Matteo-Crotti?ev=hdr_xprf

Profilo istituzionale: <https://www.unibg.it/ugov/person/168367>

ATTUALE POSIZIONE LAVORATIVA

Attualmente ricopro il ruolo di Ricercatore a Tempo Determinato di tipo A (RTDA) all'interno Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'università degli studi di Bergamo con inquadramento nel "Gruppo 06/MEDF-01 - scienze dell'esercizio fisico e dello sport" e "Settore MEDF-01/A - Metodi e didattiche delle attività motorie". I miei obiettivi di ricerca includono: 1) Progettare studi relativi alla misurazione e promozione di competenze motorie, motivazione, physical literacy e stili di vita attivi; 2) Effettuare review della letteratura relative ad interventi nel campo delle competenze motorie; 3) Progettare e valutare interventi per migliorare approcci pedagogici negli educatori; 4) Pubblicare come primo autore in riviste internazionali con revisione fra pari; 5) Presentare ricerca presso congressi di società scientifiche.

Insegnamento durante gli anni accademici 2024-2025 e 2025-2026:

- "SPORT E ATTIVITÀ MOTORIA PER L'INVECCHIAMENTO ATTIVO" (178011, SSD M-EDF/01, 8 CFU) del corso di studi magistrale "SCIENZE, METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE")
- 6 CFU del corso "TEORIE, METODI E DIDATTICHE DEL MOVIMENTO UMANO NELLE ETÀ DELLA VITA" (158001, SSD M-EDF/01) del corso di studi triennale "SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE"
- 3CFU del corso "ACTIVE CITIES AND PHYSICAL ACTIVITY" (158030, SSD M-EDF/01) del corso di studi triennale "SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE"

Altre responsabilità ricoperte per il corso triennale in "Scienze Motorie e Sportive" e per il corso magistrale in "Scienze, Metodi e Didattiche delle Attività Sportive":

- Referente per l'orientamento
- Referente per i tirocini
- Referente per Blended Intensive Programmes (BIP)

Altre responsabilità:

- Membro della "Commissione di ricerca" del dipartimento di Scienze Umane e Sociali.

PRECEDENTE POSIZIONE LAVORATIVA IN AMBITO ACCADEMICO

Assistant professor in sports and exercise sciences pediatric (full-time, permanent) [Maggio 2022] presso Coventry University

Assistant Professor a tempo pieno e indeterminato presso "Coventry University" (Regno Unito) all'interno del "Centre for Physical Activity, Sport and Exercise Science". Il mio lavoro ha incluso le attività di ricerca descritte nella sezione "Research fellow" riportata di seguito (60% del mio tempo lavorativo) con impegni di insegnamento aumentati (40% del mio tempo lavorativo).

Research Fellow (full-time, permanent) [13th giugno 2022 – 31 maggio 2024] presso Coventry University

Ho lavorato come ricercatore (a tempo pieno e indeterminato) presso "Coventry University" (Regno Unito) all'interno del "Centre for Physical Activity, Sport and Exercise Science". Parte del mio lavoro ha incluso l'insegnamento. La mia ricerca ha riguardato i campi dell'educazione fisica, della misurazione e della promozione dell'attività fisica e stili di vita attivi, della pedagogia incentrate sulla creatività dello studente, delle neuroscienze, della cognizione, della misurazione e dello sviluppo delle competenze motorie, della creatività motoria, dell'espressività corporea, della "physical literacy" (alfabetizzazione fisica), della motivazione, del coaching, della ricerca con metodologia "living lab", del benessere psicologico e della prevenzione degli infortuni, con particolare attenzione ai giovani (bambini e adolescenti).

FINANZIAMENTI

Principale investigatore

- 2 maggio 2023 – 31 maggio 2024: Ho ricevuto un finanziamento come Principal investigator (PI) dal bando "British Academy/Leverhulme Small Research Grants". Il finanziatore ha concesso al gruppo di ricerca che dirigo 9514,54 sterline per completare un progetto di ricerca intitolato "Pilot of a teacher training intervention to deliver student-centred motor learning pedagogical approaches and improve motor competence and motivation in physical education". Questo progetto ha come obiettivo quello di fare in modo che gli insegnanti della scuola primaria siano in grado di utilizzare pedagogie incentrate sulla creatività ed espressione corporea del bambino per promuovere lo sviluppo delle competenze motorie e della motivazione nell'educazione fisica.

Responsabile scientifico

- 16 gennaio 2025 - 30 giugno 2025: responsabile scientifico nel progetto finanziato "Sport in Cartella" finanziato da CUS Bergamo.
- 16 gennaio 2025 - 30 giugno 2025: responsabile scientifico nel progetto finanziato "Attività fisica Adattata per Over 65 con limitazioni di autonomia" finanziato da CUS.

Co-investigatore

- 15 novembre 2023 - Ho ottenuto come co-investigatore un fondo interno all'Università di Coventry intitolato "Research Excellence Development Fund 2023/24" pari a 4800 sterline. Il titolo del progetto finanziato è "Movement behaviour and cardiometabolic health in young black

adults". Questo studio si pone come obiettivo quello di investigare problemi di ineguaglianza ed ingiustizia nella società per promuovere stili di vita attivi.

- Dal 1° settembre 2023 al 30 novembre 2023 - Ho ottenuto come co-investigatore un finanziamento europeo (£1200) per partecipare al progetto “Virtual health and wellbeing Living Lab infrastructure (VITALISE)” (Finanziato dal fondo Europeo Horizon 2020, per maggiori informazioni vedere link: <https://vitalise-project.eu/a-researchers-journey-at-laurea-living-labs/>) - Living Lab experience presso la “Laurea University of Applied Science” – Finlandia (Helsinki). Questo progetto ha avuto come obiettivo quello di valutare le competenze motorie di giovani calciatori e calciatrici in Finlandia e sulla base dei dati raccolti fornire feedback e consigli a bambini, allenatori e genitori per sostenere lo sviluppo motorio del bambino.
- 28 maggio 2023 - Mi è stata assegnato, in qualità di co-investigatore, un finanziamento "Economic and Social Research Council Impact Acceleration Accounts (ESRC IAA)" finanziato dall'“Economic and Social Research Council” (UK) pari a 5.000 sterline. Abbiamo ricevuto la sovvenzione per progettare e gestire eventi e attività in connessione con il Festival delle Scienze Sociali dell'ESRC in tutto il Regno Unito. Questo progetto ha come obiettivo quello di svolgere dei training per insegnanti scolastici e genitori per la promozione di competenze motorie e stili di vita attivi nei bambini.
- 7 dicembre 2022 - Ho ottenuto come co-investigatore un fondo interno all'Università di Coventry intitolato "Research Excellence Development Fund 2022/23" pari a 5000 sterline. Il titolo del progetto finanziato è "Helping people move and feel better 2023: Participatory research approaches to health and well-being". Questo progetto ha avuto come obiettivo quello di valutare le competenze motorie di giovani calciatori e calciatrici in Inghilterra e sulla base dei dati raccolti fornire feedback e consigli a bambini, allenatori e genitori per sostenere lo sviluppo motorio del bambino.

INSEGNAMENTO ACCADEMICO NELLE PASSATE POSIZIONI LAVORATIVE

- Anno accademico 2023-2024: Contributi all'insegnamento nell'ambito dei seguenti moduli dei corsi universitari triennali in “Sports Coaching” e in “Sport and Exercise Science” presso la Coventry University:
 - Managing and Promoting Sports Participation
 - Introduction to Sport and Exercise Science
 - Applied Sport and Exercise Scientist
- Anno accademico 2022-2023 ho tenuto sessioni didattiche per studenti di dottorato di ricerca per la misurazione dell'attività fisica tramite accelerometri e per l'utilizzo di software quali “R” o “R-studio” col fine di utilizzare analisi statistiche avanzate.
- Nel secondo semestre degli anni accademici 2020-2021 e 2021-2022 ho tenuto lezioni su invito relative ai metodi di osservazione sistematica per valutare stili di vita attivi ed attività fisica nei bambini in relazione ai comportamenti degli insegnanti nell'ambito del modulo "Skills acquisition course" per gli studenti del corso di laurea triennale in educazione fisica dell'università Liverpool John Moores University (LJMU).
- Nel 2018, 2019 e 2020 ho contribuito come “teaching assistant” all'insegnamento dei moduli "Current Issues in Physical Activity, Sedentary Behaviour, Health Measurement and Research" e "Physical Activity and Sedentary Behaviour Interventions In Practice" affiancando insegnanti universitari all'interno del corso di Sport and Exercise Science dell'università Liverpool John Moores University (LJMU).

- Nel Marzo 2018 ho creato un modulo universitario online riguardante capacità motorie fondamentali "Fundamental movement skills" per la University of Western Australia.
- Nel 2018 ho contribuito a sessioni di insegnamento all'interno del "Corso di acquisizione delle competenze motorie" o "Skills acquisition course" per gli studenti del corso di laurea triennale in educazione fisica presso l'università "Liverpool John Moores University".
- Nel 2017, ho contribuito a sessioni di insegnamento corso sulle pedagogie nell'educazione fisica all'interno del modulo "Corso di acquisizione delle competenze motorie" o "Skills acquisition course" per gli studenti del corso di laurea triennale in educazione fisica presso l'università "Liverpool John Moores University".

SUPERVISIONE DI PERCORSI DI DOTTORATO

- Dal 01-09-2023 ad oggi: Ricopro il ruolo di supervisore per una studentessa di dottorato cotutelle (in co-supervisione) fra Coventry University (UK) e Deakin University (Australia). Il titolo del progetto di dottorato è il seguente "Designing and Implementing Physical Literacy Resources to Boost the Wellbeing of Children Through Community Sport".
- Dal 10-10-2022 al 28-04-2025: Ho Ricoperto il ruolo di supervisore per una studentessa di dottorato presso Coventry University (UK) all'interno del centro di ricerca "Centre for Physical Activity, Sport and Exercise Science". Il titolo del progetto di dottorato è stato il seguente "Will embedding fundamental movement skills as principles of design increase activity levels in children? Lessons learnt from playground design and housing development".

AFFILIAZIONE

Attuali affiliazioni

- Dal 16 Ottobre 2025 affiliato alla società SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica) come socio ordinario.
- Dal 12-05-2025 affiliato alla Società Italiana di Pedagogia (SIPED) come socio corrispondente.
- Dal 30 di maggio 2023 Membro dell'International Motor Development Research Consortium (I-MDRC).

Passate affiliazioni

- Dal 13 gennaio 2022 al 30 gennaio 2023 – Communication committee ed Early Career Network officer dell'International Society for Physical Activity and Health ISPAH.
- Dal gennaio 2019 al 30 settembre 2020 - Membro di ICAMPAM, ora denominata international society for the measurement of Physical Behaviours (ISMPB).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE ACCADEMICA

Programma di dottorato [10 settembre 2017 - 1° ottobre 2021]

Titolo del dottorato: "Physical education pedagogies and physical activity in primary school children" (Link alla tesi di dottorato: <https://researchonline.ljmu.ac.uk/id/eprint/15521/>) presso Liverpool John Moores University; Faculty of Health; School of Sport Studies, Leisure and

Nutrition; Physical Activity Exchange department; Research Institute for Sport and Exercise Sciences (RISES).

La ricerca di dottorato mirava a valutare l'effetto delle pedagogie lineari e nonlineari (“nonlinear pedagogy”) nell'educazione fisica sui livelli di attività fisica di bambini di 5-6 anni all'interno ed al di fuori della giornata scolastica durante lo studio randomizzato controllato (“randomised controlled trial”) del progetto SAMPLE-PE. L'obiettivo principale del progetto è stato quello di valutare come la “nonlinear pedagogy”, un approccio pedagogico ecologico-dinamico focalizzato sulla promozione della creatività e dell'espressività motoria, influenzasse l'attività fisica del bambino sia a scuola che fuori dal contesto scolastico. Il dottorato prevedeva anche la convalida di soglie o “cut-points” per accelerometri (ActiGraph GT9X) per misurare l'attività fisica nei bambini di 5-7 anni e la convalida di una versione modificata del “System for Observing Fitness Instruction Time” per misurare le competenze degli insegnanti relative alla promozione dell'attività fisica, definito anche SOFIT+.

Tirocinio di dottorato [25 settembre 2019 - 25 dicembre 2019]

Il programma di dottorato prevedeva uno stage di tre mesi presso la Arnold School of Public Health - University of South Carolina (USA), dove ho lavorato alla validazione dello strumento di osservazione “System for Observing Fitness Instruction Time (SOFIT+)” modificato.

Tirocinio autofinanziato [28 novembre 2016 - 19 luglio 2017]

Ho completato uno stage all'interno del dipartimento Physical Activity Exchange della Liverpool John Moores University. Durante il tirocinio sono stato coinvolto in diversi progetti di ricerca riguardanti l'attività fisica, le competenze motorie e la salute dei bambini. Inoltre, ho condotto uno studio sulla relazione tra comportamenti di gioco e abilità motorie nei bambini in età prescolare.

Tirocinio Erasmus [29 febbraio 2016 - 31 agosto 2016]

Ho svolto un tirocinio presso l'Università di Bangor (Galles del Nord). Durante il mio tirocinio, ho lavorato all'interno di uno studio di ricerca che esplorava l'integrazione di succo di barbabietola e il suo effetto sui sintomi del mal di montagna acuto, così come uno studio riguardante la variabilità della frequenza cardiaca e la saturazione del sangue in diverse condizioni ambientali (normoxia, ipossia normobarica, ipossia ipobarica). Inoltre, ho lavorato nell'ambito di progetti di ricerca che esaminano l'alfabetizzazione fisica nei bambini (Physical literacy, che include la promozione delle competenze motorie e dell'attività fisica) nel Galles settentrionale e l'attività fisica durante la dialisi in adulti ed anziani (studio PEDAL trial, un intervento clinico per persone con malattie renali).

Laure magistrale nel corso di “Scienza dell'attività fisica per il benessere (classe LM-67)” [17 novembre 2014 - 19 luglio 2016].

Università degli Studi di Milano (Italia)

Tesi: “Validità e ripetibilità di test fisico-motori basati sulla percezione: uno strumento utile per la physical literacy.”

Voto finale: 110 e lode

Laurea triennale nel corso di “Scienze motorie, sport e salute (Classe L-22)” [27 settembre 2011 - 03 novembre 2014].

Università degli Studi di Milano (Italia)

La tesi: “Correlazione fra capacità di attenzione e capacità di coordinazione nei bambini con Sindrome di Down.”

Voto finale: 110 e lode

ULTERIORI QUALIFICHE E FORMAZIONI

- Attualmente certificato come “Associate Fellow of the Higher Education Academy” (AFEHA) (Regno Unito).

- Nel 2014 ho completato il corso di istruttore di atletica leggera rilasciata dalla FIDAL (Federazione Italiana di Atletica Leggera), (non tesserato attualmente).

- Nel 2014 ho completato il corso di istruttore di nuoto di secondo livello rilasciato dalla FIN (Federazione Italiana Nuoto), (non tesserato attualmente).

PUBBLICAZIONI

Profilo Scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=4hMs988AAAAJ&hl=it>

Profilo Researchgate: https://www.researchgate.net/profile/Matteo-Crotti?ev=hdr_xprf

Pubblicazione di articoli su riviste con revisione fra pari

Duncan, M. J., Tallis, J., Guimaraes-Ferreira, L., Martins, R., **Crotti, M.**, Pattison, W., ... & Lyons, M. (2025). Improved Functional Movement Skills Reduce Drop Landing Injury Risk Movement Patterns in Male and Female Youth Soccer Players. *Pediatric Exercise Science*, 1(aop), 1-8.

Li, M., **Crotti, M.**, Martins, R., Tiernan, C., Lyons, M., Lander, N., ... & Duncan, M. J. (2025). The Road to Designing Integrated Neuromuscular Training Programs for Children and Adolescents: A Systematic Review and Meta-Analysis. *The Journal of Strength & Conditioning Research*, 10-1519.

Duncan, M. J., Fitton-Davies, K., Clarke, S., Africa, E., **Crotti, M.**, & Martins, R. (2025). A Parent-Led Gamified Stability Skills Intervention Enhances Stability Skill But Not General Motor Competence in Children Aged 4–5 Years. *Journal of Motor Learning and Development*, 1(aop), 1-22.

Iannaccone, A., Cudicio, A., Falese, L., Federico, B., **Crotti, M.**, Lovecchio, N., ... & Agosti, V. (2025). Validation of the Italian Translation and Cultural Adaptation of the Canadian Assessment of Physical Literacy-2 (CAPL-2) Questionnaire for Children. *Children*, 12(10), 1290.

Stringer, A., Postlethwaite, R. D., **Crotti, M.**, & Duncan, M. (2025). Do Playgrounds Help Develop Children's Fundamental Movement Skills? Using Direct Video Observations to Investigate. *Sports*, 13(9), 289.

Boddy, L. M., Rowlands, A. V., del Pozo Cruz, B., Taylor, S. L., Noonan, R. J., Hurter, L., **Crotti M.**... & Fairclough, S. J. (2025). Physical activity volume and intensity for healthy body mass index and cardiorespiratory fitness: enhancing the translation of children's and adolescents' accelerometer physical activity reference values. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*, 35(8), e70118.

Crotti, M., & Borgogni, A. (2025). Investigation of model-based practices and pedagogies for an interest promoting physical education. *ITALIAN JOURNAL OF HEALTH EDUCATION, SPORT AND INCLUSIVE DIDACTICS*, 9(1).

Lovecchio, N., & **Crotti, M.** (2025). Artificial intelligence in fitness and sport context: the loss of relationships. *ITALIAN JOURNAL OF HEALTH EDUCATION, SPORT AND INCLUSIVE DIDACTICS*, 9(2).

Cunningham, A. J., Baikousi, V., Eyre, E., Duncan, M., **Crotti, M.**, Martins, R., & Wood, C. (2025). A movement and story-telling intervention improves language and fundamental movement skills and is feasible for delivery by teachers in the first year of school. *Learning and Instruction*, 97, 102110.

Martins, R., Eyre, E., **Crotti, M.**, Morris, R., Pattison, W., & Duncan, M. (2024). Child Soccer Players' Perceptions of Strength and Conditioning Training: A Multimethod Approach Using Write, Draw, Show and Tell. *Pediatric Exercise Science*, 1(aop), 1-11. <https://doi.org/10.1123/pes.2023-0102> Print ISSN: 0899-8493, Online ISSN: 1543-2920, Publisher: HUMAN KINETICS JOURNALS

Duncan, M. J., Heering, T., Tallis, J., Guimaraes-Ferreira, L., Martins, R., **Crotti, M.**, ... & Lyons, M. (2024). The Relationship Between Motor Competence and Landing Error Scoring System Performance in Youth Soccer Players. *The Journal of Strength & Conditioning Research*, 38(9), e496-e502. <https://doi.org/10.1519/JSC.0000000000004843>

Crotti, M., Heering, T., Lander, N., Fox, A., Barnett, L. M., & Duncan, M. J. (2024). Extrinsic Risk Factors for Primary Noncontact Anterior Cruciate Ligament Injury in Adolescents Aged between 14 and 18 years: A Systematic Review. *Sports Medicine*, 1-20. <https://doi.org/10.1007/s40279-023-01975-1> Electronic ISSN: 1179-2035, Print ISSN: 0112-1642, Publisher: Springer Nature.

Duncan, M. J., **Crotti, M.**, Martins, R., Guimaraes-Ferreira, L., Tallis, J., & Pattison, W. (2024). Construct Validity of the Athlete Introductory Movement Screen in Grassroots Footballers Aged 11–13 Years. <https://doi.org/10.3390/children11070879> *Children*, 11(7), 879. EISSN: 2227-9067, Publisher: MDPI.

Fairclough, S. J., Rowlands, A. V., del Pozo Cruz, B., **Crotti, M.**, Fowweather, L., Graves, L. E., ... & Boddy, L. M. (2023). Reference values for wrist-worn accelerometer physical activity metrics in England children and adolescents. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 20(1), 35. <https://doi.org/10.1186/s12966-023-01435-z>. ISSN: 1479-5868, SNIP (Source Normalized Impact per Paper): 2.701, Publisher: Springer Nature.

O'Callaghan, L., Fowweather, L., **Crotti, M.**, Oppici, L., Pesce, C., Boddy, L., ... & Rudd, J. (2023). Associations of physical activity dose and movement quality with executive functions in socioeconomically disadvantaged children aged 5–6 years. *Psychology of sport and exercise*, 70, 102546. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2023.102546> eISSN: 1878-5476, Print ISSN: 1469-0292, Publisher: Elsevier Ltd.

Crotti, M., Rudd, J., Roberts, S., Davies, K. F., O'Callaghan, L., Utesch, T., & Fowweather, L. (2022). Physical activity promoting teaching practices and children's physical activity within physical education lessons underpinned by motor learning theory (SAMPLE-PE). *PLOS ONE*, 17(8), e0272339. <https://doi.org/10.1371/JOURNAL.PONE.0272339>. ISSN (Online): 1932-6203, Publisher: PLOS.

Fairclough, S. J., Hurter, L., Dumuid, D., Gába, A., Rowlands, A. v., Cruz, B. del P., Cox, A., **Crotti, M.**, Fowweather, L., Graves, L. E. F., Jones, O., McCann, D. A., Noonan, R. J., Owen, M. B., Rudd, J. R., Taylor, S. L., Tyler, R., & Boddy, L. M. (2022). The Physical Behaviour Intensity Spectrum and Body Mass Index in School-Aged Youth: A Compositional Analysis of Pooled Individual Participant Data. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(14), 8778. <https://doi.org/10.3390/IJERPH19148778>. EISSN: 1660-4601, Publisher: MDPI.

Crotti, M., Rudd, J., Weaver, G., Roberts, S., O'Callaghan, L., Fitton Davies, K., & Fowweather, L. (2021). Validation of Modified SOFIT+: Relating Physical Activity Promoting Practices in Physical Education to Moderate-to-vigorous Physical Activity in 5–6 Year Old Children. *Measurement in Physical Education and Exercise Science*. <https://doi.org/10.1080/1091367X.2021.1901714>. Print ISSN: 1091-367X, Online ISSN: 1532-7841, Publisher: Routledge Taylor & Francis.

Davies, K. F., Foweather, L., Watson, P. M., Bardid, F., Roberts, S. J., Davids, K., O'Callaghan, L., **Crotti, M.**, & Rudd, J. R. (2021). Assessing the motivational climates in early physical education curricula underpinned by motor learning theory: SAMPLE-PE. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 1–28. <https://doi.org/10.1080/17408989.2021.2014436>. Print ISSN: 1740-8989, Online ISSN: 1742-5786, Publisher: Routledge Taylor & Francis online

Foweather, L., **Crotti, M.**, Foulkes, J. D., O'Dwyer, M. V., Utesch, T., Knowles, Z. R., Fairclough, S. J., Ridgers, N. D., & Stratton, G. (2021). Foundational Movement Skills and Play Behaviors during Recess among Preschool Children: A Compositional Analysis. *Children* 2021, Vol. 8, Page 543, 8(7), 543. <https://doi.org/10.3390/CHILDREN8070543>. EISSN: 2227-9067, Publisher: MDPI.

Crotti, M., Rudd, J. R., Roberts, S., Boddy, L. M., Fitton Davies, K., O'Callaghan, L., Utesch, T., & Foweather, L. (2021). Effect of Linear and Nonlinear Pedagogy Physical Education Interventions on Children's Physical Activity: A Cluster Randomized Controlled Trial (SAMPLE-PE). *Children*, 8(1), 49. <https://doi.org/10.3390/children8010049>. EISSN: 2227-9067, Publisher: MDPI.

Rudd, J. R., **Crotti, M.**, Fitton-Davies, K., O'Callaghan, L., Bardid, F., Utesch, T., Roberts, S., Boddy, L. M., Cronin, C. J., Knowles, Z., Foulkes, J., Watson, P. M., Pesce, C., Button, C., Lubans, D. R., Buszard, T., Walsh, B., & Foweather, L. (2020). Skill Acquisition Methods Fostering Physical Literacy in Early-Physical Education (SAMPLE-PE): Rationale and Study Protocol for a Cluster Randomized Controlled Trial in 5–6-Year-Old Children From Deprived Areas of North West England. *Frontiers in Psychology*, 11, 1228. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01228>. ISSN: 1664-1078, Publisher: Frontiers.

Crotti, M., Foweather, L., Rudd, J. R., Hurter, L., Schwarz, S., & Boddy, L. M. (2020). Development of raw acceleration cut-points for wrist and hip accelerometers to assess sedentary behaviour and physical activity in 5–7-year-old children. *Journal of Sports Sciences*, 38(9), 1036–1045. <https://doi.org/10.1080/02640414.2020.1740469>. Print ISSN: 0264-0414, Online ISSN: 1466-447X, Publisher: Routledge Taylor & Francis

Invernizzi, P. L., **Crotti, M.**, Bosio, A., Cavaggioni, L., Alberti, G., & Scurati, R. (2019). Multi-Teaching Styles Approach and Active Reflection: Effectiveness in Improving Fitness Level, Motor Competence, Enjoyment, Amount of Physical Activity, and Effects on the Perception of Physical Education Lessons in Primary School Children. *Sustainability* 11(2), 405. <https://doi.org/10.3390/su11020405>. ISSN: 2071-1050, Publisher: MDPI

Invernizzi, P. L., Scurati, R., **Crotti, M.**, Bosio, A., Longo, S., & Esposito, F. (2019). Physiological and technical commitment during a 300-m in-line skating trial in athletes of different age categories. *The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness* 59(1) DOI: <https://doi.org/10.23736/S0022-4707.18.07942-2>. pISSN: 0022-4707, eISSN: 1827-1928, , Publisher: EDIZIONI MINERVA MEDICA.

Invernizzi, P. L., **Crotti, M.**, Bosio, A., Scurati, R., & Lovecchio, N. (2018). Correlation between cognitive functions and motor coordination in children with different cognitive levels. *Advances in Physical Education* 08(01):98-115 DOI: <https://doi.org/10.4236/ape.2018.81011>. ISSN Print: 2164-0386, ISSN Online: 2164-0408, Publisher: Scientific Research Publishing

Crotti, M., Bosio, A., & Invernizzi, P. L. (2018). Validity and reliability of submaximal fitness tests based on perceptual variables. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 58(5), 555–562. <https://doi.org/10.23736/S0022-4707.17.07199-7>. pISSN 0022-4707, eISSN 1827-1928, , Publisher: EDIZIONI MINERVA MEDICA.

Sutherland, A., Freer, J., Evans, L., Dolci, A., **Crotti, M.**, & Macdonald, J. H. (2017). MEDEX 2015: Heart Rate Variability Predicts Development of Acute Mountain Sickness. *High Altitude Medicine & Biology*, 18(3), 199–208. <https://doi.org/10.1089/ham.2016.0145>. Online ISSN: 1557-8682, Publisher: Mary Ann Liebert, Inc., publishers.

Benedini, S., **Crotti, M.**, Longo, S., Casiraghi, F., Bosio, A., & Invernizzi, P. L. (2017). Acute metabolic, hormonal and anxiety responses to two training load intensities of kumite (integrated approach training) in international level karate athletes. *Gazzetta Medica Italiana Archivio per Le Scienze Mediche*, 176(10), 504–514. <https://doi.org/10.23736/S0393-3660.16.03425-2>. pISSN 0393-3660, eISSN 1827-1812, Publisher: EDIZIONI MINERVA MEDICA.

Invernizzi, P. L., **Crotti, M.**, Scurati, R., & Lovecchio, N. (2015) Sportivi e felici. *Sport&Medicina*. <https://www.sportemedicina.it/index.php/fascicolo-n.2-marzo-aprile-2015/abstracts/sportivi-e-felici.html>. ISSN: 0392-9647, Publisher: Edi.Ermes.srl

Libri - monografie

Crotti, M. (2025). *Differenziare i metodi per l'insegnamento dell'educazione fisica. Didattiche del movimento umano. Studi educativi e sociali sulla corporeità, 2.* Marcianum Press

Capitoli di Libri

Rudd, J., Davies, K. F., O'Callaghan, L., **Crotti, M.**, Grace, R., & Foweather, L. Physical Education: Combining Movement Education and Nonlinear Pedagogy to Provide Meaningful Physical Education Experiences. In *Nonlinear Pedagogy and the Athletics Skills Model* (pp. 129-133). Publisher: Routledge Taylor & Francis. <https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.4324/9781003025375-10/physical-education-james-rudd-katie-fitton-davies-laura-callaghan-matteo-crotti-rachael-grace-lawrence-foweather> eBook ISBN: 9781003025375

Pubblicazione di abstract per conferenze

Crotti, M., Rudd, J., Roberts, S., Davies, K., O'Callaghan, L., & Foweather, L. (2021). Physical activity in children during physical education interventions guided by different pedagogical approaches: Oral Presentation B4. 3. *The Health & Fitness Journal of Canada*, 14(3).

Crotti, M., Rudd, J., Weaver, G., Roberts, S., O'Callaghan, L., Davies, K., & Foweather, L. (2021). Validation of the SOFIT+: Relating physical activity promoting practices to moderate-to-vigorous physical activity in 5–6-year-old children: Oral Presentation B4. 4. *The Health & Fitness Journal of Canada*, 14(3).

Foweather L, **Crotti M**, Utesch T, Foulkes J, O'Dwyer M, Ridgers N, Knowles Z, Fairclough S, Stratton G Play as a context for motor development in preschool children: a compositional analysis. *Journal of physical activity & health. Human kinetics publ inc.* 15: S28 (1 page). 01 Oct 2018

PARTECIPAZIONE A CONFERENZE

- 6-7 Giugno 2025 - Ho partecipato come relatore di una presentazione orale presso la conferenza internazionale organizzata da Research on Educational Neuroscience Lab (REN lab) denominata "Shaping the Future of Education: New Challenges of Universal Design for Learning" che ha avuto luogo a Roma. Titolo della presentazione: "Investigation of model-based practices and pedagogies for an interest promoting physical education"
- 19 al 21 Settembre 2024 - Ho presentato un progetto di ricerca di cui sono leader durante il congresso nazionale della Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive (SISMeS) che ha avuto luogo a Chieti. Ho presentato il progetto di ricerca con un poster intitolato: "Feasibility of an online teacher training intervention focused on physical education pedagogical approaches to improve motor competence and motivation in primary school children"
- 5-8 Maggio 2024 - Ho presentato un poster alla conferenza "DCD15–IMDRC6" organizzata dalla collaborazione fra le società internazionali "International Society of Research and Advocacy for Developmental Coordination Disorder (ISRA-DCD)" e "International Motor Development Research Consortium (IMDRC)" svoltasi a Ghent (Belgio). Titolo della presentazione: "Pilot of a teacher training intervention focused on physical education pedagogies to foster motor competence and motivation in primary school children".
- 23-25 Novembre 2023 - Presentazione orale presso la conferenza dell'International Motor Development Research Consortium (I-MDRC) in Portogallo dal titolo "Pilot of a teacher training intervention to deliver student-centred motor learning pedagogical approaches and improve the primary school's motor competence and motivation in physical education".
- 16 Novembre 2023 - Ho presentato un poster alla conferenza annuale della British Association of Sport and Exercise Sciences (BASES) dal titolo "The association between extrinsic risk factors and primary noncontact Anterior Cruciate Ligament Injury in adolescents aged between 14-18 years: a systematic review".
- 18-19 maggio 2023 - Ho contribuito nell'organizzazione del convegno internazionale dell'International Motor Development Research Consortium (I-MDRC) UK & Ireland Motor Development Group che si è svolto a Coventry

- 12-14 ottobre 2021 - Ho tenuto due presentazioni orali al congresso “International Society For Physical Activity And Health” (ISPAH) dal titolo: "Physical activity in children during physical education interventions guided by different pedagogical approaches" e "Validation of the SOFIT+: Valutazione delle pratiche degli insegnanti relative all'attività fisica in educazione fisica".
- Anno accademico 2020 - Ho presentato in occasione dell'evento “3 minutes Thesis” il tema di Pedagogie in educazione fisica ed attività fisica presso Liverpool John Moores University.
- 25-27 settembre 2019 - Ho tenuto una presentazione orale alla conferenza Integrated Public Health-Aligned Physical Education a Columbia (South Carolina, USA) intitolata “Skill Acquisition Methods Fostering Physical Literacy in Primary Education”.
- 8 gennaio 2019 - Ho tenuto una presentazione orale al 3° Meeting della conferenza UK and Ireland Children's Motor Competence Network a Liverpool (UK) intitolata “Effect of Sample-PE project on physical activity levels within and outside schools in primary school children”.
- 11-14 settembre 2019 - Ho tenuto una presentazione orale intitolata “Efficacy of SAMPLE-PE curriculum on physical activity within and beyond the school day” nell'ambito di un simposio durante la conferenza "Healthy and active children Meeting" organizzata dall'International Motor Development Research Consortium a Verona (Italia).
- 26-28 giugno 2019 - Ho presentato un poster alla conferenza internazionale ICAMPAM a Maastricht (Paesi Bassi) intitolato “Calibration of wrist and hip worn accelerometers raw acceleration cut-points for the assessment of sedentary behaviour and physical activity in 5-7 years old children“.
- 20 giugno 2019 - Ho presentato un poster all'Health and Community's Annual Research Day di Liverpool (Regno Unito) (conferenza della Liverpool John Moores University) intitolato “Calibration of Actigraph wrist-worn accelerometers raw acceleration thresholds for the assessment of physical activity and sedentary behaviours in 5-8 year old children: SAMPLE_PE project”.
- 10 maggio 2019 - Ho tenuto una presentazione orale alla conferenza Power of Sport a Liverpool (Regno Unito) (conferenza Liverpool John Moores University) intitolata “The role of physical education pedagogies in promoting physical activity in children”.
- 1° maggio 2018 - Ho presentato un poster alla conferenza dell'Institute of Health Research di Liverpool (Regno Unito) (conferenza della Liverpool John Moores University) intitolato “calibration of Actigraph wrist-worn accelerometers raw acceleration thresholds for the assessment of physical activity and sedentary behaviours in 5-8 year old children: SAMPLE_PE project”.
- 14-15 giugno 2015 - Ho presentato due poster alla conferenza nazionale della Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive (SISMES) a Roma (Italia) intitolati: “Correlation between attentive outcome and motor coordination in children with different cognitive level” e “Physiological, perceptual and technical aspects of inline skating at different ages”

ESPERIENZE LAVORATIVE AL DI FUORI DEL MONDO ACCADEMICO

- Febbraio 2017 - Settembre 2018. Lavoro part-time come insegnante di scuola primaria e secondaria per Randstad a Liverpool (Regno Unito).
- Settembre 2013 - Febbraio 2016. Allenatore di atletica leggera, istruttore e formatore multisport di bambini e adolescenti. Polisportiva Brembate di Sopra.

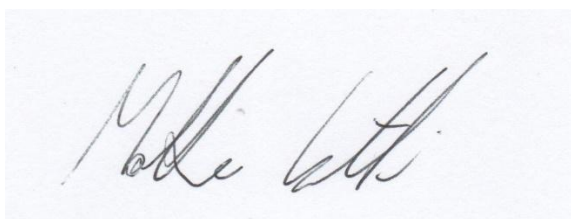
- Anno 2015 - Volontariato come istruttore di nuoto di giovani, adulti ed anziani con diversi tipi di disabilità motorie o sensoriali che comprendono: alterazione della potenza muscolare, alterazione del movimento passivo, deficit degli arti, differenza di lunghezza delle gambe, nanismo, ipertonìa, deficit visivo, deficit intellettuale presso il Centro Sportivo Italcementi (Bergamo).
- Anni accademici 2013/2014 e 2014/2015. Esperto sportivo part-time nell'educazione fisica nella Scuola primaria: Istituto Comprensivo di Villa d'Almè.
- Novembre 2013 - Gennaio 2014. Istruttore di nuoto per bambini. AREA SPORT A.S.D.
- Settembre 2012 - Maggio 2013. Istruttore di calcio per bambini. U.S Locate Bergamasco A.S.D.

COMPETENZE INFORMATICHE

- Ottima esperienza nell'uso di NVivo per l'analisi dei dati qualitativi.
- Ottima esperienza nell'utilizzo di programmi statistici tra cui: R/Rstudio, SPSS, compresa un'ampia gamma di metodi di analisi statistica tra cui multilevel models, multinomial regression models e tecniche di machine learning.
- Esperienza nell'uso di Python per l'analisi dei dati, comprese le tecniche di machine learning.
- Conoscenza di base dell'uso del software STATA.
- Ottima esperienza nell'utilizzo di programmi di citazione tra cui: Endnote, Mendeley, Zotero.
- Ottima esperienza nell'uso del software Kubios per l'analisi della variabilità della frequenza cardiaca.
- Ottima esperienza nell'utilizzo di banche dati scientifiche per la ricerca scientifica (ad esempio: Scopus, Web of science, Pubmed, Medline, google scholar, ERIC, EMBASE, EBSCO, CINAHL, APA PsychInfo, academic search complete, SPORTDiscus).
- Ottima competenza con le applicazioni Microsoft Office (ad esempio, Word, Excel, PowerPoint, Outlook).

COMPETENZE LINGUISTICHE

- Italiano - Prima lingua
- Inglese - Ho vissuto nel Regno Unito dal 2016 a marzo 2020 e da giugno 2022 a maggio 2024 e ho completato un dottorato di ricerca presso un'istituzione inglese. Durante queste esperienze ho migliorato notevolmente la mia conoscenza dell'inglese. L'ultima valutazione linguistica ufficiale è stata l'IELTS nel 2015 e l'ho superato con un punteggio complessivo di 7,5 corrispondente a un livello C1.
- Spagnolo: Capacità di comprensione dello spagnolo scritto di conversazione e capacità di scrittura di base.



Firma:

Dr Matteo Crotti

Data: 17/12/2025