

## INFORMAZIONI PERSONALI

## Virginia Santa Capriotti

📍 Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S. Agostino 2, 24129 Bergamo (BG) – Italia

✉ [virginia.capriotti@unibg.it](mailto:virginia.capriotti@unibg.it)

ISTRUZIONE E  
FORMAZIONE

02/2026 – 02/2028

**Contratto di ricerca**

Vincitrice di un bando di contratto di ricerca dal tema: La valorizzazione dei talenti, tra riconoscimento del merito e contrasto alla dispersione scolastica

03/2024 – 02/2026

**Assegnista di ricerca**

Progetto PRIN: "Vocational Education and Training (VET) in the post-Covid world". Ricerca incentrata sull'analisi pedagogica delle collaborazioni tra ITS Academy e imprese, con particolare attenzione all'alternanza formativa, al boundary crossing tra contesti educativi e lavorativi, e agli effetti formativi e organizzativi della formazione terziaria professionalizzante.  
Università degli studi di Bergamo

01/10/2021 – 30/05/2025

**Dottorato di ricerca - Scienze della persona e nuovo welfare**  
(XXXVII ciclo) – Area CUN 11

Voto finale: eccellente con dignità di pubblicazione  
Università degli studi di Bergamo

05/10/2019 – 05/07/2021

**Laurea magistrale - Scienze Pedagogiche – LM-85**

Voto finale: 110/110 con lode  
Università degli studi di Bergamo

05/10/2016 – 13/07/2019

**Laurea triennale - Scienze dell'educazione – L-19**

Voto finale: 110/110 con lode  
Università degli studi di Bergamo

## ATTIVITÀ DIDATTICA

a.a. 2025/2026

**Pedagogia sociale e delle reti territoriali**

Corso di studi triennale in Scienze dell'Educazione, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo (SDD M-PED/01, 6 cfu, 36 ore)

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

04/2025 – attuale

**Attività di ricerca nell'ambito del Progetto-azione "Teacher Education around the world: trends and perspectives"**

CQIIA - Università degli studi di Bergamo

- Analisi e classificazione tematica dei contributi scientifici nell'ambito della formazione insegnanti a livello internazionale.
- Collaborazione alla redazione e alla revisione dei Proceedings di una conferenza accademica internazionale.
- Supporto alle attività di pubblicazione e disseminazione dei risultati della ricerca presso la comunità scientifica e gli stakeholder del settore educativo.

- 11/2024 – 01/2025 **Tutor nel Progetto di Didattica Innovativa - InnovaPed**  
Università degli studi di Bergamo
- Attività in modalità blended. Progettazione di casi di studio e curatela di risorse multimediali per lezioni sincrone e asincrone erogate tramite piattaforma d'Ateneo e aule virtuali.
  - Coordinamento dei gruppi di lavoro in ambienti virtuali con strumenti collaborativi online (documenti condivisi, lavagne digitali), facilitando il dialogo critico e l'applicazione pratica delle categorie pedagogiche del corso.
  - Raccolta di feedback qualitativi e quantitativi tramite osservazioni dirette e questionari, per valutare il progresso degli studenti
- 03/2023 – 04/2024 **Tutor tirocini e piattaforma e-learning – Master di I livello “Esperto delle politiche attive e dei servizi per il mercato del lavoro”**  
Università degli studi di Bergamo
- Supportare i Direttori del Master nell'individuazione delle sedi, delle modalità e dei tempi per lo svolgimento dei tirocini e per gli adempimenti necessari.
  - Monitorare e gestire complessivamente i tirocini.
  - Gestire la piattaforma e-learning Moodle, creando e aggiornando costantemente le diverse sezioni con i materiali didattici.
- 09/2022 – 08/2023 **Piano di Orientamento e tutorato**  
12/2020 – 06/2021  
Università degli studi di Bergamo
- Organizzare riunioni in piccoli gruppi o colloqui individuali con gli studenti per fornire supporto nelle attività di vita universitaria.
  - Collaborare con gli Uffici preposti per supportare gli studenti e presentare l'Università agli studenti futuri.
  - Identificare e implementare interventi di supporto per gli studenti che hanno difficoltà specifiche legate all'apprendimento e affrontare temi critici per fornire chiarimenti sul percorso di studi.
- 10/2025 – 11/2025 **Attività di insegnamento in laboratori universitari**  
11/2024 – 01/2024  
09/2023 – 12/2023  
Università degli studi di Bergamo
- Laboratori ordinamentali del corso di Pedagogia della scuola (139017-M2), corso di Scienze della formazione primaria.
  - Preparazione di attività pratiche che favoriscono la riflessione pedagogica.
  - Utilizzo dell'osservazione e dell'analisi morfologica dell'esperienza educativa per comprendere la differenza tra comportamenti e azioni umane osservate e analizzate.
- 08/2022 – 11/2022 **Attività di insegnamento in laboratori universitari**  
Università degli studi di Bergamo
- Laboratori annessi ai contenuti del corso di Istituzioni di Pedagogia (139009) corso di Scienze della formazione primaria.
  - Preparazione di attività pratiche che favoriscono la riflessione pedagogica.
  - Utilizzo dell'osservazione e dell'analisi morfologica dell'esperienza educativa per comprendere la differenza tra comportamenti e azioni umane osservate e analizzate.
- 01/2022 – 05/2022 **Attività di insegnamento in laboratori universitari**  
Università degli studi di Bergamo
- Laboratori ordinamentali ai contenuti del corso di Pedagogia sociale per l'infanzia (25236)

corso di Scienze dell'educazione.

- Organizzazione e preparazione di attività di laboratorio.
- Obiettivo di sviluppare la capacità degli studenti di osservare e analizzare pedagogicamente il contesto dei servizi per la prima infanzia, sia internamente che esternamente.

02/2021 – 05/2021

#### Educatrice

Centro Meta, Bergamo

- Attività di supporto educativo per la Scuola Parentale rivolta a ragazzi in situazione di svantaggio sociale, a rischio dispersione scolastica e NEET.
- Creazione di piani educativi personalizzati in base alle esigenze specifiche dei ragazzi.
- Adattare gli interventi educativi per affrontare le sfide e le difficoltà che i ragazzi affrontano.

01/2018 – 03/2018

#### Tirocinio

Ufficio Politiche Giovanili, Bergamo

- Ricerca territoriale sulle politiche di promozione culturale, incentivo alla partecipazione sociale e avvio di attività lavorative.
- Individuazione dei bisogni emergenti della popolazione campione.
- Identificazione delle abilità e competenze che si sviluppano in tali contesti e che possono rappresentare risorse per l'inserimento lavorativo dei giovani.

## PUBBLICAZIONI

### TRADUZIONI

#### 2025

D. STEINER, *La riscoperta dei contenuti. Educare alla saggezza nelle scuole d'America*, Edizioni Studium, Roma 2025, pp. 320, ISBN 978-88-382-5540-3 [Traduzione dall'inglese del testo *A Nation at Thought: Restoring Wisdom in America's Schools*, Rowman & Littlefield Publishers, Maryland 2023]

### SAGGI IN VOLUME

#### 2025

F. MAGNI, V. CAPRIOTTI, *Vocational education and training systems in Italy and Lombardy. Between light and shadow*, in AA.VV. *Vocational Education in European Regions. Lower Saxony and Lombardy in Comparison*, wbv Publikation, pp. 119-134. ISBN: 9783763976669

#### 2023

F. MAGNI, V. CAPRIOTTI, *Higher non-academic technical education in Italy: ITS Academy*, in L. Moreno Herrera, M. Teräs, P. Gougoulakis, J. Kontio (eds.), *Learning, teaching and policy making in VET. Emerging issues in research on vocational education & training* vol. 8, Atlas förlag, Stockholm 2023, pp. 258-293. ISBN 978-91-74-45-051-4.

## ARTICOLI IN RIVISTA

### 2026

V. CAPRIOTTI, *Ecosistemi delle competenze e innovazione nella formazione terziaria non accademica. Riflessioni dal 10th Sino-European Workshop on Vocational Education and Training Research (Bamberg, Germania)*, in «Nuova Professionalità», Vol. 7, Fasc. I, pp. 79-91, ISSN 2704-7245

### 2025

V. CAPRIOTTI, M. DASDIA, *Il ruolo del dirigente scolastico nei confronti del tutor accogliente nei tirocini diretti dei percorsi abilitanti all'insegnamento nella scuola secondaria: una prima indagine esplorativa*, in «Dirigenti Scuola», 44(2025), pp. 210-223, ISSN: 2280-8744

V. CAPRIOTTI, *Dal soggetto operante al tempo macchina: una riflessione pedagogica sull'automazione del lavoro*, in «Pampaedia, Bollettino As.Pe.I.», 199(2), pp. 49-63, DOI: <https://doi.org/10.7346/aspei-022025-04>

F. MAGNI, V. CAPRIOTTI, *Addressing the teacher shortage crisis in Italy: among reforms, challenges and a case study*, in «JOURNAL OF EDUCATION FOR TEACHING», pp. 1-15, ISSN: 1360-0540

P. BERTULETTI, V. CAPRIOTTI, A. POTESTIO, *Formazione terziaria non accademica. Un approfondimento pedagogico su Istituti Tecnologici Superiori*, in «CQIIA Rivista», Anno XVI, n. 46, pp. 42-63, ISSN: 2039-4039

V. CAPRIOTTI, *Non-Academic Tertiary Education: a Comparison Between Switzerland, Italy, and the United Kingdom*, in «CQIIA Rivista», Anno XVI, n. 46, pp. 80-108, ISSN: 2039-4039

V. CAPRIOTTI, *ITS Academy e riconoscimento sociale. Prime riflessioni a partire dal caso dell'ITS Academy Logistica Emilia-Romagna tra esperienze, rappresentazioni e sfide culturali dell'istruzione terziaria non accademica*, in «Nuova Professionalità», Vol. 6, Fasc. 2, pp. 47-57, ISSN 2704-7245

### 2024

V. CAPRIOTTI, *La relazione tra ITS Academy e imprese: prime ipotesi a partire da un caso di studio*, in «Nuova Professionalità» - IV/7 -, pp. 56-69. ISSN 2704-7245

V. CAPRIOTTI, *La formazione professionale tra valorizzazione dei talenti e rischi meritocratici*, in «Nuova Secondaria» - n. 9 maggio 2024, anno XLI, pp. 313-322 - ISSN 1828-4582

V. CAPRIOTTI, A. Locatelli, *Impacts and Challenges of Teaching and Learning Centers: a first overview*, in «CQIIA Rivista», Anno XVI, n. 42, pp. 131-144, ISSN: 2039-4039

**2023**

V. CAPRIOTTI, *Il dibattito sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole e nelle università: alcuni casi di cronaca tra benefici, sfide e preoccupazioni*, in «Nuova Secondaria» - n. 8 marzo 2023, anno XL, pp. 218-227 - ISSN 1828-4582

**2022**

V. CAPRIOTTI, *Il volto umano della meritocrazia?*, in «Nuova Secondaria Ricerca» - n. 9 maggio 2022, anno XXXIX, pp. 194-204 - ISSN 1828-4582

V. CAPRIOTTI, *La formazione terziaria non accademica nell'Irlanda del Nord*, in «Nuova Professionalità» - III/6 – luglio/agosto 2022, pp. 68-83. ISSN 2704-7245

V. CAPRIOTTI, *Summer School - Dortmund 2022. La trasformazione nell'istruzione terziaria. Prime riflessioni a partire da un'esperienza formativa*, in «Nuova Professionalità», Vol. 4, Fasc. 2, pp. 74-77, ISSN 2704-7245

**ABSTRACT E ATTI DI CONVEGNO****2025**

V. CAPRIOTTI, *The Impact of Teaching and Learning Centers (TLCs) on Initial Teacher Education Programs in Italy*, in «Book of Proceedings. ATEE Spring Conference 2024. Teacher education research in Europe: trends, challenges, practices and perspectives», pp. 176-182, ISBN:978-88-97253-27-3 DOI: 10.62336/unibg.978-88-97253-27-3

V. CAPRIOTTI, *Oltre la meritocrazia. Per una pedagogia della meritorietà*, in «IUSVEDUCATION», Venezia: Istituto universitario Salesiano, p. 110, ISBN 979-12-5568-362-9

V. CAPRIOTTI, *Bridging education and business: The transformative impact of dual learning in Italy's VET system*, in E. Quintana-Murci, F. Salvà-Mut, B. E. Stalder, & C. Nägele (Hrsg.), *Towards inclusive and egalitarian vocational education and training: Key challenges and strategies from a holistic and multicontextual approach. Proceedings of the 6th Crossing Boundaries Conference in Vocational Education and Training, Palma, Mallorca, Spain, 21 to 23 May 2025 (S. 107-117). VETNET.* <https://doi.org/10.5281/zenodo.15341081>

L. CARMINATI; R. SALA; F. PIROLA; V. CAPRIOTTI; F. MAGNI; M.H. DEHBOZORGI; M. ROSSI; S. TERZI; R. POZZI; T. ROSSI, *Building the Workforce of Tomorrow: A Systematic Literature Review of the Essential Skills for the Future Industrial Landscape*, XXIX SUMMER SCHOOL “Francesco Turco” – Industrial Systems Engineering

**2024**

V. CAPRIOTTI, *The impact of Teaching and Learning Centres (TLCs) on new initial teachers education program in Italy*, in N. Bianquin, F. Magni (a cura di), *Book of Abstracts. ATEE Spring Conference 2024. Teacher education research in Europe: trends, challenges, practices and perspectives*, pp. 133-134, ISBN: 9789464668537

## RECENSIONI

### 2025

Recensione a: D. STEINER, *La riscoperta dei contenuti*. Educare alla saggezza nelle scuole d'America, Edizioni Studium, Roma 2025, pp. 310, in «Dirigenti Scuola» - n. 44 2025, 326-329 – ISSN: 2280-8744

Recensione a: D. STEINER, *La riscoperta dei contenuti*. Educare alla saggezza nelle scuole d'America, Edizioni Studium, Roma 2025, pp. 310, in «Nuova Secondaria» - n. 1 settembre 2025, anno XLIII, pp. 384-385 – ISSN 1828-4582

### 2024

Recensione a: M. FERRARI, A. MARANESI (eds.), Dizionario del merito nei processi educativi, Morcelliana Scholé, Brescia 2023, pp. 288, in «Nuova Secondaria» - n. 6 febbraio 2024, anno XLI, pp. 437-438 – ISSN 1828-4582

Recensione a: M. LEE, K. POLLOCK, P. TULOWITZKI, How School Principals Use Their Time. Implications for School Improvement, Administration and Leadership, Routledge, London 2021, pp. 254, V. 43: Gennaio 2024 – Dirigenti Scuola ISSN – 2280-8744

Recensione a: A. POTESTIO, La circolarità non finita della pedagogia. Persona, relazione, «popolo», Edizioni Studium, Roma 2023, pp. 128, in «Nuova Secondaria» - n. 8 aprile 2024, anno XLI, pp. 423-424 – ISSN 1828-4582

### 2022

Recensione a: F. MAGNI, La libertà di espressione nelle università tra Usa ed Europa. Una prospettiva pedagogica, pp. 176, HISTORY OF EDUCATION & CHILDREN'S LITERATURE, Vol. 17, Fasc. 2, pp. 721-726, ISSN 1971-1093

Recensione a: A. POTESTIO, E. SCAGLIA (a cura di), Donne e lavoro nel Novecento. Sguardi di una pedagogia al femminile, Studium, Roma 2022, pp. 224, V. 38: Dicembre 2022 – Rivista Formazione Lavoro Persona. ISSN - 2039-4039

### 2021

Recensione a: P. FELTEN, L.M. LAMBERT, Relationship-Rich education. How human connections drive success in college, Johns Hopkins University Press, Baltimora 2020, pp. 200, V. 33: Marzo 2021 – Rivista Formazione Lavoro Persona. ISSN - 2039-4039

Recensione a: A. PORCARELLI, Istituzioni di Pedagogia sociale e dei servizi alla persona, Edizioni Studium, Roma 2021, pp. 224. Fascicolo annuale n.40/2021 della rivista Dirigenti Scuola. ISSN: 2280-8744

Recensione a: DAVID T. HANSEN, Reimagining the call to teach: A Witness to Teachers and Teaching, Teachers College Press, New York, 2021, pp. 173. Fascicolo annuale n.40/2021 della rivista Dirigenti Scuola. ISSN: 2280-8744

## 2020

Recensione a: P. MANDLER, *The Crisis of the Meritocracy. Britain's Transition to Mass Education since the Second World War*, Oxford University Press, 2020, pp. 384. Fascicolo annuale n. 39/2020 della rivista *Dirigenti Scuola*. ISSN: 2280-874

## ORGANIZZAZIONE E PARTECIPAZIONE A CONFERENZE E SEMINARI

- 
- 19/01/2026 **VET for Growth – Policy Workshop. L'impatto della formazione professionale e degli ITS Academy su individui, imprese e società (Università Milano-Bicocca)**  
Parte del comitato organizzato e moderatrice
- 20-21/11/2025 **10th Sino-European Workshop on Vocational Education and Training Research – University of Bamberg (Germany)**  
Partecipazione al convegno con una presentazione dal titolo *Beyond Employability: A Critical Pedagogical Perspective on Innovation Discourses and Student Agency in Italian Tertiary Vocational Education*
- 13/11/2025 **La formazione degli insegnanti della scuola secondaria alla prova. problemi, proposte e prospettive – Università di Bergamo**  
Parte della segreteria organizzativa
- 17/09/2025 **Workshop on: Impact of Vocational Education and Training (VET) on Individuals, Firms, and Society– Università di Bergamo**  
Parte del comitato organizzativo e Partecipazione al workshop con una presentazione dal titolo *Non-academic tertiary education. An in-depth pedagogical study of Higher Technological Institutes*
- 04-05/09/2025 **SIMPOSIO INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN Educazione, Ecologia, Vita. Riflessioni e proposte educative per un'ecologia integrale – IUSVE Istituto Universitario Salesiano Venezia**  
Partecipazione al convegno con una presentazione dal titolo *Oltre la meritocrazia. Per una pedagogia della meritorietà*
- 27-30/05/2025 **6th International VET Conference Crossing Boundaries – University of the Balearic Islands, Palma, Mallorca, Spain**  
Partecipazione al convegno con una presentazione dal titolo *Bridging Education and Business: The Transformative Impact of Dual Learning in Italy's VET System*
- 21-23/05/2025 **WFATE biannual Conference 2025 and ATEE Spring Conference – University of Terragona, Spain**  
parte del comitato scientifico e partecipazione al convegno con una presentazione dal titolo *From "Meritocracy" to "Meritoriousness": Rethinking Equity in Italian Teacher Education*
- 22/10/2024 **IX International Scientific Conference "CHILDREN IN HISTORY – DIGNITY AND RESTRICTIONS" Education from (the first King of Poland) BoleslawChrobry to the present day - Poland, University of Białystok**  
Partecipazione al convegno con una presentazione dal titolo *Towards a unified early childhood education system: integrating care and education in Italy's 0-6 reform*

- 4-5/10/2024 **Scuola e istruzione superiore in dialogo. Seminario di formazione e ricerca annuale - Venezia, Fondazione Marcianum**  
Partecipazione al seminario con una presentazione dal titolo *Istruzione professionale terziaria in Italia: sfide e opportunità degli ITS Academy*
- 11-13/09/2024 **ITLC 2024 – International Transformative Learning Conference - University of Siena, Italy**  
Partecipazione al convegno con una presentazione dal titolo *Embracing Transformative Learning in Teacher Education: The Challenge of Italian Teaching and Learning Centers*
- 26-28/06/2024 **2ND Conference Association of European Qualitative Researchers in Psychology- University of Milano-Bicocca**  
*Using Collaborative Autoethnography to understand the construction of phd students' professional identity*, Maddalena Gambirasio, Fabrizio Arcuri, Virginia Capriotti, Rosy Esposito, Jessica Gianni, Antonino La Tona, Paolo Lazzaroni, Silvia Sangalli
- 13-15/06/2024 **ICET 2024 – 65th World Assembly International Council on Education for Teaching - University of Minho, Braga, Portugal**  
Partecipazione al convegno con una presentazione dal titolo *Addressing the teacher shortage crisis in Italy: the new reform landscape and the role of Teaching and Learning Centers*.
- 29/05-01/06 2024 **ATEE, Annual Conference - Università di Bergamo**  
Membro del comitato organizzativo di ATEE (Association of Teacher Education in Europe)  
Partecipazione al convegno con una presentazione dal titolo *The impact of Teaching and Learning Centres (TLCs) on new initial teachers' education program in Italy*
- 26-28/10/2023 **ATEE Winter Conference, Teacher Professional Development in Times of Global and Glocal Transformations: International Perspectives and Challenges - University of Minho, Braga, Portugal**  
Partecipazione al convegno promosso dall'associazione internazionale ATEE presso l'Università di Braga (Portogallo), con una presentazione dal titolo *Relaunching initial secondary teacher education in Italy: the role of Teaching Learning Centers*
- 28-30/09/2023 **Scuola e istruzione superiore in dialogo – Fondazione Marcianum, Venezia**  
Partecipazione al convegno promosso dalle riviste “Nuova Secondaria”, “Dirigenti Scuola”, “Professionalità Studi”, “Nuova Professionalità”, “IO01: umanesimo tecnologico” con una presentazione dal titolo *Merito, meritocrazia e pari dignità dei percorsi formativi: primi risultati di un'indagine a partire da alcune scuole secondarie di secondo grado della provincia di Bergamo*
- 21-22/09/2023 **Lorenzo Milani: l'uomo e il maestro. Radici familiari e ricezione internazionale – Università di Bergamo**  
Membro della segreteria organizzativa
- 01/09/2023 **Convegno dottorale “La costruzione dell'identità: tra precarietà e fragilità” – Università di Bergamo**  
Partecipazione al convegno nel ruolo di discussant e membro del comitato organizzativo
- 09-10/06/2023 **Convegno SIPeS “Culture dell'accessibilità per un mondo inclusivo Traiettorie per gli ambienti di vita, la didattica, la tecnologia” – Università di Bergamo**  
Membro del comitato organizzativo
- 15/03/2023 – 04/05/2023 **Dialoghi tra storia ed educazione - Ciclo di seminari pedagogici - Università di Bergamo**  
Membro del comitato organizzativo

10/09/2022 **ECER 2022 - Education in a Changing World: The impact of global realities on the prospects and experiences of educational research**

Partecipazione al convegno internazionale ECER - European Conference on Education Research promosso da EERA - European Educational Research Association, con relazione dal titolo *Merit and Meritocracy, between Educational Poverty and Training Opportunities. A Pedagogical Perspective.*

02/11/2022 **Seminario “Mario Lodi nel panorama pedagogico italiano del secondo Novecento. Simmetrie e contrappunti” - Università di Bergamo**

Membro del comitato organizzativo

17/05/2022 – 19/05/2022 **The VET system in Italy and Lombardy – Università di Bergamo**

Membro del comitato organizzativo

## PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI

2025 – Attuale

**SIPED “Pedagogia delle organizzazioni, employability e formazione terziaria”**

Membro del gruppo di ricerca nazionale Siped “Pedagogia delle organizzazioni, employability e formazione terziaria”

Gruppo approvato dalla Società Italiana di Pedagogia (Siped). Partecipazione attiva alle attività di studio e confronto sui rapporti tra pedagogia, mondo del lavoro e istruzione terziaria.

2023 – 2026

**MULE (Multimedia Learning Environment for Work-Process Oriented Tasks for VET-Students in the Sector of Applied Informatics).**

Membro del progetto europeo MULE – Multimedia Learning Environment for Work-Process Oriented Tasks for VET-Students in the Sector of Applied Informatics Progetto co-finanziato dal Programma Erasmus+ dell’Unione Europea. Coinvolta in attività di ricerca e sviluppo di ambienti multimediali per l’apprendimento orientato al processo lavorativo, rivolti a studenti della formazione professionale nel settore dell’informatica applicata.

2020-2023

**Dual ECOSystems- EU Alliances for ICT – DUAL ECO**

Membro del progetto europeo Dual ECO – EU Alliances for ICT (DUAL ECO, 2020-1-IT01-KA202-008471)

Progetto co-finanziato dal Programma Erasmus+ dell’Unione Europea.

Partecipazione alle attività di ricerca e cooperazione internazionale finalizzate allo sviluppo di ecosistemi formativi duali nel settore ICT, con particolare attenzione all’integrazione tra scuola e mondo del lavoro.

## ESPERIENZE DI STUDIO E RICERCA ALL’ESTERO

03/2023 – 05/2023

**Visiting Research – Teachers College, Columbia University (New York)**

Periodo di studio e di ricerca presso il Teachers College, Columbia University, per esplorare il tema di ricerca “Merito, meritocrazia e talento in prospettiva pedagogica” a partire dal sistema scolastico

americano e la formazione docenti.

25/09/2022 – 01/10/2022

**Summer School Dortmund (Germania)**

Presso il Center for Higher Education dell'Università di Dortmund (Technische Universität Dortmund), Germania, partecipazione alla Summer School "Transformation of Higher Education".

12/09/2022 – 18/09/2022

**Study Visit - Osnabrück (Germania)**

Study visit presso l'Università di Osnabrück (Germania) come parte della delegazione DAAD Project "VET in European Regions", finanziato da DAAD Project (Deutscher Akademischer Austauschdienst - Servizio Tedesco per lo scambio accademico).

02/05/2022 – 06/05/2022

**Study Visit - Belfast Metropolitan College (Inghilterra)**

Study visit presso Belfast Metropolitan College (UK) per il progetto europeo "Dual ECOsystems – EU Alliances for ICT". Programma Erasmus+ 2020 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices, Strategic Partnerships for vocational education and training.

**COMITATI E  
COLLABORAZIONI  
EDITORIALI**

10/2021 – Attuale

---

**Nuova Secondaria** - Membro della redazione della rivista di Fascia A Nuova Secondaria (ISSN: 1828-4582)

**Dirigenti Scuola** - Membro della redazione della rivista di Fascia A Dirigenti Scuola (ISSN: 2280-8744)

**CQIIA** - Membro della redazione della rivista di Fascia A ISSN 2039-4039 - CQIIA Rivista Centro per la Qualità dell'Insegnamento, dell'Innovazione didattica e dell'Apprendimento (CQIIA)

**CULTRICE DELLA  
MATERIA**

10/2021 – attuale

---

Filosofia dell'educazione e della sua storia [15001]  
Istituzioni di pedagogia [139009 - 40062]  
Istituzioni di pedagogia generale e sociale [25238 - 25240]  
Pedagogia del lavoro [84092]  
Pedagogia della scuola [139017]  
Pedagogia della scuola e dell'alternanza formativa [84097]  
Politiche del lavoro formativo [25253]  
Politiche territoriali dell'istruzione [84088]  
Teorie e metodi dell'apprendistato [84100]

**RETI E AFFILIAZIONI**2025 – attuale  
2024 – attuale  
2023 – attuale

---

**SIPeGeS** – Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale  
**SIPed** – Società Italiana di Pedagogia  
**ATEE** – Association for Teacher Education in Europe

2023 – attuale **HERG** – Higher Education Research Group – The University of Edinburgh

## ATTIVITÀ DI PEER REVIEW PER LE SEGUENTI RIVISTE

---

Education Sciences - ISSN 2227-7102

Lingua madre Italiano

Altre lingue Inglese

- Capacità di lettura – B2
- Capacità di scrittura – B2
- Capacità di espressione orale – B2

Dichiaro di essere informato del fatto che il presente *curriculum vitae* verrà pubblicato da Università degli Studi di Bergamo, titolare del trattamento dei dati personali, nella sezione "Amministrazione trasparente" del sito web istituzionale di ateneo per finalità di trasparenza, in ottemperanza agli obblighi previsti dal d.lgs. 33/2013 (Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni).

Bergamo, 20/01/2026

Firma

