

CURRICULUM VITAE PER LA PUBBLICAZIONE

(ai fini dell'assolvimento degli obblighi di trasparenza delle PA di cui all'art. 15 del D.lgs. 33/2013)

| | |
|---|---|
| Nominativo | Eleonora Florio |
| Titoli di studio | <p>Specializzazione in Psicoterapia EIST – <i>European Institute of Systemic-relational Therapies</i></p> <p>Dottorato di Ricerca in Formazione della Persona e Mercato del Lavoro Università degli Studi di Bergamo, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali</p> <p>Laurea Magistrale in Psicologia Clinica Università degli Studi di Bergamo, Facoltà di Scienze della Formazione</p> <p>Laurea triennale in Scienze e Tecniche psicologiche delle relazioni interpersonali e delle organizzazioni sociali Università degli Studi di Bergamo, Facoltà di Scienze della Formazione. Piazzale S. Agostino 2, 24129 Bergamo.</p> |
| Titoli professionali | <p>Abilitazione alla professione di Psicologo Università Cattolica del Sacro Cuore</p> |
| Esperienza professionale (attuale) | <p>Professore a contratto per l'a.a. 2023/2024, "Psicologia del Ciclo di Vita B", Università degli Studi di Bergamo</p> <p>Tutor di tirocinio curriculare a.a. 2023/2024 – Laurea Triennale in Scienze Psicologiche, UniBg</p> <p>Cultore della materia di Psicopatologia (cod. 64025), Psychopathology (640008-ENG), Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (cod. 139001), Psicologia del progetto di vita (cod. 139035), Psicologia dello sviluppo tipico e atipico (cod. 40055), e Psicologia dell'età infantile (cod. 25302-MOD3). (UniBg)</p> <p>Collaboratrice a progetti di implementazione delle attività di Orientamento in ingresso dell'Università degli Studi di Bergamo.</p> <p>Collaboratrice a progetti di ricerca relativi a pratiche disciplinari maltrattanti e al monitoraggio parentale.</p> <p>Review Editor nell' Editorial Board di Psychology for Clinical Settings (sezione della rivista Frontiers in Psychology).</p> <p>Reviewer per le riviste: <i>Europe's Journal of Psychology, Psychological Reports, Psychology Research and Behavior Management, e Children.</i></p> <p>Socio affiliato Associazione Italiana di Psicologia (AIP) – Sezione Psicologia Clinica e Dinamica</p> <p>Psicologa e Psicoterapeuta libero professionista. Tutor di TPV accreditato OPL.</p> |
| Esperienza professionale (pregressa) | <p>Tutor di tirocinio area psicologica a.a. 2022/2023</p> <p>Docente di laboratori ordinamentali sul tema "Teoria della Mente e Mentalizzazione", collegati al corso di "Psicologia Generale B" (Prof.ssa Federica Bianco)</p> <p>Docente di laboratori ordinamentali sul tema "Teoria dell'Attaccamento e Mind-Mindedness", collegati al corso di "Psicologia dell'Età Infantile A" (Prof.ssa Federica Bianco)</p> <p>Tutor di tirocinio area psicologica a.a. 2021/2022</p> <p>Docente evento formativo accreditato ECM per ATS della Montagna.</p> <p>Titolo dell'evento: "L'influenza della digitalizzazione" (in collaborazione con prof. Marco Lazzari).</p> <p>Argomenti: Reti, Internet, WEB 2.0, le Reti tra rischi e opportunità, i Social come nuovi (dis)educatori, il Cyberbullismo.</p> <p>Docente di laboratori ordinamentali collegati al corso "Didattica II", MOD4 "Metodologia della Ricerca e della Sperimentazione nella scuola" (Prof. Marco Lazzari).</p> <p>Collaboratore autonomo di ricerca nell'ambito del progetto "Collaborazione alla campagna di indagine su luoghi, tempi e modi della comunicazione adolescenziale tra reale e virtuale". Responsabile: prof. Marco Lazzari</p> <p>Tutor di Laboratorio. Docente di laboratori ordinamentali dal titolo "Psicologia della Prima Infanzia (0-3 anni)" e "Psicologia della Seconda Infanzia (3-6 anni)" all'interno del corso di "Psicologia dell'Età Infantile" (Prof.ssa Ilaria Castelli).</p> <p>Tutor di Laboratorio. nell'ambito dell'iniziativa "Settembre Pedagogico": <i>Lo sviluppo della competenza emotiva come risorsa per l'apprendimento</i></p> <p>ADI (Attività didattica integrativa) in forma seminariale sul testo d'esame di M. Ceruti "La fine dell'Onniscienza" per il corso di Epistemologia Pedagogica e delle Scienze dell'Educazione. (Prof. Giuseppe Bertagna)</p> |
| Altre informazioni di carattere professionale | <p>Pubblicazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sloterdijk P., <i>Über die Verbesserung der guten Nachricht: Nietzsches fünftes »Evangelium«</i>, Frankfurt am Main: Suhrkamp, 2000 [Ed. it. a cura di Peticari P., trad. di Florio E., <i>Sulla correzione delle buone Notizie: Il quinto «Vangelo» di Nietzsche</i>. Milano: Mimesis, 2015] ▪ Groys B., <i>Politik der Unsterblichkeit</i>, München-Wien: Hanser, 2002 [Ed. it. a cura di Peticari P., trad. di Florio E., <i>Politica dell'immortalità</i>. Milano: Mimesis, 2016] ▪ Florio E., <i>Una realtà pestalozziana sul nostro territorio: la scuola Svizzera di Bergamo</i>, CQIA RIVISTA, 2017, 21: 120-127. ▪ Florio, E., & Caso, L. (2018, Settembre). <i>La scala dell'adultocentrismo: una proposta di operazionalizzazione per la promozione del benessere adulto/bambino</i>. Poster presentato al XXXI Congresso Nazionale AIP sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Torino, IT. Atti del Convegno: Paola Molina, Alessia Macagno e Paola Nirchio, "Abstract dei contributi presentati al XXXI Congresso Nazionale AIP sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione," <i>Collane@unito.it</i>, accesso il 12 aprile 2019, https://www.collane.unito.it/oa/items/show/29. ▪ Florio, E., & Caso, L. (2018, 19-21 Settembre). <i>Maltrattamento sui minori e pedagogia nera: proposta di uno strumento di misura</i>. Contributo orale presentato al XV Congresso Nazionale AIP sezione Psicologia Sociale, Bari, IT. Book of Abstracts reperibile all'indirizzo: https://aipass.org/xv-congresso-nazionale-della-sezione-di-psicologia-sociale-2018. ▪ Florio, E., Caso, L., & Castelli I. (2020). Adultocentrismo e Pedagogia Nera: quale attualità, quale utilità? <i>Nuova Secondaria</i>, 6, 15-17. ▪ Villani, D., Florio, E., Sorgente, A., Castelli, I., Riva, G., Marchetti, A., & Massaro, D. (2019). Adolescents' Beliefs About Peers' Engagement in an Online Self-Harm Challenge: Exploring the Role of Individual Characteristics Through a |

Latent Class Analysis. *CyberPsychology, Behavior & Social Networking*, 22(11), 684–691. <https://doi.org.ezproxy.unibg.it/10.1089/cyber.2019.0002>

- Florio, E., Caso, L., & Castelli, I. (2020). The Adultcentrism Scale in the educational relationship: instrument development and preliminary validation. *New Ideas in Psychology*, 57. <https://doi.org/10.1016/j.newideapsych.2019.100762>
- Florio, E. (2019). Nuove tecnologie: un canale privilegiato per la voce dei preadolescenti. In M. Lazzari & A. Ponzoni (A cura di), *Palcoscenici dell'essere: le comunicazioni di bambini e adolescenti nelle piazze virtuali* (pp. 115–141). Bergamo: Sestante Edizioni.
- Florio, E. (2019). Adolescenti moderni: diventare grandi nuotando nella Rete. In M. Lazzari & A. Ponzoni (A cura di), *Palcoscenici dell'essere: le comunicazioni di bambini e adolescenti nelle piazze virtuali* (pp. 143–175). Bergamo: Sestante Edizioni.
- Florio, E., Caso, L., & Castelli, I. (2020). The Black Pedagogy Scale: a new Task to Explore Educational Practices for Children's Well-Being. *Europe's Journal of Psychology*, 16(2), 331–351. <https://doi.org/10.5964/ejop.v16i2.1876>
- Caso, L., Greco, A., Florio, E., & Palena, N. (2021). Assessment of Family, Peers, and Externalising Behaviour Dimensions in Adolescence: The Proposal of a Comprehensive Instrument (FPFB). *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(5), 2724. <https://doi.org/10.3390/ijerph18052724>
- Florio, E., Caso, L. & Castelli, I. Detrimental educational practices deemed as culturally acceptable: Adultcentrism and Black Pedagogy in Italian primary schools. *Soc Psychol Educ* 25, 313–347 (2022). <https://doi.org/10.1007/s11218-021-09676-1>
- Florio, E., Caso, L., & Castelli, I. (2022). Rappresentazioni e atteggiamenti degli insegnanti verso le diagnosi di DSA: costruzione e validazione preliminare di un questionario [Teachers' representations and attitudes towards SLD diagnoses: construction and preliminary validation of a questionnaire]. *Ricerche Di Psicologia - Open Access*. <https://doi.org/10.3280/rip2021oa13224>
- Caso, L., Greco, A., Florio, E., & Palena, N. (2023). A re-examination of the Italian parental monitoring scale: Development, validation, gender, and school success measurement invariance. *Psychology in the Schools*, 1–22. <https://doi.org/10.1002/pits.2289922>
- Florio, E., Caso, L., Castelli, I., & Cornaggia, A. (in preparation). The perspective of primary school children: quantitative and qualitative measurements combined.
- Florio, E., Cornaggia, A., Pianta R. C., Castelli I. & Caso, L. (submitted) Teacher-student relationships in primary school: a complex perspective.
- Florio, E., Cornaggia, A., Caso, L., & Castelli, I. (submitted) Mind-Mindedness and Educational Stance in Primary School Teachers.
- Florio, E., Palena N., Vitali, D., Castelli, I., & Caso, L., (in preparation) Adultcentrism and Black Pedagogy explored in a sample of Italian parents

Convegni:

- Milano 17-19 novembre 2017 - partecipazione al convegno "Terzo Convegno Nazionale di Psicologia Giuridica" - Fondazione Guglielmo Gulotta di Psicologia Forense e della Comunicazione, con il contributo dal titolo "Aspetti riparativi del 'Vigilant care model' in situazioni familiari ad elevata conflittualità" (in collaborazione con prof.sse Vitale Francesca e Caso Letizia);
- Milano, 5-7 febbraio 2018 - Partecipazione al convegno "ISSBD Regional Workshop 2018" presso Università Cattolica del Sacro Cuore, con proprio contributo dal titolo "Cultural premises, relationships and epidemic of Specific Learning Disorders: The well-being of children and teachers";
- Bergamo, 10 maggio 2018 - Partecipazione al convegno "L'inclusione scolastica è questione di certificazioni?", con proprio contributo dal titolo "L'incremento di diagnosi di DSA: risultati e riflessioni preliminari da una ricerca nelle scuole bergamasche su un fenomeno complesso" (in collaborazione con prof.sse Caso Letizia e Castelli Ilaria);
- Torino, 17-19 settembre 2018 - Contributo proprio accettato (Poster, in collaborazione con prof.sse Caso Letizia e Castelli Ilaria): "La scala dell'Adultocentrismo: una proposta di operazionalizzazione per la promozione del benessere nella relazione adulto/bambino" al XXXI Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione;
- Bari, 19-21 settembre 2018 - Contributo proprio accettato (in collaborazione con prof.sse Caso Letizia e Castelli Ilaria): "Child maltreatment and Black Pedagogy: proposal of a measuring instrument" al XV Convegno Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale dell'AIP;
- Lugano, 31 Ottobre 2018 - Contributo proprio accettato: "What do Italian adolescents think about the 'Blue Whale' Internet Game?" all'ECREA preconference "Children and Adolescents in a Mobile Media World" (in collaborazione con proff. Villani Daniela, Massaro Davide, Castelli Ilaria, Riva Giuseppe e Marchetti Antonella);
- Napoli, 23-25 settembre 2019 - Contributo proprio accettato (in collaborazione con proff. Caso Letizia e Castelli Ilaria): "La scala dell'Adultocentrismo applicata al contesto della scuola primaria" all'interno del simposio *La relazione educativa nel contesto scolastico: nuove prospettive teoriche, metodologiche e applicative* (proponente: prof.ssa Ilaria Castelli; discussant: prof.ssa Antonella Marchetti). XXXII Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione;
- Roma, 7-9 novembre 2019 - Contributo proprio accettato (in collaborazione con prof.ssa Caso Letizia e Castelli Ilaria): "Pedagogia Nera e tutela del minore nel contesto scolastico". IV Congresso Nazionale di Psicologia Giuridica;
- Bergamo, 22 novembre 2019 - partecipazione al convegno "I bambini sanno scrivere ma gli adulti sanno leggerli? Giornata di lavoro sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento" con proprio contributo dal titolo "Rappresentazioni e atteggiamenti del mondo della scuola verso i DSA: spunti di riflessione da una ricerca sul territorio bergamasco" (in collaborazione con prof.sse Caso Letizia e Castelli Ilaria);
- Bergamo, 20 dicembre 2019 - partecipazione al convegno "Palcoscenici dell'essere: le comunicazioni di bambini e

adolescenti nelle piazze virtuali” con proprio contributo di presentazione dei capitoli “Nuove tecnologie: un canale privilegiato per la voce dei preadolescenti” e “Adolescenti moderni: diventare grandi nuotando nella Rete”.

- Bologna, 27-28 novembre 2020 edizione in Web-Conference – Poster accettato (in collaborazione con prof.sse Caso Letizia e Castelli Ilaria): “La prospettiva adultocentrica nella relazione educativa: quale ruolo nella messa in atto di pratiche educative dannose?” Giornate di aggiornamento sull’uso degli strumenti in Psicologia clinica dello sviluppo – XVII edizione
- Brescia, 13-15 settembre 2021 - XVII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale dell’AIP. Contributo dal titolo “Famiglia, Gruppo dei Pari e Disturbi Esternalizzanti: La Proposta di un Nuovo Strumento Multidimensionale” (in collaborazione con Caso, L., Greco, A. e Palena, N.).
- Rodi, 19-23 giugno 2022 - 26th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD). Poster dal titolo: “Adultcentrism and Black Pedagogy: detrimental educational practices as a consequence of an adult-centered perspective” (in collaborazione con prof.sse Caso Letizia e Castelli Ilaria).
- Padova, 22-24 Settembre 2022 - XXX Congresso Nazionale AIRIPA “I Disturbi del Neurosviluppo: dai DSA ai BES”. Contributo video-poster: “Presentazione del questionario RADSA: misurare le rappresentazioni e gli atteggiamenti degli Insegnanti verso le diagnosi di DSA” (In collaborazione con prof.sse Caso Letizia e Castelli Ilaria).
- Roma, 22 marzo 2023 - “L’amore pazzesco verso il bambino. Studi e riflessioni sugli aspetti epigenetici del trauma infantile”. LUMSA Università, Dipartimento di Scienze Umane, Comunicazione, Formazione e Psicologia. Contributo proprio dal titolo “Adultocentrismo e Pedagogia Nera: quando le pratiche educative risentono di una prospettiva centrata sull’adulto?” (In collaborazione con prof.sse Caso Letizia e Castelli Ilaria).
- Milano, 27 ottobre 2023 - Partecipazione al Workshop Internazionale “Child Well-Being in Formal and Informal Care and Education Contexts: New Perspective on Intervention” con contributo poster dal titolo “Adultcentrism and Black Pedagogy: two lenses to study the quality of adult-child relationship” (In collaborazione con prof.sse Caso Letizia e Castelli Ilaria, e con dott. Nicola Palena).