



Marco Giganti

Nazionalità: Italiana | Indirizzo e-mail: marco.giganti@unibg.it

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

30/09/2020 – 13/03/2024 Milano, Italia

DOTTORATO IN SCIENZE DELLA PERSONA E DELLA FORMAZIONE (INDIRIZZO: PEDAGOGIA-EDUCATION - SSD PAED-02/B) Università Cattolica del Sacro Cuore

Tra altri si segnala la partecipazione a seminari e formazioni interdisciplinari del curriculum Education:

- Disegni di ricerca quantitativa in ambito educativo. Riflessioni metodologiche a partire da esempi di ricerche osservative e sperimentali (PAED-02/B)
- La ricerca collaborativa in educazione (PAED-02/B)
- La ricerca empirico-sperimentale in educazione: questioni di metodo (PAED-02/B)
- La progettazione come azione simulata (PAED-02/A)
- Management dei processi di ricerca
- English for academic purposes (intermediate level)
- Professional skills in English

Si segnala inoltre la partecipazione a:

- Orizzonti per la ricerca didattica: Il miglioramento basato su evidenze (il modello EBID) - Società per l'Apprendimento e l'Istruzione informati da Evidenze
- Digital Citizenship Education Days - Council of Europe (CoE)
- From making student voice heard to active civic participation in the digital age: The role of schools during and after the pandemic - UNESCO and CoE
- Le numérique et l'évaluation des apprentissages, de la menace à l'opportunité - Association pour le Développement des Méthodologies d'Évaluation en Éducation (ADMEE)
- Approcci, strumenti e metodi valutativi per l'educazione digitale - Associazione Italiana Valutazione (AIV)
- Go digital! Digital Citizenship, Artificial Intelligence in Education and more - CoE
- Learning analytics, forces et faiblesses, possibles et impossibles, fantasme et déceptions - ADMEE
- Psychometrics, Assessment, and Research Methodology. The many ways of being human (Prof. B. Zumbo) - Dip. Psicologia e Statistica (Univ. Cattolica)

Indirizzo Largo Gemelli 1, 20123, Milano, Italia | **Sito Internet** <https://www.unicatt.it/> | **Voto finale** Ottimo |

Livello EQF Livello 8 EQF |

Tesi La valutazione formativa nell'Emergency Remote Teaching. Studio di convinzioni e prassi dei docenti

23/06/2025 – 24/06/2025 Roma, Italia

WORKSHOP "ITEM RESPONSE THEORY AND POPULATION MODELING IN LARGE-SCALE ASSESSMENTS" International Association for the Evaluation of Educational Achievement

Sito Internet <https://www.iea.nl/news-events/irc/11th-international-research-conference-iea-irc/workshops>

18/09/2023 – 20/09/2023 Hamburg, Germania

HSU SUMMER SCHOOL - DOING QUALITATIVE EDUCATION RESEARCH IN/OF/THROUGH ALGORITHMIC ENVIRONMENTS Helmut Schmidt University (Hamburg, DE) - Deutsche Forschungsgemeinschaft

Tra i vari workshop si segnala la partecipazione a:

- Analyzing digital education platforms (the IUDE Framework)
- (Digital) Network Ethnography in Policy Analysis
- Participatory and design-based research in/through algorithmic environments
- Researching data/algorithmic visualizations in education

Sito Internet <https://www.hsu-hh.de/en/>

- Statistics with SPSS for Social Scientists
- R and Rstudio
- Multivariate Methods for Social Researchers
- Creating Groups from Data. Cluster Analysis and Latent Class Analysis

Sito Internet <https://www.usi.ch/it/formazione/apprendimento-permanente/summer-winter-school/ssm>

11/07/2022 – 15/07/2022 Porto, Portogallo

EERA SUMMER SCHOOL - RESEARCH DESIGN FROM SCRATCH: MAKING SENSE OF THE WHATS, WHOS AND HOWS OF YOUR INVESTIGATION European Educational Research Association - University of Porto, Portugal

Sito Internet <https://eera-ecer.de/>

30/09/2018 – 12/07/2020 Milano, Italia

LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE E SERVIZI ALLA PERSONA Università Cattolica del Sacro Cuore

- pedagogia
- psicologia
- analisi storica
- filosofia
- sociologia
- coordinamento e gestione economica
- progettazione pedagogica
- valutazione
- consulenza

Indirizzo Largo Gemelli 1, 20123, Milano, Italia | **Sito Internet** <https://www.unicatt.it/> |

Campo di studio Discipline artistiche e scienze umanistiche | **Voto finale** 110/110 con lode |

Tesi Rstart: attivare per motivazione in contesti periferici. Riflessione e pratiche pedagogiche

15/12/2021 – 15/05/2022 Bologna, Italia

FORMAZIONE DOTTORALE - METODOLOGIA DELLA RICERCA EMPIRICA IN EDUCAZIONE Alma Mater Università di Bologna

Tra altri si segnala la partecipazione ai seguenti seminari:

- Le fasi iniziali di un processo di ricerca empirica in educazione: dalla scelta del problema alla definizione delle ipotesi
- Pianificazione delle ricerche in educazione (individuazione/ scelta/rilevanza del tema/problema, dei destinatari/ campione, l'accesso al campo, l'etica della ricerca)
- La ricerca empirica: tra ricerca/azione e ricerca/formazione
- Strutturare un disegno di ricerca
- Introduzione ai metodi qualitativi nella ricerca empirica (etnografia, interviste e focus group); questioni relative alla rilevazione dei dati

Sito Internet <https://www.unibo.it/it>

14/06/2021 – 16/06/2021 Jyväskylä, Finlandia

EERA SUMMER SCHOOL - BEYOND THE BASICS IN EDUCATIONAL RESEARCH METHODOLOGY: RESEARCH ETHICS IN EDUCATIONAL RESEARCH European Educational Research Association - University of Jyväskylä, online

Sito Internet <https://eera-ecer.de/>

30/09/2015 – 06/06/2019 Bergamo, Italia

CORSO DI FORMAZIONE PERMANENTE Istituto Sacerdotale Sant'Alessandro

Formazione permanente in ambito:

- pastorale
- didattico e pedagogico

- formazione
- counselling pastorale

Indirizzo Piazza Duomo 5, 24127, Bergamo, Italia | **Sito Internet** <http://www.diocesibg.it/>

30/09/2017 – 12/02/2019 Milano, Italia

LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE Università Cattolica del Sacro Cuore

- pedagogia
- didattica
- psicologia
- storia
- letteratura
- formazione adulti

Votazione finale: 110/110 con lode

Indirizzo Largo Gemelli 1, 20123, Milano, Italia | **Sito Internet** <https://www.unicatt.it/> | **Voto finale** 110/110 con lode |

Livello EQF Livello 6 EQF | **Tesi** Oratorio: prospettive teologiche e psicopedagogiche per accompagnare un sistema in mutamento

08/2018 – 12/2018 Verona, Italia

OPERATORE BILANCIO DI COMPETENZE - METODO PERFORMANSE RisorSe

- somministrazione test bilancio di competenza
- rilettura dati forniti da portale
- condivisione in colloquio

29/09/2007 – 29/05/2015 Bergamo, Italia

BACCALAUREATO IN S. TEOLOGIA Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale - Seminario Vescovile "Giovanni XXIII"

- teologia
- filosofia
- scienze umane
- esegesi biblica
- latino, greco, ebraico
- storia
- counselling

Votazione Finale: Summa cum laude probatus (110/110 con lode)

Indirizzo Via Arena 11, 24129, Bergamo, Italia | **Sito Internet** <http://www.teologiamilano.it/> |

Voto finale Summa cum laude (110/110 con lode) | **Livello EQF** Livello 7 EQF | **Tesi** Il presbitero educatore

29/09/2006 – 14/07/2007 Bergamo, Italia

FORMAZIONE PER INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA Istituto Superiore di Scienze Religiose

- teologia
- filosofia
- esegesi biblica
- inglese

Indirizzo Via Arena 11, 24129, Bergamo, Italia | **Sito Internet** <http://www.issrbg.it/>

11/09/2001 – 04/07/2006 Trescore Balneario (BG), Italia

DIPLOMA DI MATURITÀ - LICEO SCIENTIFICO Istituto Superiore "L. Federici"

- italiano, latino, inglese
- storia e filosofia, storia dell'arte e disegno tecnico
- matematica, fisica, informatica, biologia, chimica, scienze della terra
- geografia
- scienze motorie

votazione finale: 98/100

Indirizzo Via dell'Albarotto, 21, 24069, Trescore Balneario (BG), Italia | **Sito Internet** <https://www.liceofederici.edu.it/index.php> |

Livello EQF Livello 4 EQF

● **ESPERIENZA LAVORATIVA**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO – BERGAMO, ITALIA

RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK – 01/02/2025 – ATTUALE

Area scientifica: 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche, psicologiche

Gruppo scientifico disciplinare: 11/PAED-02 - Ricerca educativa, didattica, pedagogia speciale e pedagogia sperimentale

Settore scientifico disciplinare: PAED-02/B - Pedagogia sperimentale

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO – BERGAMO, ITALIA

ASSEGNISTA DI RICERCA – 01/03/2024 – 31/01/2025

Titolo del progetto di ricerca: Valutare le competenze digitali degli studenti: dalla scala di misurazione ai livelli-soglia.

Area scientifica: 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche, psicologiche

Gruppo scientifico disciplinare: 11/PAED-02 - Ricerca educativa, didattica, pedagogia speciale e pedagogia sperimentale

Settore scientifico disciplinare: PAED-02/A - Didattica e pedagogia speciale

Responsabile scientifico: Prof. Lazzari Marco

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO – BERGAMO, ITALIA

CULTURE DELLA MATERIA - PAED-02/A-B – 01/03/2024 – ATTUALE

UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE – MILANO, ITALIA

DOCENTE UNIVERSITARIO A CONTRATTO (PAED-02/B) - CONDUTTORE DI LABORATORIO – 01/10/2023 – ATTUALE

Vedi sezione "Partecipazione ad attività formative accademiche"

UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE – MILANO, ITALIA

CULTURE DELLA MATERIA - PAED-02/B – 30/09/2020 – ATTUALE

Vedi sezione "Partecipazione ad attività formative accademiche"

CERIFORM - CENTRO STUDI E RICERCHE SULLE POLITICHE DELLA FORMAZIONE | UNIVERSITÀ CATTOLICA – MILANO, ITALIA

RICERCATORE – 30/09/2020 – ATTUALE

Vedi sezione "Partecipazione ad attività di ricerca"

UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE – MILANO

STAFF DI COORDINAMENTO LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE E SERVIZI ALLA PERSONA (LM85) – 09/2019 – 09/2025

- Coordinatore delle attività didattiche integrative di laboratorio
- Gestore dei rapporti tra gli Studenti e il Coordinamento, i Docenti e l'Ateneo

UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE – MILANO, ITALIA

DOTTORATO DI RICERCA IN SCIENZE DELLA PERSONA E DELLA FORMAZIONE (INDIRIZZO: PEDAGOGIA-EDUCATION - SSD PAED-02/B) – 30/09/2020 – 13/03/2024

- Titolo progetto di ricerca "La valutazione formativa durante l'*emergency remote teaching*. Studio di convinzioni e prassi dei docenti"

COMUNE DI NEMBRO – NEMBRO (BG), ITALIA

COMMISSARIO CONCORSO PUBBLICO PER ASSUNZIONE PERSONALE EDUCATIVO PRIMA INFANZIA – 11/07/2021 – 28/07/2021

- Definizione ed elaborazione prova scritta
- Somministrazione prova scritta

- Correzione prova scritta
- Definizione ed elaborazione prova orale
- Somministrazione prova orale

RAPSOIDEA SOC. COOP. SOC. - PROGETTO GRAFITE – BERGAMO

E-mail info@rapsoidea.it

PEDAGOGISTA E SOCIO FONDATORE – 29/11/2020 – 07/08/2024

- Pedagogista
- Consulente
- Formatore
- Ricercatore
- Gestione rapporti con il mondo scolastico

FONDAZIONE FRATELLI DI SAN FRANCESCO - AREA MINORI STRANIERI NON ACCOMPAGNATI – MILANO, ITALIA

Impresa o settore Altre attività di servizi | **Indirizzo** Via della Moscova 9, Milano, Milano, Italia |

Sito Internet <https://www.fratellisanfrancesco.it/>

PEDAGOGISTA, CONSULENTE E FORMATORE – 28/06/2020 – 29/09/2020

- Consulenza educativa e pedagogica
- Supervisione alle équipes educative
- Formazione
- Riprogettazione documenti

PARROCCHIA S. TOMASO APOSTOLO IN SAN TOMASO DE' CALVI – BERGAMO, ITALIA

Indirizzo via San Tomaso de' Calvi 1/a, 24127, Bergamo, Italia

CONSULENTE, FORMATORE, COORDINATORE E RICERCATORE – 24/09/2017 – 05/01/2020

- consulenza spirituale e pedagogica
- formazione adulti e adolescenti
- coordinamento équipes giovani
- coordinamento associazione Bergamo Taizé
- ricercatore per conto della Diocesi di Bergamo e UniBG
- ricercatore per conto di ODL (Oratori Diocesi Lombarde) e Regione Lombardia

FONDAZIONE ERNESTO PELLEGRINI ONLUS – MILANO, ITALIA

Indirizzo Via Gonin 52, 20147, Milano, Italia | **Sito Internet** <https://www.fondazionepellegrinionlus.it/>

TIROCINANTE COORDINATORE SERVIZIO ALLA PERSONA – 14/07/2019 – 15/11/2019

- affiancamento pedagista
- colloqui
- formazione
- progettazione

FONDAZIONE ANGELO CUSTODE ONLUS – BERGAMO, ITALIA

Indirizzo Via del Conventino 9, 24127, Bergamo, Italia | **Sito Internet** <http://www.fondazioneangelocustode.it/>

TIROCINANTE FORMATORE ADULTI – 14/07/2018 – 30/12/2018

- colloqui di orientamento
- bilanci di competenze
- front office
- tutor d'aula

PARROCCHIA S. M. ASSUNTA – GANDINO (BG), ITALIA

Indirizzo Via Bettera, 24024, Gandino (BG), Italia

DIRETTORE DI ORATORIO E RESPONSABILE DELLA PASTORALE GIOVANILE DELLA VAL GANDINO – 13/09/2015 – 24/09/2017

- direttore di oratorio
- coordinatore équipes educativa

- coordinatore Centro Ricreativo Estivo
- coordinatore campi scuola
- consulente spirituale e pedagogico
- progettazione interventi educativi e pastorali
- partecipazione a rete territoriale
- coordinatore dell'équipe di pastorale giovanile locale
- membro dell'équipe di pastorale giovanile provinciale

PARROCCHIA BVM IMMACOLATA IN LONGUELO – BERGAMO, ITALIA

Indirizzo via Mattioli 57, 24129, Bergamo, Italia | **Sito Internet** <http://www.parrocchiadilonguelo.it/>

COORDINATORE ÉQUIPE EDUCATIVA DI ORATORIO E EDUCATORE DI CORTILE – 30/09/2012 – 08/2015

- coordinamento équipe educativa
- educatore in cortile
- proposta attività formative
- coordinamento Centro Ricreativo estivo
- coordinamento campi scuola per preadolescenti e adolescenti

SEMINARIO VESCOVILE GIOVANNI XXIII – BERGAMO, ITALIA

Indirizzo Via Arena 11, 24129, Bergamo, Italia |

Sito Internet <https://www.seminariobergamo.it/comunita/comunita-delle-medie/>

EDUCATORE IN COMUNITÀ PER MINORI – 11/09/2010 – 21/07/2011

- affiancamento minori in comunità
- partecipazione all'équipe educativa
- proposta di attività formative e ricreative

PATRONATO SAN VINCENZO – BERGAMO, ITALIA

Indirizzo Via Madonna dei campi, 38, 24010, Bergamo, Italia | **Sito Internet** <http://donmilanisorisole.it/>

EDUCATORE IN COMUNITÀ PER MINORI - STAGISTA – 30/06/2010 – 01/08/2010

- affiancamento utenti
- partecipazione alle riunioni d'équipe
- preparazione attività per gli utenti

COOPERATIVA PROMOZIONE UMANA – SASSARI, ITALIA

Indirizzo Regione "La Crucca" - Sassari, 07100, Sassari, Italia |

Sito Internet <http://www.promozioneumana.it/it/le-comunita/comunita/sassari-regione-la-crucca-ss-maria-madre-dei-poveri>

EDUCATORE IN COMUNITÀ DI RECUPERO TOSSICODIPENDENTI - STAGISTA – 30/06/2008 – 01/08/2008

- Affiancamento utenti della comunità
- partecipazione all'équipe di educatori
- organizzazione eventi per la comunità

MIUR - DIOCESI DI BERGAMO – SERIATE (BG), ITALIA

Impresa o settore Istruzione | **Indirizzo** Viale Lombardia, 5, 24068, Seriate (BG), Italia |

Sito Internet <https://www.icbattistiseriate.gov.it/>

MAESTRO DI RELIGIONE CATTOLICA - SCUOLA PRIMARIA – 30/11/2006 – 14/06/2007

Docente IRC

ATTIVITÀ FORMATIVE ACCADEMICHE

01/02/2025 – ATTUALE

Docente universitario

Insegnamenti di:

1. Technologies for Caring and Learning - insegnamento in lingua inglese (PAED-02/B PEDAGOGIA SPERIMENTALE - 6 CFU/36h) - da AA 2024/25

2. Tecnologie didattiche - laboratorio (PAED-02/A e B - 3 CFU/27h) - da AA 2024/25
3. Problemi e tecniche della valutazione (PAED-02/B PEDAGOGIA SPERIMENTALE - 6 CFU/36h) - da AA 2025/26
c/o Università degli Studi di Bergamo

22/08/2024 - ATTUALE

Docente Percorsi universitari di formazione iniziale e abilitazione dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado

1. Modulo di "Fondamenti di Didattica Generale" (PAED-02/A) - 2 CFU/12 ore di didattica
2. Modulo di "Metodi e Tecniche della Valutazione" (PAED-02/B) - 3 CFU/18 ore di didattica

c/o Centro interateneo per la Formazione iniziale degli Insegnanti - CE.F.I. (Università degli Studi di Bergamo e Brescia)

01/10/2023 - ATTUALE

Docente universitario a contratto - Conduttore di laboratorio

- Laboratorio di Osservazione e Valutazione Educativa - PAED-02/B (2 gruppi) | Scienze dell'Educazione e della Formazione (L19) - 20 ore di didattica (AA 23/24: 40 h, da AA 24/25: 20 h)
- Laboratorio "Costruire e implementare bandi e progetti socio-educativi" - PAED-02/B | Scienze Pedagogiche e Servizi alla Persona (LM85) - 15 ore di didattica
- Coordinatore dei laboratori - (AA 23/24: 10 ore; AA 24/25 40 h)

c/o Università Cattolica del Sacro Cuore

30/09/2020 - ATTUALE

Teaching Assistant - Facoltà di Scienze della Formazione (Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano)

Insegnamenti di:

1. Metodo e pratica della progettazione educativa (PAED-02/B PEDAGOGIA SPERIMENTALE - 10 CFU/60h per AA) - da AA 2020/2021
2. Valutare nei servizi alla persona (PAED-02/B PEDAGOGIA SPERIMENTALE - 10 CFU/30h per AA) - AA 2020/2021 e 2021/2022
3. Metodi e strumenti per la valutazione (PAED-02/B PEDAGOGIA SPERIMENTALE - 10 CFU/30h per AA) - AA 2020/2021 e da 2024/2025

Tutor d'aula, esercitatore e tutoraggio degli studenti nell'elaborazione della tesi di laurea (8 candidati)

Master "Gestione e certificazione delle competenze" - Alta Scuola A. Gemelli (Università Cattolica del Sacro Cuore)

25/02/2022 - Lezione (4h) "Apprendimento formale, non formale, informale e competenze" (in collaborazione con R. Viganò)

28/01/2021 - Lezione (4h) "Le competenze democratiche tra emergenza e certificazione. Un cantiere aperto" (in collaborazione con R. Viganò)

PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ DI RICERCA

01/06/2025 - ATTUALE

Progetto di ricerca "From Frameworks to Classrooms: Digital Competences in Action. Insights from the INVALSI 2023-24 Teacher Questionnaire" - INVALSI e Università degli Studi di Bergamo

Co-responsabile scientifico

01/02/2025 - ATTUALE

Progetto "Digitale e apprendimento: strumenti, competenze, valutazione e nuove sfide pedagogiche" - Università degli Studi di Bergamo

Responsabile scientifico

Nell'ambito del progetto di cui sono responsabile è stato attivato uno studio dal titolo "Al crocevia tra tecnologia e pedagogia: esplorare l'alfabetizzazione alla valutazione e l'adozione dell'IA nei futuri insegnanti".

01/02/2025 - ATTUALE

Progetto di ricerca "Beyond Numbers: Exploring the Educational Impact of Descriptive Proficiency Scales in ICILS 2023" - Università degli Studi di Bergamo

Attività:

- Supervisione alla costruzione dell'Item Bank
- Supervisione alla costruzione delle forme di test
- Formazione degli insegnanti
- Costruzione della scala a livelli per la descrizione dei risultati del test

Gruppo di ricerca nazionale composto da:

- INVALSI
- Università degli Studi di Bergamo
- Università Cattolica del Sacro Cuore
- Università degli Studi di Milano-Bicocca
- Alma Mater - Università di Bologna
- Università di Napoli Parthenope

01/03/2024 – ATTUALE

Progetto "Educational robotics, didattica, inclusione e valutazione" - Università degli Studi di Bergamo

Candidatura accettata dal direttore dello studio IEA-ICILS (International Computer and Information Literacy Study) Dr. J. Fraillon.

Attività svolte:

- studio approfondito dell' International Computer and Information Literacy Study (ICILS) nelle sue varie fasi
 - Definizione del framework teorico di riferimento
 - Costruzione degli ITEM
 - Validazione psicometrica dello studio (mediante Item Response Theory e Confirmatory factor analysis, ecc.)
 - Processo di costruzione della scala a livelli per la descrizione delle misurazioni
- Collaborazione con i ricercatori IEA per la costruzione di idee di moduli su Computer and Information Literacy e Computational Thinking per lo storyboard in vista del test ICILS 2028

Output:

- Partecipazione a 11th International Research Conference IEA (giugno 2025)
- Pubblicazioni su riviste nazionali e internazionali

01/03/2024 – ATTUALE

Progetto "Competenze digitali, digital divide e dispersione scolastica - Università degli Studi di Bergamo

- Ricerca e Valutazione. Scenari internazionali per la formazione. Il contributo di INVALSI (10/05/2023)
- L'equità del sistema scolastico. Gli strumenti per valorizzare le scuole (31/01/2024)
- X Seminario Internazionale "I dati del e per il sistema educativo: strumenti per la ricerca e la didattica" - Membro del comitato scientifico e Co-chair della Sessione 5-Ricerca | Valutare le competenze digitali e valutare gli apprendimenti con il digitale: nuove sfide per la scuola (19-21 novembre 2025)

01/03/2024 – ATTUALE

Progetto "Narrazioni multimediali per il supporto dei processi di insegnamento e apprendimento" - Università degli Studi di Bergamo

Attività di ricerca sui bisogni formativi e lavorativi dei giovani e sui profili di rischio di dispersione scolastica esplicita e di NEET.

14/12/2023 – ATTUALE

Partecipazione al gruppo di progetto operativo DIGCOMP.MIS (INVALSI) - Indagine nazionale sulle competenze digitali e sull'Information Literacy degli studenti

Attività di ricerca sui bisogni formativi e lavorativi dei giovani e sui profili di rischio di dispersione scolastica esplicita e di NEET.

10/11/2024 – 14/12/2024

Visiting Researcher presso IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement) - Hamburg (DE)

Gruppo di coordinamento eventi scientifici e di ricerca in collaborazione con INVALSI

01/09/2023 – 07/08/2024

Ricerca per Progetto Azimut - Regione Lombardia e Rapsoldea S.C.S

01/09/2022 – 07/08/2024

Ricerca per progetto Giovani SMArt - Regione Lombardia e Rapsoldea S.C.S

01/10/2022 – 31/03/2024

Progetto La valutazione formativa tra teoria e pratica: una leva di sviluppo per la cittadinanza democratica - CeRiForm (UCSC)

01/06/2023 – 13/03/2024

Progetto Patti Territoriali per le Competenze e l'Occupazione - Regione Lombardia, CeRiForm (UCSC), AEF Lombardia

27/06/2021 – 31/12/2021

Validazione moduli formativi sulle Competenze per la Cultura Democratica - Education Policy Advisors Network, Council of Europe, CeRiForm (UCSC)

30/09/2020 – 31/12/2021

Membro équipe regionale ricerca nazionale SIRD "Per un confronto sulle modalità di didattica a distanza adottate nelle scuole italiane nel periodo di emergenza COVID-19" - SIRD, CeRiForm (UCSC) e UniMiB

08/2018 – 01/2020

Collaboratore ricerca "La regia degli oratori lombardi" - Università Cattolica del Sacro Cuore e Oratori Diocesi Lombarde (finanziato da Regione Lombardia)

08/2017 – 08/2018

Collaboratore ricerca "BeYoung's" - Università degli Studi di Bergamo e Diocesi di Bergamo

● **PUBBLICAZIONI**

2025

Study of teachers' beliefs and practices about formative assessment in Emergency Remote Teaching. The role of INVALSI data

Giganti, M. & Marcora, E. - VIII International INVALSI Seminar - in review

2025

[Rethinking Teacher Training: Lessons Learned from Formative Assessment in Emergency](#)

Articolo in Rivista di Fascia A

Giganti, M. (2025). Rethinking Teacher Training: Lessons Learned from Formative Assessment in Emergency. Italian Journal of Educational Research, 34, pp. 122-134.

2025

[La valutazione formativa: risorsa per l'apprendimento. Cosa ci ha insegnato l'emergenza?](#)

Monografia (double blind peer review)

Giganti, M. (2025). La valutazione formativa: risorsa per l'apprendimento. Cosa ci ha insegnato l'emergenza? Milano: FrancoAngeli.

2025

[Scuola, territorio e accademia: un'alleanza fondata sui dati contro la dispersione scolastica](#)

Giganti, M. & Zambelli, M. (2025). Scuola, territorio e ricerca: un'alleanza contro la dispersione scolastica fondata sui dati. In V. Mobilio, La scuola che legge sé stessa - Il valore dei dati e della ricerca educativa per l'analisi e il contrasto della dispersione scolastica. Bologna: Il Mulino.

Saggio in volume

2025

[La valutazione durante la pandemia](#)

Capitolo di libro

Giganti, M. (2025). La valutazione durante la pandemia. In G. Guglielmini e C. Corsini, *Sguardi sulla valutazione. Questioni aperte. pratiche, prospettive* (pp. 41-58). Bologna: Il Mulino.

Autori: Marco Giganti | **Nome della pubblicazione:** *Sguardi sulla valutazione. Questioni aperte. pratiche, prospettive* | **Volume, numero, pagine:** pp. 41-58. | **Editore:** Il Mulino

2025

[Emergency Remote Teaching and Teacher Training: The Role of Implicit Beliefs in Lasting Educational Change.](#)

Book of proceedings, ATEE Spring Conference 2024 - in review

Atti di convegno internazionale

2025

[The Role of the Explicit and the Implicit in Teacher Training: The Case of Emergency Remote Teaching.](#)

Atti di convegno internazionale

Giganti, M. (2025). The Role of the Explicit and the Implicit in Teacher Training: The Case of Emergency Remote Teaching. In *Scuola democratica* (Ed.), *Proceedings of the 3rd International Conference of journal Scuola democratica*. Vol. 2 (pp. 42-48).

Autori: Marco Giganti | **Nome della pubblicazione:** *Proceedings of the 3rd International Conference of journal Scuola democratica* | **Volume, numero, pagine:** vol. 2, pp. 42-48. | **Editore:** Associazione "Per Scuola Democratica"

2025

[Dare valore \(valutare\) alle competenze digitali per dare valore a un mondo digitale.](#)

Articolo proprio su rivista professionale/divulgativa

Giganti, M. (2025). Dare valore (valutare) alle competenze digitali per dare valore a un mondo digitale. *Essere a Scuola*, 9, pp.75-76.

Autori: Marco Giganti | **Nome della pubblicazione:** *Essere a Scuola* | **Volume, numero, pagine:** 9, pp. 75-76. | **Editore:** Morcelliana

2024

[Formative assessment in Emergency Remote Teaching. Study of teachers' beliefs and practices](#)

Giganti, M., Viganò, R. (2024). Formative assessment in Emergency Remote Teaching. Study of teachers' beliefs and practices. In T. Minerva; A. De Santis (a cura di), *Innovating Teaching & Learning. Inclusion and Wellbeing for the Data Society*. p. 26-37, Milano: Pearson, ISBN: 9788891936516, Reggio Emilia, Italy, 13-15 settembre 2023

Atti di Convegno Nazionale

2024

[Valutazione formativa nell'Emergency Remote Teaching. Studio di convinzioni e prassi dei docenti](#)

Giganti, M. (2024). Valutazione formativa nell'Emergency Remote Teaching. Studio di convinzioni e prassi dei docenti. In R. Viganò; C. Lisimberti (a cura di), *A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale. Atti del convegno Nazionale SIRD Milano, 21 e 22 settembre 2023*. SIRD, p. 837-845, LECCE: PensaMultimedia, ISBN: 9791255681465, ISSN: 2612-4971, Milano, 21/22 settembre 2023.

Atti di Convegno Nazionale

2024

[La valutazione formativa nell'Emergency Remote Teaching. Studio di convinzioni e prassi dei docenti](#)

Tesi Dottorale depositata nel repository del Ministero dell'Università e della Ricerca

2024

Teachers' profession and the lesson learned from emergency remote teaching: the use of formative assessment

Giganti, Marco (2024). Teachers' profession and the lesson learned from Emergency Remote Teaching: the use of formative assessment. In L. Gómez Chova; C. González Martínez; J. Lees (a cura di), *16th International Conference on Education and New Learning Technologies. EDULEARN PROCEEDINGS*, p. 2784-2789, Valencia (Spagna): IATED Academy, ISBN: 978-84-09-62938-1, ISSN: 2340-1117, Palma De Mallorca, 1-3 July 2024

Atti di Convegno Internazionale

2024

The Role of the Explicit and the Implicit in Teacher Training: The Case of Emergency Remote Teaching

Giganti, M. (2024). The Role of the Explicit and the Implicit in Teacher Training: The Case of Emergency Remote Teaching. In SCUOLA DEMOCRATICA (Eds.). Book of Abstracts of the International Conference of the journal Scuola Democratica. Education and/or Social Justice (p. 309). Rome, Associazione "Per Scuola Democratica". ISBN 978-88-944888-4-5.

Abstract in atti di convegno internazionale

2024

Formazione e valutazione in un laboratorio di robotica educativa nella scuola secondaria

Giganti M., Baroni F., Lehmann H., Folci I., Lazzari M. (2024). Formazione e valutazione in un laboratorio di robotica educativa nella scuola secondaria. In Tammaro, R., Lisimberti, C. & Tinterri, A. *Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie. Convegno internazionale SIRD 2024, Salerno - 26, 27 e 28 giugno 2024* (pp. 722-729). Lecce: Pensa MultiMedia.

Atti di convegno Internazionale

2024

Assessment of students' digital competences: from the measurement scale to threshold levels. A systematic literature review

Giganti, M. (2024). Assessment of students' digital competences: from the measurement scale to threshold levels. A systematic literature review. *ITALIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH*, (33), 030-046. <https://doi.org/10.7346/sird-022024-p30>

Articolo in Rivista di Fascia A

2023

La valutazione formativa nell'Emergency Remote Teaching (ERT). Studio di convinzioni e prassi dei docenti

Giganti, M. (2023). La valutazione formativa nell'Emergency Remote Teaching (ERT). Studio di convinzioni e prassi dei docenti, In M. Fabbri; P. Malavasi; A. Rosa; I. Vannini (a cura di), *Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro. Junior Conference*. SOCIETÀ ITALIANA DI PEDAGOGIA, vol. 12, p. 357-361, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 9791255680581, ISSN: 2611-1322, Bologna, 2-4 febbraio 2023.

Atti di Convegno Nazionale

2023

Il ruolo del contesto scolastico nelle convinzioni dei docenti sulla valutazione formativa nell'Emergency Remote Teaching

Classified "A" by ANVUR in the fields 11/D1, 11/D2 Scientific in the field 14.

Giganti, M. & Viganò, R. (2023), QTimes Journal of Education Tecnology and Social Studies, 15(4)

2022

Percorsi di formazione degli insegnanti come opportunità per innovare

Giganti, M. (2022). Percorsi di formazione degli insegnanti come opportunità per innovare. In P. Lucisano; A. Marzano (a cura di), *Quale scuola per i cittadini del mondo? A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle*. SIRD, p. 662-674, Lecce - Rovato (BS): Pensa Multimedia, ISBN: 9788867609024, ISSN: 2612-4971, Roma, 25-26 novembre 2021.

Atti di Convegno Internazionale

2022

Gli insegnanti e l'utilizzo della valutazione formativa durante la DAD: prospettive di ricerca

Giganti, M. (2022). Gli insegnanti e l'utilizzo della valutazione formativa durante la DAD: prospettive di ricerca In A.L. Rizzo; V. Riccardi (a cura di), *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte*. SOCIETÀ ITALIANA DI PEDAGOGIA, vol. 10, p. 187-189, Lecce - Rovato (BS): Pensa Multimedia, ISBN: 9788867609451, ISSN: 2611-1322, Roma, 27-29 gennaio 2022.

Atti di Convegno Nazionale

2021

La valutazione e l'auto-valutazione nella Didattica a Distanza: quali trasformazioni nei rapporti tra scuola, famiglia e territorio

Giganti, M. (2021). La valutazione e l'auto-valutazione nella Didattica a Distanza: quali trasformazioni nei rapporti tra scuola, famiglia e territorio. In S. Polenghi; F. Cereda; P. Zini (a cura di), *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive*. SOCIETÀ ITALIANA DI PEDAGOGIA, vol. 8, p. 72-78, Rovato (BS) - Lecce: Pensa MultiMedia, ISBN: 9788867608300, ISSN: 2611-1322, Milano, Italia, 14-16 gennaio 2021.

Atti di Convegno Nazionale

2021

Empowering The School. A Research-Intervention Approach To Value School Practices For Innovation

Giganti, M., Viganò, R. (2021). Empowering The School. A Research-Intervention Approach To Value School Practices For Innovation. In SCUOLA DEMOCRATICA (Eds.). *Book of Abstracts of the International Conference of the journal Scuola Democratica. Reinventing Education* (pp. 449-450) Rome, Associazione "Per Scuola Democratica". ISBN 978-88-944888-4-5

Abstract in atti di convegno internazionale

2020

Oratorio, comunità educante

Monografia (double blind peer review)

Marcianum Press, Venezia

● PARTECIPAZIONE A CONGRESSI E CONVEGNI

25/09/2025 - 27/09/2025

Convegno Internazionale della Società Italiana di Ricerca Didattica 2025 (SIRD) "SINESTESIA. Un nuovo paradigma educativo del XXI secolo tra processi, ricerche, pratiche e policy-making in campo educativo e formativo"

Relazione dal titolo "Al crocevia tra tecnologia e pedagogia: esplorare l'accettazione dell'intelligenza artificiale generativa nella didattica e nella valutazione nei futuri insegnanti"
c/o Università degli Studi del Salento - Lecce

09/09/2025 - 12/09/2025

European Conference of Educational Research 2025 (ECER) "Charting the Way Forward: Education, Research, Potentials and Perspectives"

Abstract accettato dopo processo di revisione a doppio cieco.
Relazione dal titolo "Measuring Beyond Metrics: The Role of Descriptive Proficiency Scales in Shaping Education"
C/O University of Belgrade and European Educational Research Association (EERA)

23/06/2025 - 27/06/2025

11th IEA International Research Conference (IEA IRC)

Relazione dal titolo: "Beyond Numbers: Exploring the Educational Impact of Descriptive Proficiency Scales in ICILS 2023"

C/O Università degli Studi Roma Tre

23/01/2025 - 24/01/2025

Opening conference of the European Year of Digital Citizenship Education 2025

Invitato in qualità di esperto di ambito accademico.

C/O Strasbourg (Palais de l'Europe)

17/10/2024 - 19/10/2024

IX Seminario Internazionale INVALSI "I dati del e per il sistema educativo: strumenti per la ricerca e la didattica"

Abstract accettato dopo processo di revisione a doppio cieco.

Relazione dal titolo "Assessment of students' digital competences: systematic literature review"

C/O INVALSI, Roma

08/09/2024 - 12/09/2024

World Educational Research Association Focal Meeting 2024

Abstract accettato dopo processo di revisione a doppio cieco.

Relazione dal titolo "Assess Students' Digital Competencies: from the Measurement Scale to the Threshold Levels"

Chair della sessione "Exploring Technology Integration in Education: Strategies, Practices, and Assessment"

C/O University of Manchester (UK)

26/08/2024 - 27/08/2024

Emerging Researchers Conference 2024 (ERC) "Education in an Age of Uncertainty: memory and hope for the future"

Abstract accettato dopo processo di revisione a doppio cieco.

Relazione dal titolo "Assess Students' Digital Competencies: from the Measurement Scale to the Threshold Levels"

C/O University of Cyprus and European Educational Research Association (EERA)

26/06/2024 - 28/06/2024

Convegno internazionale SIRD 2024. Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie

Relazione dal titolo "Formazione e valutazione in un laboratorio di robotica educativa nella scuola secondaria"

C/O Università degli Studi di Salerno

03/06/2024 - 06/06/2024

3rd International Conference of the journal Scuola Democratica "Education and/for social justice"

Relazione dal titolo "The role of the explicit and the implicit in teacher training. The case of Emergency Remote Teaching"

C/O Università degli Studi di Cagliari

29/05/2024 - 01/06/2024

ATEE Spring Conference 2024 "Teacher education research in Europe: trends, challenges, practices and perspectives"

Relazione dal titolo "The role of the explicit and the implicit in teacher training. The case of Emergency Remote Teaching"

C/O Università degli Studi di Bergamo

22/05/2024 – 22/05/2024

Seminario Internazionale "Transition to digital large-scale assessment in the primary school. The French and Portuguese experience"

Invitato in qualità di partecipante al progetto DIGCOMP.MIS e di ricercatore in pedagogia.
C/O INVALSI - Roma

23/11/2023 – 26/11/2023

VIII Seminario Internazionale INVALSI "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica"

Relazione con Marcora E. dal titolo "Study of teachers' beliefs and practices about formative assessment in Emergency Remote Teaching. The role of INVALSI data"
C/O INVALSI, Roma

21/09/2023 – 22/09/2023

Convegno Nazionale Società italiana Ricerca Didattica (SIRD) "A cosa serve la ricerca educativa. Il dato e il suo valore sociale"

Relazione dal titolo: "Valutazione formativa nell'*Emergency Remote Teaching*. Studio di convinzioni e prassi dei docenti"
C/O Università Cattolica del Sacro Cuore - SIRD

13/09/2023 – 15/09/2023

ISYDE 2023 (Italian SYmposium on Digital Education) - Innovating Teaching & Learning. Inclusion and Wellbeing for the Data Society

Relazione dal titolo: "Formative assessment in Emergency Remote Teaching. Study of teachers' beliefs and practices"
C/O Università di Modena e Reggio Emilia - Italia

02/02/2023 – 04/02/2023

Convegno Nazionale Società Italiana di Pedagogia "Sistemi educativi, l'orientamento e il lavoro"

Relazione nella sezione Junior dal titolo: "La valutazione formativa nell'*Emergency Remote Teaching*. Convinzioni e prassi dei docenti"
C/O Alma Mater Studiorum Università di Bologna

10/07/2022 – 15/07/2022

European Educational Research Summer School "Research design from scratch: Making sense of the whats, whos and hows of your investigation"

Relazione dal titolo: "Formative Assessment in Emergency Remote Teaching. Study of Teachers' beliefs and practices"
C/O University of Porto, Portugal

26/01/2022 – 28/01/2022

Convegno Nazionale Società Italiana di Pedagogia "La formazione degli insegnanti. Problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità aperta a tutti e tutte"

Relazione nella sezione Junior dal titolo: "Gli insegnanti e l'utilizzo della valutazione formativa durante la DAD: prospettive di ricerca"
C/O Università degli Studi di Roma Tre

24/11/2021 – 25/11/2021

Convegno Internazionale Società Italian di Ricerca Didattica "Quale scuola per i cittadini del mondo. A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle"

Relazione dal titolo: "La formazione degli insegnanti come opportunità per innovare"
C/O Sapienza Università di Roma - SIRD

13/06/2021 – 15/06/2021

European Educational Research Summer School "Beyond the Basics in Educational Research Methodology: Research ethics in educational research"

Relazione dal titolo: "Assessment and self-assessment in Distance Learning"
C/O University of Jyväskylä and the Finnish Educational Research Association (EERA) - Finland

01/06/2021 – 04/06/2021

Il International Conference of the journal Scuola Democratica "Reinventing education"

Relazione con Viganò R. dal titolo "Empowering the school. A research-intervention approach to value school practices for innovation"

C/O Università degli studi di Cagliari

13/01/2021 – 15/01/2021

Convegno Nazionale Società Italiana di Pedagogia "La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive"

Relazione nella sezione Junior dal titolo "Valutazione e auto-valutazione nella didattica a distanza. Quali trasformazioni nei rapporti tra scuola, famiglia e territorio"

C/O Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano

● INCARICHI ACCADEMICI

01/06/2025 – ATTUALE

Membro di commissione per la selezione dei tutor coordinatori e organizzatori di Scienze della Formazione Primaria

c/o Università degli Studi di Bergamo

15/05/2025 – ATTUALE

Membro del gruppo di lavoro sulla gestione dei dati personali e l'eticità della ricerca

c/o Università degli Studi di Bergamo

15/05/2025 – ATTUALE

Membro della Commissione Paritetica Docenti Studenti

c/o Università degli Studi di Bergamo

01/02/2025 – ATTUALE

Docente referente per il tirocinio del IV anno di Scienze della Formazione Primaria

c/o Università degli Studi di Bergamo

01/02/2025 – ATTUALE

Membro di commissione per i test di ammissione di Scienze dell'Educazione, Scienze Pedagogiche e Scienze della Formazione Primaria

c/o Università degli Studi di Bergamo

01/02/2025 – ATTUALE

Docente referente per tirocinanti-lavoratori di Scienze Pedagogiche

c/o Università degli Studi di Bergamo

01/02/2025 – ATTUALE

Membro commissioni di laurea

● PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE E INCARICHI COME REFEREE

24/09/2025 – ATTUALE

Referee per Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education

05/09/2025 – ATTUALE

Referee per la rivista "La Famiglia"

01/02/2025 – ATTUALE

Referee per Book of proceedings ATEE

03/12/2024 – ATTUALE

Referee per QTimes Journal of Education Technology and Social Study - Rivista di fascia A ANVUR

29/11/2024 – ATTUALE

Referee per Giornale Italiano della Ricerca Educativa - Rivista di fascia A ANVUR

● **RETI E AFFILIAZIONI**

31/12/2020 – ATTUALE

Società Italiana di Pedagogia (SIPED) - Socio Ordinario

31/12/2020 – ATTUALE

Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) - Socio Ordinario

01/01/2025 – ATTUALE

World Educational Research Association - Individual membership

01/10/2024 – ATTUALE Londra

Educational Assessment Group at University College London

31/12/2020 – ATTUALE

Associazione Italiana Valutazione (AIV)

31/12/2020 – ATTUALE

Association pour le Développement des Méthodologies d'Évaluation en Éducation (ADMEE) - Europe

31/12/2020 – 31/12/2023

European Association for Practitioner Research on Improving Learning (EAPRIL)

● **ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE**

16/06/2025 – 20/06/2025

Ciclo di formazione presso Scuola Audiofonetica di Brescia

1. Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali (10 h - con docenti)
 2. Curricolo Verticale Digitale (10 h - con docenti)
- nell'ambito del Next Generation EU

19/03/2025 – 09/05/2025

Ciclo di formazione presso Istituto Comprensivo di Fara Gera D'Adda (BG)

1. Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali (20 h - con docenti)
 2. Coding e robotica (26 h - con studenti)
- nell'ambito del Next Generation EU

19/12/2024 – 06/03/2025

Ciclo di formazione presso Istituto Cattolico Paritario Santa Caterina di Sesto S. Giovanni - Valutare gli apprendimenti degli studenti per promuovere il successo scolastico e formativo

Milano, Starhotel Business Palace

05/10/2024 – 06/10/2024

Intervento a formazione nazionale AVIS - Strumenti digitali e didattica innovativa. I modelli di apprendimento nell'era dell'attenzione parziale: l'esperienza di AVIS

● **ONORIFICENZE E RICONOSCIMENTI**

04/06/2025

Premio "Giovani Ricercatori" – Società Italiana di Ricerca Didattica

MOTIVAZIONE

La SIRD ha ritenuto di premiarmi per l'articolo [Assessment of students' digital competences: from the measurement scale to threshold levels. A systematic literature review](#), pubblicato sulla rivista *Italian Journal of Educational Research*, 33, 30-46, con la seguente motivazione: "Il contributo propone una revisione sistematica dei metodi e degli strumenti utilizzati per valutare le competenze digitali degli studenti, con particolare attenzione alla definizione dei livelli soglia nei test standardizzati. L'analisi degli studi evidenzia la scarsità di approfondimenti pedagogici e la limitata applicazione di tali strumenti in contesti autentici. Il lavoro si distingue per rigore metodologico e per la capacità di sollevare interrogativi cruciali, ormai ineludibili data la centralità del tema nell'educazione contemporanea."

24/09/2024

Particolare menzione - Premio Tesi di Dottorato - Associazione Italiana di Valutazione

MOTIVAZIONE

Si tratta di un lavoro sulla valutazione formativa nel periodo di DAD emergenziale, nel corso e dopo il Covid-19. Viene apprezzata la ricca analisi della letteratura sul tema e il tentativo di costruire un percorso formativo empirico. In particolare, l'approccio adottato, prevalentemente di tipo qualitativo, è stato ben sviluppato con una pregevole discussione delle modalità di analisi.

Link <https://valutazioneitaliana.eu/wp-content/uploads/2024/09/Motivazioni-premio-tesi-1-1.pdf>

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:





	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	B2	B2	B2	B2	B2
SPAGNOLO	B2	B2	B1	B1	B1
FRANCESE	B2	B2	A2	A2	A2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE

Microsoft Office | Social Network | Posta elettronica | Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Windows | Elaborazione delle informazioni | Gestione PDF | GoogleChrome | Sistema Operativo macOS | Buona conoscenza del pacchetto statistico SPSS.

RISULTATI DEL TEST DELLE COMPETENZE DIGITALI

 Alfabetizzazione informatica e digitale	AVANZATO Livello 6 / 6
 Comunicazione e collaborazione	AVANZATO Livello 6 / 6
 Creazione di contenuti digitali	INTERMEDIO Livello 4 / 6
 Sicurezza	AVANZATO Livello 5 / 6
 Risoluzione dei problemi	AVANZATO Livello 6 / 6

Resultati da [self-assessment](#) basati su [quadro europeo delle competenze digitali 2.1](#)

COMPETENZE PROFESSIONALI

Competenze professionali

competenze formative, pedagogiche, consulenziali, di coordinamento e di ricerca acquisite negli anni di formazione e di coordinamento/direzione di oratorio, nella coop. Rapsoldea e nel lavoro di ricerca, assistenza docente e docente presso l'UCSC e UniBG

● ALTRE COMPETENZE

Altre competenze

- primo soccorso e operatore laico defibrillatore AREU
- sportive: calcio, bici da corsa e palestra
- musicali: organista, direttore di coro e cantante

● TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Trattamento dei dati personali

Autorizzo al trattamento dei miei dati personali ai sensi del Dlgs n. 196/2003 e del codice in materia di protezione dei dati personali GDPR n. 679/16 "Regolamento Europeo sulla protezione dei dati personali". Il presente curriculum vitae costituisce dichiarazione sostitutiva ed è rilasciato ai sensi e con gli effetti del D.P.R. n. 445/2000 nella forma vigente.

in fede,

● DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (ART. 46 E 47 D.P.R. 445/2000)

Dichiarazione sostitutiva di certificazione (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)

Il sottoscritto Marco Giganti, consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

● COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Competenze organizzative

- leadership acquisita durante l'esperienza di coordinatore e direttore di oratorio, di coordinatore di progetti nella coop. Rapsoldea
- ottime competenze organizzative acquisite durante le esperienze di coordinatore e direttore di oratorio, di coordinatore di progetti nella coop. Rapsoldea, di eventi organizzati dal Centro Studi e Ricerche sulle Politiche della Formazione (UCSC)
- buone competenze progettuali acquisite durante il coordinamento e direzione di oratorio, nel coordinamento dei progetti nella coop. Rapsoldea

● COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Competenze comunicative e interpersonali.

- buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di lavoro in oratorio, nelle parrocchie, nella coop. Rapsoldea e nell'assistenza al docente presso l'UCSC
- ottime competenze relazionali con bambini, adolescenti e adulti acquisite durante l'esperienza di educatore, formatore, pedagogo, assistente del docente e docente

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Bergamo , 01/10/2025