

**FORMATO
EUROPEO PER IL
CURRICULUM
VITAE**



La sottoscritta SILVIA SANGALLI, ai sensi degli art.46 e 47 DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art.76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni ed integrazioni per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **SILVIA SANGALLI**
E-mail **silvia.sangalli@unibg.it**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Da ottobre 2021 a settembre 2024
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli studi di Bergamo, dipartimento di Scienze Umane e Sociali
- Contenuti e metodologia di ricerca La ricerca ha affrontato il tema dei “ragazzi difficili”, adolescenti e giovani adulti che vivono in condizione di disagio, marginalità e povertà educativa, e della loro inclusione all’interno della società attraverso le pratiche corporee, motorie e sportive. Considerata la non scontata educatività di tali pratiche, la ricerca ha studiato se e in che modo queste possono migliorare la qualità di vita dei giovani fragili, favorendone l’inclusione sociale e prevenendo possibili percorsi di devianza. Lo studio ha previsto una ricerca qualitativa idiografica e l’utilizzo di strumenti di ricerca qualitativa – quali le interviste semi strutturate, le storie di vita e i racconti di vita – e di analisi qualitativa – quali la narrative analysis e la paradigmatic analysis. In particolare, sono state studiate e analizzate le storie di vita di quindici adolescenti e giovani adulti, ospitati da servizi di tutela, che hanno praticato attività corporee, motorie e sportive in società sportive.
- Qualifica conseguita Dottorato di ricerca in Scienze della persona e nuovo Welfare (Human Sciences and Welfare Innovation) - XXXVII ciclo – Aree CUN 11 e 14, conseguito il 30 maggio 2025
Elaborato finale: “Sport e inclusione sociale Le pratiche motorie e sportive come esperienze educative nei contesti di disagio giovanile”
- Livello nella classificazione nazionale Idoneo (Ottimo)
- Date (da – a) Da settembre 2019 a luglio 2021
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli studi di Bergamo
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Scienze della globalizzazione; Epistemologia delle scienze pedagogiche; Metodologia della ricerca sociale; Pedagogia del conflitto, della marginalità e della devianza; Psicologia sociale; Tecnologie per l’educazione; Politiche territoriali dell’istruzione; Disturbi dell’apprendimento; Teorie e metodi dell’alternanza formativa; Sociologia dei processi culturali
- Qualifica conseguita Laurea magistrale in Scienze Pedagogiche (D.M. 270/04), appartenente alla classe delle lauree magistrali in Scienze Pedagogiche (LM-85), conseguita il 6 luglio 2021
Elaborato finale: “Sport e disagio giovanile. Riflessioni pedagogiche nell’ambito di due azioni di monitoraggio”
- Livello nella classificazione nazionale Votazione 110/110 e lode
- Date (da – a) Da settembre 2016 a luglio 2019
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli studi di Bergamo
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Storia della pedagogia; Pedagogia generale; Pedagogia speciale; Pedagogia sociale; Metodi e didattiche delle attività motorie; Psicologia delle età della vita; Psicologia dei processi educativi; Psicologia di comunità; Metodologia della ricerca educativa; Metodi per il trattamento dei dati sociali; Antropologia culturale; Sociologia generale; Storia della filosofia; Fondamenti di informatica
- Qualifica conseguita Laurea di primo livello in Scienze dell’Educazione (D.M. 207/04) appartenente alla classe delle lauree in Scienze dell’Educazione e della Formazione (L-19), conseguita l’8 luglio 2019

Elaborato finale: "Il ruolo dell'Outdoor Education e delle attività motorie nell'esperienze di Dynamo Camp: uno studio esplorativo".
Votazione 109/110

- Livello nella classificazione nazionale

ATTIVITÀ DI RICERCA

- Date (da – a) Da febbraio 2025 – in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Bergamo
- Tipo di azienda o settore Dipartimento di Scienze Umane e Sociali
 - Tipo di Impiego Collaborazione coordinata e continuativa
 - Principali mansioni e responsabilità Assegno per lo svolgimento di attività di ricerca nell'ambito del progetto "Il diritto allo sport come vettore di inclusione sociale. Un confronto tra le progettualità e le ricerche in Italia, Finlandia e Spagna"
- Date (da – a) Da maggio 2025 a settembre 2025
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Bergamo
- Tipo di azienda o settore Dipartimento di Scienze Umane e Sociali
 - Tipo di Impiego Lavoro autonomo occasionale
 - Principali mansioni e responsabilità Incarico di attività ricerca nell'ambito del progetto "Vimodhome" – Responsabile scientifico Prof. Giuseppe Scaratti.
Svolgimento di un'analisi documentale, di interviste semi-strutturate ai responsabili del progetto, di questionari, di un'analisi dei dati raccolti, al fine di valutare l'impatto delle attività del progetto sui giovani frequentanti dello spazio d'aggregazione giovanile "Play District" del comune di Vimodrone
- Date (da – a) Da gennaio 2021 a ottobre 2021
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Bergamo
- Tipo di azienda o settore Dipartimento di Scienze Umane e Sociali
 - Tipo di Impiego Collaborazione coordinata e continuativa
 - Principali mansioni e responsabilità Collaboratrice del responsabile scientifico dell'attività di valutazione e monitoraggio del progetto di ricerca "GrowINSport", nell'ambito del contratto di consulenza con "C.S.I. Bergamo"
- Date (da – a) Da ottobre 2020 a dicembre 2021
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Bergamo
- Tipo di azienda o settore Dipartimento di Scienze Umane e Sociali
 - Tipo di Impiego Collaborazione coordinata e continuativa
 - Principali mansioni e responsabilità Collaboratrice del responsabile scientifico dell'attività di ricerca nell'ambito del progetto "ATTIVASPORT 2.0: Alleanze educative per promuovere lo sport"
- Date (da – a) Da settembre 2019 a gennaio 2020
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Bergamo
- Tipo di azienda o settore Dipartimento di Scienze Umane e Sociali
 - Tipo di Impiego Collaborazione coordinata e continuativa
 - Principali mansioni e responsabilità Collaboratrice del responsabile scientifico del progetto di Public Engagement denominato "La progettazione partecipata per la promozione di stili di vita attivi a livello scolastico e territoriale"

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Novembre 2025 – in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Bergamo

- Tipo di azienda o settore Dipartimento di Scienze Umane e Sociali
 - Tipo di Impiego Lavoro autonomo occasionale
 - Principali mansioni e responsabilità Incarico di attività di Tutorato per gli/le studenti dei corsi di Laurea Triennale in Scienze Motorie e Sportive e Laurea Magistrale in Scienze, Metodi e Didattiche delle Attività Sportive
 - Date (da – a) Settembre 2025 – in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Bergamo
 - Tipo di azienda o settore Dipartimento di Scienze Umane e Sociali
 - Tipo di Impiego Collaborazione coordinata e continuativa
 - Principali mansioni e responsabilità Professore a contratto per l'insegnamento di "Pensare e percorrere la città – MOD.2 Città attive e pratiche motorie", 3 CFU – 18 ore, Corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie e Sportive
 - Date (da – a) Settembre 2025 – in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Bergamo
 - Tipo di azienda o settore Dipartimento di Scienze Umane e Sociali
 - Tipo di Impiego Collaborazione coordinata e continuativa
 - Principali mansioni e responsabilità Professore a contratto per l'insegnamento di "Sport, diritti e inclusione sociale", 3 CFU – 18 ore, Corso di Laurea Magistrale in Scienze, Metodi e Didattiche delle Attività Sportive
 - Date (da – a) Da aprile 2025 a maggio 2025
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Bergamo
 - Tipo di azienda o settore Dipartimento di Scienze Umane e Sociali
 - Tipo di Impiego Lavoro autonomo occasionale
 - Principali mansioni e responsabilità Incarico di attività didattica integrativa per l'insegnamento di "Città attive e pratiche motorie" (M-EDF/01); titolare il Prof. Antonio Borgogni
 - Date (da – a) Da novembre 2024 a settembre 2025
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Bergamo
 - Tipo di azienda o settore Dipartimento di Scienze Umane e Sociali
 - Tipo di Impiego Collaborazione coordinata e continuativa
 - Principali mansioni e responsabilità Incarico di attività di Tutorato per gli/le studenti dei corsi di Laurea Triennale in Scienze Motorie e Sportive e Laurea Magistrale in Scienze, Metodi e Didattiche delle Attività Sportive
 - Date (da – a) Da novembre 2024 a dicembre 2024
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Bergamo
 - Tipo di azienda o settore Dipartimento di Scienze Umane e Sociali
 - Tipo di Impiego Lavoro autonomo occasionale
 - Principali mansioni e responsabilità Incarico di attività didattica integrativa per l'insegnamento di "Sport, diritti e inclusione sociale" (M-EDF/01); titolare il Prof. Antonio Borgogni

- Date (da – a) Da aprile 2024 a giugno 2024
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Bergamo
- Tipo di azienda o settore Dipartimento di Scienze Umane e Sociali
 - Tipo di Impiego Lavoro autonomo occasionale
 - Principali mansioni e responsabilità Incarico di attività didattica integrativa per l'insegnamento di "Città attive e pratiche motorie" (M-EDF/01); titolare il Prof. Antonio Borgogni
- Date (da – a) Da marzo 2024 a settembre 2024
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Bergamo
- Tipo di azienda o settore Dipartimento di Scienze Umane e Sociali
 - Tipo di Impiego Collaborazione coordinata e continuativa
 - Principali mansioni e responsabilità Incarico di attività di Tutorato per gli/le studenti dei corsi di Laurea Triennale in Scienze Motorie e Sportive e Laurea Magistrale in Scienze, Metodi e Didattiche delle Attività Sportive
- Date (da – a) Maggio 2023
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Bergamo
- Tipo di azienda o settore Dipartimento di Scienze Umane e Sociali
 - Tipo di Impiego Lavoro autonomo occasionale
 - Principali mansioni e responsabilità Incarico di attività didattica integrativa per l'insegnamento di "Filosofie urbane" (M-FIL/02); titolare il Prof. Antonio Borgogni
- Date (da – a) Da febbraio 2023 a maggio 2023
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Bergamo
- Tipo di azienda o settore Dipartimento di Scienze Umane e Sociali
 - Tipo di Impiego Lavoro autonomo occasionale
 - Principali mansioni e responsabilità Incarico di attività didattica integrativa per gli insegnamenti di "Sport e intervento sociale" (M-EDF/01) e "Città attive e pratiche motorie" (M-EDF/01); titolare il Prof. Antonio Borgogni
- Date (da – a) Da novembre 2022 a giugno 2023
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Bergamo
- Tipo di azienda o settore Dipartimento di Scienze Umane e Sociali
 - Tipo di Impiego Collaborazione coordinata e continuativa
 - Principali mansioni e responsabilità Incarico di tutorato per lo svolgimento di attività di orientamento rivolte agli studenti iscritti ai Corsi di Laurea triennale del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali e ai primi tre anni del Corso di Laurea magistrale in Scienze della Formazione (si è esplicitato in particolare nel tutoraggio degli studenti di Scienze Motorie e Sportive); svolgimento di attività di orientamento nelle scuole secondarie di II grado
- Date (da – a) Da dicembre 2020 ad aprile 2021
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Società Cooperativa Sociale Generazione FA, via Walter Tobagi 6, 24128 Bergamo (BG)
- Tipo di azienda o settore Società Cooperativa Sociale

- Tipo di Impiego Tirocinio Curriculare
- Principali mansioni e responsabilità Affiancamento all'equipe educativa del centro diurno MilleMiglia (servizio di tutela minorile che ospita adolescenti dai 12 ai 16 anni) durante le attività quotidiane e nei laboratori motori e performativi

ATTIVITÀ ACCADEMICA

Anno accademico 2024/2025: Correlatrice dei seguenti elaborati magistrali finali (relatore: Prof. Borgogni):

- Dalla legislazione ai sistemi di tutela. Una ricerca sulla percezione dei diritti dei minori nello sport
- Combattere la povertà educativa attraverso l'Educazione Fisica: uno studio osservativo sul progetto "Stringhe – Piccoli numero in movimento"

Anno accademico 2024/2025: Cultrice della materia e membro della commissione di esame in "Storia dello sport e della globalizzazione", M-STO/04, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli studi di Bergamo

Anno accademico 2024/2025: Cultrice della materia e membro della commissione di esame in "Filosofie Urbane", M-FIL/02, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli studi di Bergamo

Anno accademico 2024/2025: Cultrice della materia e membro della commissione di esame in "Teorie, metodi e didattiche del movimento umano nell'età della vita", M-EDF/01, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli studi di Bergamo

Anno accademico 2024/2025: Cultrice della materia e membro della commissione di esame in "Metodologia della ricerca educativa in ambito motorio e sportivo", M-PED/04, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli studi di Bergamo

Anno accademico 2024/2025: Cultrice della materia e membro della commissione di esame in "Città attive e pratiche motorie", M-EDF/01, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli studi di Bergamo

Anno accademico 2024/2025: Cultrice della materia e membro della commissione di esame in "Pedagogia speciale e attività motorie rivisitate e adattate", M-EDF/01, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli studi di Bergamo

Anno accademico 2024/2025: Cultrice della materia e membro della commissione di esame in "Active cities and physical activity", M-EDF/01, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli studi di Bergamo

Anno accademico 2024/2025: Cultrice della materia e membro della commissione di esame in "Sport, diritti e inclusione sociale", M-EDF/01, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli studi di Bergamo

Anno accademico 2024/2025: Cultrice della materia e membro della commissione di esame in "Sport inclusivo e adattato", M-EDF/02, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli studi di Bergamo

Anno accademico 2023/2024: Cultrice della materia e membro della commissione di esame in "Storia dello sport e della globalizzazione", M-STO/04, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli studi di Bergamo

Anno accademico 2023/2024: Cultrice della materia e membro della commissione di esame in "Filosofie Urbane", M-FIL/02, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli studi di Bergamo

Anno accademico 2023/2024: Cultrice della materia e membro della commissione di esame in "Teorie, metodi e didattiche del movimento umano nell'età della vita", M-EDF/01, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli studi di Bergamo

Anno accademico 2023/2024: Cultrice della materia e membro della commissione di esame in "Metodi e didattiche delle attività motorie rivisitate e adattate", M-EDF/01, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli studi di Bergamo

Anno accademico 2023/2024: Cultrice della materia e membro della commissione di esame in "Metodologia della ricerca educativa in ambito motorio e sportivo", M-PED/04, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli studi di Bergamo

Anno accademico 2023/2024: Cultrice della materia e membro della commissione di esame in "Città attive e pratiche motorie", M-EDF/01, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli studi di Bergamo

Anno accademico 2022/2023 e 2023/2024 – partecipazione alle iniziative di orientamento organizzate dall'Università degli studi di Bergamo e dal dipartimento di Scienze Umane e Sociali (Open day, Ape Unibg) presso lo stand del corso di Scienze Motorie e Sportive

Anno accademico 2022/2023: ho seguito in qualità di collaboratrice del relatore la stesura del seguente elaborato finale:

- "I diritti dei minori nella costruzione di contesti sportivi consapevoli e accorti".

Anno accademico 2022/2023: Cultrice della materia e membro della commissione di esame in "Teorie, metodi e didattiche del movimento umano nell'età della vita", M-EDF/01, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli studi di Bergamo

Anno accademico 2022/2023: Cultrice della materia e membro della commissione di esame in "Metodi e didattiche delle attività motorie rivisitate e adattate", M-EDF/01, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli studi di Bergamo

Anno accademico 2022/2023: Cultrice della materia e membro della commissione di esame in "Sport e intervento sociale", M-EDF/01, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli studi di Bergamo

Anno accademico 2022/2023: Cultrice della materia e membro della commissione di esame in "Metodologia della ricerca educativa in ambito motorio e sportivo", M-PED/04, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli studi di Bergamo

Anno accademico 2022/2023: Cultrice della materia in "Teorie dell'allenamento e metodi della valutazione", M-EDF/02, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli studi di Bergamo

Anno accademico 2022/2023: Cultrice della materia in "Teorie, metodi e didattiche dell'attività sportiva", M-EDF/02, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli studi di Bergamo

Anno accademico 2022/2023: Cultrice della materia in "Storia dello sport e della globalizzazione", M-STO/04, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli studi di Bergamo

Anno accademico 2022/2023: Cultrice della materia e membro della commissione di esame in "Città attive e pratiche motorie", M-EDF/01, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli studi di Bergamo

Anno accademico 2022/2023: Cultrice della materia in "Filosofie urbane", M-FIL/02, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli studi di Bergamo

Anno accademico 2021/2022: ho seguito in qualità di collaboratrice del relatore la stesura dei seguenti elaborati finali:

- "Attività motoria e fragilità giovanile: riflessioni nell'ambito di Generazioni Fa e Crew Up";
- "Parallelismi di vita: fragilità, educazione e sport";
- "Capabilities, sport e inclusione sociale: l'esperienza del progetto GrowINSport".

Anno accademico 2021/2022: Cultrice della materia e membro della commissione di esame in "Teorie, metodi e didattiche del movimento umano nell'età della vita", M-EDF/01, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli studi di Bergamo

Anno accademico 2021/2022: Cultrice della materia e membro della commissione di esame in "Metodologia della ricerca educativa", M-PED/04, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli studi di Bergamo

Anno accademico 2021/2022: Cultrice della materia in "Storia dello sport e della globalizzazione", M-STO/04, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli studi di Bergamo

Anno accademico 2021/2022: Cultrice della materia e membro della commissione di esame in "Città attive e pratiche motorie", M-EDF/01, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli studi di Bergamo

Anno accademico 2021/2022: Cultrice della materia in "Filosofie urbane", M-FIL/02, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli studi di Bergamo

Anno accademico 2021/2022: Cultrice della materia in "Tecnologie per l'educazione", M-PED/03, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli studi di Bergamo

Anno accademico 2020/2021: Cultrice della materia in "Teorie, metodi e didattiche del movimento umano nell'età della vita", M-EDF/01, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli studi di Bergamo

Anno accademico 2020/2021: Cultrice della materia in "Didattica dell'educazione psicomotoria", M-EDF/01, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli studi di Bergamo

Anno accademico 2020/2021: Cultrice della materia in "Metodologia della ricerca educativa", M-PED/04, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli studi di Bergamo

Anno accademico 2019/2020: Cultrice della Materia in "Teorie, metodi e didattiche delle attività motorie", M-EDF/01, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli studi di Bergamo

Da ottobre 2019: azioni di orientamento e tutorato per gli studenti durante la preparazione degli esami, svolte in modo continuativo assistendo i docenti nel ruolo di cultrice

FORMAZIONE PROFESSIONALE

ISCRIZIONE A SOCIETÀ SCIENTIFICHE

Socio junior SIPED dal 2022

Da ottobre 2025 – Revisore della rivista di Classe A “Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education”; ISSN 1970-2221

PARTECIPAZIONE A CONGRESSI NAZIONALI

9 maggio 2025: partecipazione come rapporteur al seminario “Embodiment e sostenibilità. Gli spazi come luoghi educativi”, presso il Dipartimento degli Scienze Umane e Sociali dell’Università degli studi di Bergamo

<https://dsus.unibg.it/it/eventi/embodiment-e-sostenibilita-spazi-come-luoghi-educativi-seminario>

23 febbraio 2024: presentazione in qualità di relatrice, al Convegno nazionale SIPED (Junior Conference) “Pratiche educative, trasformative e processi emancipativi”, di un contributo dal titolo: “Corpo in azione, vita in trasformazione: i ragazzi difficili e lo sport”.

<https://www.siped.it/wp-content/uploads/2021/10/2024-02-19-Siped-Convegno-Nazionale-Siena-Programma-V8.pdf>

2-4 novembre 2023: partecipazione al XIV Congresso Nazionale Sismes, “Ricerca e Formazione Applicate alle Scienze Motorie e Sportive”, presso L’Università degli studi di Napoli Parthenope e presentazione di un poster dal titolo “Sport and Bodily Practices to Deal With Youth Discomfort: A Case Study”.

<https://www.sismes.org/wp-content/uploads/2023/10/PROGRAMMA-SISMeS-2023-Napoli-DEF-COMPLETO.pdf>

1° settembre 2023: partecipazione in qualità di discussant al convegno dottorale “La costruzione dell’identità: tra precarietà e fragilità”, presso il Dipartimento degli Scienze Umane e Sociali dell’Università degli studi di Bergamo

https://phd-sdpw.unibg.it/sites/default/files/news_e_appuntamenti/programma_definitivo_convegno.pdf

15 giugno 2023: presentazione in qualità di relatrice, al Convegno nazionale SIPED (Junior Conference) “Dare la parola: professionalità pedagogiche, educative e formative. A 100 anni dalla nascita di Don Milani”, di un contributo dal titolo: “Dare la parola ai corpi. L’inclusione dei giovani fragili attraverso la pratica motorio-sportiva”.

<https://www.siped.it/wp-content/uploads/2023/05/2023-05-29-Siped-Convegno-Nazionale-Firenze-Junior-Conference-Programma.pdf>

2 febbraio 2023: presentazione in qualità di relatrice, al Convegno Nazionale SIPED (Junior Conference) “Sistemi educativi, Orientamento e Lavoro”, di un contributo dal titolo “Arti performative, sport e corporeità. Dalla povertà educativa alle *Life Skills*”, in collaborazione con la dott.ssa Cristina Zappettini

<https://www.siped.it/wp-content/uploads/2023/01/2023-01-25-Siped-Convegno-Nazionale-Bologna-Junior-Conference-Programma.pdf>

PARTECIPAZIONE A CONGRESSI INTERNAZIONALI

7 giugno 2025: presentazione in qualità di relatrice, a Ren International Conference 2025 “Shaping the future of education. The Challenges in Universal Design for Learning” presso Roma, di un contributo dal titolo “Empowering Disadvantaged Youth Through Sports-Based Interventions”

<https://www.renlab.it/renconference-2025-ok/>

28 giugno 2024: presentazione, alla 2° Conference di Association of European Qualitative Researchers in Psychology “What qualitative psychological research becomes in the age of uncertainty?” presso Milano, di un contributo dal titolo “Using Collaborative Autoethnography to understand the construction of PhD students’ professional identity”, con Maddalena Gambirasio, Fabrizio Arcuri, Virginia Capriotti, Rosy Esposito, Jessica Gianni, Antonino La Tona e Paolo Lazzaroni. <https://equip2024.com/wp-content/uploads/2024/06/PROGRAMMA-EQUIP.pdf>

31 maggio 2024: presentazione in qualità di relatrice, a Ren International Conference “Emotion vs algorithms in education. Bridging the gap with the contribution of educational neuroscience” presso

Roma, di un contributo dal titolo "Artificial Intelligence in Personalizing Physical Education: A Two-Year Study".

<https://www.renlab.it/ren-conference-2-copy/>

30 maggio 2024: presentazione in qualità di relatrice, a ATEE Spring Conference 2024 "Teacher education research in Europe: trends, challenges, practices and perspectives", presso l'Università degli studi di Bergamo di un contributo dal titolo: "Empowering Future Physical Education Teacher through Innovative Didactic".

https://drive.google.com/file/d/1w_m4VWXY5rPVwlvzv_ogWLy_QVCfSJ0W/view

7 luglio 2023: presentazione in qualità di relatrice, all'AISEEP International Conference "Emerging Horizons. Bridging the borders between Physical Education Research", presso Santiago de Chile, di un contributo dal titolo "Tackling youth discomfort through sport and bodily practices: an Italian case study", in collaborazione con il Prof. Borgogni

<https://aiesep2023.com/wp-content/uploads/2023/06/PARALLEL-SESSIONS-3.pdf>

Agosto 2022: presentazione in qualità di relatrice, al Congresso Mondiale FIEPS presso lo Sport Institute of Finland (Vierumäki), di un contributo dal titolo "Tackling youth discomfort through sport and bodily practices: an Italian case study", in collaborazione con il Prof. Borgogni

COMITATO ORGANIZZATIVO

e SCIENTIFICO CONVEGNI NAZIONALI

20-21 giugno 2025: organizzazione (membro comitato organizzativo) della prima conferenza nazionale "Embodied Education" presso Castello di Gaeta e referente organizzativo di un workshop "Embodied Education e Sistemi 0-6 anni".

<https://www.embodiededucation.it/conferenza-conclusiva-castello-di-gaeta/>

9 maggio 2025: organizzazione e appartenenza al comitato scientifico del seminario "Embodiment e sostenibilità. Gli spazi come luoghi educativi", presso il Dipartimento degli Scienze Umane e Sociali dell'Università degli studi di Bergamo

<https://dsus.unibg.it/it/eventi/embodiment-e-sostenibilita-spazi-come-luoghi-educativi-seminario>

1° settembre 2023: organizzazione del convegno dottorale "La costruzione dell'identità: tra precarietà e fragilità", presso il Dipartimento degli Scienze Umane e Sociali dell'Università degli studi di Bergamo

https://phd-sdpw.unibg.it/sites/dot07/files/news_e_appuntamenti/programma_definitivo_convegno.pdf

24-25 novembre 2022: segreteria organizzativa del convegno "Il Mediterraneo dell'immaginario italiano dall'Ottocento a oggi", diretto dal Prof. Luigi Cepparrone, presso il Dipartimento degli Scienze Umane e Sociali dell'Università degli studi di Bergamo

https://dsus.unibg.it/sites/dip7/files/seminari_e_convegni/unibg_-_midtterraneodefinitiva.pdf

29 gennaio 2020: organizzazione del convegno "La progettazione partecipata per la promozione di stili di vita attivi a livello scolastico e territoriale" coordinato dal Prof. Antonio Borgogni, presso il Dipartimento degli Scienze Umane e Sociali dell'Università degli studi di Bergamo

https://dsus.unibg.it/sites/dip7/files/2020_01_locandina_convegno_unibg_def_0.pdf

PUBBLICAZIONI

Tipologia del contributo

Titolo pubblicazione

2025

Tesi di Dottorato	Sangalli S. (2025). Sport e inclusione sociale. Le pratiche motorie e sportive come esperienze educative nei contesti di disagio giovanile. Retrieved from http://dx.doi.org/10.13122/sangalli-silvia_phd2025-05-30
Articolo in rivista di Classe A (Area 11)	Sangalli S., Smorgoni G. (2025). Empowering Disadvantaged Youth Through Sports-Based Interventions. In <i>Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva</i> , 9(2), p. 1-18, Edizioni Universitarie Romane. https://ojs.gsdjournal.it/index.php/gsdj/article/view/1449
Articolo in rivista di Classe A (Area 11)	Sangalli S., Borgogni A. (2025). La Formazione Socio-Pedagogica degli Operatori Sportivi: l'Esperienza dell'Università di Bergamo. In <i>Pampaedia, Bollettino As.Pe.I.</i> , 198(1), pp. 87-98. https://doi.org/10.7346/aspei-012025-08
Articolo in rivista di Classe A (Area 11)	Sangalli S., Borgogni A. (2025). Inclusione sociale e <i>Capabilities</i> : il ruolo della corporeità. In <i>Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching</i> , 5(2), pp. 1-8. Roma: Edizioni Universitarie Romane. https://doi.org/10.32043/jimtit.v5i2
Articolo in rivista Scientifica (Area 11)	Sangalli S. (2025). L'impatto della pratica sportiva sui giovani vulnerabili: una ricerca di Follow-Up. In <i>Articolo33</i> , n°6 giugno 2025, pp. 171-177. Retrieved from https://www.articolotrentatre.it/rivista/giugno-2025

Contributo in Atti di Convegno Sangalli S. (2025). Corpo in azione, vita in trasformazione: i ragazzi difficili e lo sport. In (a cura di) Fabbri L., Melacarne C., Malavasi P., Società Italiana di Pedagogia, *Ricerca, servizi, politiche territoriali pedagogiche. Trasformative, innovative, emancipative*, Contributo per gli Atti del Convegno nazionale SIPED, Junior Conference, pp. 374-378. Lecce: Pensa Multimedia. Retrieved from <https://www.pensamultimedia.it/libro/9791255683094>

Contributo in Atti di Convegno Sangalli S., Smorgoni G. (2025). Affrontare il disagio giovanile attraverso interventi basati sullo sport. In F. Peluso Cassese (a cura di), *Research on Educational Neuroscience - Contributo per gli Atti del Convegno Internazionale Ren Conference 2025 "Shaping the future of education. The Challenges in Universal Design for Learning"*, p. 271-272. Roma: Edizioni Universitarie Romane. https://drive.google.com/drive/folders/1tKhJYNh6_dbeoAHtqA41lesDzILEuF8j

2024

Articolo in rivista di Classe A (Area 11) Sangalli S., Borgogni A. (2024). Sport e inclusione sociale: uno studio esplorativo. In *Formazione & Insegnamento*, 22 (1S), pp. 121-131. Retrieved from <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/article/view/7138/6735>

Articolo in rivista di Classe A (Area 11) Sangalli S., Borgogni A. (2024). Percorsi sghembi nell'inclusione sociale: i ragazzi difficili e lo sport. Studio su due progetti realizzati a Bergamo. In *Nuova Secondaria*, n. 10, giugno 2024 - anno XLI, pp. 343-351.

Articolo in rivista di Classe A (Area 11) Cudicio A., Sangalli S., Lucaccioni L., Borgogni, A. (2024). Artificial intelligence in personalizing physical education: a two-year study. In *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, 8(2), Edizioni Universitarie Romane. <https://doi.org/10.32043/gsd.v8i2.1119>

Contributo in Atti di Convegno Sangalli S. (2024). Dare la parola ai corpi. L'inclusione dei giovani fragili attraverso la pratica motorio-sportiva. In (a cura di) Boffo V., Del Gobbo G., Malavasi P., Società Italiana di Pedagogia, *Dare la parola: professionalità pedagogiche, educative e formative. A 100 anni dalla nascita di Don Milani*, Contributo per gli Atti del Convegno nazionale SIPED, Junior Conference, pp. 588-592. Lecce: Pensa Multimedia. Retrieved from <https://www.siped.it/wp-content/uploads/2024/05/2024-05-13-Siped-Convegno-Nazionale-Firenze-Atti-Junior-Conference-V1.pdf>

Contributo in Atti di Convegno Cudicio A., Sangalli S. (2024). L'intelligenza artificiale nella personalizzazione dell'educazione fisica: uno studio di due anni. In F. Peluso Cassese (a cura di), *Research on Educational Neuroscience - Contributo per gli Atti del Convegno Internazionale Ren Conference 2024 "Emozioni Vs. Algoritmi In Campo Educativo"*, p. 44. Roma: Edizioni Universitarie Romane. Retrieved from <https://www.renlab.it/UPLOAD/OK%20COMPLETO%20NEW.pdf>

Abstract Sangalli S., Borgogni A. (2024). Sport and bodily practices to deal with youth discomfort: a case study. XIV National Congress SISMES. In *Sport Science for Health*, 20 (Suppl 1), pp. 156-157 (2024). <https://doi.org/10.1007/s11332-024-01174-z>

Abstract Borgogni A., Graticola A., Sangalli S. (2024). Getting Lost and Repositioning Between Acrobats Paths. Minimal Reflections on the Legacy of Andrea Canevaro. In (a cura di) Bianquin N., Magni F., *Book of Abstract – ATEE Spring Conference 2024 – Teacher education research in Europe: trends, challenges, practices and perspectives*, p 60. Retrieved from <https://drive.google.com/file/d/1HyVAjLTbcBpRdWkT56XIPNNPlyvBphQZ/view?usp=sharing>

Abstract Cudicio A., Sangalli S. (2024). Empowering Future Physical Education Teacher Through Innovative Didactic. In (a cura di) Bianquin N., Magni F., *Book of Abstract – ATEE Spring Conference 2024 – Teacher education research in Europe: trends, challenges, practices and perspectives*, p. 61. Retrieved from <https://drive.google.com/file/d/1HyVAjLTbcBpRdWkT56XIPNNPlyvBphQZ/view?usp=sharing>

Abstract Gambirasio M., Arcuri F., Capriotti V., Esposito R., Gianni J., La Tona A., Lazzaroni P., Sangalli S. (2024). Using collaborative autoethnography to understand the construction of PhD students' professional identity. In *Abstract Book, 2° Conference – Association of European Qualitative Researchers in Psychology*, p. 427. Retrieved from <https://equip2024.com/wp-content/uploads/2024/07/ABSTRACT-POSTER-BOOK-EQUIP.pdf>

Articolo in rivista Sangalli S., Borgogni A. (2024). Corpi fragili in ragazzi difficili. La formazione accademica degli educatori sportivi. In *Corpo, Società, Educazione*, 1(1), pp. 135-150. DOI: 10.14605/CSE112408.

2023

Articolo in rivista di Classe A (Area 11) Cudicio A., Sangalli S. (2023). Understanding Active Cities: Innovative Pedagogical Approaches for students of human movement and sport sciences. In *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva - Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*, 7, 3, Edizioni Universitarie Romane. <https://doi.org/10.32043/gsd.v7i3.974>

Articolo in rivista di Classe A (Area 11) Lovecchio N., Sangalli S., Borgogni A. (2023). Movements in Analogic or Digital Context: A Critical Comparison. In *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva - Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*, 7 (1), Edizioni Universitarie Romane. <https://doi.org/10.32043/gsd.v7i1.804>

Articolo in rivista Scientifica (Area 11) Zappettini C., Sangalli S. (2023). Arti performative, sport e corporeità. Dalla povertà educativa alle Life Skills. In *Epale Journal*, 13, pp. 46-52. Retrieved from https://www.indire.it/wp-content/uploads/2020/05/EPALE_JOURNAL_N_13_1_2023.pdf

- Contributo in Atti di Convegno Zappettini C., Sangalli S. (2023). Arti performative, sport e corporeità. Dalla povertà educativa alle Life Skills. In (a cura di) Fabbri M., Malavasi P., Rosa A., Vannini I., Società Italiana di Pedagogia, *Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro*, Contributo per gli Atti del Convegno nazionale SIPED, Junior Conference, pp. 322-324. Lecce: Pensa Multimedia. Retrieved from <https://www.siped.it/wp-content/uploads/2023/11/2023-11-21-Siped-Convegno-Nazionale-Bologna-Atti-Junior-Conference-Definitivo.pdf>
- Contributo in Atti di Convegno Lovecchio N., Sangalli S., Borgogni A. (2023). Muoversi nel contesto analogico o digitale: un confronto critico. In F. Peluso Cassese (a cura di), *Ricerche in Neuroscienze Educative - Contributo per gli Atti del Convegno Internazionale Ren Conference 2023 "Il futuro prossimo dell'educazione nell'universo digitale"*, pp. 63-64. Retrieved from <https://aisberg.unibg.it/handle/10446/244989>
- Abstract Borgogni A., Sangalli S., Graticola A. (2023). Tackling youth discomfort through sport and bodily practices: an Italian case study. In *Book of Abstracts – Aiesep 2023*. Retrieved from https://aiesep2023.com/wp-content/uploads/2023/07/Book-of-Abstracts_-AIESEP-2023.pdf
- Articolo in rivista Borgogni A., Sangalli A. (2023). Il progetto GrowINsport e i ragazzi "difficili": un laboratorio generativo. In *Stadium*, pp. 6-9, n°7, settembre 2023. Retrieved from <https://issuu.com/stadium1906/docs/stadium72023?fr=sY2Q4YzY2NTU0OTg>

RICONOSCIMENTI

31 maggio 2024 - Vincitrice del premio "REN REWARD 2024", insieme al Prof. Cudicio per la presentazione del contributo "Artificial Intelligence in Personalizing Physical Education: A Two-Year Study" portato alla REN (Research on educational Neuroscience Lab) International Conference "Emotion vs algorithms in education. Bridging the gap with the contribution of educational neuroscience" presso Roma

NOMINE

Dal 22 gennaio 2025 – Nomina a Responsabile contro gli abusi, le violenze e le discriminazioni (Safeguarding Officer) del Centro Sportivo Italiano Comitato Territoriale C.S.I. di Lecco APS

Da novembre 2025 – membro del "Comitato Scientifico e Consultivo per le Politiche ESG nel CSI" che collabora con la "Segreteria Nazionale e Politiche ESG" del CSI, coordinata da Michele Marchetti

12/12/2025, Bergamo

FIRMA

