

Curriculum vitae e scientifico di Evelina Scaglia (aggiornato al 23/09/2025)

Evelina Scaglia è professoressa associata in Storia della pedagogia (M-PED/02) presso il Dipartimento di Scienze umane e sociali dell'Università degli Studi di Bergamo dal 21/12/2021. È in possesso dell'abilitazione scientifica nazionale a professoressa di I fascia nel S.C. 11/D1, conseguita in data 01/02/2022.

È membro della Giunta del Dipartimento per il triennio 2024-27, è direttrice del percorso formativo per insegnanti di scuola secondaria nella classe di concorso AB24 offerto dal CEFI delle Università di Bergamo e Brescia, ed è vicepresidente del corso di studi in Scienze dell'educazione.

Negli anni passati, è stata dottoranda di ricerca in Scienze pedagogiche con borsa di studio ministeriale (2008-2010), assegnista di ricerca e docente a contratto (2012-2016), rtda (2016-2018) e rtdb (2018-2021) in Storia della pedagogia (M-PED/02) presso l'Università degli Studi di Bergamo.

I suoi principali temi di ricerca riguardano la storia della pedagogia cattolica italiana del Novecento (con particolare attenzione ai principali esponenti del Gruppo pedagogico di «Scuola Italiana Moderna» e al loro contributo volto al miglioramento del sistema scolastico italiano: Marco Agosti, Vittorino Chizzolini, Mario Casotti, Giovanni Calò, Alfredo Giunti, Giovanni Modugno), la storia della professionalità docente fra Ottocento e Novecento (compresa la riscoperta, anche in chiave internazionale, dell'opera di Giuseppe Lombardo Radice) e la storia dell'educazione e della pedagogia della prima infanzia dall'Antichità ad oggi.

È titolare degli insegnamenti di:

- Storia della pedagogia delle scuole dell'infanzia e primaria (8 cfu) presso il corso di studi magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (dal 2018);
- Storia della pedagogia 2 (12 cfu) presso il corso di studi triennale in Scienze dell'educazione, curriculum "Educatore nei servizi per la prima infanzia" (dal 2018);
- Storia delle istituzioni scolastiche (2 cfu) presso i percorsi formativi per insegnanti di scuola secondaria di area umanistica (dal 2024);
- Le concezioni della disabilità nell'arco della storia (3 cfu) presso il corso di studi magistrale in Progettazione di contesti di vita accessibili e inclusivi (dal 2025).

Nell'A.A. 2022-23 è stata anche titolare dell'insegnamento di Pedagogia della scuola (con laboratorio) nel corso di studi magistrale in Scienze della formazione primaria.

Nell'ambito del corso di studi triennale in Scienze dell'educazione, è attualmente membro di commissione nei TOLC, membro della commissione SUA e della commissione per il riesame dello stesso corso di studi. Dall'anno accademico 2019-20 al 2021-22 è stata responsabile del coordinamento dei laboratori con i tirocini del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria, membro di commissione nel test di ammissione annuale, membro della commissione SUA e della commissione per il riesame dello stesso corso di studi.

È stata condirettrice con il prof. Giuseppe Bertagna del master di I livello in "Tecnico superiore per la pedagogia e la metodologia montessoriana" (I e II edizione) presso l'Università degli Studi di Bergamo. Ha svolto attività di docenza sui temi della storia della pedagogia del lavoro nel master di I livello in "Esperto delle politiche attive e dei servizi per il mercato del lavoro" (I e II edizione), erogato presso il medesimo Ateneo.

Ha partecipato a progetti di ricerca scientifica dipartimentale (progetti su fondi ex 60%) e di Ateneo (con l'allora CQIA nelle indagini sull'insegnamento della religione cattolica, CULTURA PONTE 3, CULTURA PONTE 4, Libro bianco per la Governance. Vol. 1: Dalla scuola all'Università). Fa parte del comitato scientifico dell'archivio "Memoria ed educazione" presso l'attuale CQIA di Ateneo.

È stata, inoltre, membro di tre PRIN:

- PRIN 2007 "Domanda ed offerta di competenza nella professione docente: insegnanti tra realtà, rappresentazioni ed aspettative", nell'ambito dell'unità di ricerca locale diretta dal prof. Giuseppe Bertagna presso l'Università degli Studi di Bergamo;

- PRIN 2008 "Nuove fonti per la storia dell'educazione e della scuola: materiali per un dizionario biografico degli educatori, dei pedagogisti e degli scrittori per l'infanzia (1800-2000)", nell'ambito dell'unità di ricerca locale diretta dalla prof.ssa Simonetta Polenghi presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano;

- PRIN 2017 *School Memories between Social Perception and Collective Representation (Italy, 1961-2001)*, come membro aggregato all'unità locale di ricerca presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, diretta dal prof. Paolo Alfieri.

È stata titolare di un progetto di ricerca FFABR (Finanziamento delle Attività di Base della Ricerca) per il biennio 2017-2019, sul tema: *Maestri e scuola dell'azione dalle pagine della rivista «L'educatore della Svizzera italiana»: una prospettiva inedita sullo sviluppo del movimento delle scuole nuove fra Canton Ticino e Italia (1890-1940)*.

Ha svolto attività di supervisione scientifica di un assegno di ricerca biennale STarS (Supporting Talented Researchers), ammesso al finanziamento sulla base di un bando competitivo che ha previsto la revisione fra pari per il SSD M-PED/02 nel biennio 2018-2020, sul tema: *Giuseppe Tamagnini e la tipografia a scuola. Un progetto di rinnovamento educativo tra avanguardia e tradizione nell'Italia del secondo dopoguerra*.

Fra le attività scientifiche realizzate con enti esterni, si segnalano in particolare:

- ricerca volta alla redazione della bibliografia completa delle opere di Cesare Scurati (oltre 2200 titoli reperiti negli archivi dell'Editrice La Scuola, dell'Università Cattolica del Sacro Cuore e nelle principali biblioteche lombarde, con la collaborazione del dott. Michele Aglieri), per conto del Dipartimento di Pedagogia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano (A.A. 2011-12);

- ricerca promossa dalla Fondazione Giovanni XXIII di Bergamo e dal Centro di Etica Ambientale (CEA) di Bergamo, volta ad illustrare percorsi di ricerca ed esplorazione dei testi e della riflessione pastorale di Papa Giovanni XXIII sui temi della custodia del creato (A.A. 2014-15);

- ricerca promossa dalla Fondazione Tovini di Brescia e diretta dal prof. Elio Damiano, volta a ricostruire i temi del dualismo scolastico e della teoria dei due popoli dall'Unità d'Italia all'istituzione della scuola media unica, per far emergere l'originalità del contributo di «Scuola Italiana Moderna» e di Vittorino Chizzolini (A.A. 2017-18 e 2018-19).

È membro dei Collegi di dottorato in "Scienze della persona e nuovo welfare" (fino al XL ciclo) e in "Scienze umane e sociali" (dal XLI ciclo) presso l'Università degli Studi di Bergamo. È stata tutor di due dottorandi del XXXVII ciclo. Ha svolto attività didattica nell'ambito del dottorato in Formazione della persona e mercato del lavoro e nell'ambito del dottorato in Scienze della persona e nuovo welfare, entrambi istituiti presso l'Università degli Studi di Bergamo. Ha tenuto un seminario presso il Dottorato in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione dell'Università degli Studi di Torino nel 2024 e presso il Dottorato in Scienze della formazione e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze nel 2025.

Nel giugno 2021, ha svolto attività di insegnamento e scambio scientifico nell'ambito del progetto Erasmus + Programme - Key Action 1 *Strengthening of Leadership Skills in dealing with current developments*, promosso dal Bavarian Institute of Early Childhood Research (IFP) di Monaco di Baviera (Germania), con una lezione (2 ore) dedicata al tema: *History of Infant Pedagogy since Modern Times to Sisters Agazzi, Maria Montessori and Loris Malaguzzi*. Nel gennaio 2022, ha tenuto presso il medesimo network una seconda lezione da 2 ore, a prosecuzione ed ampliamento della prima.

Nel marzo 2025, ha tenuto una lezione dal titolo *For a History of Infant Pedagogy in Europe in the last three decades* nell'ambito del BIP "Schooling in Europe. Italy, Poland and France in comparison", organizzato dall'Università Europea di Roma.

Si segnala, inoltre, la sua partecipazione all'Italian-Hungarian Doctoral Colloquium "Individual and Collective School Memories. The Collective School Memories through Cinema and Television", organizzato dall'Eötvös Loránd University di Budapest in collaborazione con l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e l'Università degli Studi di Bergamo, in data 19 maggio 2021, con una relazione dal titolo: *The counterposed representations of the Italian primary school teachers in the Sixties: some case studies from audiovisual sources*.

È membro del consiglio scientifico delle riviste «CQIIA rivista», «Gli Argonauti», «History of Education & Children's Literature» e «Nuova secondaria». Fa parte del Consiglio scientifico delle Edizioni Studium - sezione "Scienze sociali e dell'educazione" e di Marcianum Press - sezione "Letteratura per l'infanzia e la giovinezza" e collana "Cultura, Educazione, Formazione. Studi storici". Per le edizioni Studium, coordina insieme ai proff. Francesco Magni e Andrea Potestio la collana "Classici della pedagogia" e insieme al prof. Andrea Potestio la collana «Zerosei». Appartiene al comitato scientifico del «Notiziario Mensile AIMC - Provincia Milano e Monza», organo di divulgazione pedagogica e didattica rivolto ai soci dell'Associazione Italiana Maestri Cattolici.

È stata revisore di prodotti scientifici del SSD M-PED/02 nell'ambito della VQR 2015-19 e della VQR 2020-24. Ha, inoltre, svolto attività di referee per le seguenti riviste: «Paedagogica Historica», «Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche», «Rivista di storia dell'educazione», «Espacio, Tiempo y Educación», «Pedagogia e Vita», «Pedagogia Oggi», «Quaderni di intercultura», «La Famiglia», «Dirigenti Scuola».

Ha partecipato come relatrice a numerosi congressi, convegni e seminari di interesse nazionale o internazionale: si segnala, in particolare, che è stata membro del LOC del congresso internazionale ISCHE 43 (Milano, 30 agosto-6 settembre 2022) e del comitato scientifico del congresso internazionale ATEE Spring Conference 2024 (Bergamo, 29 maggio-1 giugno 2024).

È socia ordinaria del CIRSE dal 2014, della SIPED dal 2016, della SIPSE dal 2018 e dell'ISCHE dal 2018. Ha fatto parte del gruppo di lavoro SIPED *L'internazionalizzazione della ricerca storico-educativa* dal 2016 al 2017. Attualmente, fa parte dei gruppi di lavoro SIPED: "Mezzogiorni: storia, scuola, educazione", "Nuove fonti per nuove storie: le frontiere della ricerca storico-educativa" e "Pedagogia delle organizzazioni, employability e formazione terziaria". Nell'ambito del CIRSE, coordina con i colleghi Anna Debé e Dario De Salvo il gruppo di lavoro: "Infanzie. Temi e problemi per una storia multiprospettica".

Ha ottenuto i seguenti riconoscimenti scientifici a livello nazionale:

Premio CIRSE 2014 (categoria speciale G, ambito "Storia della pedagogia"), per il volume: *Giovanni Calò nella pedagogia italiana del Novecento*, La Scuola, Brescia 2013.

Premio SIPED 2018 (Premio Italiano di Pedagogia), per il volume: *Marco Agosti: tra educazione integrale e attivismo pedagogico*, La Scuola, Brescia 2016.

Premio SIPED 2023 (Premio Italiano di Pedagogia), per il volume: *Un "ribelle per amore". Emiliano Rinaldini e il suo "maestro" Vittorino Chizzolini*, Studium, Roma 2022.

Sul piano della terza missione, si segnala la sua partecipazione al gruppo di progettazione e realizzazione delle iniziative *Uni in fabula*, nell'ambito delle attività di Public Engagement del Dipartimento di Scienze umane e sociali dell'Università degli Studi di Bergamo. Come membro dal 2017 del gruppo di lavoro "Prof. Vittorino Chizzolini", istituito presso la Fondazione Tovini di Brescia, svolge inoltre attività di disseminazione scientifica sulle figure magistrali di Marco Agosti ed Emiliano Rinaldini.

Publicazioni scientifiche (2008-2025)

Volumi

(con M. Aglieri), *Scrivere per l'educazione: le opere di Cesare Scurati. Bibliografia e commento*, Vita e Pensiero, Milano 2012, pp. 281, ISBN: 978-88-343-2282-6.

Giovanni Calò nella pedagogia italiana del Novecento, La Scuola, Brescia 2013, pp. 352, ISBN: 978-88-350-3520-6 (vincitore del premio CIRSE 2014, categoria speciale G, ambito "Storia della pedagogia").

Marco Agosti: tra educazione integrale e attivismo pedagogico, La Scuola, Brescia 2016, pp. 416, ISBN: 978-88-350-4545-8 (vincitore del premio SIPED 2018, "Premio Italiano di Pedagogia").

(con E. Damiano, B. Orizio), *I due popoli. Vittorino Chizzolini e «Scuola Italiana Moderna» contro il dualismo scolastico*, Studium, Roma 2019, pp. 383, ISBN: 978-8838247828.

La scoperta della prima infanzia. Per una storia della pedagogia 0-3, vol. 1: *Dall'antichità a Comenio*, Studium, Roma 2020, pp. 224, ISBN: 978-88-382-4783-5.

La scoperta della prima infanzia. Per una storia della pedagogia 0-3, vol. 2: *Da Locke alla contemporaneità*, Studium, Roma 2020, pp. 264, ISBN: 978-88-382-4908-2.

"Un ribelle per amore". Emiliano Rinaldini e il suo "maestro" Vittorino Chizzolini, Studium, Roma 2022, pp. 262, ISBN: 978-88-382-5183-2 (vincitore del premio SIPED 2023, "Premio Italiano di Pedagogia").

(edizione critica) Marco Agosti, *Verso la scuola integrale. Il sistema italiano dei reggenti*, Studium, Roma 2023, pp. 351, ISBN: 978-88-382-5295-2.

(edizione critica) Rosa Agazzi, *Guida per le educatrici dell'infanzia*, Studium, Roma 2024, pp. 632, ISBN: 978-88-382-5369-0.

La Scuola come Centro di Ricerca: un'esperienza di rinnovamento pedagogico-didattico, Studium, Roma 2025, pp. 192, ISBN: 978-88-382-5516-8.

Curatele

Una pedagogia dell'ascesa. Giuseppe Lombardo Radice e il suo tempo, Studium, Roma 2021, pp. 272, ISBN: 978-88-382-5016-3.

(con A. Potestio), *Donne e lavoro nel Novecento. Sguardi di una pedagogia al femminile*, Studium, Roma 2022, pp. 220, ISBN: 978-88-382-5156-6.

Giuseppe Lombardo Radice in the early 20th century. A rediscovery of his pedagogy, Peter Lang, Berlin 2023, pp. 167, ISBN: 978-3-631-88286-3.

(con A. Potestio), *Una pedagogia per il cambiamento*, Studium, Roma 2024, pp. 256, ISBN: 978-88-382-5300-3.

Saggi in volume

Ricerca su attività propedeutiche ed obblighi aggiuntivi, in G. Bertagna, E. Puricelli (Eds.), *Dalla scuola all'università. Orientamento in ingresso e dispositivo di ammissione*, Rubbettino, Soveria Mannelli (CZ) 2008, pp. 136-157, ISBN: 978-88-498-2299-1.

Giovanni Calò versus Giovanni Gentile: una «polemica aspra», in I. Pozzoni (Ed.), *Voci dall'Ottocento*, Liminamentis editore, Villasanta (MB) 2010, pp. 611-662, ISBN: 978-88-958-8116-4.

La "scuola serena" come scuola per la persona. Il contributo di Maria Boschetti Alberti, in G. Sandrone (Ed.), *Educazione e ricerca: problemi, profili, modelli*, Rubbettino, Soveria Mannelli (CZ) 2010, pp. 47-86, ISBN: 978-88-498-2683-8.

Libertà di insegnamento e di scuola: storia, legislazione, problemi. Fino al fascismo, in G. Bertagna (Ed.), *Dirigenti per le scuole. Manuale per la preparazione al concorso: contenuti, orientamenti, esercitazioni*, La Scuola, Brescia 2010, pp. 344-348, ISBN: 978-88-350-2625-9.

Collaborazione alla stesura del saggio di G. Bertagna, *Gli ordinamenti scolastici dalla legge Casati (1859) alla riforma Gelmini (2010)*, in G. Bertagna (Ed.), *Dirigenti per le scuole. Manuale per la preparazione al concorso e per l'aggiornamento professionale dei dirigenti in servizio*, La Scuola, Brescia 2010, pp. 241-331, ISBN: 978-88-350-2625-9.

(con C. Cristini), *A proposito di pedagogia dell'invecchiamento*, in C. Cristini (Ed.), *Viaggio nella saggezza. Come imparare a invecchiare*, FrancoAngeli, Milano 2010, pp. 169-179, ISBN: 978-88-568-3028-6.

La scuola filosofica di Francesco De Sarlo e gli studi di filosofia morale all'inizio del Novecento, in I. Pozzoni (Ed.), *Voci dal Novecento*, vol. I, Liminamentis editore, Villasanta (MB) 2010, pp. 35-82, ISBN: 978-88-95881-32-4.

Il ritratto del good teacher in alcune ricerche in lingua inglese, in G. Bertagna, C. Xodo (Eds.), *Le competenze dell'insegnare. Studi e ricerche sulle competenze attese, dichiarate e percepite*, Rubbettino, Soveria Mannelli (CZ) 2011, pp. 121-148, ISBN: 978-88-498-3259-4.

(con M. Aglieri), *Profilo bibliografico di Cesare Scurati*, in A. Antonietti, P. Triani (Eds.), *Pensare e innovare l'educazione. Scritti in memoria di Cesare Scurati*, Vita e Pensiero, Milano 2012, pp. XXXVII-XLIII, ISBN: 978-88-343-2124-9.

Don Roncalli e la nascita del movimento cattolico femminile bergamasco: un "giardino da custodire", in E. Bolis (a cura di), *«Amate la terra!». Papa Giovanni XXIII e la cura del creato*, Edizioni Studium, Roma 2015, pp. 95-105, ISBN: 978-88-382-4395-0.

«Scopo dell'oratorio è l'educazione cristiana della gioventù». Nascita e sviluppo della Federazione Diocesana degli Oratorii Milanesi negli anni del fascismo, in P. Alfieri, S. Polenghi (a cura di), *Gli oratori ambrosiani nel Novecento. Educazione e pastorale giovanile nella Chiesa di Milano*, Vita e Pensiero, Milano 2015, pp. 53-82, ISBN: 978-88-343-3136-1.

(con A. Bergomi), *"Teachers at war": the contribution of the Lombard Committee to the Unione Generale degli Insegnanti Italiani during the First World War*, in AA.VV., *Educar en temps de guerra*, XXII Jornades

Internacionales d'Història de l'Educació, Valencia, 9-11 novembre 2016, Institució Alfons El Magnànim, Imprenta Provincial de València, València 2016, pp. 343-354, ISBN: 978-84-7822-696-2.

Agli esordi della ricerca di Cesare Scurati: didattica formativa, innovazione e curricolo, in C. Scurati, *L'innovazione nella scuola. Per la formazione degli insegnanti*, a cura di G. Biraghi, ELS-La Scuola, Brescia 2017, pp. 129-138, ISBN: 978-88-3504-379-9.

Marrou e la riforma della scuola fra fascismo e democrazia: tracce poco esplorate di un historien engagé, in A. Scotto di Luzio (ed.), *Crisi della storia, crisi della verità. Saggi su Marrou*, Studium, Roma 2018, pp. 117-139, ISBN: 978-88-382-4659-3.

(con A. Bergomi), *Una fonte inedita per lo studio di pratiche educative cooperative nell'Italia degli anni Cinquanta: il giornalino «Stelle d'oro»*, in S. Gonzales, J. Meda, X. Motilla, L. Pomante (eds.), *La pratica educativa: historia, memoria y patrimonio*, Congreso Internacional: La práctica educativa. Historia, Memoria y Patrimonio, VIII Jornadas Científicas de la SEPHE – I Congresso Nazionale della SIPSE, Palma (Mallorca), 20-23 de noviembre de 2018, FahrenHouse, Salamanca 2018, pp. 341-350, ISBN: 978-84-94-8270-6-8.

«Scuola Italiana Moderna» e l'umanesimo del lavoro negli anni del fascismo, in F. Togni (Ed.), *Giovanni Gentile e l'umanesimo del lavoro*, Studium, Roma 2019, pp. 243-258, ISBN: 978-88-382-4388-2.

La corresponsabilità educativa nella "scuola-vita" di Marco Agosti: contro la mimetizzazione del fanciullo, in M. Amadini, S. Ferrari, S. Polenghi (a cura di), *Comunità e corresponsabilità educativa. Soggetti, compiti e strategie*, Pensa Multimedia, Lecce-Rovato 2019, pp. 191-200, ISBN: 978-88-6760-676-4.

(con A. Bergomi), *Una fonte inedita per lo studio di pratiche educative cooperative nell'Italia degli anni Cinquanta: il giornalino «Stelle d'oro»*, in A. Ascenzi, C. Covato, J. Meda (a cura di), *La pratica educativa. Storia, memoria e patrimonio*, Atti del I Congresso Nazionale SIPSE (Palma de Mallorca, 20-23 novembre 2018), EUM, Macerata 2020, pp. 383-399, ISBN: 978-88-6056-634-8.

Il neonato gioca con le proprie mani: dall'infant observation alla formulazione di una pedagogia della prima infanzia in Albertina Necker de Saussure, Janusz Korczak e Maria Montessori, in G. Cappuccio, G. Compagno, S. Polenghi (a cura di), *30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori?*, Pensa Multimedia, Lecce 2020, pp. 139-147, ISBN: 978-88-6760-767-9.

Giuseppe Lombardo Radice e il suo tempo. Ragioni di una pubblicazione, in E. Scaglia (ed.), *Una pedagogia dell'ascesa. Giuseppe Lombardo Radice e il suo tempo*, Studium, Roma 2021, pp. 7-42, ISBN: 978-88-382-5016-3.

Il caso del Gruppo pedagogico di «Scuola Italiana Moderna», in E. Scaglia (ed.), *Una pedagogia dell'ascesa. Giuseppe Lombardo Radice e il suo tempo*, Studium, Roma 2021, pp. 219-255, ISBN: 978-88-382-5016-3.

Fra diari e quaderni collettivi: l'esperienza di Myriam Cugini per una rinnovata formazione magistrale nel corso di laurea in Scienze della formazione primaria, in AA.VV., *Il patrimonio storico-educativo come risorsa per il rinnovamento della didattica scolastica e universitaria: esperienze e prospettive*, Atti del 2° Congresso Nazionale della Società Italiana per lo studio del Patrimonio Storico-Educativo (Padova, 7-8 ottobre 2021), a cura di Anna Ascenzi, Carmela Covato, Giuseppe Zago, EUM, Macerata 2021, pp. 211-223, ISBN: 978-88-6056-762-8.

La scuola del maestro esploratore Cristoforo Negri: dalle pagine de L'educatore della Svizzera italiana all'archivio didattico di Giuseppe Lombardo Radice, in S. Polenghi, F. Cereda, P. Zini (a cura di), *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive*, Pensa Multimedia, Lecce 2021, pp. 810-817, ISBN: 978-88-6760-828-7.

(con A. Potestio), *Introduzione*, in A. Potestio, E. Scaglia (a cura di), *Donne e lavoro nel Novecento. Sguardi di una pedagogia al femminile*, Studium, Roma 2022, pp. 7-18, ISBN: 978-88-382-5156-6.

Maria Montessori e il valore educativo e formativo del lavoro fra esperienza professionale e riflessione pedagogica, in A. Potestio, E. Scaglia (a cura di), *Donne e lavoro nel Novecento. Sguardi di una pedagogia al femminile*, Studium, Roma 2022, pp. 124-158, ISBN: 978-88-382-5156-6.

Per una professionalizzazione pedagogica degli insegnanti secondari. Una rilettura della proposta di Giovanni Calò nei tardi anni Trenta, in M. Fiorucci, E. Zizioli (a cura di), *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e a tutte*, Convegno nazionale SIPED, Roma 27-29 gennaio 2022, sessioni parallele, Pensa Multimedia, Lecce 2022, pp. 622-625, ISBN: 978-88-6760-944-4.

The counterposed representations of the Italian primary school teachers in the Sixties: some case studies from audio-visual sources, in P. Alfieri, I. Garai (eds.), *Individual and collective school memories. Research perspectives and case studies in Italy and Hungary*, Armando editore, Roma 2022, pp. 115-131, ISBN: 979-12-5984-146-9.

Il maestro ribelle, in AA.VV., *Annali della Fondazione Tovini*, Studium, Roma 2022, pp. 102-109, ISBN: 978-88-382-5274-7.

Introduction. The reasons for a rediscovery, in E. Scaglia (ed.), *Giuseppe Lombardo Radice in the early 20th century. A rediscovery of his pedagogy*, Peter Lang, Berlin 2023, pp. 7-19, ISBN: 978-3-631-88286-3.

Giuseppe Lombardo Radice and the teachers' network in Tessin: Tracing an 'educational-cultural transfer' through the pages of L'educatore della Svizzera italiana, in E. Scaglia (ed.), *Giuseppe Lombardo Radice in the early 20th century. A rediscovery of his pedagogy*, Peter Lang, Berlin 2023, pp. 135-147, ISBN: 978-3-631-88286-3.

Maria Montessori e il valore formativo del lavoro manuale infantile: per una "pedagogia della mano", in M. Fabbri, P. Malavasi, A. Rosa, I. Vannini (a cura di), *Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro*, Convegno nazionale SIPED, Bologna 3-4 febbraio 2023, sessione plenaria e sessioni parallele, Pensa Multimedia, Lecce 2023, pp. 595-598, ISBN: 979-12-5568-059-8.

Una pregevole amicizia: Vittorino Chizzolini e Marco Agosti, in AA.VV., *Annali della Fondazione Tovini*, Studium, Roma 2023, pp. 130-138, ISBN: 978-88-382-5368-3.

Introduzione. Una pedagogia per il cambiamento. Ragioni e finalità di una pubblicazione, in A. Potestio, E. Scaglia (a cura di), *Una pedagogia per il cambiamento*, Studium, Roma 2024, pp. 11-19, ISBN: 978-88-382-5300-3.

La pedagogia delle scuole. Radici storiche e declinazioni attuali, in A. Potestio, E. Scaglia (a cura di), *Una pedagogia per il cambiamento*, Studium, Roma 2024, pp. 122-140, ISBN: 978-88-382-5300-3.

Le dimensioni formative del lavoro manuale: tracce di un percorso storico dall'Antichità alla nascita della pedagogia in età moderna, in F. Magni, A. Potestio (a cura di), *Formazione, lavoro e politiche attive. Uno sguardo d'insieme*, Studium, Roma 2024, pp. 57-84, ISBN: 978-88-382-5388-1.

New Pedagogical Objects for a New Elementary School. The Italian Experiences of Mario Mazza and Marco Agosti during Fascism, in S. Polenghi (ed.), *Educational Tools in History. New Sources and Perspectives*, Armando Editore, Roma 2024, pp. 49-69, ISBN: 979-12-5984-512-2.

(with A. Mazzini), *The Diverse Representations of Women Secondary Teachers in Selected Italian Films from the Past Fifty Years. A Case Study*, in J. Meda, L. Paciaroni, R. Sani (edited by), *The School and Its Many Past*, EUM, Macerata 2024, pp. 733-744, ISBN: 978-88-6056-899-1.

Breve storia della Famiglia Universitaria "Bevilacqua-Rinaldini" negli anni di Vittorino Chizzolini. Dal prelude nell'opera "Tovini" al lascito pedagogico, in Fondazione Giuseppe Tovini (a cura di), *Vittorino Chizzolini e la Famiglia Universitaria. Il senso di un'esperienza educativa originale con le voci dei protagonisti*, Studium, Roma 2024, pp. 27-58, ISBN: 978-88-382-5404-8.

Marco Agosti e il Sistema dei reggenti, in S. Di Biasio, L. Silvestri (a cura di), *Maestre e maestri della ricostruzione. Una nuova scuola nell'Italia tra dopoguerra e boom economico*, Mondadori Università, Milano 2024, pp. 9-34, ISBN: 979-12-2060-111-5.

Alfredo Giunti e la Scuola come Centro di Ricerca, in S. Di Biasio, L. Silvestri (a cura di), *Maestre e maestri della ricostruzione. Una nuova scuola nell'Italia tra dopoguerra e boom economico*, Mondadori Università, Milano 2024, pp. 117-137, ISBN: 979-12-2060-111-5.

Giuseppe Lombardo Radice e i passaggi di frontiera fra Italia e Canton Ticino: un esempio di «transfert pedagogico-culturale» negli anni del fascismo, in F. De Giorgi, D. De Salvo, C. Lepri, L. Salvarani, S.A. Scandurra, C. Sindoni (a cura di), *Passaggi di Frontiera. La Storia dell'Educazione: confini, identità, esplorazioni*, Messina University Press, Messina 2024, pp. 115-123, ISBN: 979-12-80899-17-0.

La Guida per le educatrici dell'infanzia di Rosa Agazzi: una rilettura fra processi di civilizzazione ed emancipazione infantile, in L. Fabbri, C. Melacarne, P. Malavasi (a cura di), *Ricerca, servizi, politiche territoriali pedagogiche. Trasformative, innovative, emancipative*, senior conference, Pensa Multimedia, Lecce 2025, pp. 173-179, ISBN: 979-12-5568-308-7.

Lo spirito di Emiliano Rinaldini, in Famiglia Universitaria "Bevilacqua-Rinaldini" - Fondazione Tovini (a cura di), *Ottant'anni dal sacrificio di Emiliano Rinaldini. Per ricordare il tempo dei "ribelli per amore"*, Studium, Roma 2025, pp. 39-44, ISBN: 978-88-382-5548-9.

Articoli in rivista

Chi sono gli insegnanti, in «Nuova Secondaria», n. 4, a. XXVI, 2008, pp. 124-126, ISSN: 1828-4582.

Per la "sperimentazione" di Cittadinanza e Costituzione, in «Nuova Secondaria», n. 8, a. XXVI, 2009, p. 13, ISSN: 1828-4582.

Giovanni Calò e la pedagogia della «Cultura filosofica», in «CQIA rivista - Formazione, lavoro, persona», n. 1, a. I, 2010, pp. 27-38, ISSN: 2039-4039.

Lavoro e scuola nella riflessione pedagogica di Giovanni Calò dal primo dopoguerra alla Carta della Scuola, in «CQIA rivista - Formazione, lavoro, persona», n. 2, a. I, 2011, pp. 109-134, ISSN: 2039-4039.

L'educazione fisica nella riflessione pedagogica di Giovanni Calò, in «CQIA rivista - Formazione, lavoro, persona», n. 3, a. II, 2011, pp. 10-24, ISSN: 2039-4039.

La Scuola Magistrale di religione di Bergamo tra secondo Ottocento e primo Novecento, in «Annali di Storia dell'Educazione e delle Istituzioni scolastiche», n. 18, a. XVIII, 2011, pp. 77-103, ISSN: 1723-9672.

Il paradigma dell'educazione alla convivenza civile nei documenti della riforma Moratti (2001-2006): ragioni pedagogiche, antropologiche, etiche e di filosofia politica, in «CQIA rivista - Formazione, lavoro, persona», n. 4, a. II, 2012, pp. 78-95, ISSN: 2039-4039.

- Introduzione*, in «CQIA rivista - Formazione, lavoro, persona», n. 7, a. III, 2013, pp. 5-7, ISSN: 2039-4039.
- (con D. Pisoni), *Eugène Dévaud: vita, opere, ricezione italiana*, in «CQIA rivista - Formazione, lavoro, persona», n. 7, a. III, 2013, pp. 34-56, ISSN: 2039-4039 (di E. Scaglia: *Eugène Dévaud: vita, opere, ricezione italiana. Parte II- La ricezione italiana: il «caso bresciano»*, pp. 10-19).
- Educazione, maestro e allievo nei manuali di pedagogia di Giovanni Calò*, in «CQIA rivista - Formazione, lavoro, persona», n. 7, a. III, 2013, pp. 57-69, ISSN: 2039-4039 (successivamente pubblicato anche in «NS ricerca», n. 9, a. XXX, 2013, pp. 1-11, ISSN: 1828-4582).
- La pia scuola serale di Bergamo alta (1796-1940)*, in «Nuova Secondaria ricerca», n. 1, a. XXXI, 2013, pp. 49-66, ISSN: 1828-4582.
- Introduzione*, in «CQIA rivista - Formazione, lavoro, persona», n. 10, a. IV, 2014, pp. 1-4, ISSN: 2039-4039.
- Permanenze e discontinuità dell'attivismo nelle idee di educazione e scuola discusse nei primi convegni di Pietralba*, in «CQIA rivista - Formazione, lavoro, persona», n. 10, a. IV, 2014, pp. 100-123, ISSN: 2039-4039.
- Continuità e discontinuità dell'attivismo nella "seconda stagione pietralbina"*, in «CQIA rivista - Formazione, lavoro, persona», n. 10, a. IV, 2014, pp. 122-140, ISSN: 2039-4039.
- Don Angelo Roncalli e la formazione della donna cristiana durante l'episcopato di mons. Radini Tedeschi (1905-1914)*, in «Nuova Secondaria ricerca», n. 6, a. XXXII, 2015, pp. 35-44, ISSN: 1828-4582.
- The Regents' System of Marco Agosti between Fascism and democracy*, in «History of Education & Children's Literature», vol. X, n. 1, a. X, 2015, pp. 369-391, ISSN: 1971-1093 (print); 1971-1131 (online).
- Mario Romani: formazione cristiana e impegno educativo di un giovane 'pinuccio' negli oratori milanesi durante i primi anni del fascismo*, in «Bollettino dell'archivio per la storia del movimento sociale cattolico in Italia», n. 2, a. L, 2015, pp. 132-145, ISSN: 0390-0240.
- [Editoriale] *Per una pedagogia del lavoro: proposte e protagonisti*, in «CQIA rivista - Formazione, lavoro, persona», n. 16, a. VI, 2016, pp. 50-51, ISSN: 2039-4039.
- L'umanesimo del lavoro di Marco Agosti e Giovanni Gentile*, in «Nuova Secondaria ricerca», n. 9, a. XXXIII, 2016, pp. 19-24, ISSN: 1828-4582.
- Vittorino Chizzolini e Marco Agosti: lavoro, educazione e scuola popolare negli anni della riforma Gonella (1946-1951)*, in «Rivista di storia dell'educazione», n. 1, a. XXXVI, 2016, pp. 93-106, ISSN: 1971-5714.
- Marco Agosti e la teoria dell'educazione integrale*, in «Rivista di storia dell'educazione», n. 2, a. XXXVI, 2016, pp. 233-238, ISSN: 1971-5714.
- Introduzione. Pestalozzi "nella" e "per" la modernità*, in «CQIA rivista - Formazione, lavoro, persona», n. 21, a. VII, 2017, pp. 5-8, ISSN: 2039-4039.
- «*Il cigno canta ancora...*». *Note sulla pedagogia dell'amorevolezza di Johann Heinrich Pestalozzi*, in «CQIA rivista - Formazione, lavoro, persona», n. 21, a. VII, 2017, pp. 59-76, ISSN: 2039-4039.
- [Editoriale] (con A. Scotto di Luzio), *Una rilettura del fröbelismo in chiave femminile. Introduzione*, in «Nuova Secondaria ricerca», n. 3, a. XXXV, 2017, p. 50, ISSN: 1828-4582.
- La madre come prima educatrice: una rilettura dei contributi di Pestalozzi e Froebel*, in «Nuova Secondaria ricerca», n. 3, a. XXXV, 2017, pp. 73-86, ISSN: 1828-4582.

The Written School Memories of an Italian primary teacher between Fascism and democracy: an original case study, in «Espacio, Tiempo y Educación», vol. 5, n. 1, 2018, pp. 249-259, ISSN: 2340-7263.

L'opera educativa ed assistenziale per i piccoli spazzacamini ticinesi nella Milano del secondo Ottocento, in «Archivio storico ticinese», n. 163, a. LIX, 2018, pp. 40-55, ISSN: 0004-0371.

Gli "anni veneti" del giovane Dal Pra. Uno sguardo al suo percorso formativo, in «Annali di Storia dell'Educazione e delle Istituzioni scolastiche», n. 25, a. XXV, 2018, pp. 307-343, ISSN: 1723-9672.

[rassegna critica] *I necrologi dei maestri elementari italiani: da Spoon river a fonti inedite per la storia della scuola e dell'educazione*, in «History of Education & Children's Literature», vol. XIII, n. 1, a. XIII, 2018, pp. 599-606, ISSN: 1971-1093 (print); 1971-1131 (online).

[editoriale] *Introduzione. Il 68 "pedagogico" tra continuità, regressione ed emancipazione*, in «CQIA rivista - Formazione, lavoro, persona», n. 24, a. VIII, 2018, pp. 4-6, ISSN: 2039-4039.

[editoriale] *Introduzione. Storie e testimonianze di "tras-formazione". Il lungo viaggio dal fascismo alla Repubblica*, in «CQIA rivista - Formazione, lavoro, persona», n. 28, a. IX, 2019, pp. 5-8, ISSN: 2039-4039.

Montessori e "Il bambino in famiglia": per una pedagogia della prima infanzia come pedagogia della liberazione, in «CQIA rivista - Formazione, lavoro, persona», n. 29, a. IX, 2019, pp. 135-143, ISSN: 2039-4039.

Il caso del Regio Istituto Tecnico di Bergamo nel primo quindicennio postunitario, in «Annali di Storia dell'Educazione e delle Istituzioni scolastiche», n. 26, a. XXVI, 2019, pp. 103-117, ISSN: 1723-9672.

[editoriale] *Introduzione*, in «Nuova secondaria ricerca», n. 5, a. XXXVII, 2020, pp. 52-53, ISSN: 1828-4582.

Esperienza, lavoro e autoeducazione nella pedagogia montessoriana 0-6, in «Nuova secondaria», n. 7, a. XXXVII, 2020, pp. 33-35, ISSN: 1828-4582.

Vittorino Chizzolini: dalla "scoperta d'anime" ad una pedagogia "serenamente" concreta delle scuole popolari, in «CQIA rivista - Formazione, lavoro, persona», n. 30, a. X, 2020, pp. 11-27, ISSN: 2039-4039.

(con A. Bergomi), *Education and propaganda in the «Patriotic Postcards» distributed by the Lombard Committee of the General Union of Italian Teachers during WWI*, in «History of Education and Children's Literature», n. 1, a. XV, 2020, pp. 445-467, ISSN: 1971-1093 (print); 1971-1131 (online).

La professionalità del maestro come «maturità magistrale» nel pensiero di Marco Agosti e Vittorino Chizzolini, in «Nuova secondaria ricerca», n. 3, a. XXXVIII, 2020, pp. 221-229, ISSN: 1828-4582.

[editoriale] *Introduzione. Giuseppe Lombardo Radice fra "pedagogia serena" e "critica didattica": un omaggio a 140 anni dalla nascita*, in «CQIA rivista - Formazione, lavoro, persona», n. 32, a. X, 2020, pp. 5-9, ISSN: 2039-4039.

La "pedagogia serena" di Giuseppe Lombardo Radice fra le pagine de «L'educatore della Svizzera Italiana»: dalle Lezioni di didattica a Pedagogia di apostoli e di operai (1913-1936), in «CQIA rivista - Formazione, lavoro, persona», n. 32, a. X, 2020, pp. 45-83, ISSN: 2039-4039.

Giovanni Modugno e il "guardaroba dei poveri": un'esperienza educativa di Service Learning nella scuola elementare italiana dei tardi anni Trenta, in «Pedagogia oggi», n. 2, a. XVIII, 2020, pp. 128-140, ISSN: 2611-6561.

La diffusione dell'agazzismo in Canton Ticino fra anni Venti e Trenta: per una scuola «autenticamente» popolare nel segno di Giuseppe Lombardo Radice, in «CQIA rivista - Formazione, lavoro, persona», n. 34, a. XI, 2021, pp. 90-109, ISSN: 2039-4039.

«Cuore, mente, mano»: riflessioni introduttive per un'educazione e una professionalità 0-6, in «Nuova secondaria ricerca», n. 9, a. XXXVIII, 2021, pp. 46-50, ISSN: 1828-4582.

A History of Infant Pedagogy in Europe from the Fourteenth to the Early Twentieth Century, in «Cadernos de História da Educação», vol. 20, n. 2, 2021, pp. 1-21, ISBN: 1982-7806.

Il «paesaggio educativo». Alcune sollecitazioni storico-pedagogiche, in «History of Education & Children's Literature», n. 2, a. XVI, 2021, pp. 669, 690-694, ISSN: 1971-1093 (print); 1971-1131 (online).

[editoriale], *Introduzione. Le pedagogie italiane del secondo Novecento*, in «Formazione, lavoro, persona», n. 35, a. XI, 2021, pp. 5-8, ISSN: 2039-4039.

Lauree abilitanti: il nodo cruciale della vocazione all'insegnamento secondario. Il valore euristico dello studio storico delle biografie magisteriali, in «Nuova secondaria ricerca», n. 6, a. XXXIX, 2022, pp. 323-329, ISSN: 1828-4582.

Il disciplinamento interiore fra cura e educazione del corpo. Il caso di tre manuali per le scuole infantili nei primi decenni dell'Ottocento, in «Nuova secondaria ricerca», n. 7, a. XXXIX, 2022, pp. 85-105, ISSN: 1828-4582.

Tracce di un «transfert» pedagogico-culturale italo-svizzero nelle relazioni fra Ernesto Pelloni e Giuseppe Lombardo Radice, in «Archivio Storico Ticinese», n. 171, 2022, pp. 40-60, ISSN: 0004-0371.

Giovanni Modugno e il tirocinio magistrale come "tirocinio di vita e di azione". Un'originale proposta fra le due guerre mondiali, in «Pedagogia oggi», n. 1, a. XX, 2022, pp. 174-180, ISSN: 2611-6561.

[editoriale], *Introduzione. Gaetano Salvemini e la scuola*, in «Formazione, lavoro, persona», n. 38, a. XII, 2022, pp. 4-8, ISSN: 2039-4039.

The 'Invincible Dualism' of the Italian School System. History of a 'Controversial' Relationship from the Casati Law Debate to Gaetano Salvemini's Interventions in the Early 20th Century, in «Formazione, lavoro, persona», n. 38, a. XII, 2022, pp. 9-26, ISSN: 2039-4039.

[editoriale], *La riforma Gentile all'estero: presenze, echi, silenzi. Presentazione del numero monografico*, in «Nuova secondaria ricerca», n. 10, a. XL, 2023, pp. 178-180, ISSN: 1828-4582.

Presenze, echi e assenze nella pedagogia della prima infanzia in Janusz Korczak: da Bobo a Il bambino in famiglia, in «CQIIA rivista», n. 40, a. XIII, 2023, pp. 32-44, ISSN: 2039-4039.

La scuola di Barbiana come "sedimentazione pedagogica" di una scuola della persona, in «Quaderni di pedagogia della scuola», n. 4, a. II, 2023, pp. 24-31, ISSN: 0036-9888.

[editoriale] (con D. De Salvo), *Introduzione. Il movimento dell'"educazione nuova" e l'esperienza delle "scuole serene"*, in «Nuova secondaria ricerca», n. 3, a. XLI, 2023, pp. 174-177, ISSN: 1828-4582.

La "scuola serena" di Maria Boschetti Alberti: fra esperienza educativa e idealtipo pedagogico, in «Nuova secondaria ricerca», n. 3, a. XLI, 2023, pp. 216-228, ISSN: 1828-4582.

[editoriale], *Introduzione. Storia, ragioni e dibattiti per una pedagogia delle scuole*, in «CQIIA rivista», n. 41, a. XIII, 2023, pp. 5-6, ISSN: 2039-4039.

Marco Agosti: *da maestro autodidatta alla sperimentazione del Sistema dei reggenti*, in «CQIIA rivista», n. 41, a. XIII, 2023, pp. 7-28, ISSN: 2039-4039.

Giuseppe Lombardo Radice e le lezioni di didattica. *Una nuova rilettura critica*, in «History of Education & Children's Literature», n. 2, a. XVIII, 2023, pp. 451, 457-462, ISSN: 1971-1093 (print); 1971-1131 (online).

Fra compromesso politico e dualismo "carsico": le origini della scuola media unica in Italia, in «Dirigenti Scuola», n. 42, 2023, pp. 368-378, ISSN: 2280-8744.

[editoriale], *Introduzione. Lorenzo Milani: l'uomo e il maestro. Radici familiari e ricezione internazionale*, in «CQIIA rivista», n. 43, a. XIV, 2024, pp. 6-8, ISSN: 2039-4039.

La scuola di Barbiana come 'approdo' di una paideia di lungo corso, in «CQIIA rivista», n. 43, a. XIV, 2024, pp. 46-60, ISSN: 2039-4039.

"Nelle tasche dei bambini". Una rilettura della proposta pedagogica di Rosa Agazzi, in «Scholé», n. 2, a. LXII, 2024, pp. 235-245, ISSN: 2611-9978.

[editoriale], *Introduzione. Rosa Agazzi e la Guida per le educatrici dell'infanzia. Analisi critiche, comparative e storiche*, in «CQIIA rivista», n. 45, a. XV, 2025, pp. 6-7, ISSN: 2039-4039.

La Guida per le educatrici dell'infanzia di Rosa Agazzi: dimensioni epistemologiche e metodologiche di un'operazione culturale di successo, in «CQIIA rivista», n. 45, a. XV, 2025, pp. 42-56, ISSN: 2039-4039.

[editoriale], *La formazione degli insegnanti: tendenze, sfide, pratiche e prospettive. Il contributo della storia della pedagogia e dell'educazione per una rinnovata pedagogia della scuola*. Presentazione del numero monografico, in «Nuova secondaria ricerca», n. 9, a. XLII, 2025, pp. 129-130, ISSN: 1828-4582.

Sguardi sulla pedagogia dell'infanzia di Adolphe Ferrière: fra valorizzazione dell'attività spontanea del bambino e formazione ad una nuova genitorialità, in «I problemi della pedagogia», n. 1, a. LXXI, 2025, pp. 201-213, ISSN: 0032-9347, doi: 10.14668/PdP_71113

Schede bio-bibliografiche in opera enciclopedica

Schede bio-bibliografiche, redatte individualmente, pubblicate in: G. Chiosso, R. Sani (Eds.), *Dizionario Biografico dell'Educazione 1800-2000*, Ed. Bibliografica, Milano 2013, ISBN: 978-88-7075-727-9, vol. I: Giuseppe Benaglio (pp. 129-130); Maria Berneri (p. 142); Angela Bianchini (pp. 162-163); Laura Bianchini (pp. 163-164); Marietta Bianchini (pp. 164-165); Luigi Bonardi (p. 182); Giovanni Battista Caironi (pp. 237-238); Orsola Caterina Cittadini (p. 357); Annunciata Asteria Cocchetti (p. 365); Luigi Corna (p. 395); Augusto Dussauge (pp. 500-501); Maria Teresa Gabrieli (pp. 597-598); vol. II: Maria Elisabetta Mazza (pp. 141-142); Luigi Mozzi (pp. 214-215); Luigi Maria Palazzolo (pp. 272-273); Luca Passi (p. 298); Marco Celio Passi (pp. 298-299); Giacomo Maria Radini Tedeschi (pp. 385-386); Nicolò Rezzara (pp. 406-407).

Schede bio-bibliografiche, redatte in collaborazione con G. Bertagna, pubblicate in: G. Chiosso, R. Sani (Eds.), *Dizionario Biografico dell'Educazione 1800-2000*, Ed. Bibliografica, Milano 2013, ISBN: 978-88-7075-727-9, vol. I: Aldo Agazzi (pp. 10-11), Marco Agosti (p. 14), Angelo Colombo (pp. 373-374); vol. II: Giuseppe Alberto Losio (pp. 56-57), Giuseppe Antonio Tovini (pp. 595-596), Angelo Zammarchi (pp. 671-672).

Abstract pubblicati di comunicazioni in convegni nazionali/internazionali

Per una pedagogia dell'invecchiamento come pedagogia della persona umana, in SIPI (Società Italiana di Psicologia dell'Invecchiamento), *III Convegno Nazionale di Psicologia dell'invecchiamento. Programma e riassunti*, GAM editrice, Rudiano (BS) 2009, p. 134, ISBN: 978-88-89044-58-2.

Marco Agosti: *memorie di un maestro*, in C. Yanes, J. Meda (Eds.), *International Symposium "School Memories. New Trends in Historical Research into Education Heuristic Perspectives and Methodological Issues". Abstracts*, Universidad de Sevilla, Editorial Copiarte, Sevilla 2015, p. 23, ISBN: 978-84-608-2146-5.

(con A. Bergomi), *Educazione e propaganda nelle «cartoline patriottiche» distribuite dal Comitato Lombardo dell'Unione Generale degli Insegnanti Italiani durante la prima Guerra mondiale*, in SEDHE 2017, *Libro de resúmenes*, XIX coloquio Historia de la Educación: Imágenes, discursos y textos en historia de la educación, El Escorial (Madrid), 19-22 septiembre 2017, Universidad De Alcalá, Madrid 2017, pp. 69-72, ISBN-13: 978-84-88754-74-5.

(con A. Potestio), *À fin qu'il ne soit pas seulement nutrition: première enfance et éducation selon nature dans la perspective de Rousseau et Pestalozzi*, in ISCHE 40, *Education and Nature. Book of abstracts*, Berlin (Germany), August 29 –September 1 2018, pp. 106-109.

Building an Equal Society: the Struggle of the Italian Popular Schools During the Second Postwar Through Some Teachers' Narratives, in ISCHE 42, *Looking from above and below. Rethinking the Social in the History of Education*, Orebro (Sweden), June 14-25 2021, pp. 375-377.

New pedagogical objects for a new elementary school. The Italian experiences of Mario Mazza and Marco Agosti during Fascism, in ISCHE 43, *Histories of Educational Technologies. Cultural and Social Dimensions of Pedagogical Objects*, Milan (Italy), August 30 – September 6, 2022, pp. 335-236.

"Dar voce ai maestri per formare nuovi maestri": una proposta di public history fra fonti orali e biografie magistrali, in SIPSE 2023, *Il patrimonio storico-educativo come fonte per la Public History of Education. Tra buone pratiche e nuove prospettive*, Book of abstract del III Congresso della SIPSE (Milano, 14-15 dicembre 2023), a cura di A. Ascenzi, G. Bandini, C. Ghizzoni, EUM, Macerata 2023, pp. 121-122, ISBN: 978-88-6056-870-0.

The contribution of La Scuola Publishing House to an "inner" reform of the Italian school system during Fascist regime, in ISCHE 44, *Histories of Education and Reform: Traditions, Tensions and Transitions*, Budapest (Hungary), July 18 – 25, 2023, pp. 639-640, ISBN: 978-615-82186-3-4.

(with M. Aglieri), *"From Memory to Dialogue": Paths of a Continuous Professional Development Promoted by the Italian Association of Catholic Teachers*, in ATEE Spring Conference 2024, *Teacher Education Research in Europe: Trends, Challenges, Practices and Perspectives*, edited by Nicole Bianquin and Francesco Magni, Bergamo (Italy), May 29th – 1st June 2024, p. 150, ISBN: 9789464668537.