

curriculum vitae di Ulderico Daniele

ulderico.daniele@unibg.it

035-2052918

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali

Università di Bergamo

Piazzale Sant'Agostino 2, Bergamo

Ulderico Daniele è Professore Associato di Antropologia Culturale presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università di Bergamo dal 1 settembre 2025. In data 01/06/2021 ha conseguito all'unanimità l'Abilitazione Scientifica Nazionale a professore di Seconda fascia.

La sua attività di ricerca ha riguardato per una lunga fase iniziale i gruppi rom; fra il 2003 e il 2012 ha realizzato due lunghi periodi di ricerca etnografica e ha partecipato a progetti di ricerca di tipo comparativo su scala nazionale e internazionale. Su questi temi ha pubblicato tre monografie, contributi in volume e saggi in riviste scientifiche italiane ed internazionali. In questi testi ha descritto i complessi sistemi di interazione che si instaurano attraverso i confini fisici e simbolici fra rom e gagè, e ne ha analizzato gli esiti soprattutto in relazione alle trasformazioni del panorama culturale e sociale, alle strategie di costruzione e valorizzazione delle identità e nelle traiettorie verso l'adulità dei e delle giovani.

Grazie a questa expertise ha ricevuto incarichi da enti di ricerca, italiani e non solo, da amministrazioni pubbliche e da soggetti privati per attività di consulenza, policy advice e formazione; inoltre ha ricevuto incarichi di ricerca finalizzati alla valutazione di politiche pubbliche e progetti sociali.

Più recentemente, ha avviato un progetto di ricerca sulle genitorialità ed in particolare sulle trasformazioni delle esperienze di paternità. Questo filone di lavoro ha preso avvio indagando i discorsi e le pratiche che hanno accompagnato le scelte vaccinali durante il periodo COVID e si è progressivamente concentrato sulle trasformazioni delle figure paterne. Il lavoro sulle paternità ha stimolato la progettazione di diverse attività di terza missione, destinate sia ai professionisti del lavoro sociale e di cura, che alla cittadinanza.

L'attività didattica svolta in ambito accademico ha riguardato l'introduzione di studentesse e studenti ai concetti principali della disciplina, proponendo un percorso che muove dalla analisi dei razzismi storici e contemporanei, attraversa la nozione antropologica di cultura ed il relativismo culturale per approdare criticamente ai frame teorici più utili per la comprensione della contemporaneità quali le nozioni di sincretismo e ibridazione, il postcolonialismo e la decolonialità e l'antropocene.

Pubblicazioni [selezione]:

Monografie:

2025, Pratiche di parola e di rielaborazione nelle nuove paternità, Lubrina Editore, *in pubblicazione*

2020, Growing up is not a private matter. Transition to adulthood among Roma Youth, con Greta Persico e Cristiana Ottaviano, Mimesis, Milano, p.130, ISBN: 9788869772719. 2

2013, Questo campo fa schifo. Etnografia dell'adolescenza rom fra periferie e scenari globali, Meti, Roma, p. 380, ISBN: 978-88-6484-010-9. 3

2011, Sono del campo e vengo dall'India. Etnografia di una collettività rom ridislocata, Meti, Roma, p. 252, ISBN: 978-88- 6484-001-7.

Articoli in riviste:

2025, Padri che parlano (dell'essere padri). Ragioni, bisogni e desideri nella costruzione di una paternità riflessiva, «Antropologia Pubblica», *in pubblicazione gennaio 2026*

2024, Alla fine abbiamo dovuto scegliere. Genitori di fronte al vaccino covid nel cuore della pandemia, «Lares», n.1/2024 – XC, pp. 79-102.

2024, Padri in cerchio. Un'esperienza di parola al maschile nei servizi per la prima infanzia, «Bambini», Volume 4/2024, pg. 51-59.

2020, Informality and the governance of Roma housing through the lens of an NGO, «Cities». Volume 96, ISSN 0264- 2751.

2020, Youth on discrimination: a platform for self-expression through the photovoice, con G. Persico, O. Marcu, C.C. Romano, A. Santambrogio, «Studi di Sociologia», pp. 1-27.

2018, From “public enemy” to “urban ghosts”: Roma migrants and the dismantling of the nomads’ camps system in Milan and Rome, con S. Pasta e G. Persico, «Intersections. East European Journal of Society and Politics», vol 4., n .3, PP. 106- 135, ISSN 2416-089X.

2016, Controllo, tutela, educazione. La discriminazione nelle pratiche discorsive sui campi-nomadi a Roma, «Voci», n. 13, pp 61-81, ISSN 1827-5095.

2014, A failed Roma revolution: conflict, fragmentation and status quo maintenance in Rome, con I. Clough Marinaro, «Ethnicities» vol. 14, n. 6, pp. 775-792. DOI: 10.1177/1468796814542181.

Capitoli di libri:

2023, Estela ou l'impossible émancipation, in “L'Etat et la pauvreté étrangère en Europe occidentale. Trajectoires de migrants "roms" roumains en Espagne, France et Italie”, a cura di O. Legros, C. Bergeon, M. Lièvre, T. Vitale, PUR Editions, Lionne

2023, S'ancrer, circuler: pratiques familiales et politiques publiques, con Bergeon, C., Clavé-Mercier, A. e Peltier, E., in “L'Etat et la pauvreté étrangère en Europe occidentale. Trajectoires de migrants "roms"”

roumains en Espagne, France et Italie”, a cura di O. Legros, C. Bergeon, M. Lièvre, T. Vitale, PUR Editions, Lionne

2020, Sguardi sulla differenza zingara, in “Antropologia Culturale”, di C. P. Kottak, edizione italiana a cura di L. Bonato, McGrawHill, Milano, pp. 375-387.

2016, La via senza uscita. Dell'impossibile tutela dei diritti nei campi nomadi in “L'Articolo 3: Secondo Rapporto sullo stato dei diritti in Italia”, a cura di S. Anastasia, V. Calderone, L. Fanoli, Ediesse, Roma.

2014, Evicting Rome's Undesirables: Two Short Tales, con I. Clough Marinaro, in “Global Rome: Changing faces of the Eternal City”, a cura di I. Clough Marinaro e B. Thomassen, Bloomington, Indiana University Press, pp. 114-127, ISBN 978- 0-253-01288-3.

2014, La Strategia Nazionale per l'Inclusione dei Rom, dei Sinti e dei Caminanti: inizia un nuovo corso ?, in “L'Articolo 3: Primo Rapporto sullo stato dei diritti in Italia”, a cura di , a cura di S. Anastasia, V. Calderone, L. Fanoli, Ediesse, Roma, pp. 65-77, ISBN: 978-88-230-1900-3

2013, Superamento dei campi-nomadi, un obiettivo per tanti significati, in “Segregare costa. La spesa per i campi-nomadi a Milano, Roma e Napoli, a cura di Lunaria, pp. 50-54. 12/2023

Recensioni:

2024, [Recensione a:] Luca Rimoldi, Giacomo Pozzi (a cura di), Pensare un'antropologia del welfare. Etnografie dello stato sociale in Italia, Mimesis, Milano, 2022.

2023, [Recensione a:] Stefania Pontrandolfo, Marco Solimene (a cura di), Italia Romaní (vol. settimo). La condizione dei rom e dei sinti in Italia durante la pandemia da Covid-19, Roma, CISU, 2022, in Antropologia Pubblica, [S.l.], v. 9, n. 1, p. 259-265, July 2023. ISSN 2531-8799.

Convegni

Novembre 2025: Organizzazione della giornata di studi “Nessuno si salva da solo. Esperienze della crisi, orizzonti del riscatto”, con Luigigiovanni Quarta.

Settembre 2025: Promotore del panel “Parenting at the crossroad of hope, responsibility and the future” all'interno del V Convegno SIAC, Matera.

Gennaio 2025: Relazione presentata al V Convegno Nazionale di Antropologia Medica; “Sociale Versus Sanitario. Conflitti e negoziazioni dentro un processo locale di governance della cura e della salute”.

Novembre 2024: Organizzazione della giornata di studi “Di mondi nuovi e inedite apocalissi. Storie, ricerche e cura in dialogo con Ernesto De Martino”, con Luigigiovanni Quarta.

Aprile 2023: Relazione presentata al convegno della Association of Social Anthropologists; “Parenting without vaccine. Alternative strategies for protecting and raising children in the heart of the pandemic”.

Febbraio 2023: convegno “Partecipazione, Inclusione, Uguaglianza. Rom e Sinti in Italia nella nuova Strategia nazionale” – Discussant nella sessione “La Strategia Nazionale di Inclusione, uguaglianza e partecipazione 2021-2030: I principi generali.”

Attività didattiche

a.a. 2025/2026

Insegnamento di “Antropologia” (SSD SDEA-01/A) per il corso di Laurea Triennale in Scienze Psicologiche; 36 ore, 6 c.f.u.

Insegnamento di “Antropologia 2” (SSD SDEA-01/A) per il corso di Laurea Triennale in Scienze dell’Educazione, indirizzo Infanzia; 36 ore, 6 c.f.u.

Insegnamento di “Antropologia delle culture sportive e del movimento” (SSD SDEA-01/A) per il corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie; 36 ore, 6 c.f.u.

Insegnamento di “Salute nei contesti multiculturali” (SSD SDEA-01/A) per la Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute; 18 ore.

Modulo di “Elementi di Antropologia per l’educazione” (SSD SDEA-01/A) nell’ambito dei percorsi universitari di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado di cui al D.P.C.M. del 4 agosto 2023; 6 ore, 1 c.f.u.

a.a. 2024/2025

Insegnamento di “Antropologia 2” (SSD SDEA-01/A) per il corso di Laurea Triennale in Scienze dell’Educazione, indirizzo Infanzia; 36 ore, 6 c.f.u.

Insegnamento di “Antropologia ed Etnografia dei Servizi Socio Educativi” (SSD SDEA-01/A) per il corso di Laurea Triennale in Scienze dell’Educazione, curriculum “lavoro” e curriculum “anziani”; 36 ore, 6 c.f.u. . Le attività didattiche di questo insegnamento sono state mutate anche per l’insegnamento di “Antropologia delle culture sportive e del movimento” (SSD SDEA-01/A).

Corso O.F.A. Introduzione allo studio delle discipline del corso; studenti dei corsi di Laurea Triennale in Scienze dell’Educazione e corso di Laurea Triennale in Psicologia 20 ore.

Modulo di “Elementi di Antropologia per l’educazione” (SSD SDEA-01/A) nell’ambito dei percorsi universitari di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado di cui al D.P.C.M. del 4 agosto 2023; 6 ore, 1 c.f.u.

a.a. 2023/2024

Insegnamento di “Antropologia 2” (SSD SDEA-01/A) per il corso di Laurea Triennale in Scienze dell’Educazione, indirizzo Infanzia; 36 ore, 6 c.f.u.

Insegnamento di “Antropologia” (SSD SDEA-01/A) per il corso di Laurea Triennale in Psicologia, 36 ore, 6.c.f.u

Insegnamento di “Antropologia ed Etnografia dei Servizi Socio Educativi” (SSD SDEA-01/A) per il corso di Laurea Triennale in Scienze dell’Educazione, curriculum “lavoro” e curriculum

“anziani”; 36 ore, 6 c.f.u. . Le attività didattiche di questo insegnamento sono state valide anche per gli insegnamenti di “Istituzioni di Antropologia Culturale” (SSD SDEA-01/A) e “Antropologia delle culture sportive e del movimento” (SSD SDEA-01/A).

Modulo di “Elementi di Antropologia per l’educazione” (SSD SDEA-01/A) nell’ambito dei percorsi universitari di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado di cui al D.P.C.M. del 4 agosto 2023; 6 ore, 1 c.f.u.

Attività di terza missione

Nell’anno accademico 2024/25 ho ottenuto un finanziamento per il progetto di Terza Missione “Paternità in movimento. Ricerca, immaginari e sperimentazioni a sostegno delle genitorialità”

Negli anni accademici 2024/25 e 2023/24 ho svolto il progetto di Public Engagment “Padri in cerchio. Una esperienza di parola, di racconti e di riflessione sulle paternità.”