

MONICA CROTTI

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali
Università degli studi di Bergamo
Piazzale S. Agostino, 2 – 24129 Bergamo
monica.crotti@unibg.it

ORCID ID: orcid.org/0000-0001-5882-0624

FORMAZIONE

Dottorato di ricerca

8 febbraio 2006

Pedagogia (Education)

Dipartimento di Pedagogia, XVII Ciclo
Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
Tesi: “Adottare e lasciarsi adottare”
Commissione: Prof.ssa Vanna Iori (presidente)

Laurea Quadriennale

12 dicembre 2000

Scienze dell’Educazione, *curricolo Educatore Professionale*

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
Tesi: "Educare al silenzio"
Relatore: Prof. Giuseppe Vico
Valutazione: 110/Lode 110

POSIZIONE ACCADEMICA

Professore II fascia

Professore associato di Pedagogia Generale e Sociale (PAED-01/A) presso il Dipartimento di Scienze Umane e sociali dell'Università degli Studi di Bergamo.

Conseguimento dell’Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di Seconda Fascia nel settore scientifico 11/D1-Pedagogia e storia della pedagogia

12 giugno 2023

Ricercatore Universitario

Settembre 2021

Ricercatore universitario a tempo determinato, tipo B
Pedagogia Generale e Sociale (M-PED/01) presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo

Ricercatore – Titolare di assegno per l’attività di ricerca

Novembre 2003 – marzo 2006

Vincitrice del concorso, per titoli ed esame, per un posto di titolare di Assegno per la collaborazione ad attività di ricerca (4+2 anni, ex art. 51, comma 6, Legge 449/97)
Ricerca pedagogica sulla vulnerabilità umana e sociale; la relazione educativa alla luce della vulnerabilità, Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Settore scientifico-disciplinare M-PED/01

ESPERIENZA DI INSEGNAMENTO

Docente titolare

Anno accademico 2025/2026

Titolare degli insegnamenti di Pedagogia generale (12 cfu, 72 ore), corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione; Pedagogia generale e sociale (6 cfu, 36 ore), corso di laurea triennale in Scienze motorie presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo; Pedagogia della famiglia (6 cfu, 36 ore), corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione.

Anno accademico 2024/2025

Titolare degli insegnamenti di Pedagogia generale (12 cfu, 72 ore), corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione; Pedagogia generale e sociale (6 cfu, 36 ore), corso di laurea triennale in Scienze motorie presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo; Pedagogia sociale (12 cfu, 72 ore), corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione.

Anno accademico 2023/2024

Titolare degli insegnamenti di Istituzione di pedagogia generale e sociale per la prima infanzia (con laboratorio); Pedagogia dello sport, corso di laurea magistrale in Scienze, metodi e didattiche delle attività sportive presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo

Anno accademico 2022/2023

Titolare degli insegnamenti di Istituzione di pedagogia generale e sociale per la prima infanzia (con laboratorio); Pedagogia sociale, presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo

Anno accademico 2021/2022

Titolare degli insegnamenti di Istituzione di pedagogia generale e sociale per la prima infanzia (con laboratorio); Pedagogia sociale dei servizi di welfare e Pedagogia sociale della mutualità e della cooperazione, presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo

Docente incaricato (contratto di diritto privato, art. 23 Lg.240/2010)

Anno accademico 2020/2021

Università degli studi di Bergamo

Corso di studi triennali in Scienze dell'Educazione

- Istituzioni di pedagogia generale e sociale per la prima infanzia, 10 cfu, 50 ore
- Laboratorio Istituzioni di pedagogia generale e sociale, 2 cfu, 18 ore
- Pedagogia sociale della mutualità e della cooperazione, 6 cfu, 30 ore

Università degli studi di Torino

Corso di studi triennali in Scienze motorie e delle attività sportive

- Pedagogia (10 cfu, 40 ore)

Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno

- Pedagogia della relazione d'aiuto, Corso Idonei, 7,5 ore
- Pedagogia della relazione d'aiuto, Corso Standard, 7,5 ore

Università Cattolica del Sacro Cuore

Corso di studi triennali in Scienze dell'Educazione

- Laboratorio Gestione delle relazioni educative, 2 cfu, 20 ore

Corso di studi magistrali in Scienze pedagogiche e servizi alla persona

- Laboratorio Costruire e implementare bandi e progetti socio-educativi, 2 cfu, 15 ore

Anno accademico 2019/2020

Università degli studi di Bergamo

Corso di studi triennali in Scienze dell'Educazione

- Istituzioni di pedagogia generale e sociale per la prima infanzia, 10 cfu, 50 ore
- Laboratorio Istituzioni di pedagogia generale e sociale, 2 cfu, 18 ore
- Pedagogia sociale 2, 6 cfu, 30 ore

INCARICHI ACCADEMICI

Da marzo 2025

Delegata di Dipartimento per le attività del Polo Penitenziario Universitario

Dal 2023 – oggi

Membro del collegio docenti del Dottorato di ricerca “Health & Longevity”,
University of Bergamo and Mario Negri Institute

Gennaio 2022 – novembre 2025

Membro della Commissione paritetica docenti-studenti, Dipartimento di Scienze Umane e sociali, Università degli studi di Bergamo.

Gennaio 2022 – oggi

Membro della Commissione Tirocinio, Dipartimento di Scienze Umane e sociali, Università degli studi di Bergamo.

Febbraio 2022 – oggi

Coordinatore Curricolo Educatore di comunità, Corso di studio in Scienze dell'Educazione, Dipartimento di Scienze Umane e sociali, Università degli Studi di Bergamo 2018-2020

ESPERIENZA DI RICERCA

Settembre 2023 – oggi

Progetto di ricerca dal titolo “Pedagogia e processi di generazione-rigenerazione”, inserito nel solco del programma di ricerca oggetto dell'incarico di cui all'art.24, comma 3, lettera b) della Legge 240/2010, finanziato con fondi di Ateneo.

1 settembre 2021 – 31 dicembre 2023

Progetto di ricerca dal titolo “Il bene comune tra periferie esistenziali e fisico-geografiche”, inserito nel solco del programma di ricerca oggetto dell'incarico di cui all'art.24, comma 3, lettera b) della Legge 240/2010, ovvero di agire nel campo della pedagogia sociale finalizzata a indagare le dimensioni teoriche e la fenomenologia dei legami esistenti tra educazione e fragilità, finanziato con fondi di Ateneo.

Dal febbraio 2019 a 2022

Ricercatore collaboratore alle attività dell'Unità di ricerca pedagogica (direzione: Prof.ssa Marisa Musaio)

Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Piacenza

Progetto di ricerca D 3.2 “Valutazione dell'Impatto delle innovazioni agro-tecnologiche del modello C3S sullo Sviluppo Umano e Sociale nei PVS (VICSUS)”, finanziato dall'Università Cattolica sulla base di un bando competitivo interno

L'attività di ricerca riguarda la realizzazione di uno studio sulla multidimensionalità della povertà e la proposta di un modello formativo di “educazione allo sviluppo partecipato”, da proporre ai partner internazionali dei centri pilota in India, Burundi, Congo e Etiopia

Da aprile 2019 a dicembre 2020

Ricercatore nel Progetto FAMI IMPACT, area di Vercelli, Novara, Alessandria (direzione scientifica: Prof.sa V. Porcellana)

Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Filosofia e Scienze della Formazione

Bando interno, prot. n. 1087 del 30/04/2019

Formazione e accompagnamento alla realizzazione di progetti di ricerca-azione da parte dei docenti referenti del progetto Fami Impact tramite seminari, incontri in presenza e online

Da gennaio 2018 a dicembre 2018

Monitoraggio del Progetto Educazione alla bellezza (II edizione)

Fondazione CRC (Cassa di Risparmio di Cuneo)

Monitoraggio dei progetti per la Scuola secondaria di secondo grado (supervisione scientifica: Prof.sa M. Musaio)

Da gennaio 2017 a dicembre 2017

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca costituito sul tema "Education, Society, Values" in collaborazione tra Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, cattedra di Pedagogia generale del Prof. G. Mari, e European University in Radom. I risultati di ricerca sono presentati nella pubblicazione del volume internazionale: Mari G., Pysiak T., Education, Society, Values, EduCatt, Milano 2017

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca costituito in collaborazione tra Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, cattedra di Pedagogia generale del Prof. G. Mari, e la Universidad Catolica de Valencia San Vicente Martir, Departamento de Teoria de la Educacion, Prof. Dr. Juan Escamez, sul tema "Calidad de la educacion". I risultati

dell'attività di ricerca sono stati esposti nel numero monografico della rivista internazionale Edetania. Estudios y propuestas socio-educativas (ISSN 02148560), dicembre 2017

PREMI E RICONOSCIMENTI

Socio Ordinario Siped (Società Italiana di Pedagogia)

Borsa di studio Fondazione Giuseppe Tovini, Brescia

2001/2002;
2003/2004; 2004/2005

ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE, PUBLIC ENGAGEMENT

2022-2023

Membro del comitato scientifico del progetto di public engagement “Uni in Fabula”

Progetto finanziato nell’ambito del bando di Ateneo 2023 per iniziative di Public engagement dell’Università degli Studi di Bergamo”.

2024-2025

Membro del comitato scientifico del progetto di public engagement “Paternità in movimento”

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE SVOLTA PRESSO QUALIFICATI ISTITUTI ITALIANI O ESTERI

Anno 2024/2025

Affidamento dell’incarico di docenza di Filosofia dell’educazione nell’ambito dei percorsi universitari di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado da parte del Centro per la Formazione Iniziale degli Insegnanti – CE.F.I., con delibera della Giunta del 27.05.2024, Università di Bergamo.

Anno 2023/2024

Attività di formazione ECM “I lunedì dell’educatore” (Staff P&P, Cuneo); Attività di formazione “E-motivo a scuola” (Fondazione Opera Pia Peyrone, Cuneo); Conduzione incontri sulla genitorialità rivolti al territorio – Progetto 2019-RIN-00506: " Promozione Intervento Multilivello di Protezione Infanzia " bando “RICUCIRE I SOGNI” (Comin, Cooperativa sociale territoriale, Milano)

Anno 2021/2022

Attività integrativa – Laboratori e FAD nell’ambito del TQP 2021/2022 (Teaching Quality Program) del Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione, Università degli studi di Bergamo (15 ore).

Anno 2019/2020

Istituto di Scienze Religiose di Milano

Incarico affidato di un **Corso di formazione docenti di religione cattolica** nella scuola secondaria di I grado, 8 incontri territoriali (20 ore)

Associazione Italiana Maestri Cattolici (AIMC)

Corso di formazione in servizio per scuola dell'infanzia e scuola primaria, Mede (PV)

Titolo del corso: Pensare la vulnerabilità per costruire alleanze reciproche

Università degli Studi di Milano

Incarico di collaborazione finalizzata ad **attività di didattica integrativa** ai sensi dell'art.45 del Regolamento Generale dell'Ateneo; attività di ricerca e esercitazione nell'ambito dell'insegnamento di Pedagogia della scuola e Pedagogia della scuola e didattica dell'inclusione, sotto il coordinamento della Prof.ssa Anna Marina Mariani

Anno accademico 2018/2019

Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte

Docente incaricato del **corso di formazione sulla Ricerca Azione per docenti tutor** di scuola secondaria di primo e secondo grado, sede di Novara

Istituto L'Angelo Custode, Alessandria

- **Corso di formazione per genitori**
Titolo del corso: Riconoscersi sulla soglia. Pensare la vulnerabilità per costruire la relazione educativa
- **Corso di formazione per insegnanti di scuola primaria e secondaria di I grado**
Titolo del corso: La scuola inclusiva

Dall'anno accademico 2013/2014 al 2016/2017

Università degli studi di Torino

Pre-Fit, settore scientifico-disciplinare: M-PED/01

- Pedagogia della scuola, 18 ore, sede di Torino (a.a. 2016-17)
- Pedagogia della scuola, 18 ore, sede di Vercelli (a.a. 2016-17)

Università degli Studi di Torino

Percorsi Abilitanti Speciali per l'insegnamento nella scuola secondaria di I e II grado

Settore scientifico-disciplinare: M-PED/03

- Pedagogia speciale, 40 ore, classe di concorso A039-A060 (a.a. 2013-14)
- Pedagogia speciale, 40 ore, classe di concorso A043/A050/A051/A061, sede di Vercelli (a.a. 2013-14)
- Pedagogia speciale, 40 ore, classe di concorso A025/A065/C480/C490, sede Accademia Albertina delle Belle Arti di Torino (a.a. 2013-14)
- Pedagogia speciale, 40 ore, classe di concorso A028/A025, sede ACME, Accademia Comunicazione e Nuovi Media di Novara (a.a. 2013-2014)
- Pedagogia speciale, 40 ore, classe di concorso A033-A059 (a.a. 2014-15);
- Pedagogia speciale, 40 ore, classe di concorso A043/A050, sede di Vercelli (a.a. 2014-15)

Università degli Studi di Torino

Percorsi Abilitanti Speciali per l'insegnamento nella scuola secondaria di I e II grado

Settore scientifico-disciplinare: M-PED/01

- Modelli di insegnamento, 16 ore, e La relazione educativa in classi eterogenee, 8 ore, classe di concorso A043/A050/A051/A061, sede di Vercelli (a.a. 2013-14)

- Modelli di insegnamento, 16 ore, e La relazione educativa in classi eterogenee, 8 ore, classe di concorso A028/A025, sede ACME, Accademia Comunicazione e Nuovi Media di Novara (a.a. 2013-2014)
- Modelli di insegnamento, 16 ore, e La relazione educativa in classi eterogenee, 8 ore, classe di concorso A043/A050, sede di Vercelli (a.a. 2014-15)

Università degli Studi di Torino

Tirocini Formativi Attivi per l'insegnamento nella scuola secondaria di I e II grado Settore scientifico-disciplinare: M-PED/03

- Pedagogia speciale, 40 ore, classe di concorso A051/A028/A025, sede di Vercelli (a.a. 2014-15)
- Pedagogia speciale, 40 ore, classe di concorso A043/A050, sede di Vercelli (a.a. 2014-15; a.a. 2015-16)

Università degli Studi di Torino

Tirocini Formativi Attivi per l'insegnamento nella scuola secondaria di I e II grado Settore scientifico-disciplinare: M-PED/01

- Pedagogia della scuola e Pedagogia della scuola inclusiva, 24 ore, classe di concorso A051/A028/A025, sede di Vercelli (a.a. 2014-15)
- Pedagogia della scuola e Pedagogia della scuola inclusiva, 24 ore, classe di concorso A043/A050, sede di Vercelli (a.a. 2014-15)
- Pedagogia della scuola e Pedagogia della scuola inclusiva, 24 ore, classe di concorso A245/A246/A345/A346, sede di Vercelli (a.a. 2014-15)
- Pedagogia della scuola e Pedagogia della scuola inclusiva, 24 ore, classe di concorso A043/A050, sede di Vercelli (a.a. 2015-16)
- Pedagogia della scuola e Pedagogia della scuola inclusiva, 24 ore, classe di concorso A033 (a.a. 2015-16)
- Pedagogia della scuola e Pedagogia della scuola inclusiva, 24 ore, classe di concorso A245 (a.a. 2015-16)

DIREZIONE E PARTECIPAZIONE A COMITATI DI RIVISTE E COLLANE EDITORIALI

Da marzo 2018: **Editor Assistant della Rivista Encyclopaideia** (classe A)

Da aprile 2018: Membro del Comitato di Redazione della Collana "Pedagogia, persona, possibilità. Percorsi e teoria dell'educazione", casa editrice Mimesis

Da aprile 2023: Membro del Comitato Scientifico della collana "Educazione, Società e Pedagogia Militante", casa editrice Progedit; dal 2019, membro del Comitato di Redazione

Partecipazione al Centro Studi e Ricerche su Disagio, disadattamento e devianza, presso il Dipartimento di Pedagogia, Università Cattolica di Milano, diretto dal Prof. Giuseppe Vico, fino all'anno accademico 2011/2012

Attività di revisore per riviste e pubblicazioni peer-review: Nuova Secondaria Ricerca – Formazione Lavoro Persona – Form@re – Dirigenti Scuola – Pedagogia & Vita

DIREZIONE E PARTECIPAZIONE A COMITATI SCIENTIFICI

Componente del Comitato organizzativo del Convegno Nazionale "Il bene comune a Milano. Costruire valore sociale e prossimità educativa", Università Cattolica di Milano, Cripta Aula Magna

Componente del Comitato Scientifico del Convegno Nazionale "Infanzie, diritti e cittadinanza", Università degli studi di Torino, Aula Magna del Rettorato

Direzione scientifica del Seminario di studi "I Lunedì della Convenzione Onu sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza - Il superiore interesse del minore", Università degli studi di Torino, webinar

Componente del Comitato Scientifico del Seminario di studi "I Lunedì della Convenzione Onu sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza - Il diritto all'ascolto, Università degli studi di Torino, webinar

Componente del Comitato Scientifico del Seminario di studi "I Lunedì della Convenzione Onu sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza - Il diritto di non discriminazione", Università degli studi di Torino, Palazzo Nuovo

2006 - Ho partecipato all'attività di progettazione e costituzione dell'Associazione "Educatori senza Frontiere Onlus", con la qualifica di socio (Fondazione Exodus)

INCARICHI NELL'AMBITO DI DOTTORATI DI RICERCA

17 settembre 2020

Università degli Studi di Torino

Dottorato in Scienze Psicologiche, antropologiche e dell'educazione

Lezione dal titolo: Educazione e limite, la pedagogia sociale e lo sconfinamento

PUBBLICAZIONI

Crotti, Monica (2024). La pedagogia generale e l'inclusività della pedagogia. In: (a cura di): Potestio Andrea; Scaglia Evelina, Una pedagogia per il cambiamento. p. 81-98, ROMA: Studium, ISBN: 9788838253003

Crotti, Monica (2023). Age-inclusive city: promotion of relational well-being in elderly people. In: (a cura di): Musai Marisa; Chrost Sławomir; Urpí Carmen, Care relationship and Well-being for Elderly person. Pedagogical reflections and Good practices. p. 105-118, MILANO: EDUCatt, ISBN: 979-12-5535-076-7

Crotti, Monica (2023). Il silenzio e la cura che ripara. JOURNAL OF HEALTH CARE EDUCATION IN PRACTICE, vol. 5, p. 13-21, ISSN: 2612-6818, doi: 10.14658/PUPJ-jhcep-2023-1-3

Crotti, Monica (2023). Ogni persona è un silenzio. Il silenzio come risorsa pedagogica. CULTURA, vol. 304, ROMA: Studium, ISBN: 978-88-382-5285-3, ISSN: 2612-2774

Crotti, Monica (2022). Educazione e spazio. Proposte di rigenerazione tra pedagogia e architettura. In: (a cura di): Milani Lorena; Nosari Sara, Percorsi di innovazione. Pratica, relazioni e spazi

educativi. *EDUCAZIONE, SOCIETÀ E PEDAGOGIA MILITANTE*, p. 171-182, BARI:Progedit, ISBN: 978-88-6194-570-8

Crotti, Monica (2022). Prove di uno sguardo educativo emergente: la persona anziana che vive sola e la pandemia. *JOURNAL OF HEALTH CARE EDUCATION IN PRACTICE*, vol. 4, p. 51-59, ISSN: 2612-6818, doi: 10.14658/pupj-jhcep-2022-1-7

Crotti, Monica, Musaio, Marisa (2022). Infanzia e povertà educativa interrogano la formazione degli insegnanti nella fascia 0-6. In: (a cura di): Fiorucci Massimiliano; Zilioli Elena, *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte*. *SOCIETÀ ITALIANA DI PEDAGOGIA*, vol. 10, p. 29-32, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 9788867609444, ISSN: 2611-1322

Milani, Lorena, Crotti, Monica (2022). Famiglie che generano e si rigenerano. *METIS*, vol. 12, p. 1-16, ISSN: 2240-9580

Crotti, Monica (2021). Fragilità abitativa della persona anziana e forme di prossimità intergenerazionale. In: (a cura di): Musaio Marisa, *Persone anziane e cura. Riflessioni pedagogiche e narrazioni nel tempo della pandemia*. *CULTURA*, p. 127-144, Roma: Studium Edizioni, ISBN: 978-88-382-5118-4, ISSN: 2612-2774

Crotti, Monica (2021). Pedagogical Hope between Presence and Promise. *PAEDAGOGIA CHRISTIANA*, vol. 1, p. 105-118, ISSN: 1505-6872, doi: 10.12775/PCh.2021.005

Crotti, Monica (2021). Periferie al centro: progetti di rigenerazione umana e sociale. In: (a cura di): Musaio Marisa, *Ripartire dalla città. Prossimità educativa e rigenerazione delle periferie*. *RICERCHE. PEDAGOGIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE*, p. 119-128, MILANO: Vita e pensiero, ISBN: 978-88-343-4180-3

Crotti, Monica, Meregalli, Damiano (2021). Il disagio giovanile tra parole e musica. In: (a cura di): Gozzelino Giulia, *Percorsi divergenti. Devianza, anticonformismo e resilienza*. *EDUCAZIONE, SOCIETÀ E PEDAGOGIA MILITANTE*, p. 147-156, BARI: Progedit, ISBN: 978-88-6194-510-4

Crotti, Monica (2020). Esposti alla sofferenza. Educare in tempi di emergenza. *NUOVA SECONDARIA*, vol. 38, p. 56-71, ISSN: 1828-4582

Crotti, Monica (2020). Le politiche giovanili e il valore formativo della co-progettazione. Un'esperienza laboratoriale nella preparazione di futuri progettisti. *NUOVA SECONDARIA*, vol. 38, p. 166-179, ISSN: 1828-4582

Crotti, Monica (2020). Speranza e fiducia. Pensieri pedagogici accompagnati dall'opera di Maria Zambrano e Charles Péguy. *RASSEGNA DI PEDAGOGIA*, vol. LXXVIII, p. 249-268, ISSN: 0033-9571, doi: 10.19272/202002104003

Boeris, Cristina, Crotti, Monica (2019). Il primario interesse del minore nell'adozione internazionale. In: (a cura di): Milani Lorena, *Trame di costruzione della cittadinanza. Riflessioni a 30 anni dalla Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza*. *EDUCAZIONE*,

SOCIETÀ E PEDAGOGIA MILITANTE, vol. 1, p. 55-65, BARI: Progedit, ISBN: 978-88-6194-436-7

Crotti, Monica (2019). Anziani e bambini insieme: spazi condivisi come luoghi di cura reciproca. Esperienze internazionali a confronto. In: (a cura di): Musaiò M. Mariani V., *Pedagogia, relazione d'aiuto e persona anziana. L'accompagnamento personalizzato nelle residenze*. p. 74-87, Roma: Edizioni Studium, ISBN: 9788838247842

Crotti, Monica (2019). L'attualità della Pedagogia Attiva per la formazione nella scuola primaria. In: (a cura di): Casolo F.; Musaiò M.; Nosari S., *Pedagogia e cultura della corporeità nell'età evolutiva. RICERCHE. PEDAGOGIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE*, p. 61-79, MILANO: Vita e pensiero, ISBN: 978-88-343-3932-9

Crotti, Monica (2019). L'area emozionale nella formazione degli educatori professionali. *PEDAGOGIA E VITA*, vol. 2, p. 29-36, ISSN: 0031-3777

Crotti, Monica, Milani, Lorena (2019). Diritto alla vita come diritto alla fragilità. In: (a cura di): Milani Lorena, *Trame di costruzione della cittadinanza. Riflessioni a 30 anni dalla Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. EDUCAZIONE, SOCIETÀ E PEDAGOGIA MILITANTE*, p. 69-80, Reggio Calabria: PROGEDIT, ISBN: 978-88-6194-436-7

Crotti, Monica (2018). Generazioni interrotte. Riflessione pedagogica sull'odierna fragilità del patto generazionale. *PEDAGOGIA, PERSONA, POSSIBILITÀ*, vol. 4, MILANO: Mimesis Edizioni, ISBN: 9788857537658, ISSN: 2724-4091

Crotti, Monica (2018). Il legame tra prossimità e restituzione. In: (a cura di): Mari Giuseppe; Musaiò Marisa, *La sfida dell'educazione. RICERCHE. PEDAGOGIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE*, p. 27-37, MILANO: Vita e pensiero, ISBN: 9788834335291

Crotti, Monica (2018). Il valore dello sport come agenzia educativa in adolescenza. *PEDAGOGIA E VITA*, vol. 2, p. 56-61, ISSN: 0031-3777

Crotti, Monica (2017). Anche gli insegnanti imparano dalle differenze. *CQIA RIVISTA*, vol. 20, p. 120-130, ISSN: 2039-4039

Crotti, Monica (2017). Educare al valore e ai valori dell'invecchiamento nella società dell'eterno presente. In: (a cura di): Mari G.; Pysiak T., *Education, Society, values. ACCADEMIA*, p. 27-40, MILANO: EDUCatt, ISBN: 9788893352192

Crotti, Monica (2017). La riflessività nella formazione alla professione docente. *EDETANIA*, vol. 52, p. 85-106, ISSN: 0214-8560

Crotti, Monica (2017). Umanesimo, Postumanesimo, Educazione. *PEDAGOGIA E VITA*, vol. 75, p. 187-202, ISSN: 0031-3777

Crotti, Monica, Meragalli, Damiano (2017). La scuola tra de-costruzioni e costruzioni. FORM@RE, vol. 17, p. 234-246, ISSN: 1825-7321, doi: 10.13128/formare-21245

Crotti, Monica, Meragalli, Damiano (2017). Minori stranieri non accompagnati tra confini geografici e umani. CQIA RIVISTA, vol. 22, p. 226-236, ISSN: 2039-4039

Crotti M (2016). Percorsi di progettazione nella scuola dell'infanzia: «Il bello a scuola, la scuola del bello». In: (a cura di): M. MUSAIO, Il bello che educa a scuola. p. 91-105, MILANO: Vita e pensiero, ISBN: 9788834332313

Crotti, Monica (2016). Povertà e vulnerabilità: una riflessione di pedagogia sociale. In: (a cura di): Gnocchi R.; Mari G., Le vecchie e le nuove povertà come sfida educativa. RICERCHE. PEDAGOGIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE, p. 77-88, MILANO: Vita e pensiero, ISBN: 9788834331316

MILANI, Lorena, CROTTI, MONICA (2016). Due professionalità: insegnanti e allenatori. In: Lorena Milani - Monica Crotti. (a cura di): Matteo Morandi, Corpo, educazione fisica, sport. Questioni pedagogiche. p. 111-128, Milano: Franco Angeli, ISBN: 978-88-917-4357-2

MILANI, Lorena, CROTTI, MONICA (2016). Educabilità e corporeità tra vulnerabilità e disagio. In: Lorena Milani - Monica Crotti. (a cura di): Antonia Cunti, Le sfide dei corpi. Identità corporeità educazione. p. 125-140, Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788891743794

Crotti M (2015). Recensione a A. Arioli, Questa adolescenza ti sarà utile. La ricerca di senso come risorsa per la vita. STUDI CATTOLICI, vol. 655, p. 669-671, ISSN: 0039-2901

Crotti M (2014). Corporeità e fragilità antropologica interrogano l'educativo. In: (a cura di): CASOLO FRANCESCO, MARI GIUSEPPE, Pedagogia del movimento e della corporeità. p. 41-50, MILANO: Vita e pensiero

Crotti, Monica (2013). Riconoscersi sulla soglia. Pensare la vulnerabilità per costruire la relazione educativa. I TERRITORI DELL'EDUCAZIONE, vol. 10, Milano: Franco Angeli, ISBN: 978-88-204-4319-1

Crotti, Monica (2012). L'attesa: progettare la relazione. In: (a cura di): MUSAIO M., Dentro la relazione educativa. p. 95-117, TORINO: ELLEDICI, ISBN: 978-88-01-05002-8

Crotti, Monica, Balduzzi, Emanuele, Foppa Pedretti, Caterina Emilia (2010). Bibliografia [del volume "Identità e diversità nell'orizzonte educativo. Studi in onore di Giuseppe Vico"]. In: (a cura di): MARI GIUSEPPE; D'ALONZO LUIGI, Identità e diversità nell'orizzonte educativo. Studi in onore di Giuseppe Vico. ITA: Vita e pensiero, ISBN: 978-88-343-1893-5

Crotti, Monica (2009). La ferita di Medusa. Riflessione pedagogica sulla vulnerabilità umana e sociale. PEDAGOGIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE. CONTRIBUTI, MILANO: Vita e pensiero, ISBN: 978-88-343-1865-2

Crotti, Monica, Folci, Ilaria (2008). Le relazioni tra adolescenti: amicizia, amore ed elementi di conflittualità. In: (a cura di): DE NATALE MARIA LUISA, I luoghi dell'educare. p. 101-122, BARI: Insieme, ISBN: 978-88-7602-057-5

Crotti, Monica (2007). L'educazione alla cittadinanza in Emmanuel Mounier: "Il privato vissuto intensamente, diventa pubblico". In: (a cura di): Vico Giuseppe, Orientamenti per educare alla cittadinanza. PEDAGOGIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE. RICERCHE, p. 141-158, MILANO: V&P, ISBN: 978-88-343-1532-3

Crotti, Monica (2006). Adottare e lasciarsi adottare. PEDAGOGIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE. CONTRIBUTI, MILANO: Vita e pensiero, ISBN: 9788834313688

Crotti, Monica (2006). Educare con i genitori. SCUOLA MATERNA, p. 7-9, ISSN: 0392-2820

Crotti, Monica (2006). Mounier educatore: quel "mistero" chiamato persona. STUDIUM, vol. 102, p. 231-249, ISSN: 0039-4130

Crotti, Monica (2004). E. Mounier: il dolore che educa. NUOVA SECONDARIA, p. 72-75, ISSN: 1828-4582

Bergamo, dicembre 2023

Firma leggibile



Autorizzo al trattamento dati ai sensi del GDPR 2016/679 del 27 aprile 2016 (Regolamento Europeo relativo alla protezione delle persone fisiche per quanto riguarda il trattamento dei dati personali)