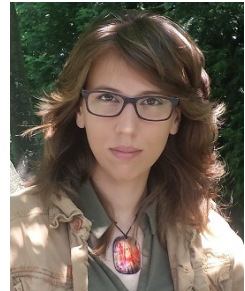


**Curriculum Vitae et Studiorum
di Eleonora Florio**
(aggiornato a febbraio 2026)



Posizione attuale:

- **Professore universitario a contratto** per l'a.a. 2025-2026 degli insegnamenti: Psicologia dello Sviluppo (Cod. 158029, CdS in Scienze Motorie e Sportive), Psicologia dello Sviluppo (Cod. 40002, CdS in Scienze Psicologiche) e Psicologia del Ciclo di Vita A+B (cod. 25299 MOD 1 e 2, Scienze dell'Educazione), presso Università degli studi di Bergamo.
- **Cultore della materia** di *Psicopatologia* (cod. 64025), *Psychopathology* (640008-ENG), *Psicologia dell'età infantile* (cod. 25302), *Psicologia dello Sviluppo* (cod. 139044), *Psicologia dei processi evolutivi ed educativi per l'inclusione nel ciclo di vita* (cod. 64070) e *Psicologia dell'educazione e progetto di vita* (cod. 139045).
- **Collaboratrice a progetti di implementazione delle attività di Orientamento** in ingresso dell'Università degli Studi di Bergamo.
- **Attiva nella ricerca** soprattutto in relazione al costrutto dell'Adultocentrismo e alle pratiche disciplinari sottilmente maltrattanti (costrutto: Black/Bleak Pedagogy).
- **Lead Topic Editor** di [Research Topic](#) per *Frontiers in Psychology*
- **Review Editor** nell' Editorial Board di *Psychology for Clinical Settings* (sezione della rivista *Frontiers in Psychology*).
- **Reviewer** per le riviste: *Europe's Journal of Psychology*, *Psychological Reports*, *Psychology Research and Behavior Management*, *Children*, *Children & Society* e *Applied Developmental Sciences*.
- **Socio affiliato Associazione Italiana di Psicologia (AIP)** – Sezione Psicologia Clinica e Dinamica
- **Psicologa e Psicoterapeuta libero professionista.** Tutor di TPV accreditato OPL.

Esperienza professionale: Collaborazioni

Periodo: **ottobre 2019 – ottobre 2027 (in corso)**

Tipologia di impiego: **Collaboratrice ai progetti di implementazione delle attività di Orientamento in ingresso dell'Università degli Studi di Bergamo.**

Responsabile: dott.ssa Elena Gotti, Servizio Orientamento e Programmi Internazionali dell'Università degli Studi di Bergamo.

Mansioni: supportare lo staff del Servizio Orientamento nella gestione delle richieste di interventi di presentazione dell'Università degli studi di Bergamo. Implementazione delle attività di Orientamento e Inclusione previste dal progetto di ateneo in attuazione al Decreto Ministeriale DM 752/2021. Orientamento in ingresso al sistema della formazione superiore in favore degli studenti delle scuole secondarie superiori, prevedendo ove necessario il coinvolgimento delle famiglie, supportare il servizio nella gestione del rapporto con le scuole secondarie di secondo grado per quanto concerne l'organizzazione di eventi di orientamento presso gli istituti, garantendo il presidio del personale non strutturato a questi eventi, curando la capacità espositiva e la corretta formazione, in particolare rispetto all'offerta formativa e ai servizi dell'Università di Bergamo; Potenziamento di ciascuna delle fasi dell'orientamento in ingresso, durante e in uscita dal ciclo di studi mediante azioni di consulenza specifica anche psicologica per lo sviluppo delle risorse personali e per favorire l'accesso al mondo del lavoro, prevedendo laddove possibile il coinvolgimento della rete territoriale delle università e del sistema di partenariato pubblico privato, a beneficio degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento, al fine di evitare la dispersione o l'abbandono del corso di studi: in particolare, l'incarico supporta il coordinamento della rete di tutorato in ingresso ed in itinere specificamente predisposta dall'ateneo; Coordinamento con i delegati/e all'orientamento dei

Dipartimenti, al fine di identificare le manifestazioni di maggiore interesse e contribuire alla definizione dei contenuti delle presentazioni istituzionali; Collaborazione nella progettazione e realizzazione delle attività istituzionali di orientamento in ingresso (Open Day, Ape UniBg e Visite Guidate, ecc).

Esperienza professionale: Attività di Tutorato

Periodo: **aprile 2025 – giugno 2025**

Tipologia di impiego: **attività didattica integrativa nell'ambito dei tirocini dell'Area Psicologica a.a. 2024/2025 per soggetti in possesso di adeguati requisiti scientifici e professionali**

Responsabile: prof.ssa Silvia Ivaldi

Mansioni: accompagnamento di studenti e studentesse nell'elaborazione del percorso di tirocinio curriculare del CdL triennale in Scienze Psicologiche dal punto di vista dei contenuti professionali (moderazione commenti sugli incontri con gli enti, rielaborazione delle esperienze, correzione relazioni finali, ecc.)

Periodo: **ottobre 2024 – aprile 2025**

Tipologia di impiego: **attività didattica integrativa nell'ambito dei tirocini dell'Area Psicologica a.a. 2024/2025**

Responsabile: prof.ssa Silvia Ivaldi

Mansioni: accompagnamento di studenti e studentesse nel loro percorso di tirocinio curriculare del CdL triennale in Scienze Psicologiche dal punto di vista organizzativo (gestione richieste, casella mail e drive tirocini_sps@unibg.it, ecc.)

Periodo: **ottobre 2023 – giugno 2024**

Tipologia di impiego: **Tutor di tirocinio curriculare a.a. 2023/2024 – Laurea Triennale in Scienze Psicologiche**

Responsabile: prof.ssa Silvia Ivaldi

Mansioni: accompagnamento di studenti e studentesse nel loro percorso di tirocinio curriculare del CdL triennale in Scienze Psicologiche (gestione richieste, casella mail e drive tirocini_sps@unibg.it; affiancamento nell'organizzazione delle attività di tirocinio dell'anno accademico, conduzione incontri di rielaborazione dei contenuti appresi tramite gli incontri con professionisti ed enti del territorio, raccolta e correzione relazioni di tirocinio). Referente per le attività di recupero (esercitazioni di ricerca qualitativa e quantitativa).

Periodo: **agosto 2022 – luglio 2023**

Tipologia di impiego: **Tutor di tirocinio curriculare a.a. 2022/2023 – Laurea Triennale in Scienze Psicologiche**

Responsabile: prof.ssa Silvia Ivaldi

Mansioni: accompagnamento di studenti e studentesse nel loro percorso di tirocinio curriculare del CdL triennale in Scienze Psicologiche (gestione richieste, casella mail e drive tirocini_sps@unibg.it; affiancamento nell'organizzazione delle attività di tirocinio dell'anno accademico, conduzione incontri di rielaborazione dei contenuti appresi tramite gli incontri con professionisti ed enti del territorio, raccolta e correzione relazioni di tirocinio).

Periodo: **agosto 2021 – luglio 2022**

Tipologia di impiego: **Tutor di tirocinio curriculare a.a. 2021/2022 – Laurea Triennale in Scienze Psicologiche**

Responsabile: prof.ssa Silvia Ivaldi

Mansioni: accompagnamento di studenti e studentesse nel loro percorso di tirocinio curriculare del CdL triennale in Scienze Psicologiche (gestione richieste, casella mail e drive tirocini_sps@unibg.it; affiancamento nell'organizzazione delle attività di tirocinio dell'anno accademico, conduzione incontro con Tutor, raccolta e correzione relazioni di tirocinio).

Data: **14 settembre 2018**

Tipologia di impiego: **Tutor di Laboratorio** nell'ambito dell'iniziativa "Settembre Pedagogico": Lo sviluppo della

competenza emotiva come risorsa per l'apprendimento (3 ore di laboratorio interattivo per docenti di scuola primaria).

Periodi: **ottobre-dicembre 2016 e ottobre-dicembre 2017**

Tipologia di impiego: **Tutor FAD** (Formazione A Distanza) gestore della piattaforma Moodle del corso di Psicologia delle Età della Vita 2 (titolare del corso: prof.ssa Ilaria Castelli).

Esperienza professionale: Docenze universitarie e specialistiche

Periodo: **settembre 2025 – settembre 2026**

Tipologia di impiego: **Professore a contratto** per l'a.a. 2025-2026 dell'insegnamento "Psicologia dello Sviluppo" (Cod: 158029) – CdS in Scienze Motorie e Sportive. Università degli studi di Bergamo.

Periodo: **a.a. 2024-2025**

Tipologia di impiego: **Docenza presso scuola di specializzazione in Psicologia della Salute** (abilitante alla professione di Psicoterapeuta). Nr. 10 ore di docenza nell'ambito: promozione della mentalizzazione nel ciclo di vita – Supervisione attività clinica e trattamento psicoterapeutico nei contesti e servizi – Psicologia della salute e psicopromozione nei contesti evolutivi – Università degli studi di Bergamo

Data: **31 maggio 2025**

Tipologia di impiego: nr. 4 ore di docenza in DAD nell'insegnamento "Strumenti e metodi didattici inclusivi" (M-PSI/04) nell'ambito del Corso di perfezionamento in "Disturbi specifici dell'apprendimento e benessere nei contesti scolastici" a.a. 2024-2025.

Periodo: **marzo 2024 – settembre 2025**

Tipologia di impiego: **Professore a contratto** per l'a.a. 2024-2025 (II Semestre) dell'insegnamento "Psicologia dello Sviluppo con laboratorio" (Cod: 2425; gruppo A-L) – CdS in Scienze della Formazione Primaria. Università degli Studi di Milano Bicocca

Periodo: **settembre 2024 – settembre 2025**

Tipologia di impiego: **Professore a contratto** per l'a.a. 2024-2025 dell'insegnamento "Psicologia dello Sviluppo" (Cod: 158029) – CdS in Scienze Motorie e Sportive. Università degli studi di Bergamo.

Periodo: **settembre 2023 – settembre 2024**

Tipologia di impiego: **Professore a contratto** dell'insegnamento "Psicologia del Ciclo di Vita B" (Cod: 25299-MOD2) – CdS in Scienze dell'Educazione. Università degli studi di Bergamo.

Periodo: **novembre 2022 – dicembre 2022**

Tipologia di impiego: **Docente di laboratori ordinamentali** (9 ore) sul tema "Teoria della Mente e Mentalizzazione", collegati al corso di "Psicologia Generale B" (cod. 25302-MOD5 - Titolare: prof.ssa Federica Bianco) – CdS Scienze dell'Educazione. Università degli studi di Bergamo.

Periodo: **ottobre 2022 – novembre 2022**

Tipologia di impiego: **Docente di laboratori ordinamentali** (9 ore) sul tema "Teoria dell'Attaccamento e Mind-Mindedness", collegati al corso di "Psicologia dell'Età Infantile A" (cod. 25302-MOD1 - Titolare: prof.ssa Federica Bianco) – CdS Scienze dell'Educazione. Università degli studi di Bergamo.

Periodo: **aprile – maggio 2021**

Tipologia di impiego: **Docente di laboratori ordinamentali** (11 ore) collegati al corso "Didattica II", MOD4 "Metodologia della Ricerca e della Sperimentazione nella scuola" (cod. 139010 - Titolare: prof. Marco Lazzari) – CdS Scienze della Formazione Primaria. Università degli studi di Bergamo.

Periodo: **novembre 2020 - dicembre 2020**

Tipologia di impiego: **Docente di laboratori ordinamentali** (9 ore) dal titolo “Creatività”, collegati al corso di “Psicologia dell’Età Infantile B” (cod. 25302 - Titolare: prof.ssa Paola Friggè) – CdS Scienze dell’Educazione. Università degli studi di Bergamo.

Periodo: **novembre 2019**

Tipologia di impiego: **Docente di laboratori annessi** (18 ore) dal titolo “Psicologia della Prima Infanzia (0-3 anni)” al corso di “Psicologia dell’Età Infantile” (cod. 25302 - Titolare: prof.ssa Ilaria Castelli) – CdS Scienze della Formazione Primaria. Università degli studi di Bergamo.

Periodo: **ottobre 2018 - dicembre 2018**

Tipologia di impiego: **Docente di laboratori ordinamentali** (36 ore) dal titolo “Psicologia della Prima Infanzia (0-3 anni)” e “Psicologia della Seconda Infanzia (3-6 anni)” all’interno del corso di “Psicologia dell’Età Infantile” (titolare: prof.ssa Ilaria Castelli) – CdS Scienze della Formazione Primaria. Università degli studi di Bergamo.

Periodo: **gennaio 2016**

Tipologia di impiego: **Attività didattica integrativa** in forma seminariale sul testo d’esame di M. Ceruti “La fine dell’Onniscienza” per il corso di Epistemologia Pedagogica e delle Scienze dell’Educazione – CdS in Scienze Psicologiche. Preparazione e conduzione di lezioni, preparazione di attività laboratoriali in forma di esercitazioni, dibattito e analisi di caso con griglie di osservazione. Utilizzo di strumenti informatici d’aula: sondaggi e quiz live con feedback immediato per confrontarsi con la classe su opinioni e livello di comprensione degli argomenti trattati.

Esperienza professionale: Collaborazioni di ricerca

Periodo: **aprile 2016 – in corso**

Aree di ricerca: operazionalizzazione e analisi dei costrutti di *Pedagogia Nera* e *Adultocentrismo* (in collaborazione con prof.sse Letizia Caso e Ilaria Castelli; Università degli studi di Bergamo e Libera Università Maria Ss. Assunta – Università LUMSA, Roma).

Mansioni generali: ricognizione della letteratura, preparazione degli strumenti di ricerca, presa contatti con il territorio, ricerca sul campo, analisi quantitativa e qualitativa dei dati, collaborazione alla stesura del *paper* finale, specifica competenza nella scrittura accademica in lingua inglese (sia britannico che americano), conduzione di focus groups per la ricerca qualitativa.

Altre aree esplorate: *Parental Monitoring* (in collaborazione con prof.ssa Letizia Caso, prof. Andrea Greco e dott. Nicola Palena) e *Vigilant Care Model* (in collaborazione con prof.ssa Letizia Caso); *Decision making, fairness* e *Theory of Mind* (in collaborazione con prof.ssa Ilaria Castelli); *adolescenti e rischi nell’uso di internet* (in collaborazione con prof.ssa Ilaria Castelli, prof.ssa Daniela Villani e prof. Davide Massaro dell’Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano).

Periodo: **novembre 2019 - dicembre 2019**

Tipologia di impiego: **Public Engagement** svolgimento e supporto delle attività di editing e pubblicazione del volume di raccolta delle ricerche svolte tra il 2017 e il 2019 dal consorzio Oscarv@BG. Presentazione dei risultati all’interno del convegno “Palcoscenici dell’essere: le comunicazioni di bambini e adolescenti nelle piazze virtuali” del 20 dicembre 2019.

Periodo: **ottobre 2018 - agosto 2019**

Tipologia di impiego: **Collaboratore autonomo di ricerca** nell’ambito del progetto “Campagna di indagine su luoghi, tempi e modi della comunicazione adolescenziale tra reale e virtuale”.

Responsabile: prof. Marco Lazzari

Mansioni: preparazione del questionario d’indagine su piattaforma online, presa di contatti e reclutamento delle scuole partecipanti (secondaria di primo e secondo grado), organizzazione dei lavori, coordinamento delle sessioni di ricerca e interfaccia costante con le scuole durante il periodo di somministrazione (della durata di 5 mesi, da gennaio a maggio 2019), sistemazione database di ricerca e analisi statistica dei dati, scrittura dei report di ricerca e collaborazione alla stesura dei capitoli per la pubblicazione finale.

Periodo: **ottobre 2018 - agosto 2019**

Tipologia di impiego: **Collaboratore a progetto di ricerca** dal titolo “Collaborazione alla campagna di indagine su luoghi, tempi e modi della comunicazione adolescenziale tra reale e virtuale” (responsabile prof. Marco Lazzari, Direttore del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell’Università di Bergamo) e supporto nella fase di focus group del progetto.

Periodo: **dicembre 2014 – giugno 2015**

Titolo del progetto: *Pedagogia Nera. Maltrattamento parentale del bambino, apprendimento scolastico e prevenzione dei traumi transgenerazionali.*

Area di afferenza: pedagogia e filosofia della formazione.

Mansioni ricoperte nel progetto: collaborazione al gruppo di ricerca della cattedra di Pedagogia Generale dell’Università degli Studi di Bergamo tramite la traduzione dal tedesco all’italiano di testi specifici sul tema della Pedagogia Nera e la partecipazione all’equipe di ricerca con competenze proprie della professione di psicologo.

Esperienza professionale: Libera professione

Periodo: **27 maggio 2021**

Tipologia di impiego: **Docente evento formativo accreditato ECM** (4 ore) per ATS della Montagna.

Titolo dell’evento: “L’influenza della digitalizzazione” (in collaborazione con prof. Marco Lazzari).

Argomenti: Reti, Internet, WEB 2.0, le Reti tra rischi e opportunità, i Social come nuovi (dis)educatori, il Cyberbullismo.

Periodo: **dicembre 2014 - giugno 2015**

Tipologia di impiego: traduttore tecnico per Mimesis Edizioni

Qualifica e mansioni: traduzione di due testi di filosofia contemporanea dal tedesco all’italiano (cfr. sezione pubblicazioni).

Periodo: **settembre 2014 - in corso**

Tipologia di lavoro: Libera professione di psicologo e psicoterapeuta.

Ambiti: psicologia clinica, psicologia dello sviluppo e dell’educazione, psicologia sociale, psicologia della salute, psicoterapia.

Attività Didattica: lezioni su invito

Data	Orario	Docente di riferimento	Corso / Evento	Argomento
9/05/2018	11.00-14.00	prof.ssa Ilaria Castelli	Ospite nell'intervento: "Psicologia della Sviluppo" Programma dell'iniziativa	Adultocentrismo e Pedagogia Nera (introduzione teorica)
31/10/2018	11.00-13.00	prof.ssa Ilaria Castelli		Sostituzione docente principale
7/11/2018	11.00-13.00	prof.ssa Ilaria Castelli	Psicologia dell'età infantile – CdS Scienze dell'Educazione, curriculum	Sostituzione docente principale
8/11/2018	11.00-13.00	prof.ssa Ilaria Castelli	Educatore nei servizi per la prima infanzia, UniBg.	Sostituzione docente principale
9/11/2018	11.00-13.00	prof.ssa Ilaria Castelli		Adultocentrismo e Pedagogia Nera (introduzione teorica)
5/12/2018	17.00-20.00	prof. Marco Lazzari		Corso di formazione su bullismo e cyberbullismo: Approfondimento sulle funzionalità dei social più utilizzati dai giovani e sull'impiego dei dispositivi digitali durante la permanenza in ambito scolastico
12/12/2018	17.00-20.00	prof. Marco Lazzari	Destinatari: insegnanti di scuola secondaria di primo e secondo grado (presso Istituto in Monza-Brianza).	
18/12/2018	15.00-18.00	prof. Marco Lazzari		
6/03/2019	12.00-13.45	prof.ssa Letizia Caso	Psicologia della Vulnerabilità – CdS Scienze Psicologiche, UniBg.	Adultocentrismo e Pedagogia Nera (introduzione teorica)
12/03/2019	14.00-16.00	prof.ssa Ilaria Castelli		Adultocentrismo e Pedagogia Nera (introduzione teorica)
13/03/2019	16.00-17.15	prof.ssa Ilaria Castelli	Psicologia delle età della vita 1 – CdS Scienze dell'Educazione, curriculum educatore nei servizi sociali e di comunità, UniBg.	Adultocentrismo e Pedagogia Nera (risultati campione insegnanti)
7/03/2019	14.00-16.00	prof.ssa Ilaria Castelli		Adultocentrismo e Pedagogia Nera associati ad altri strumenti di misurazione
11/12/2019	14.00-17.00	prof. Marco Lazzari	Destinatari: insegnanti di scuola secondaria di primo e secondo grado (presso Istituto in Olgiate Comasco)	Metodologia della Ricerca – Basi della ricerca I
29/01/2020	14.30-17.30	prof. Marco Lazzari	Destinatari: insegnanti di scuola secondaria di primo e secondo grado (presso Istituto in Olgiate Comasco)	Metodologia della Ricerca – Basi della ricerca II
15/06/2020	14.30-16.30	prof.ssa Ilaria Castelli	Invito del prof. Massaro e della prof.ssa Marchetti	"Adultocentrismo ed educazione: esplorare la qualità della relazione bambino-insegnante per promuovere il benessere nel contesto scolastico" (lezione 1: parte teorica, lezione 2: parte pratica)
17/06/2020	14.30-16.30	prof.ssa Ilaria Castelli	Dottorato in Scienze della Persona e della Formazione (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano). Curriculum <i>Persona, sviluppo, apprendimento. prospettive epistemologiche, teoriche ed applicative</i>	
03/11/2021	11.00-13.00	prof.ssa Letizia Caso	Psicologia Giuridica e di Comunità – CdS Scienze e tecniche psicologiche, Università LUMSA, Roma.	L'operazionalizzazione dei costrutti di Adultocentrismo e Pedagogia Nera per promuovere il benessere nella relazione adulto-bambino
29/05/2024	13.00-15.00	prof.ssa Federica Bianco	Psicologia età infantile alle matricole – CdS Scienze dell'Educazione, curriculum Educatore nei servizi per la prima infanzia	Adultocentrismo e Pedagogia Nera
20/11/2024	9.00-12.00	Prof.ssa Ilaria Castelli	Psicologia dell'Educazione e del Progetto di vita – CdS Scienze della Formazione Primaria	Presentazione questionario RADSA (Rappresentazioni e Atteggiamenti rispetto ai DSA)
09/12/2025	13.30-15.00	Prof.ssa Ilaria Castelli	Psicologia dell'Educazione e del Progetto di vita – CdS Scienze della Formazione Primaria	Presentazione questionario RADSA (Rappresentazioni e Atteggiamenti rispetto ai DSA)

Titoli di studio principali:

Master sulla Neuropsicologia e Psicopatologia dello sviluppo

Istituzione: Giunti Psicologia, Psicologia.io (FAD - asincrono)

Psicoterapeuta

Istituzione: EIST – *European Institute of Systemic-relational Therapies* (Milano)

Dottore di Ricerca (PhD) in Formazione della Persona e Mercato del Lavoro (Curriculum: Psicologia Clinica)

Istituzione: Università degli Studi di Bergamo

Abilitazione alla professione di Psicologo

Istituzione: Università Cattolica del Sacro Cuore, Largo A. Gemelli, 1, 20123 Milano.

Contenuti: Esame di Stato

Dottore Magistrale in Psicologia Clinica

Istituzione: Università degli Studi di Bergamo

Dottore in Scienze e Tecniche psicologiche delle relazioni interpersonali e delle organizzazioni sociali

Istituzione: Università degli Studi di Bergamo

Pubblicazioni scientifiche

- Florio, E., Cornaggia, A., Pianta R. C., Caso, L. & Castelli I. (2025). When Learning with SLD is a Hard Challenge: a Complex Perspective About Teacher-Student Relationships in Primary School. *Front. Psychol. Sec. Educational Psychology*, 16: 1595820. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1595820>
- Florio, E., Biswas, T., Castelli, I., & Caso, L. (2025). Bleak Pedagogy: a new term unveiled from research on Adultcentrism. In *The ATEE Spring Conference 2024: Teacher education research in Europe: trends, challenges, practices and perspectives*. University of Bergamo.
- Florio, E., Castelli, I., & Caso, L. (2025). Adultocentrisme et pédagogie noire: sur le fil du rasoir entre élever les enfants et les opprimer. In C. Kovacshazy (Ed.), *Misopédie: La domination adulte dans les discours contemporains*. Le Hêtre Myriadis.
- Biswas, T., Florio, E., Caso, L., Castelli, I., & Iacobino, S. (2024). The Adultcentrism Scale: A Potential Contributor to Advancing Children's Participation Rights in Nordic Contexts. *Social Sciences*, 13(5), 238. <https://doi.org/10.3390/socsci13050238>
- Florio, E., Cornaggia, A., Caso, L., & Castelli, I. (2023). Mind-mindedness and educational stance in a sample of primary school teachers. *Ricerche Di Psicologia*, 2023(2), 59–82. <https://doi.org/10.3280/rip2023oa17859>
- Caso, L., Greco, A., Florio, E., & Palena, N. (2023). A re-examination of the Italian parental monitoring scale: Development, validation, gender, and school success measurement invariance. *Psychology in the Schools*, 1–22. <https://doi.org/10.1002/pits.22899>
- Florio, E., Caso, L., & Castelli, I. (2022). Rappresentazioni e atteggiamenti degli insegnanti verso le diagnosi di DSA: costruzione e validazione preliminare di un questionario [Teachers' representations and attitudes towards SLD diagnoses: Construction and preliminary validation of a questionnaire]. *Ricerche di Psicologia-Open Access*, (1), pp 1-24. <https://doi.org/10.3280/rip2022oa13224>
- Florio, E., Caso, L. & Castelli, I. (2022). Detrimental educational practices deemed as culturally acceptable: Adultcentrism and Black Pedagogy in Italian primary schools. *Soc Psychol Educ* 25, 313–347. <https://doi.org/10.1007/s11218-021-09676-1>
- Caso, L., Greco, A., Florio, E., & Palena, N. (2021). Assessment of Family, Peers, and Externalising Behaviour Dimensions in Adolescence: The Proposal of a Comprehensive Instrument (FPEB). *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(5), 2724. <https://doi.org/10.3390/ijerph18052724>
- Florio, E., Caso, L., & Castelli, I. (2020). The Black Pedagogy Scale: A New Task to Explore Educational Practices for Children's Well-Being. *Europe's Journal of Psychology*, 16(2), 331-351. <https://doi.org/10.5964/ejop.v16i2.1876>
- Florio, E., Caso, L., & Castelli, I. (2020). The Adultcentrism Scale in the educational relationship: Instrument development and preliminary validation. *New Ideas in Psychology*, 57, 1-10. <https://doi.org/10.1016/j.newideapsych.2019.100762>
- Florio, E., Caso, L., & Castelli I. (2020). Adultocentrismo e Pedagogia Nera: quale attualità, quale utilità? *Nuova Secondaria*, 6, 15-17.
- Florio, E. (2019). Adolescenti moderni: diventare grandi nuotando nella Rete. In M. Lazzari & A. Ponzoni (A cura di), *Palcoscenici dell'essere: le comunicazioni di bambini e adolescenti nelle piazze virtuali* (pp. 143-175). Bergamo: Sestante Edizioni.

- Florio, E. (2019). Nuove tecnologie: un canale privilegiato per la voce dei preadolescenti. In M. Lazzari & A. Ponzoni (A cura di), *Palcoscenici dell'essere: le comunicazioni di bambini e adolescenti nelle piazze virtuali* (pp. 115-141). Bergamo: Sestante Edizioni.
- Roma, 7-9 novembre 2019 - Contributo proprio accettato (in collaborazione con prof.sse Caso Letizia e Castelli Ilaria): "Pedagogia Nera e tutela del minore nel contesto scolastico". IV Congresso Nazionale di Psicologia Giuridica, pp. 12-13. Book of abstracts reperibile al link: <http://www.psicoius.it/wp-content/uploads/2020/06/Book-of-Abstracts-IV-Convegno-Nazionale-di-Psicologia-Giuridica.pdf>
- Villani, D., Florio, E., Sorgente, A., Castelli, I., Riva, G., Marchetti, A., & Massaro, D. (2019). Adolescents' Beliefs About Peers' Engagement in an Online Self-Harm Challenge: Exploring the Role of Individual Characteristics Through a Latent Class Analysis. *CyberPsychology, Behavior & Social Networking*, 22(11), 684–691. <https://doi-org.ezproxy.unibg.it/10.1089/cyber.2019.0002>
- Florio, E. (2018/2019). *The operationalization of Adultcentrism and Black Pedagogy constructs to promote personal well-being in adult-child relationship: A first application in the context of teacher-student relationship and increase of Specific Learning Disorder diagnoses* (Doctoral Dissertation). University of Bergamo.
- Florio, E., Caso, L., & Castelli, I. (2018, 19-21 Settembre). *Maltrattamento sui minori e pedagogia nera: proposta di uno strumento di misura*. Contributo orale presentato al XV Congresso Nazionale AIP sezione Psicologia Sociale, Bari, p. 26. Book of Abstracts reperibile all'indirizzo: <https://aipass.org/xv-congresso-nazionale-della-sezione-di-psicologia-sociale-2018>.
- Florio, E., & Caso, L. (2018, 17-19 Settembre). *La scala dell'adultocentrismo: una proposta di operazionalizzazione per la promozione del benessere adulto/bambino*. Poster presentato al XXXI Congresso Nazionale AIP sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Torino, IT. Atti del Convegno: Paola Molina, Alessia Macagno e Paola Nirchio, "Abstract dei contributi presentati al XXXI Congresso Nazionale AIP sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione", p. 227. *Collane@unito.it*, accesso il 12 aprile 2019, <https://www.collane.unito.it/oa/items/show/29>.
- Florio, E. (2017). *Una realtà pestalozziana sul nostro territorio: la scuola Svizzera di Bergamo*, *CQLA RIVISTA*, 21, 120-127.
- Florio, E. (2016). *Mauro Magatti. Prepotenza, Impotenza, Deponenza. È possibile un'altra narrazione del nostro futuro?* [Recensione]. *NUOVA SECONDARIA*, 34(1), 128.
- Groys B., *Politik der Unsterblichkeit*, München-Wien: Hanser, 2002 [Ed. it. a cura di Peticari P., trad. di Florio E., *Politica dell'immortalità*. Milano: Mimesis, 2016]
- Sloterdijk P., *Über die Verbesserung der guten Nachricht: Nietzsches fünftes »Evangelium«*, Frankfurt am Main: Suhrkamp, 2000 [Ed. it. a cura di Peticari P., trad. di Florio E., *Sulla correzione delle buone Notizie: Il quinto «Vangelo» di Nietzsche*. Milano: Mimesis, 2015]

Pubblicazioni scientifiche in preparazione

- Florio, E., Palena N., Dalila, V., Castelli, I., & Caso, L. (under review) From Black Pedagogy to Bleak Pedagogy: unveiling Adultcentrism and the lacking roots of misapplied power in disciplinary practices.
- Florio, E., Cornaggia, A. Caso, L., & Castelli, I., (in preparation). The perspective of primary school children: quantitative and qualitative measurements combined.

Partecipazione a convegni internazionali:

- Limoges, 3 – 4 ottobre 2024 - Titolo del convegno: “Misopédie. La domination adulte dans les discours contemporains artistiques, scientifiques, politiques et médicaux”. Contributo proprio: “Adultcentrism and Bleak Pedagogy: dancing on the edge between child-rearing and oppression” (In collaborazione con prof.sse Castelli Iliaria and Caso Letizia)
- Bergamo, 29 maggio – 1 giugno 2024 - “The ATEE Spring Conference 2024: Teacher education research in Europe: trends, challenges, practices and perspectives”. Contributo: “Bleak Pedagogy: a new term unveiled from research on Adultcentrism” (In collaborazione con professoressa Tanu Biswas, Castelli Iliaria, Caso Letizia).
- Milano, 27 ottobre 2023 - International Workshop “Child Well-Being in Formal and Informal Care and Education Contexts: New Perspective on Intervention”, presso Università Cattolica del Sacro Cuore. Contributo poster “Adultcentrism and Black Pedagogy: two lenses to study the quality of adult-child relationship.” (In collaborazione con prof.sse Caso Letizia e Castelli Iliaria, e con dott. Nicola Palena)
- Rodi, 19-23 giugno 2022 - 26th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD). Poster dal titolo: “Adultcentrism and Black Pedagogy: detrimental educational practices as a consequence of an adult-centered perspective” (in collaborazione con prof.sse Caso Letizia e Castelli Iliaria).
- Lugano, 31 Ottobre 2018 – partecipazione all’ECREA preconference “Children and Adolescents in a Mobile Media World” con il contributo dal titolo: “What do Italian adolescents think about the ‘Blue Whale’ Internet Game?” (in collaborazione con proff. Villani Daniela, Massaro Davide, Castelli Iliaria, Riva Giuseppe e Marchetti Antonella).
- Milano, 5-7 febbraio 2018 - Partecipazione al convegno “ISSBD Regional Workshop 2018” presso Università Cattolica del Sacro Cuore, con proprio contributo dal titolo “Cultural premises, relationships and epidemic of Specific Learning Disorders: The well-being of children and teachers”.

Partecipazione a convegni nazionali:

- Roma, 22 marzo 2023 – “L’amore pazzesco verso il bambino. Studi e riflessioni sugli aspetti epigenetici del trauma infantile”. LUMSA Università, Dipartimento di Scienze Umane, Comunicazione, Formazione e Psicologia. Contributo proprio dal titolo “Adultocentrismo e Pedagogia Nera: quando le pratiche educative risentono di una prospettiva centrata sull’adulto?” (In collaborazione con prof.sse Caso Letizia e Castelli Iliaria).
- Padova, 22-24 Settembre 2022 - XXX Congresso Nazionale AIRIPA “I Disturbi del Neurosviluppo: dai DSA ai BES”. Contributo video-poster: “Presentazione del questionario RADSA: misurare le rappresentazioni e gli atteggiamenti degli Insegnanti verso le diagnosi di DSA” (In collaborazione con prof.sse Caso Letizia e Castelli Iliaria).
- Brescia, 13-15 settembre 2021 - XVII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale dell’AIP. Contributo dal titolo “Famiglia, Gruppo dei Pari e Disturbi Esternalizzanti: La Proposta di un Nuovo Strumento Multidimensionale” (in collaborazione con Caso, L., Greco, A. e Palena, N.).
- Bologna, 27-28 novembre 2020 edizione in Web-Conference – Poster accettato (in collaborazione con prof.sse Caso Letizia e Castelli Iliaria): “La prospettiva adultocentrica nella relazione educativa: quale ruolo nella messa in atto di pratiche educative dannose?” Giornate di aggiornamento sull’uso degli strumenti in Psicologia clinica dello sviluppo - XVII edizione

- Bergamo, 20 dicembre 2019 - partecipazione al convegno “Palcoscenici dell'essere: le comunicazioni di bambini e adolescenti nelle piazze virtuali” con proprio contributo di presentazione dei capitoli “Nuove tecnologie: un canale privilegiato per la voce dei preadolescenti” e “Adolescenti moderni: diventare grandi nuotando nella Rete”.
- Bergamo, 22 novembre 2019 - partecipazione al convegno “I bambini sanno scrivere ma gli adulti sanno leggerli? Giornata di lavoro sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento” con proprio contributo dal titolo “Rappresentazioni e atteggiamenti del mondo della scuola verso i DSA: spunti di riflessione da una ricerca sul territorio bergamasco” (in collaborazione con prof.sse Caso Letizia e Castelli Ilaria).
- Roma, 7-9 novembre 2019 - Contributo proprio accettato (in collaborazione con prof.sse Caso Letizia e Castelli Ilaria): “Pedagogia Nera e tutela del minore nel contesto scolastico”. IV Congresso Nazionale di Psicologia Giuridica.
- Napoli, 23-25 settembre 2019 - Contributo proprio accettato (in collaborazione con prof.sse Caso Letizia e Castelli Ilaria): “La scala dell'Adultocentrismo applicata al contesto della scuola primaria” all'interno del simposio *La relazione educativa nel contesto scolastico: nuove prospettive teoriche, metodologiche e applicative* (proponente: prof.ssa Ilaria Castelli; discussant: prof.ssa Antonella Marchetti). XXXII Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.
- Bari, 19-21 settembre 2018 - Contributo proprio accettato (in collaborazione con prof.sse Caso Letizia e Castelli Ilaria): “Child maltreatment and Black Pedagogy: proposal of a measuring instrument” al XV Convegno Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale dell'AIP.
- Torino, 17-19 settembre 2018 - Contributo proprio accettato (Poster, in collaborazione con prof.sse Caso Letizia e Castelli Ilaria): “La scala dell'Adultocentrismo: una proposta di operazionalizzazione per la promozione del benessere nella relazione adulto/bambino” al XXXI Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.
- Bergamo, 10 maggio 2018 - Partecipazione al convegno “L'inclusione scolastica è questione di certificazioni?”, con proprio contributo dal titolo “L'incremento di diagnosi di DSA: risultati e riflessioni preliminari da una ricerca nelle scuole bergamasche su un fenomeno complesso” (in collaborazione con prof.sse Caso Letizia e Castelli Ilaria).
- Milano 17-19 novembre 2017 - partecipazione al convegno “Terzo Convegno Nazionale di Psicologia Giuridica” - Fondazione Guglielmo Gulotta di Psicologia Forense e della Comunicazione, con il contributo dal titolo “Aspetti riparativi del *Vigilant care model* in situazioni familiari ad elevata conflittualità” (in collaborazione con prof.sse Vitale Francesca e Caso Letizia).