

ANTONELLA GILARDONI- CURRICULUM VITAE

antonella.gilardoni@unibg.it; antonellagilardoni5@gmail.com

STUDI

Formazione accademica e *postlauream*

› Dottorato di ricerca per la Scuola Internazionale di Dottorato in *Health and Longevity* (XV ciclo), (2024- ATTUALE).

Titolo della tesi: *Aging with disability: promote an innovative model of Long-Term Care Services and Supports able to answer their specific needs*; relatore: Prof.ssa Francesca Morganti; co-relatore: Prof.ssa Mabel Giraldo.

› Laurea Specialistica in *Scienze Pedagogiche* (LM 85), Università degli Studi di Bergamo (2020-2022).

Votazione: 110 e lode

Titolo tesi: *La disabilità nel mondo del lavoro: promuovere l'inclusione attraverso la formazione alle aziende. La valutazione di un progetto formativo in Provincia di Lecco*; relatore: Prof.ssa Serenella Besio; co-relatore: Prof. Fabio Sacchi.

Abstract tesi di laurea magistrale: la tesi si propone di valutare un progetto innovativo messo a punto dalla provincia di Lecco. La riflessione parte dall'analisi dell'inclusione lavorativa delle persone con disabilità, sia dal punto di vista pedagogico che normativo. Dopo aver esplicitato i modelli di disabilità viene proposto un approfondimento sulle diverse interpretazioni che ha assunto nel tempo il termine lavoro per questa categoria di persone, l'affondo pedagogico si conclude con una riflessione sulla necessità di sviluppare una cultura inclusiva all'interno dell'azienda. Dal punto di vista normativo viene fatta una panoramica sulle leggi emanate in materia a livello nazionale partendo da inizio Novecento ad oggi.

Centrale risulta essere la legge n. 68 del 1999, "Norme per il diritto al lavoro dei disabili" che introduce il collocamento mirato. Si parte poi con la presentazione del progetto Lecchese, sviluppato a partire dalla D. G. R. n. 6885 del 2017 di Regione Lombardia, che si è differenziato rispetto agli altri progetti di regione per aver previsto una formazione rivolta alle aziende sui temi della disabilità e dell'inclusione per favorire lo sviluppo di una cultura inclusiva. Su di esso il ricercatore intende condurre una valutazione del progetto attuato, ad oggi alla sua terza edizione, attraverso interviste al Collocamento Mirato e all'ente capofila del progetto e questionari rivolti alle aziende che hanno partecipato alla formazione. Attraverso i risultati raccolti si propone una riflessione valutativa dell'intero progetto.

› Laurea Triennale in *Scienze dell'Educazione* (L 19), Università degli Studi di Bergamo (2017-2020).

Votazione: 106/110.

Titolo tesi: *Gravi Cerebrolesioni Acquisite: progetti e strumenti per favorire l'inclusione sociale del giovane adulto*; relatore: Prof.ssa Serenella Besio; co-relatore: Prof.ssa Mabel Giraldo.

Abstract tesi di laurea: lo studio ha lo scopo di definire i facilitatori che possono essere messi in campo per favorire l'inclusione sociale di un soggetto, nello specifico un giovane adulto, che ha subito una Grave Cerebrolesione Acquisita. Dopo una presentazione dettagliata della cerebrolesione in cui viene fatto risaltare il profilo di funzionamento del giovane adulto con GCA, l'importanza del processo riabilitativo e della definizione di un buon progetto di vita, viene analizzata la letteratura internazionale sull'inclusione sociale e l'attività educativa svolta da una cooperativa bergamasca. Emergono come fattori importanti per una piena inclusione sociale la capacità di autodeterminazione del soggetto, l'autonomia nello svolgere le ADL, una buona capacità relazionale e una positiva percezione di sé che sia in accordo con l'identità sviluppata prima della lesione. Inoltre è risultato indispensabile stilare con gli educatori un progetto di vita futura in cui vengano messi in evidenza gli obiettivi di vita, i desideri e le aspettative per la fase successiva in modo da aver chiaro fin da subito lo scopo del percorso e "l'ideale" di inclusione sociale a cui mira il soggetto.

Corsi di alta formazione a selezione competitiva

- › **Summer Institute on Ageing: A Multidisciplinary Approach to Promote Active and Healthy Ageing**, XII edizione, Coordinatore Scientifico VIU: Agar Brugiavini, Università Ca' Foscari di Venezia e Venice International University (VIU) (9-13 giugno 2025).
- › **Summer School UniCal 2025, La Ricerca Qualitativa** proposto e organizzato dal dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche, Università della Calabria (1-5 settembre 2025).

LINGUE

Madrelingua: Italiano

Altre lingue: Self-assessment European level (*):

	Understanding		Speaking		Writing
	Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production	
English	Intermediate – B2	Intermediate – B2	Intermediate – B2	Intermediate – B2	Intermediate – B2
Spagnolo	Intermediate – B1	Intermediate – B1	Intermediate – B1	Intermediate – B1	Intermediate – B1

(*) Common European Framework of Reference for Languages

POSIZIONI ACCADEMICHE ATTUALI

- › Incarico di lavoro autonomo per attività di ricerca nel progetto di ricerca-azione "*Teacher Education around the world: trends and perspectives*", responsabile del progetto Prof. Francesco Emmanuele Magni (2025/2026).
- › Dottorato di ricerca per la Scuola Internazionale di Dottorato in *Health and Longevity* (XV ciclo), (2024- ATTUALE).

Titolo della tesi: *Aging with disability: promote an innovative model of Long-Term Care Services and Supports able to answer their specific needs*; relatore: Prof.ssa Francesca Morganti; co-relatore: Prof.ssa Mabel Giraldo.

Abstract progetto di ricerca: negli ultimi decenni la popolazione anziana è aumentata rapidamente nella maggior parte dei Paesi (OMS, 2022). Questo progetto si concentra sulle persone *Aging With Disability* (AWD), ovvero le persone con disabilità dello sviluppo che stanno invecchiando. Questa popolazione presenta caratteristiche peculiari (Putnam & Bigby, 2021), poiché i loro bisogni legati alla disabilità (Bigby, 2004) si sommano alle condizioni legate all'età (LaPlante, 2014). Ciò richiede una ridefinizione dei servizi e dei sostegni a lungo termine (LTSS), interconnettendo gli ambiti di studio e di pratica dell'invecchiamento e della disabilità (Nalder, 2020). Il progetto complessivo mira a sviluppare e implementare nelle città di Bergamo e Lecco un sistema innovativo di *Long-Term Care Services and Supports* che, in linea con una prospettiva *lifespan* (Putnam, 2007) ed ecosistemica (OMS, 2001), sostenga l'“aging in place” delle persone *Aging With Disability*.

Cultrice della materia

in **Pedagogia Speciale** (M-PED/03) presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo per il Corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione (dall'anno accademico 2023-24 ad oggi; Prof.ssa referente Mabel Giraldo).

ATTIVITA' PROFESSIONALI PRECEDENTI

- › Coordinatore degli appartamenti per il Dopo di Noi "Casa l'Orizzonte" di Lecco, Cooperativa La Vecchia Quercia (01/10/2023 – 15/01/2025).

Coordinatore di un servizio residenziale della Cooperativa Sociale La vecchia Quercia, parte di Impresa Sociale Girasole, Lecco: Appartamenti per il Dopo di Noi "Casa L'Orizzonte" per persone adulte e anziane con disabilità intellettive e multiple. Coordinatore socio-educativo e *Support Manager* per i progetti “Dopo Di Noi” (L. 112/2016) dei residenti della Casa.

1. Gestione dei rapporti di servizio con il Comune di Lecco e altri soggetti (con particolare riguardo ai servizi per la disabilità), con le persone con disabilità e le loro famiglie, nonché con gli Amministratori di sostegno o i Tutori.
2. Responsabilità del progetto individuale per i residenti della casa (L. 328/2000, ex art. 14) e del progetto “Dopo di Noi” (DGR 3404/2020) sia in modalità residenziale che in accompagnamento alle autonomie.

3. Coordinamento dell'équipe multidisciplinare della Casa (riunioni di equipe, pianificazione dei servizi, programmazione individualizzata, gestione della turnazione ecc.).

› **Educatore Socio-Pedagogico, Cooperativa Sociale La Vecchia Quercia (11/09/2021 – 30/09/2023).**

Organizzazione, gestione e attuazione delle proposte socio-educative e ricreative per le persone con disabilità che vivono negli Appartamenti per il Dopo di Noi di "Casa l'Orizzonte" di Lecco (L. 112/2016).

Redazione dei progetti di vita individuali (L. 328/2000, ex art. 14) e dei progetti Dopo di Noi (DGR 3404/2020), con verifica annuale del progetto e colloqui con i *caregiver* familiari, Amministratori di Sostegno o i Tutori.

› **Educatore Socio-Pedagogico, a chiamata, Cooperativa La Vecchia Quercia (08/09/2019 – 10/09/2021).**

Educatore a chiamata per i servizi scolastici e per i centri per la disabilità adulta.

1. esperienze nelle scuole di ogni ordine e grado in qualità di assistente educatore.
2. esperienze nei Centri Socio Sanitari, Servizi di Formazione all'Autonomia, Centri Socio Educativi, Centro Diurno Disabili con persone adulte con disabilità.

PROGETTI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI

PROG_3	maggio 2025 – ad oggi	<i>Modello per l'orientamento degli studenti con disabilità e la transizione al lavoro nella scuola secondaria di II grado</i>	Assistente ricerca	di
PROG_2	ottobre 2024 – ad oggi	Progetto di ricerca nazionale ammesso al finanziamento sulla base di bando competitivo – PRIN 2022 <i>FROB - Family of ROBots for children with disabilities</i>	Membro Locale UNIBG	Unità
PROG_1	settembre 2023 – febbraio 2024	<i>Le chiavi di casa</i>	Assistente ricerca Ricerca sul campo	di

› **[PROG_3]**

***Modello per l'orientamento degli studenti con disabilità e la transizione al lavoro nella scuola
secondaria di II grado*** (marzo 2025 – presente; 24 mesi)

Ruolo: assistente di ricerca per UNIBG

La presente ricerca-azione si colloca nell'ambito del progetto "ORIENTAMENTO AL LAVORO" II edizione promosso dall' I.I.S. Alberti di Bormio e finanziato dal FONDO L.R. 4 agosto 2003 n. 13 Masterplan 2021 della Provincia di Sondrio. Il progetto destinato agli studenti con disabilità frequentanti l'Istituto (a partire dalla classe terza) è finalizzato a sviluppare un modello di orientamento che faciliti la transizione degli studenti con disabilità dalla scuola al mondo del lavoro, coinvolgendo i docenti, gli enti del terzo settore pubblici e privati, i fornitori di servizi e le aziende del territorio.

Nell'ambito del progetto l'Università degli studi di Bergamo svolge, in qualità di partner, il ruolo di coordinamento e supervisione scientifica, in capo a Mabel Giraldo.

› **[PROG_2]**

FROB - Family of ROBots for children with disabilities (ottobre 2024 – presente; 12 mesi)
Progetto di ricerca nazionale ammesso al finanziamento sulla base di bando competitivo – Bando PRIN 2022

Ruolo: membro unità locale UNIBG

(altre unità locali: Politecnico di Milano e Università di Siena)

FROB (Family of ROBots) mira a sviluppare una metodologia e strumenti per sfruttare e testare robot autonomi per supportare il gioco con bambini con disabilità (BcD), fisiche e cognitive, superando le limitazioni individuali e le barriere ambientali che impediscono il gioco autonomo all'interno di contesti inclusivi.

Questa ricerca si concentra sullo sviluppo di una serie di strumenti educativi per educatori e operatori sanitari tra cui: a) una famiglia di ROBot (FROB), la cui modularità consente di definire diversi tipi di interazione e gioco (lato cognitivo: pratico, costruttivo, simbolico, basato su regole; lato sociale: solitario, parallelo, collaborativo) e di supportare l'adattamento del giocattolo alla situazione di gioco e ai diversi livelli di complessità; b) un repertorio correlato di attività di gioco inclusive che assicurino la partecipazione diretta dei BcD, in particolare con disabilità fisica e disturbi dello spettro autistico.

La sfida principale sarà la definizione di una metodologia per sfruttare un'architettura HW/SW conveniente ed estremamente versatile e un insieme di moduli che potrebbero essere assemblati in modo *plug-and-play* per implementare interessanti oggetti autonomi.

Primi esiti del progetto di ricerca:

- Presentazione in un convegno nazionale (si veda: **AB_2**)

› **[PROG_1]**

Le chiavi di casa (settembre 2023 – febbraio 2024)

Ruolo: assistente di ricerca per UNIBG

La cattedra di Pedagogia Speciale dell'Università degli Studi di Bergamo è chiamata ad effettuare una preliminare ricerca valutativa del progetto "Le chiavi di casa", promosso da AIPD Bergamo e finalizzato a sostenere percorsi di vita indipendente e residenzialità per giovani adulti con Sindrome di Down e le loro famiglie.

In qualità di assistente di ricerca, ho partecipato con AIPD alla stesura del progetto, compreso il quadro metodologico e gli strumenti della ricerca qualitativa. Inoltre, ho supervisionato la raccolta, l'analisi e la valutazione dei risultati e la stesura del rapporto di ricerca finale, nonché la diffusione dei risultati del progetto.

Vincitore del Premio Inclusione 3.0 (edizione 2024) promosso dall'Università di Macerata.

PARTECIPAZIONE INIZIATIVE EDITORIALI

COMITATI DI REFERAGGIO:

- ATEE Spring Conference 2024

ALTRI INCARICHI E COLLABORAZIONI

INTERNAZIONALE

› **Membro del comitato organizzativo e Tutor D’Aula** del *Blended Intensive Program (BIP)* in *Accessible and Inclusive Environments for Disability*, presso Università degli studi di Bergamo (Dipartimento di Scienze Umane e Sociali), a.a. 2024-2025.

NAZIONALE

› **Membro del comitato organizzativo** del ciclo di seminari nell’ambito dell’ampliamento dell’offerta formativa dedicata ai corsisti del Corso di Specializzazione del Sostegno a.a.2024-2025 intitolato “Le sfide contemporanee ad una didattica inclusiva efficace” (V edizione), composto da un ciclo di seminari per un totale di 6 incontri.

› **Membro del comitato organizzativo** del ciclo di seminari nell’ambito della Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche a.a. 2024-2025 intitolato “L’inclusione in campo” composto da due incontri di seminari.

PUBBLICAZIONI

ARTICOLI SCIENTIFICI

ART_1	Giraldo, M., Gilardoni, A. (2024) Servizi e soluzioni di Long Term Care per persone con disabilità che invecchiano. Un’analisi esplorativa a partire da una scoping review. <i>Italian Journal of Special Education for Inclusion</i> , XII (1): 364-374; ISSN: 2282-5061 (press) ISSN: 2282-6041 (online).	Classe A, area 11, Anvur
-------	--	--------------------------------

SAGGI IN VOLUMI

CAP_1	Gilardoni, A., Giraldo, M., Morganti, F. (2025) La persona con disabilità invecchia: ricerche, politiche e pratiche. In G. Amatori, C. Giaconi (Eds.). <i>Pedagogia speciale e connessioni di cura. Generazioni, legami, famiglie, assistenza</i> . Lecce: Pensa Multimedia. (in corso di pubblicazione).	
-------	--	--

ABSTRACT IN ATTI DI CONVEGNI E PROCEEDINGS

- AB_04 D'Ambrosio, S., Gilardoni, A., Giraldo, M., Cazzaniga, P., Besio, S. (2025)
Inclusive Play through Robots: Insights from Early Experimentation. Technology for Inclusion and Participation for All: Recent Achievements and Future Directions, Assistive Technology, Accessibility and (e)Inclusion. ICCHP-AAATE 2025 (in corso di pubblicazione).
- AB_3 Giraldo, M., Gilardoni, A. (2025).
Long term services and supports for persons aging with disability: a scoping review. 17th Nordic Network Disability Research Conference (NNDR 2025): Disability in Local and Global Contexts (FI).
- AB_2 D'Ambrosio, S., Cecchetti, S. & Gilardoni, A. (2025).
FROB: progettare e sperimentare robot modulari per il gioco accessibile ed inclusivo. Prime evidenze sperimentali. Convegno Nazionale SIPeS "La Pedagogia Speciale per l'inclusione: sfide attuali e prospettive future", Università della Calabria, Arcavacata di Rende (I).
- AB_1 Giraldo, M., Gilardoni, A. (2024).
La persona con disabilità invecchia: servizi, soluzioni e interventi per un rinnovato sistema di Long Term Care. Convegno Nazionale SIPeS, Book of Abstracts "Pedagogia speciale e connessioni di cura. Generazioni, legami, famiglie, caregiving", Università Europea di Roma, Roma, 8-9 novembre, ISBN: 9791255682110, p. 39.

CONVEGNI INTERNAZIONALI E NAZIONALI

- CO_4 INTERNATIONAL – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER
Giraldo, M., Gilardoni, A. (Maggio 7-9, 2025)
Long term services and supports for persons aging with disability: a scoping review. 17th Nordic Network Disability Research Conference (NNDR 2025): Disability in Local and Global Contexts (FI).
- CO-3 NATIONAL – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER
D'Ambrosio, S., Cecchetti, S. & Gilardoni, A. (Aprile 10-11, 2025).
FROB: progettare e sperimentare robot modulari per il gioco accessibile ed inclusivo. Prime evidenze sperimentali.
Convegno Nazionale SIPeS "La Pedagogia Speciale per l'inclusione: sfide attuali e prospettive future", Università della Calabria, Arcavacata di Rende (I).
- CO_2 NATIONAL – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER
Giraldo, M., Gilardoni, A. (Novembre 8-9, 2024)
La persona con disabilità invecchia: servizi, soluzioni e interventi per un rinnovato sistema di Long Term Care.
SIPeS National Conference "Special Pedagogy and Care Connections. Generations, ties, families, caregiving", European University of Rome, Rome (I).

CO_1 NATIONAL – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER
Giraldo, M., Gilardoni, A. (Maggio 20-22, 2024)
Aging with disability: a scoping review for framing long-term services and supports.
Age-It General Meeting “Age-It: Ageing Well in an Ageing Society”, Ca’ Foscari
University of Venice, San Giobbe Economics Campus (Italy).

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel presente documento ai sensi dell’art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e del GDPR 679/2016.

Costa Masnaga, 14 maggio 2025

Antonella Gilardoni