

## Curriculum di Adolfo Scotto di Luzio

Aggiornato al 17 dicembre del 2025

### Dati anagrafici

Adolfo Scotto di Luzio è nato a Pozzuoli in provincia di Napoli il 06/05/1967. Risiede a Milano.

E-mail: [adolfo.scotto@unibg.it](mailto:adolfo.scotto@unibg.it)

### Profilo

Adolfo Scotto di Luzio è professore ordinario di Storia della pedagogia presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli studi di Bergamo, dove insegna Storia della scuola e Storia contemporanea nei corsi di laurea in Scienze dell'educazione e di laurea a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria. Dal 2021 è Prorettore alla Didattica, all'Orientamento e al Placement dell'Università degli studi di Bergamo.

- Dal dicembre del 2023 è referente dell'Università di Bergamo per la costituzione del Centro nazionale per la Storia della scuola in Italia in collaborazione con INDIRE.
- Nel dicembre del 2020 è stato nominato nel Comitato scientifico sulla storia della scuola istituito dal ministro Lucia Azzolina presso il dicastero dell'Istruzione.
- Dal 2014 è stato professore responsabile del modulo europeo Jean Monnet *European Policies on Education and Training*.
- Nel 2015 ha fatto parte dell'Advisory Board Contenuti che progettato M9, museo del Novecento per la Fondazione di Venezia, in qualità di responsabile della sezione «Istruzione e Cultura». Il progetto, su bando di gara

internazionale, ha previsto un vasto intervento di riqualificazione urbana in un quartiere di Mestre e l'ideazione di un allestimento museale sulla storia del ventesimo secolo.

- Per il MIUR nel 2014 ha fatto parte del Comitato scientifico che ha progettato e preparato l'iniziativa «A cent'anni dalla Grande guerra», curando personalmente la pubblicazione del primo dei tre volumi di «Materiali per conoscere, capire, ricordare», *Il mondo nella tempesta (1914-1918)*.
- Nel 2013 è stato revisore Anvur per la VQR; nel 2015 referee-valutatore nell'ambito della valutazione dei progetti Prin.
- Sempre per il MIUR tra il 2010 e il 2011 ha progettato e coordinato, in qualità di membro del comitato scientifico, il portale del Risorgimento, nel quadro delle celebrazioni per il 150° dell'Unità d'Italia.

Nell'ambito della sua attività di ricerca ha organizzato e partecipato in qualità di relatore a numerosi convegni scientifici. Tra questi si ricordano:

- il colloquio sulla laicizzazione, Parigi, 23-24 e 25 ottobre 2008, organizzato da Casa Velasquez, École des hautes études hispaniques et ibériques, al quale ha preso parte con una relazione dal titolo: *De l'école à l'Assemblée Constituante: le parti chrétien italien entre intégrisme et laïcisation*.
- Nel 2011 è stato relatore al convegno organizzato dal Sum – Istituto italiano di Scienze umane dal titolo *Questo diletto almo paese. Profili dell'unità d'Italia*, con una relazione dedicata a *L'Italia a scuola*.
- Nello stesso anno è stato ospite dell'Accademia Nazionale dei Lincei – Istituto dell'Enciclopedia Italiana, nell'ambito del Convegno di studi *Mezzogiorno, Risorgimento e Unità d'Italia*, con una relazione dal titolo *Scuola, istruzione, libri e giornali*.
- Ha organizzato, in collaborazione con l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, il convegno internazionale di studi *Fare il cittadino. La formazione di un nuovo soggetto sociale in Europa tra XIX e XXI secolo*, con la partecipazione

di studiosi francesi, inglesi e tedeschi, di cui si vedano gli atti nell' elenco delle pubblicazioni.

- Ha organizzato in collaborazione con il Dizionario Biografico degli Italiani, il seminario di studi sulla scuola nell' Italia democratica che si è svolto a Roma, nella sede dell' Enciclopedia Italiana, il 28 febbraio del 2017.
- Nel giugno del 2022 è stato invitato alla Sorbona come relatore al seminario tenuto presso il Laboratoire d'études sur le monothéisme, nel ciclo di incontri organizzato dal professor Michel-Yves Perrin, con una relazione dal titolo *Henri-Irénée Marrou. Du Livre de Rome au Saint Augustin. Les enjeux italiennes.*
- Nell'ottobre del 2023 ha organizzato il Convegno di studi *A cent'anni dalla riforma Gentile. La nuova questione scolastica in Italia.*

Dopo aver conseguito il dottorato di ricerca in Storia delle società europee presso l'Università degli Studi di Milano nel 1995 con una tesi sulla storia culturale del fascismo (relatore Aurelio Lepre) e vinto una borsa di studio post-dottorato presso il Dipartimento di Filosofia dell' Università di Napoli «Federico II» della durata biennale nel 1996 (sui modelli letterari della Storia d'Italia), è stato assegnista di ricerca presso la stessa Università a partire dal 1° gennaio del 2000. Ricercatore universitario dal 2001 presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell' Università degli Studi di Chieti, si è trasferito all' Università di Bergamo nel 2004, dove ha svolto attività di ricerca e di insegnamento nell'ambito della storia della pedagogia, delle istituzioni scolastiche ed educative e della storia politica e sociale dei processi di scolarizzazione delle classi popolari. Ha fatto parte del collegio dei docenti della scuola internazionale di dottorato in «Formazione della persona e mercato del lavoro» e, prima, del collegio didattico del dottorato di ricerca in Scienze dell' educazione presso la stessa Università.

La sua attività di ricerca è legata principalmente a temi di storia della cultura tra Ottocento e Novecento, di storia politica e sociale delle istituzioni educative e dei processi di scolarizzazione, di storia degli intellettuali. Ha collaborato al *Dizionario del*

*fascismo* a cura di Sergio Luzzatto e Victoria dei Grazia, Torino, Einaudi, 2002 per il quale ha scritto le seguenti voci: *Alfieri, Dino; Censura; Censura postale; Ciarlantini, Franco; Editoria; Ente nazionale per le biblioteche popolari e scolastiche; Laterza, casa editrice; Liceo classico; Ministero della Cultura popolare; Mondadori, casa editrice; Sansoni, casa editrice*. Ha collaborato all' *Atlante storico della letteratura italiana*, vol. III, Torino, Einaudi, 2012 per il quale ha scritto i seguenti saggi: *Udire Carducci; Bignami, Bignamino, Beniamino; Croce e la morte del passato; Le istituzioni culturali dell' Italia unita* (insieme ad Erminia Irace).

Ha collaborato con il Dizionario Biografico degli italiani, Istituto dell' Enciclopedia italiana, per il quale ha redatto le seguenti voci, frutto di una originale attività di ricerca archivistica: Luigi Alessandro Parravicini, Mario Lodi, Alberto Manzi, Giuseppina Pizzigoni, Elena Raffalovic Comparetti.

Collabora attualmente con Mondadori Università per la quale sta scrivendo una storia dell' educazione in Italia tra Ottocento e Novecento. Il volume uscirà nella collana «I saperi dell' educazione» diretta da Giorgio Chiosso.

Le sue pubblicazioni principali sono le seguenti:

### **Libri**

1. *L'equivoco don Milani*, Einaudi, Torino 2023
2. *Nel groviglio degli anni Ottanta. Politica e illusioni di una generazione nata troppo tardi*, Torino, Einaudi, 2020.
3. *Senza educazione. I rischi della scuola 2.0*, Bologna, il Mulino, 2015
4. *La scuola che vorrei*, Milano, Bruno Mondadori, 2013
5. *Napoli dei molti tradimenti*, Bologna, il Mulino, 2008
6. *La scuola degli italiani*, Bologna, il Mulino, 2007
7. *Il liceo classico*, Bologna, il Mulino, 1999

8. *L'appropriazione imperfetta. Editori, biblioteche e libri per ragazzi durante il fascismo*, Bologna, il Mulino, 1996.

#### **Curatele**

9. *Fare il cittadino. La formazione di un nuovo soggetto nell' Europa tra XIX e XXI secolo*, a cura di Inge Botteri, Elena Riva, Adolfo Scotto di Luzio, Soveria, Rubettino, 2012.
10. *Il mondo nella tormenta (1914-1918)*, Roma, Miur (stampa il Mulino), 2015
11. *Crisi della storia, crisi della verità: saggi su Marrou*, Studium, Roma 2018.

#### **Saggi in libro e articoli su rivista**

12. «Gli editori sono figliuoli di famiglia». *Fascismo e circolazione del libro negli anni Trenta*, in «Studi storici», 3, 1995;
13. *Fascismo e mercato editoriale. Il consorzio per la pubblicazione di testi di cultura militare*, in Ada Gigli Marchetti e Luisa Finocchi (a cura di), *Stampa e piccola editoria tra le due guerre*, Milano, Angeli, 1997;
14. *Il «Nuovo Giornale de' Letterati d'Italia»: riscrittura della tradizione zeniana ed impegno della cultura erudita*, in «Archivio di storia della cultura», XI, 1998;
15. *Identità proletaria e nuovi modelli femminili nel romanzo comunista degli anni Cinquanta: il caso di Teresa Noce*, in Luisa Finocchi e Ada Gigli Marchetti (a cura di), *Editori e lettori. La produzione libraria in Italia nella prima metà del Novecento*, Milano, Angeli, 2000;
16. *L'industria dell'informazione: periodici e quotidiani, giornalisti e imprenditori*, in Duccio Bigazzi e Marco Meriggi (a cura di), *La Lombardia*, in *Storia d'Italia. Le regioni dall'Unità a oggi*, Torino, Einaudi, 2001;

17. *Come siamo diventati moderni: identità italiana, avvocati, famiglia tra ottocento e novecento*, in «Annali di storia moderna e contemporanea», VII, 2001;
18. *Il liceo classico: conquista della virilità civile e mito della giovinezza in Italia tra Ottocento e Novecento*, in Guido Gili, Maurizio Lupo, Ilaria Zilli (a cura di), *Scuola e Società. Le istituzioni scolastiche in Italia dall'età moderna al futuro*, Napoli, Esi, 2002;
19. *Per una storia della cultura fascista. Appunti sulla censura*, in «Annali di Storia moderna e contemporanea», 9 (2002);
20. *Mito protestante, opinione pubblica e identità borghese in Arrigo Benedetti*, in Cesare Mozzarelli (a cura di), *Identità italiana e cattolicesimo. Una prospettiva storica*, Roma, Carocci, 2003;
21. *Tra campo letterario e politica: I giornalisti in età liberale*, in Guido Melis (a cura di), *Le Élités nella storia dell' Italia unita, atti del Convegno di studi «Le élites nella storia dell' Italia unita»* Napoli, 23-25 novembre 2000, Napoli, Cuen, 2003;
22. *I filosofi e i contadini. Per una storia dell'Istruzione professionale nell'Italia contemporanea*, in «Nuova Secondaria», nn. 2-5, ottobre 2003 – gennaio 2004;
23. *Letteratura per l' infanzia e storia culturale del fascismo: il problema dell' Ottocento*, in *Editori e piccoli lettori, atti del convegno di Milano del 20-22 maggio 2003*, Milano, Angeli, 2004;
24. *La storia della scuola in Italia. Una bibliografia ragionata*, in «Nuova Secondaria», nn. 9-10, a. XXI, 2004;
25. *Corpo politico e politiche del corpo nella storia dell' Italia unita. Le vicissitudini della "ginnastica" a scuola*, in Giuseppe Bertagna ( a cura di), *Scuola in movimento. La pedagogia e la didattica delle scienze motorie e sportive tra riforma della scuola e dell' università*, Milano, Cisem, Angeli, 2004;
26. *L'Italia dal Grand Tour al turismo di massa*, in Marcello Fantoni (a cura di), *Il rinascimento italiano e l' Europa*, vol. I, *Storia e storiografia*, Treviso, Fondazione Cassamarca, Angelo Colla Editore, 2005;

27. *Storici e romanzieri*, in «Contemporanea», VIII, n. 4, ottobre 2005
28. *Il Pci e la scuola laica alla Costituente. Storia di due manifesti*, in «Contemporanea», a. IX, n. 4, ottobre 2006;
29. *Il popolo bambino. Un saggio su infanzia e nazione in Italia fra la Grande Guerra e la Repubblica di Salò*, in «Annali di storia dell' educazione e delle istituzioni scolastiche», vol. 13, 2007;
30. *Il dibattito sull' istruzione tecnica e professionale durante il ministero Gonella*, in Giuseppe Bertagna et alii (a cura di), *Guido Gonella. Tra Governo, Parlamento e Partito*, Soveria Mannelli, Rubettino, 2007;
31. *Terremoti*, in «Il Mulino», vol. 3, 2009;
32. *Sud immaginario. Appunti per una ricerca*, in «Ventunesimo secolo», vol. 20, 2009;
33. *Madri e figli*, in Mario Isnenghi, Simon Levis Sullam (a cura di), *Le "Tre Italie". Dalla presa di Roma alla Settimana Rossa (1870-1914)*. Vol. II, Torino, Utet, 2009;
34. *Jessie White Mario biografa di Garibaldi*, in Mario Isnenghi, Simon Levis Sullam, *Le "Tre Italie". Dalla presa di Roma alla Settimana Rossa (1870-1914)*, Torino, Utet, 2009;
35. *I vecchi e i giovani*, in Mario Isnenghi, Simon Levis Sullam, *Le "Tre Italie". Dalla presa di Roma alla Settimana Rossa (1870-1914)*, Torino, Utet, 2009;
36. *Madri e figli: conflitti affettivi, ethos, fratture generazionali nella crisi dell' Italia liberale*, in «L'Acropoli», a. X, n. 6, 2009;
37. *Note sul concetto di "generazione" al passaggio tra Ottocento e Novecento*, in «Cheiron», a. XXV, n. 49, 2010;
38. *L'immagine della scuola liberale nell' Italia repubblicana*, in *Farsi italiani. La costruzione dell' idea di nazione nell' Italia repubblicana*, Milano, Feltrinelli, 2011;
39. *Bignami, Bignamino, Beniamino*, in Sergio Luzzatto, Gabriele Pedulla, Domenico Scarpa (a cura di) *Atlante storico della letteratura italiana*, vol. III, Torino, Einaudi, 2012;

40. *Croce e la morte del passato*, in Sergio Luzzatto, Gabriele Pedullà, Domenico Scarpa (a cura di) *Atlante storico della letteratura italiana*, vol. III, Torino, Einaudi, 2012;
41. *Udire Carducci*, in Sergio Luzzatto, Gabriele Pedullà, Domenico Scarpa (a cura di) *Atlante storico della letteratura italiana*, vol. III, Torino, Einaudi, 2012;
42. *Le istituzioni culturali dell' Italia unita* (insieme ad Erminia Irace), in Sergio Luzzatto, Gabriele Pedullà, Domenico Scarpa (a cura di) *Atlante storico della letteratura italiana*, vol. III, Torino, Einaudi, 2012;
43. *Vent'anni di storia della scuola. 1990-2010*, in «Il Mestiere di Storico» (SISSCO), IV, 1, 2012;
44. *Gli insegnanti degli italiani. Formazione e reclutamento dei docenti dagli stati preunitari al Regno d'Italia*, in Vittoria Fiorelli (a cura di), *La nazione tra i banchi. Il contributo della scuola alla formazione degli italiani tra Otto e Novecento*, Soveria, Rubbettino 2012;
45. *Il mito della Costituzione nella scuola italiana*, in Inge Botteri, Elena Riva, Adolfo Scotto di Luzio (a cura di), *Fare il cittadino*, Soveria, Rubettino, 2012.
46. *Il dio viandante. Appunti per una ricerca su Vittorio Beonio Brocchieri scrittore per ragazzi*, in «Nuova Secondaria Ricerca», Ottobre, 2012;
47. *Difendere (ma come?) le ragioni della scuola*, in «L'Acropoli», a. XIII, n. 3, 2012;
48. Con Egle Becchi, *Auctor et Lector in Fabula*, in «Nuovo Bollettino Cirse», 2, 2013, pp. 45-53;
49. *Rousseau nel dibattito italiano alla vigilia della Grande Guerra*, in Giuseppe Bertagna, a cura di, *Il pedagogista Rousseau. Tra metafisica, etica e politica*, Brescia, La Scuola, 2014, pp. 277-283;
50. Con Egle Becchi, «*Enciclopedia è termine di scuola*», in «Civitas Educationis», 2014.
51. *Scuola, istruzione, libri e giornali*, in Giuseppe Galasso (a cura di), *Mezzogiorno, Risorgimento e Unità d'Italia*, Accademia Nazionale dei Lincei, Istituto dell' Enciclopedia Italiana, Roma, Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per l'informazione e l' editoria, 2014.

52. *Luigi Alessandro Parravicini*, voce biografica, in Dizionario biografico degli italiani, vol. 81, Roma, Istituto dell' Enciclopedia Italiana (2014).
53. *Giuseppina Pizzigoni*, voce biografica, in Dizionario biografico degli italiani, vol. 84, Roma, Istituto dell' Enciclopedia Italiana (2015).
54. *Mario Lodi*, voce biografica, in Dizionario biografico degli italiani, Roma, Istituto dell' Enciclopedia Italiana. Serie: *Italiani della Repubblica* (2015).
55. *Vecchi e giovani: il caso francese*, in Federico Mazzei (a cura di), *Nazione e anti-nazione*, vol. I, *Il movimento nazionalista da Adua alla guerra di Libia (1896-1911)*, Roma, Viella, 2015.
56. *L' Italia a scuola*, in Ernesto Galli della Loggia (a cura di), *Questo diletto almo Paese. Profili dell' Unità d'Italia*, Bologna, il Mulino, 2015.
57. *Alberto Manzi*, voce biografica, in Dizionario biografico degli italiani, Roma, Istituto dell' Enciclopedia Italiana. Serie: *Italiani della Repubblica* (2016).
58. *Elena Raffalovich Comparetti*, voce biografica, in Dizionario biografico degli italiani, Roma, Istituto dell' Enciclopedia Italiana (2016).
59. *La nascita del progressismo pedagogico: movimento fröbeliano e mobilitazione femminile nell' Ottocento italiano*, in Adolfo Scotto di Luzio, Evelina Scaglia (a cura di) *Una rilettura del fröbelismo in chiave femminile*, in «Nuova Secondaria Ricerca», a. XXXV, n. 3, 2017, pp. 50-61.
60. *Di fronte al fascismo. Gli anni italiani di Henri-Irenée Marrou*, in Adolfo Scotto di Luzio (a cura di), *Crisi della storia, crisi della verità: saggi su Marrou*, Studium, Roma 2018.
61. *La storia come amicizia*, in Adolfo Scotto di Luzio (a cura di), *Crisi della storia, crisi della verità: saggi su Marrou*, Studium, Roma 2018.
62. *Prima di diventare maestre. Esperienze educative femminili nell' Ottocento napoletano*, in Emma Giammattei, Emanuela Bufacchi (a cura di), *Potere, prestigio, servizio. Per una storia delle élites femminili a Napoli (1861-1943)*, Guida editori, 2018
63. *Educare gli Italiani. Giovanni Gentile e il problema scolastico del Novecento*, in Giuseppe Vacca e Saverio Ricci (a cura di), *Architetti dello Stato nuovo*.

*Fascismo e modernità*, Roma, Istituto dell' Enciclopedia Italiana Fondata da Giovanni Treccani, 2018.

64. *Scuola*, in *Enciclopedia italiana di Scienze, Lettere ed Arti. X Appendice*, Istituto dell'Enciclopedia Italiana Giovanni Treccani, Roma 2020.
65. *Risorgimento, guerra e fascismo nella scuola italiana. Dalla riforma Gentile a Bottai*, in Paola Salvatori (a cura di), *Il fascismo e la storia*, Edizioni della Normale, Pisa 2020.
66. *Una pedagogia nazional-patriottica*, in Evelina Scaglia (a cura di), *Una pedagogia dell'ascesa. Giuseppe Lombardo Radice e il suo tempo*, Studium, Roma 2021.
67. «Tango» e «Cuore». *La fine dell'egemonia del Pci e la lezione del Settantasette*, in Lorenzo Benadusi ed Enrico Serventi Longhi (a cura di), *Le maschere della realtà. Satira e caricatura nell'Italia contemporanea*, Viella, Roma 2022.
68. *La scuola*, in Francesco Caglioti e Tomaso Montanari (a cura di), *Campania. Il mito, le arti, le sfide*, Istituto dell'Enciclopedia Italiana Giovanni Treccani, Roma 2022.
69. *Tre maestri. Alberto Manzi*, in «Nuova secondaria», vol. 39, n. 9, 2022.
70. *Tre maestri. Mario Lodi*, in «Nuova secondaria», vol. 39, n. 10, 2022.
71. *Tre maestri. Lorenzo Milani*, in «Nuova secondaria», vol. 40, n. 1, 2023.
72. *Henri-Irenée Marrou. Dal "Libro di Roma" al "Sant'Agostino". Le questioni italiane*, in «Educazione», vol. 12, n. 1, 2023.
73. *Tre studi su Pestalozzi. Pedagogia e Rivoluzione*, in «Eduzione. Giornale di pedagogia critica», vol. 12, f. 2, 2023
74. *Tre studi su Pestalozzi. Il problema della scuola popolare*, in «Eduzione. Giornale di pedagogia critica», vol. 13, f. 1, 2024.
75. *Tre studi su Pestalozzi. Gli esiti conservatori della pedagogia popolare*, «Eduzione. Giornale di pedagogia critica», vol. 13, f. 2, 2024.

Collabora con le case editrici il Mulino e Einaudi e con l' Istituto dell' Enciclopedia Italiana, Dizionario Biografico degli italiani.

**Premi**

Premio Minturnae edizione XXVI 2001-2002: premio storia giovani per il volume del Mulino *Il liceo classico*.

Premio Capalbio 2008: premio Storia delle istituzioni per il volume del Mulino *La scuola degli italiani*.