

PERSONAL INFORMATION **Francesco Magni**

 University of Bergamo, Department of Human and Social Sciences
Piazzale S. Agostino 2, 24129 Bergamo (BG) – Italy

 +39 035.205.2953

 francesco.magni@unibg.it

Sex Male | Date of birth 07/04/1987 | Nationality Italian

CURRENT POSITION

1/10/2024-... **Associate professor**
Department of Human and Social Sciences, University of Bergamo
Research interests: Teacher Education; Comparative Education; Education Policies; Work-Based Learning; Higher Education, Educational Pluralism.

9/6/2023 Habilitation as Full Professor by the National Agency for the Evaluation of Universities and Research Institutes (ANVUR), Italy

PREVIOUS POSITION

1/10/2018-30/9/2024 **Assistant professor**
Department of Human and Social Sciences, University of Bergamo

1/8/2016-30/7/2018 **Research Fellow**
University of Bergamo - Center for Quality Teaching and Learning (CQIA), Bergamo (Italy)
SSD: M-PED/01 – General and Social Pedagogy

EDUCATION AND TRAINING

1/01/2013–04/03/2016 **Ph.D. in Education** EQF level 8
University of Bergamo (Italy)
Ph.D. in “*Human Capital Formation and Labour Relations*” (XXVIII Cycle).

09/2006–26/06/2012 **Master Degree in Law** EQF level 7
University of Milan (Italy)

2002–2006 **High School Diploma in classical studies** EQF level 4
Liceo Classico “Fondazione Sacro Cuore”, Milan (Italy)

TEACHING ACTIVITIES

2025-... **Doctoral faculty member**
Ph.D. course in *Scienze Umane e Sociali* (XLI ciclo), University of Bergamo

2023-2025 **Doctoral faculty member**
Ph.D. course in *Educazione, Linguaggi, Culture* (XXXIX-XL ciclo), Università LUMSA, Roma.

2018 – ... **Teaching**
University of Bergamo, Department of Human and Social Sciences
Courses at bachelor's and master's degree:
- Education policies;

- Pedagogy of schools;
- Work-based learning.

2014–2017 Traineeship Tutor

University of Bergamo, Department of Human and Social Sciences
Mentoring of Educational Sciences students for the university curricular traineeships.

INTERNATIONAL RESEARCH EXPERIENCES

8/2025 Visiting Scholar

University of Galway (Ireland), 1-10 August 2025.

7/2024 Visiting Scholar

Universität Konstanz (Germany), 27 July-2 August 2024.

7/2023 Visiting Scholar

Moray House School of Education, University of Edinburgh (UK), 21-28 July 2023.

4-5/2023 Visiting Researcher

Departament de Didàctica i Organització Escolar, Facultat de Filosofia y Ciencias de la Educación de la Universitat de València, 29 April 2023-13 May 2023.

2/2019 Visiting Research Fellowship

Johns Hopkins University, School of Education, Institute for Education Policy, Baltimore (US), 14-27 February 2019.

10/2014–11/2014 Visiting Researcher

European Parliament, Bruxelles (Belgium)
Directorate-General for Internal Policies (Directorate B - Structural and Cohesion Policies). Supervisor: Dr. Markus Prutsch (Research Administrator for Culture and Education).

1/2014–2/2014 Visiting Researcher

Little Eden Foundation (Johannesburg, South Africa)

RESEARCH PROJECTS

1/9/2026-31/8/2028 Scientific Supervisor Postdoctoral Fellowships - Marie Skłodowska-Curie

Scientific supervisor Postdoctoral Fellowships - Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA) (HORIZON-MSCA-2024-PF-01). Project: *TWISTY - School-to-Work Transition of Youth with Vocational Qualifications. Cases of Germany and Italy*.

5-9/2024 CEDEFOP

Country expert for Italy in CEDEFOP project “*European VET for the 21st century: the balancing of excellence and inclusion*”.

01/02/2023-31/12/2023

EUA Learning & Teaching Thematic Peer Groups

Member of the European University Association (EUA) 2023 *Learning & Teaching Thematic Peer Groups “Development and strategic benefits of learning and teaching centres”*

01/01/2022-31/12/2023

DAAD - Vocational Education and Training in European regions. A comparison between Lower Saxony and Lombardy

Project manager and scientific coordinator Italian team
International research project funded by the DAAD (*Deutscher Akademischer Austauschdienst*) within the programme *Dialogue with South Europe 2022–2023 / Hochschuldialog mit Südeuropa 2022–2023*.

Project title: *Vocational Education and Training in European regions. A comparison between Lower Saxony and Lombardy / Berufsbildung in europäischen Regionen. Niedersachsen und die Lombardei im Vergleich*

- 01/12/2020-31/08/2023 **Erasmus+ Dual ECOsystems**
Team member
Dual ECOsystems – EU Alliances for ICT. Erasmus+ 2020 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices, Strategic Partnerships for vocational education and training (Project coordinator: ENGIM Lombardia).
- 15/10/2019-31/12/2020 **DAAD - Academic Freedom under Pressure?**
Team member
International research project funded by the DAAD (*Deutscher Akademischer Austauschdienst*) within the programme *Hochschuldialog mit Süd*. Project title: *Wissenschaftsfreiheit unter Druck? „Neue“ staatliche und gesellschaftliche Herausforderungen im deutsch-italienischen Vergleich* (*Academic Freedom under Pressure? New State and Social Challenges in a German-Italian Comparison*).
- 01/10/2018-31/08/2020 **Erasmus+ OPVET**
Team member
OPVET - Online Platforms for Vocational Education & Training, Erasmus+ 2017 - KA2 “Cooperation for Innovation and the exchange of good practices – Strategic Partnerships in the field of education, training and youth” (Project coordinator: Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet – NTNU).

PROFESSIONAL EXPERIENCE

- 2025-... **Member**
Member of scientific committee *Higher Education and Youth Employability* (HEYE) Center, University of Bergamo.
- 2024-... **Member**
Member of technical committees of the Ministry of Education (Italy, Rome).
- 10/2024-... **Vice President**
Master's Degree Program in *Pedagogical Sciences* (LM-85), University of Bergamo.
- 10/2023-... **Rector's delegate for initial teacher education**
University of Bergamo
- 6/2023-... **Deputy Director**
Center for Quality Teaching and Learning (CQIIA), University of Bergamo.
- 10/2022–2/2023 **Director**
Center for Quality Teaching and Learning (CQIA), University of Bergamo.
- 3/2022–10/2022 **Deputy Director**
Center for Quality Teaching and Learning (CQIA), University of Bergamo.
- 2021–2024 **Director**
Master course (I level) in *Expert in active policies and services for the labor market*, University of Bergamo.
- 2020–... **Deputy Director**
Journal “*Dirigenti Scuola*” (Edizioni Studium - ISSN: 2280-8744)
- 2015–... **Editorial Coordinator**
Journal “*Nuova Secondaria*” (Edizioni Studium - ISSN: 1828-4582).
- 2009–2012 **Member of the Board of Directors**
University of Milan (Italy)
Student's representative at the Board of Directors and President of the Conference of

Students of the University of Milan.

PERSONAL SKILLS

Mother tongue(s)

Italian

Other language(s)

	UNDERSTANDING		SPEAKING		WRITING
	Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production	
English	C1	C1	B2	B2	C1

Communication and social skills

Good communication skills acquired by working with colleagues and with students. Team-working and ability to establish and maintain good working relations with people of different national and cultural backgrounds

Organizational / managerial skills

Organizing scientific events such as conferences, seminars, workshop for academics and practitioners. Able to work well in teams.

Digital competences

- Advanced knowledge of MS Office Applications (Word, Excel, Power Point), MS Windows and Mac. Database management skills.
- Good knowledge of e-learning Moodle platform.

ADDITIONAL INFORMATION

Certifications

Bar examination at the Court of Appeal of Milan on 07/09/2015.

Editorship

Member of the editorial board of the publisher *Edizioni Studium* (Rome).

Member of the Editorial board of the following journals:

- *Nuova Secondaria*, Edizioni Studium (ISSN: 1828-4582);
- *CQIIA Rivista* (ISSN: 2039-4039);
- *Pedagogia Oggi* (ISSN: 2611-6561);
- *Polish Journal of Educational Studies* (ISSN 2657-3628).

Memberships

SIPED – Società Italiana di Pedagogia
CIRPED – Centro Italiano di Ricerca Pedagogica
SIPEGES - Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale
Italian Transformative Learning Network (ITLN)
ATEE – Association for Teacher Education in Europe
VETNET - European Research Network on Vocational Education and Training
European Research Review Group - Edge Foundation (UK)
Higher Education Research Group (HERG), University of Edinburgh (UK)

Member of the list of experts to assist the European Parliament's Committee on Culture and Education (CULT) since January 2015 to June 2019.

Member of the ANVUR (*National Agency for the Evaluation of Universities and Research Institutes*) Expert Board on the Evaluation (student profile), from September 2014 to December 2016.

Reviewer activity

Reviewer for papers proposed for the 2017, 2018, 2019, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 editions of the annual *European Conference on Educational Research* (ECER) promoted by the *European Educational Research Association* (EERA).

Reviewer activity for the following publishing house:

- BRILL (Leiden, The Netherlands).

Reviewer activity for the following journals:

- *Action in Teacher Education* ISSN 0162-6620 (Print) - ISSN 2158-6098 (Online);
- *Archivio di Studi Urbani e Regionali* (ISSN 0004-0177);
- *Bollettino As.Pe.I.* (ISSN 1721-1700);
- *Eastern European Journal of Transnational Relations* (ISSN 2544-9214);
- *Educational Reflective Practices* (ISSN 2240-7758);

- Education Sciences (ISSN 2227-7102);
- *European Journal of Teacher Education* (Print ISSN 0261-9768 - Online ISSN 1469-5928);
- Formazione & insegnamento (ISSN 2279-750);
- Form@re - Open Journal per la formazione in rete (ISSN 1825-7321);
- *Forum Pedagogiczne/Pedagogical Forum* (ISSN 2083-6325);
- Giornale Italiano della Ricerca Educativa (ISSN 2038-9736);
- *International Journal for Research in Vocational Education and Training* (IJRVET) Online ISSN 2197-8646 - Print ISSN 2197-8638);
- *Italian Journal of Educational Research* (ISSN 2038-9744);
- *Journal of Health Care Education and Practice* (ISSN 2612-6818);
- La Famiglia (ISSN 0392-2774);
- *Lifelong Lifewide Learning* (ISSN 2279-9001);
- *MeTis* - Mondi educativi. Temi indagini suggestioni (ISSN 2240-9580);
- Pampaedia (ISSN 2785-7077);
- Passaggi Costituzionali (ISSN 2732-8236);
- Pedagogia e Vita (ISSN 0031-3777);
- Personae (ISSN 2974-9050);
- *Polish Journal of Educational Studies* (ISSN 2657-3628);
- *Professionalità Studi* (ISSN: 0392-2790);
- Quaderni di pedagogia della scuola (ISSN 0036-9888);
- *QTimes-Journal of Education, Technology and Social Studies* (ISSN 2038-3282);
- Rassegna di pedagogia - Pädagogische Umschau (ISSN 1724-1871);
- *Revista Lusófona de Educação* (ISSN: 1645-7250);
- *Studium Educationis* (ISSN 1722-8395 Print - 2035-844X Online).

CONFERENCES PRESENTATIONS

- **29/5/2024-1/6/2024, University of Bergamo.** Co-Chair of the ATEE Spring Conference 2024.
- **25-28/8/2026, University of Białystok (Poland).** Member of the scientific Committee of the international ATEE 2026 Annual Conference, "Crossing borders with and in teacher education", University of Białystok (Poland).
- **4-5/12/2025, University of Białystok (Poland).** Member of the scientific Committee of the international Conference, "Human Competences in the World of Finance and Beyond: Neurodiversity, Education & Business", Faculty of Economics and the Faculty of Education, University of Białystok (Poland).
- **4-5/9/2025, IUSVE.** Member of the scientific Committee of the *Simposio Internacional de Filosofía de la Educación*, IUSVE, Venezia.
- **27-30/5/2025, Universitat Rovira i Virgili, Tarragona.** Member of the scientific Committee of the World Federation of Associations for Teacher Education (WFATE) 8th biannual Conference 2025 and ATEE Spring Conference 2025. Session chair and title of the presentation: "Reforming Initial Secondary Teacher Education in Italy: Challenges and Opportunities".
- **9-10/12/2024, Villa Vigoni.** International conference *Wissenschaftsfreiheit in Europa: Neue Herausforderungen und Bedrohungslagen für die Freiheit von Forschung und Lehre* promoted by the German-Italian Cooperation in the Humanities and Social Sciences [*Deutsch-Italienische Zusammenarbeit in den Geistes-und Sozialwissenschaften*]. Title of the presentation: "Empowering Education: Academic Freedom and the Mission of the University".
- **24/10/2024, CEDEFOP (online).** International seminar "Future of VET. Excellence and inclusion at the crossroads". Title of the presentation: "Expanding VET at higher levels and the implications for excellence and inclusion".
- **11-13/9/2024, University of Siena.** International Transformative Learning Conference 2024 "Getting Transformation into Good Trouble: Making New Spaces of Possibility with Community and in Practice". Title of the presentation: "Embracing Transformative Learning in Teacher Education: The Challenge of Italian Teaching and Learning Centers".
- **15/12/2023, IUSVE - Istituto Universitario Salesiano di Venezia.** International seminar "Service Learning per l'Università fra Italia e Spagna. Didattica, educazione del carattere, ecologia integrale". Title of the presentation: "La missione dell'Università tra paradigmi pedagogici e sfide contemporanee".
- **27-8/10/2023, University of Minho, Institute of Education, (Braga, Portugal).** ATEE Winter Conference 2023 "Teacher professional development in times of global and glocal transformations: international perspectives and challenges". Title of the presentation (with V. Capriotti): "Re-launching initial secondary teacher education in Italy: the role of Teaching Learning Centers".

- **27/6/2023, University of Edinburgh, Moray House School of Education – Higher Education Research Groups (HERG).** Seminar “Academic freedom: a pedagogic perspective”.
- **1/12/2022, University of Bergamo,** conference *Infanzia e autobiografia nel pensiero educativo di Janusz Korczak*. Title of the presentation: *La presenza internazionale del pensiero di Korczak*.
- **2/9/2022, European Conference on Educational Research (ECER 2022)** promoted by European Educational Research Association (EERA), Yerevan (online), *Education in a Changing World: The impact of global realities on the prospects and experiences of educational research*. Title of the presentation: “*Italian Higher Education System into the Pandemic: Between Decay and Possible Relaunch*”.
- **1/9/2022, European Conference on Educational Research (ECER 2022)** promoted by European Educational Research Association (EERA), Yerevan (online), *Education in a Changing World: The impact of global realities on the prospects and experiences of educational research*. Title of the presentation (with V. Capriotti): “*Merit and Meritocracy between Educational Poverty and Training Opportunities. A Pedagogical Perspective*”.
- **10/6/2022, Catholic University of Milan,** international conference *Democracy beyond the revolution. The Social and Socio-economic Initiatives of Christian Reformism Between the 1960s and the 1990s*. Title of the presentation: “*Dorothy Day and the Catholic Worker Movement: A Pedagogical Perspective Between Faith and Social Justice*”.
- **25-27/5/2022, Marino Institute of Education** (associated college of Trinity College Dublin), Dublin, Ireland. **ATEE Spring Conference 2022** “Teacher Education and Practice: Foresight and Hindsight”. Title of the presentation: “*The Initial Secondary Teacher Education Reform in Italy: the national academy of advanced training and the teacher education university centres. Pedagogical views and proposals*”
- **19/5/2022, University of Bergamo,** *The VET system in Italy and Lombardy. History, pedagogical paradigms and interdisciplinary perspectives*. Title of the presentation: “*Higher non-academic technical education in Italy: ITS academies*”.
- **11-13/5/2022, Stockholm University,** VIII Stockholm International Conference & Research Workshop on VET Department of Education. Title of the presentation: “*Higher non-academic technical education in Italy: ITS academies*”.
- **20-22/4/2022, ATEE winter 2022 conference** promoted by Association for Teacher Education in Europe (ATEE), “*Teaching and Learning for an Inclusive, Interconnected World*”, Sestri Levante. Title of the presentation: “*Initial Secondary Teacher Education in Italy: the proposal of master’s degree programs for teaching qualification in secondary schools*”.
- **11-13/4/2022, University of Graz (Austria),** TEPE (Teacher Education Policy in Europe) conference 2022, “*Enhancing the value of teacher education research: Implications for policy and practice*”. Title of the presentation: “*Schools, universities and teaching qualifications: reforms and perspectives from Italy*”.
- **9-11/9/2021, University of Warsaw (online),** 45th Annual ATEE Conference promoted by Association for Teacher Education in Europe (ATEE), “*(Re)imagining & Remaking Teacher Education: Identity, Professionalism and Creativity in a Changed World*”. Title of the presentation: “*The End of Initial Secondary Teacher Education in Italy? Proposals for a Relaunch*”.
- **6/9/2021, European Conference on Educational Research (ECER 2021)** promoted by European Educational Research Association (EERA), Geneva (online). Title of the presentation (with E. Scaglia, A. Locatelli): “*Pedagogical Paradigms and Design of Primary Teacher Education Courses: the Project “Future Teachers For New Schools” at the University of Bergamo (Italy)*”.
- **5/6/2021, II International Conference of the journal Scuola Democratica** “Reinventing Education”, 2-5 June 2021. Title of the presentation (with A. Potestio): “*The curricular traineeship in a work setting during the pandemic. The experience of pedagogical courses of the University of Bergamo*”.
- **25/5/2021, University of Białystok (Poland),** VIII International Scientific Conference “Children in History - Dignity and Restrictions”. 40th Anniversary of the Academic Department of History of Education (1980-2020), Białystok, 24-25 May 2021. Title of the presentation (with A. Potestio, F. Fratangelo): “*The reception of Janusz Korczak’s writings in Italy: a pedagogical perspective*”.
- **8-9/4/2021, University of Applied Sciences and Arts Northwestern Switzerland and Bern University of Teacher Education,** 4th Crossing Boundaries Conference in Vocational Education and Training, European Research Network on Vocational Education and Training (VETNET) “*Pathways in Vocational Education and Training and Lifelong Learning*”. Title of the presentation (with A. Potestio, P. Bertuletti): “*Cross-Boundary Learning Experience Urges HE Institutions to Change. Evidence From an Italian Case-Study*”.
- **30/11-1/12/2020, University of Bergamo,** organization of the conference “*Complessità e semplicità. Itinerari di ricerca per decifrare i problemi del sistema educativo e formativo*”.
- **6/7/2020, Ștefan cel Mare University of Suceava (Romania),** ATEE conference 2020, “*Teacher Education for Promoting Well-Being in School*”. Title of the presentation: “*Primary school teacher education in Italy: what challenges for the future?*”.

- **6-7/2/2020, University of Speyer (Germany)**, conference “*Academic Freedom under Pressure? New State and Social Challenges in a German-Italian Comparison*”. Title of the presentation: “*Trigger Warning and Academic Freedom: a Pedagogic Perspective*”.
- **16-17/12/2019, University of Bergamo**, organization of the conference “*L'autonomia “incompiuta” Analisi sulle criticità del sistema scolastico ed universitario*”.
- **28/11/2019, The European University of Rome**, seminar “*Idee e buone pratiche per la scuola primaria oggi*”. Title of the presentation: “*La formazione del maestro in Europa. Sguardi comparativi*”.
- **28/6/2019, University of Bergamo**, organization of the seminar and presentation (with Marta Kowalczyk-Wałędziak): “*Initial Teacher Education and professional development. A comparison between the Italian and Polish education system*”.
- **21-22/3/2019, University of Konstanz (Germany)**, 8th international INAP (International Network on Innovative Apprenticeship) conference “*Contemporary Apprenticeship Reforms and Reconfigurations*”. Title of the presentation: “*Apprenticeships and Universities: delays, urgencies, perspectives from an Italian point of view*”.
- **10-13/1/2019, Lisbon**, *International School Choice and Reform Conference*. Title of the presentation: “*School Choice in Italy: recent trends and current perspectives*”.
- **3-4/12/2018, University of Bergamo**, organization of the international conference “*Teacher training and professional development. Models, practices and systems compared*”.
- **7-9/6/2018, University of Białystok (Poland)**, ATEE (Association for Teacher Education in Europe) 2018 Spring Conference, *Designing Teacher Education and Professional Development for the 21st Century: Current Trends, Challenges and Directions for the Future*. Title of the presentation: *Initial Teacher Education Policies: a Comparison Between Italy and UK. Recent Trends and Future Prospects*.
- **17-18/5/2018, Universidade do Minho (Braga, Portugal)**, TEPE (Teacher Education Policy in Europe) Conference 2018, *Recruiting and Educating the Best Teachers: Policy, Professionalism and Pedagogy*. Title of the presentation: *Initial teacher education policies in Italy: recent trends and future prospects*.
- **8-10/2/2018, Instituto de Educação, Universidade do Minho (Braga, Portugal)**, III Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação. Title of the presentation: *From “Integration” to “Inclusion” of Students with Disabilities in Italy. Assumptions and Consequences of the School Legislation on Integration*.
- **4-5/12/2017, University of Bergamo**, organization of the conference “*Epistemologie ed epistemologia della ricerca educativa e pedagogica. Prospettive a confronto*”.
- **12-13/06/2017, University of Bergamo**, organization of the international conference “*Apprenticeships in Italy and Europe: a Comparison between Research Experiences and Prospects*”.
- **24/11/2016, Lithuanian University of Educational Sciences, Vilnius (Lithuania)**, International conference “*The teacher of today and tomorrow: between reality and expectations*”. Title of the presentation: “*The apprenticeship as a methodology for teacher education*”.
- **18/5/2016, University of Bergamo**, international workshop “*Together. Collaborative practices in groups and organizations*” organized by CYFE (Center for Young & Family Enterprise). Title of the presentation: “*Collaboration and entrepreneurship education: requirements and perspective*”.
- **22/3/2016, University of Bergamo**, conference: “*La riflessività nello sviluppo e nell'educazione*”. Title of the presentation: “*L'importanza dell'agire in modo riflessivo e dell'alternanza formativa nella formazione iniziale dei docenti*”.
- **17-21/8/2015, Summer School “A Nordic model?”** promoted by Nordic Centre of Excellence ‘*Justice through Education in the Nordic Countries*’, Voksenåsen (Oslo).
- **22-26/6/2015, Summer School, University of Sheffield (UK)**, “*Data and Educational Research*” promoted by EERA (European Educational Research Association).

PUBLICATIONS

BOOKS

2023

6. F. MAGNI, *L'università e il rilancio della formazione terziaria. Nuovi paradigmi culturali*, Edizioni Studium, Roma 2023, pp. 186 (ISBN: 978-88-382-5164-1; ISSN 2612-2774).

2022

5. F. MAGNI, *La libertà di espressione nelle Università tra USA ed Europa. Una prospettiva pedagogica*, Edizioni Studium, Roma 2022, pp. 176 (ISBN: 978-88-382-5001-9).

2021

4. F. MAGNI, A. POTESTIO, A. SCHIEDI, F. TOGNI, *Pedagogia generale. Linee attuali di ricerca*, Edizioni Studium, Roma 2021 (ISBN: 978-88-382-4907-5).

2019

3. F. MAGNI, *Formazione iniziale e reclutamento degli insegnanti in Italia. Percorso storico e prospettive pedagogiche*, Edizioni Studium, Roma 2019, pp. 206 (ISBN: 978-88-382-4808-5).

2018

2. F. MAGNI, *Formazione iniziale e reclutamento dei docenti. La sfida del "caso" Inghilterra*, Edizioni Studium, Roma 2018, pp. 122 (ISBN: 978-88-382-4685-2).
1. F. MAGNI, *Dall'integrazione all'inclusione. Il nuovo profilo del docente di sostegno*, Edizioni Studium, Roma 2018, pp. 179 (ISBN: 978-88-382-4583-1).

▪ EDITED BOOKS

2025

5. F. MAGNI, N. BIANQUIN (eds.), *Teacher education research in Europe: trends, challenges, practices and perspectives*, ATEE Spring Conference 2024, Book of proceedings, Bergamo, Università degli studi di Bergamo, 2025 [doi: 10.62336/unibg.978-88-97253-27-3; ISBN: 978-88-97253-27-3].

2024

4. P. BERTULETTI, J. K. SCHMESS, F.-A. BAUMANN, D. FROMMBERGER, F. MAGNI (eds.), *Vocational Education in European Regions: Lower Saxony and Lombardy in Comparison*, wbv Publikation, Bielefeld 2024 [ISBN 978-37-639-7666-9; <https://doi.org/10.3278/9783763976676>].
3. F. MAGNI, A. POTESTIO (eds.), *Formazione, lavoro e politiche attive. Uno sguardo d'insieme*, Edizioni Studium, Roma 2024 [ebook] (ISBN 978-88-382-5388-1).

2022

2. G. BERTAGNA, F. MAGNI (eds.), *Lauree e abilitazione all'insegnamento. Analisi del presente, tracce di futuro*, Edizioni Studium, Roma 2022, pp. 208 (ISBN 978-88-382-5180-1; ISSN 2612-2812).

2019

1. F. MAGNI, (Ed.), *La pedagogia tra educazione e formazione. Contributi per la continuazione di un dibattito*, Edizioni Studium, 2019 (ISBN 978-88-382-4856-6).

▪ BOOK CHAPTERS

2025

26. F. Magni, *La persona, soggetto e fine dell'educazione*, in G. D'Addelfio, L. Romano, M. Vinciguerra (eds.), *L'educazione è una consegna. Scritti per Antonio Bellingreri*, Scholè, Brescia 2025, pp. 347-350 [ISBN: 9788828407416].
25. F. MAGNI, *Riscoprire la passione per la conoscenza per non smarrire la strada [Introduzione all'edizione italiana]*, in David M. Steiner, *La riscoperta dei contenuti. Educare alla saggezza nelle scuole d'America*, Edizioni Studium, Roma 2025, pp. 7-20 [ISBN: 978-88-382-5540-3].
24. F. MAGNI, *La misión de la universidad entre paradigmas pedagógicos y desafíos contemporáneos*, in E. Balduzzi, J. L. Fuentes, E. Miatto (eds.), *Misión social de la universidad y aprendizaje-servicio: referencias teóricas y líneas de investigación emergentes*, Ediciones Universidad de Navarra, Pamplona 2025, pp. 15-24 [ISBN: 978-84-313-4025-4].

2024

23. F. MAGNI, V. CAPRIOTTI, *Vocational education and training systems in Italy and Lombardy: Between light and shadow*, in P. Bertuletti, J. K. Schmess, F.-A. Baumann, D. Frommberger, F. Magni (eds.), *Vocational Education in European Regions: Lower Saxony and Lombardy in Comparison*, wbv Publikation, Bielefeld 2024, pp. 119-133 [ISBN 978-37-639-7666-9; <https://doi.org/10.3278/9783763976676>].
22. F. MAGNI, *Uno sguardo pedagogico alla dispersione scolastica*, in F. Biondi Dal Monte, S. Frega (eds.), *Contrastare la dispersione scolastica. Analisi multidisciplinare di un fenomeno complesso*, Il Mulino, Bologna 2024, pp. 137-150 [ISBN 978-88-15-39027-1].
21. F. MAGNI, *Il problema dei cicli scolastici e della formazione degli insegnanti*, in A. Potestio, E. Scaglia (eds.), *Una pedagogia per il cambiamento*, Edizioni Studium, Roma 2024, pp. 164-184 [ISBN 978-88-382-5300-3; ISSN 2612-2774].
20. F. MAGNI, *Il lavoro come formazione e la formazione come lavoro*, in F. MAGNI, A. POTESTIO (eds.), *Formazione, lavoro e politiche attive. Uno sguardo d'insieme*, Edizioni Studium, Roma 2024, pp. 3-21 [ebook] (ISBN 978-88-382-5388-1).

2023

19. F. MAGNI, V. CAPRIOTTI, *Higher non-academic technical education in Italy: ITS Academy*, in L. Moreno Herrera, M. Teräs, P. Gougoulakis, J. Kontio (eds.), *Learning, teaching and policy making in VET. Emerging issues in research on vocational education & training*, vol. 8, Atlas förlag, Stockholm 2023, pp. 258-293 (ISBN 978-91-74-45-051-4).

2022

18. F. MAGNI, *Diventare insegnanti in Europa. Modelli e prospettive a partire dai casi di Germania, Francia, Finlandia e Portogallo*, in G. Bertagna, F. Magni (eds.), *Lauree e abilitazione all'insegnamento. Analisi del presente, tracce di futuro*, Edizioni Studium, Roma 2022, pp. 173-203 (ISBN 978-88-382-5180-1; ISSN 2612-2812).
17. F. MAGNI, *Dorothy Day e il Catholic Worker Movement: tra fede, lavoro, povertà e giustizia sociale*, in A. Potestio, E. Scaglia (eds.), *Donne e lavoro nel Novecento. Sguardi di una pedagogia al femminile*, Edizioni Studium, Roma 2022, pp. 159-187 (ISBN: 978-88-382-5156-6).
16. F. MAGNI, *Le scuole oltre la pandemia: orizzonti pedagogici per possibili rilanci*, in AA.VV., *Riflessioni ai confini del diritto pubblico*, ETPBooks, Atene 2022, pp. 115-125 (ISBN: 978-618-5329-76-1).

2021

15. F. MAGNI, F. FRATANGELO, A. POTESTIO, *The reception of Janusz Korczak's writings in Italy: a pedagogical perspective*, in E. Kryńska, Ł. Kalisz, A. Suplicka (eds.) *Dziecko w historii – między godnością a zniewoleniem. Tom I – Godność jako fundament praw człowieka*, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2021, pp. 271-282. (ISBN: 978-83-7431-718-4) [doi: 10.15290/dhmgz.01.2021.17].
14. F. MAGNI, *Pandemia, politica e pedagogia: spunti epistemologici ricostruttivi*, in S. Polenghi, F. Cereda, P. Zini, *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive*, Pensa Multimedia, Lecce 2021, pp. 239-246 (ISBN: 978-88-6760-830-0).
13. F. MAGNI, *Trigger Warnings and Academic Freedom: A Pedagogic Perspective*, in M. Seckelmann, L. Violini, C. Fraenkel-Haeberle, G. Ragone (eds.), *Academic Freedom Under Pressure?*, Springer, Cham 2021, pp. 231-244 (ISBN 978-3-030-77523-0) [https://doi.org/10.1007/978-3-030-77524-7_18]
12. F. MAGNI, *L'università tra paradigmi del passato e sfide attuali*, in F. Magni, A. Potestio, A. Schiedi, F. Togni, *Pedagogia generale. Linee attuali di ricerca*, Edizioni Studium, Roma 2021, pp. 139-174 (ISBN: 978-88-382-4907-5).
11. F. MAGNI, *Pedagogia delle scuole: temi, problemi e paradigmi per il XXI secolo*, in F. Magni, A. Potestio, A. Schiedi, F. Togni, *Pedagogia generale. Linee attuali di ricerca*, Edizioni Studium, Roma 2021, pp. 115-138 (ISBN: 978-88-382-4907-5).

2020

10. F. MAGNI, *The VET system in Lombardy (Italy): a first pedagogical outlook between history and future*, in L. M. Herrera, M. Teräs, P. Gougoulakis (eds.), *Policies & partnership with the world of work – national and cross-national perspectives. Emerging issues in research on vocational education & training*, Vol. 6, Premiss förlag, Stockholm 2020, pp. 26-50 (ISBN: 978-91-89077-17-1).
9. F. MAGNI, *Dall'emergenza della pandemia al rilancio del sistema educativo. Una sfida per tutti*, in M. Malvicini, T. Portaluri, A. Martinengo (eds.), *Le parole della crisi, le politiche dopo la pandemia. Guida non emergenziale al post Covid-19*, Editoriale Scientifica, Napoli 2020, pp. 525-536 (ISBN 978-88-9391-868-8).
8. F. MAGNI, *Esami di Stato: uno sguardo al passato per immaginare il futuro*, in Aa.Vv., *Esami di Stato 2007-2019: tracce, soluzioni e commenti critici (vol. 1, 2, 3)*, Edizioni Studium, 2020, pp. 1-8 (ISBN 978-88-382-4960-0).

2019

7. F. MAGNI, *Educazione e formazione: realtà, desiderio, persona*, in F. Magni (Ed.), *La pedagogia tra educazione e formazione. Contributi per la continuazione di un dibattito*, Edizioni Studium, 2019, pp. 189-210 (ISBN 978-88-382-4856-6).
6. F. MAGNI, *Initial Teacher Education Policies: A Comparison between Italy and the UK. Recent Trends and Future Prospects*, in M. Kowalczyk-Wałędziak, A. Korzeniecka-Bondar, W. Danilewicz, G. Lauwers (eds.), *Rethinking Teacher Education for the 21st Century. Trends, Challenges and New Directions*, Verlag Barbara Budrich, Opladen, Berlin & Toronto 2019, pp. 127-139 (ISBN 978-3-8474-2241-9).
5. G. BERTAGNA-F. MAGNI, *Formazione della persona e mercato del lavoro: le nuove sfide per le PMI*, in A. Brugnoli, P. Garrone, G. Vittadini (eds.), *Sussidiarietà e... PMI per lo sviluppo sostenibile. Rapporto sulla sussidiarietà 2018/2019*, Fondazione per la Sussidiarietà, 2019, pp. 65-89 (ISBN 978-88-97793-26-7).

2018

4. F. MAGNI-A. MAZZINI, *Collaboration and Entrepreneurship Education: Requirements and Perspective*, in G. Bosio, T. Minola, F. Origo, S. Tomelleri (eds.), *Rethinking Entrepreneurial Human Capital. The Role of Innovation and Collaboration*, Springer International Publishing, 2018, pp. 89-104 (ISBN 978-3-319-90547-1). [https://doi.org/10.1007/978-3-319-90548-8_5]
3. F. MAGNI, *Introduzione all'edizione italiana*, in A. R. Berner, *Non scuola ma scuole. Educazione pubblica e pluralismo in America*, Edizioni Studium, Roma 2018, pp. 7-24 (ISBN 978-88-382-4593-0).

2017

2. F. MAGNI, *La giurisprudenza recente, italiana ed europea, in materia di istruzione paritaria*, in AA. VV., *Il valore della parità. Scuola cattolica in Italia. Diciannovesimo Rapporto*, 2017, CSSC, ELS-Morcelliana, 2017, pp. 182-195 (ISBN 978-88-265-0030-0).

2012

1. F. MAGNI, *La partecipazione degli studenti alla costruzione dell'università*, in G. Vittadini (Ed.), *L'università possibile. Note a margine della riforma*, Guerini e Associati, 2012, pp. 155-165 (ISBN 978-88-625-0223-8).

▪ ENCYCLOPEDIC ENTRIES

2020

1. G. BERTAGNA-F. MAGNI, *School choice and educational pluralism*, in «Oxford Research Encyclopedia of Education», Oxford University Press, 2020. [DOI: <http://dx.doi.org/10.1093/acrefore/9780190264093.013.706>; ISBN: 9780190264093].

TRANSLATIONS

2018

1. A. R. BERNER, *Non scuola ma scuole. Educazione pubblica e pluralismo in America*, Edizioni Studium, Roma 2018, pp. 256 (ISBN 978-88-382-4593-0). [Italian translation. Original edition: *Pluralism and American Public Education: No One Way to School*, Palgrave Macmillan, New York 2017].

JOURNAL ARTICLES

2026

63. F. MAGNI, *Le nuove Indicazioni Nazionali: tra competenze, conoscenze e relazione educativa*, in «Rivista Lasalliana», vol. 93, n. 1, 2026, pp. 73-82 (ISSN 1826-2155).

2025

62. F. MAGNI, T. AGASISTI, *La dirigenza scolastica nel tempo della complessità: valutazione, governance e comunità educanti*, [editoriale] in «Dirigenti Scuola», n. 44, 2025, pp. 9-13 (ISSN 2280-8744).
61. F. MAGNI, L. CARMINATI, M. GALIMBERTI, F. PIROLA, R. SALA, *Costruire la professionalità del futuro. Le learning factories e le competenze 5.0 per un'industria sostenibile e a misura d'uomo*, in «Nuova Professionalità», anno VII, n. 1, 2025, pp. 23-28 (ISSN 2704-7245).
60. F. MAGNI, A. MAZZINI, *Le Indicazioni Nazionali, i dati INVALSI, l'esame di Maturità e i "vestiti nuovi dell'Imperatore"*, [editoriale] in «Nuova Secondaria», n. 1, 2025, pp. 1-3 (ISSN 1828-4582).
59. F. MAGNI, V. CAPRIOTTI, *Addressing the teacher shortage crisis in Italy: among reforms, challenges and a case study*, in «Journal of Education for Teaching», 2025, pp. 1-15 (Print ISSN: 0260-7476 Online ISSN: 1360-0540; <https://doi.org/10.1080/02607476.2025.2537905>).
58. F. MAGNI, *Tra rischi e opportunità. Gli ITS Academy e il futuro della formazione terziaria professionalizzante*, [introduzione] in «CQIIA Rivista», anno XV, n. 46, 2025, pp. 5-10 (ISSN 2039-4039).
57. F. MAGNI, *L'università verso terre inesplorate: crisi, sfide, problemi, proposte*, in «Nuova Secondaria», n. 10, 2025, pp. 56-63 (ISSN 1828-4582).
56. G. W. SCOTT, M. J. COSTA, M. EWEN, C. LILLIE, H. PETERBAUER, O. VETTORI, C. WEIB, J. WARM, A. VALK, M. KARM, H.-B. SOOTS, G. GEIRSDÓTTIR, F. MAGNI, L. S. AGRATI, N. BASBAS, D. CĂPRIORĂ, M. GIRTU, G. L. TORSTENSDOTTER, P. DALENIUS, J. KILBORN, B. YANIKKAYA, M. KORMAN, D. ŞİMŞEK, T. CEM SAVAŞ, *A pan-European perspective of third space professionals located in learning and teaching centres*, in «Journal of Learning Development in Higher Education», n. 33, pp. 1-6. (ISSN: 1759-667X; doi: 10.47408/jldhe.vi33.1182).

2024

55. F. MAGNI, T. AGASISTI, *Scuola, famiglia, partecipazione: tra eredi mancati e maestri nascosti*, [editoriale] in «Dirigenti Scuola», n. 43, 2024, pp. 6-13 (ISSN 2280-8744).
54. F. MAGNI, *Teachers' shortage and initial teacher education reforms in Italy: an overview*, in «European Journal of Teacher Education», 2024, pp. 1-16 (Print ISSN: 0261-9768; Online ISSN: 1469-5928; doi.org/10.1080/02619768.2024.2413677).
53. F. MAGNI, *La sfida dei Teaching and Learning Centers. Tra scenari internazionali e declinazioni nazionali. Una introduzione*, in «CQIIA Rivista», anno XIV, n. 42, 2024, pp. 9-17 (ISSN 2039-4039).

2023

52. F. MAGNI, T. AGASISTI, *La dispersione scolastica come prima emergenza educativa*, in [editoriale] in «Dirigenti Scuola», n. 42, 2023, pp. 7-13 (ISSN 2280-8744).
51. F. MAGNI, *La presenza internazionale del pensiero di Janusz Korczak: una prima ricognizione*, in «CQIIA Rivista», anno XIII, n. 40, 2023, pp. 89-96 (ISSN 2039-4039).
50. F. MAGNI, *Quarant'anni di politiche scolastiche in Italia. Una rilettura a partire da alcuni scritti di Orazio Niceforo*, in «Nuova Secondaria», n. 5, 2023, pp. 233-238 (ISSN 1828-4582).
49. F. MAGNI, *Le nuove linee guida per l'orientamento. Una sfida per l'autonomia delle scuole*, in «Nuova Secondaria», n. 5, 2023, pp. 17-21 (ISSN 1828-4582).

2022

48. F. MAGNI, *Il pluralismo educativo in Italia e nel mondo: una sfida culturale e un'urgenza pedagogica*, in «Educatio Catholica», anno VIII n. 4/2022, pp. 217-228, (ISSN 2663-1091; ISBN 978-88-2660-789-4).
47. F. MAGNI, *La disruption digitale e la riscoperta della responsabilità educativa della famiglia*, in «La Famiglia», vol. 56, n. 266, 2022, pp. 78-93 (ISSN 0392-2774; ISBN 978-88-382-5290-7).
46. T. AGASISTI, F. MAGNI, *Per un ripensamento della scuola della terra "di mezzo"*, [editoriale] in «Dirigenti Scuola», n. 41, 2022, pp. 6-10 (ISSN 2280-8744).
45. F. MAGNI, *Diventare insegnanti in Italia, tra illusioni e speranze*, in «Zapruder. Rivista di storia della conflittualità sociale», n. 57, 2022, pp. 193-202 (ISSN 1723-0020).

44. P. BERTULETTI, F. MAGNI, A. SORRENTINO, *Il progetto Erasmus+ Dual Ecosystems. Spunti per la creazione di ecosistemi formativi nell'ambito ICT*, in «Nuova Professionalità», anno III, n. 3, 2022, pp. 59-63 (ISSN 2704-7245).

2021

43. T. AGASISTI, F. MAGNI, *Già e non ancora. La scuola che c'è e quella che potrebbe esserci*, [editoriale] in «Dirigenti Scuola», n. 40, 2021, pp. 6-10 (ISSN 2280-8744).
42. F. MAGNI, *Lauree abilitanti per l'insegnamento: lucida "follia" o rivoluzione possibile?*, in «Nuova Secondaria Ricerca», anno XXXIX, n. 4, 2021, pp. 336-342 (ISSN 1828-4582).
41. F. MAGNI, *Il merito tra meritocrazia e meritorietà. Una rilettura pedagogica*, in «Nuova Secondaria Ricerca», anno XXXIX, n. 1, 2021, pp. 106-120 (ISSN 1828-4582).
40. F. MAGNI, *Ciò che è vivo e ciò che è morto dell'università. Prime riflessioni pedagogiche nel mezzo della pandemia globale*, in «CQIA Rivista - Formazione, Lavoro, Persona», XI, n. 33, 2021, pp. 10-26 (ISSN: 2039-4039).
39. F. MAGNI, *Introduzione. Le università tra dilemmi del passato e sfide contemporanee*, in «CQIA Rivista - Formazione, Lavoro, Persona», XI, n. 33, 2021, pp. 6-9 (ISSN: 2039-4039).
38. F. MAGNI, *La pandemia e la scuola: ultima chiamata? Suggestioni pedagogiche a partire da tre libri*, in «Nuova Secondaria», XXXVIII, n. 5, 2021, pp. 14-18 (ISSN: 1828-4582).

2020

37. T. AGASISTI, F. MAGNI, *Le ragioni di un rinnovamento*, [editoriale] in «Dirigenti Scuola», n. 39, 2020, pp. 5-9 (ISSN 2280-8744).
36. F. MAGNI, *Formazione iniziale degli insegnanti della scuola primaria: dalla comparazione qualche suggerimento per il nostro Paese*, in «Nuova Secondaria Ricerca», XXXVIII, n. 3, 2020, pp. 230-240 (ISSN 1828-4582).
35. F. MAGNI, *Internazionalizzazione e buone prassi tra scuola, Università e sistema della VET*, in «Nuova Professionalità», n. 4, 2020, pp. 74-76 (ISSN: 2704-7245).
34. F. MAGNI, *Introduzione. Per una rinnovata pedagogia delle scuole*, in «CQIA Rivista - Formazione, Lavoro, Persona», X, n. 30, 2020, pp. 6-9 (ISSN 2039-4039).

2019

33. F. MAGNI, *Ripensare la formazione iniziale degli insegnanti: una necessità non più rimandabile*, in «Dirigere scuole», V, n. 2, 2019, pp. 113-119 (ISSN 2421-3829).
32. F. MAGNI, *Noia, drop out e dispersione scolastica: prospettive pedagogiche per non rinunciare a vivere*, in «Nuova Secondaria Ricerca», XXXVII, n. 3, 2019, pp. 79-88 (ISSN 1828-4582).
31. F. MAGNI, *La pedagogia tra educazione e formazione. Le ragioni per proseguire un dibattito*, in «Nuova Secondaria Ricerca», XXXVII, n. 1, 2019, pp. 53-61 (ISSN 1828-4582).
30. G. BERTAGNA, F. MAGNI, *Formazione: appunti per un lessico condiviso*, in «Atlantide», XV, n. 2, 2019, pp. 18-21 (ISSN 1825-2168).
29. F. MAGNI, *Studiare-lavorando e lavorare-studiando all'università: il caso dei work colleges americani*, in «CQIA Rivista - Formazione, lavoro, persona», IX, n. 27, 2019, pp. 87-93 (ISSN 2039-4039).
28. F. MAGNI-P. BERTULETTI, *La formazione professionale in Finlandia: tra riforme, rischi e opportunità*, in «Professionalità», XXXIV, n. 3, 2019, pp. 30-33 (ISSN 0392-2790).

2018

27. F. MAGNI, *La valutazione e l'esame di Stato: recenti sviluppi e prospettive pedagogiche*, in «Dirigenti Scuola», n. 37, 2018, pp. 36-51 (ISSN 2280-8744).
26. F. MAGNI, *Il nuovo profilo dell'educatore professionale. Percorsi formativi, qualifiche e questioni irrisolte*, in «Nuova Secondaria Ricerca», XXXVI, n. 3, 2018, pp. 25-32 (ISSN 1828-4582).
25. F. MAGNI, *Concorso docenti, abilitazioni, dottorati: tra ricorsi e ordinanze, il re è nudo?*, in «Nuova Secondaria», XXXVI, n. 2, 2018, pp. 21-23 (ISSN 1828-4582).
24. C. CASASCHI-F. MAGNI, *Work-Related Learning as a Didactic Methodology for Teacher Education*, in «Revista Internacional de Formação de Professores», vol. 3, n. 1, 2018, pp. 205-226 (ISSN 2447-8288).
23. F. MAGNI, *La nuova disciplina delle professioni pedagogiche*, in «Nuova Secondaria», XXXV, n. 7, 2018, pp. 10-14 (ISSN 1828-4582).

2017

22. F. MAGNI, *Critica della figura "monstre" del dirigente scolastico, per una figura più equilibrata e sostenibile*, in «Dirigenti Scuola», n. 36, 2017, pp. 29-43 (ISSN 2280-8744).
21. F. MAGNI, *La nuova (?) formazione iniziale dei docenti in Italia. Uno sguardo comparato all'esperienza inglese dell'immediato secondo dopoguerra*, in «Nuova Secondaria», XXXV, n. 3, 2017, pp. 19-22 (ISSN 1828-4582);
20. F. MAGNI, *Lo studente competente*, in «Atlantide», XII, n. 2, 2017, pp. 60-65 (ISSN 1825-2168);
19. F. MAGNI, *Percorsi di formazione superiore e apprendistato: Italia e UK a confronto*, in «Nuova Secondaria», XXXIV, n. 9, 2017, pp. 28-31 (ISSN 1828-4582);

2016

18. F. MAGNI, *Le finalità dei sistemi di istruzione in Europa*, in «Nuova Secondaria», XXXIV, n. 4, 2016, pp. 62-65 (ISSN 1828-4582);
17. F. MAGNI, *L'alternanza formativa e l'agire in modo riflessivo nella formazione iniziale dei docenti*, in «Ricerche di Psicologia», n.

3, 2016, Franco Angeli, pp. 361-369 (DOI: 10.3280/RIP2016-003005; ISSN 0391-6081);

16. F. MAGNI, *L'educatore in Europa*, in «Nuova Secondaria», XXXIV, n. 2, 2016, pp. 12-13 (ISSN 1828-4582);

15. F. MAGNI, *Le scuole paritarie e la legge 107/2015*, in «Nuova Secondaria Ricerca», XXXIII, n. 8, 2016, pp. 27-32 (ISSN 1828-4582);

2015

14. F. MAGNI, *La parità scolastica ai tempi della legge 107/2015*, in «Non profit», n. 4/2015, XXI, Maggioli Editore, pp. 7-19 (ISSN 1122-9322);

13. F. MAGNI-G. FELTRE, *Svezia: alla ricerca di un apprendistato più vicino a imprese e territori*, in «Nuova Secondaria Ricerca», XXXIII, n. 2, 2015, pp. 23-26 (ISSN 1828-4582);

12. F. MAGNI-G. FELTRE, *L'esperienza norvegese: troppo Stato, poco mercato?*, in «Nuova Secondaria Ricerca», XXXIII, n. 2, 2015, pp. 19-23 (ISSN 1828-4582);

11. F. MAGNI-G. FELTRE, *L'apprendistato in Danimarca, tra lifelong learning ed esigenze di flessibilità*, in «Nuova Secondaria Ricerca», XXXIII, n. 2, 2015, pp. 14-19 (ISSN 1828-4582);

10. F. MAGNI, *La tragicommedia del concorso per dirigenti scolastici in Lombardia*, in «Nuova Secondaria», XXXIII, n. 2, 2015, pp. 20-21 (ISSN 1828-4582);

9. F. MAGNI, *Dirigenza scolastica tra funzione pubblica e datore di lavoro privato*, in «Dirigere scuole», I, n. 1, Armando Editore, 2015, pp. 114-120 (ISSN 2421-3829);

8. F. MAGNI, *L'integrazione scolastica delle persone con disabilità, disturbi specifici di apprendimento (DSA) e bisogni educativi speciali (BES). Framework normativo e giurisprudenziale aggiornato*, in «Nuova Secondaria Ricerca», XXXII, n. 9, 2015, pp. 22-42 (ISSN 1828-4582);

7. F. MAGNI, *Via libera alla sperimentazione del liceo in 4 anni. Spiragli per un ritorno dell'autonomia delle istituzioni scolastiche?*, in «Nuova Secondaria», XXXII n. 9, XXXII, n. 9, 2015, pp. 28-29 (ISSN 1828-4582);

6. F. MAGNI, *Tanto tuonò che poi non piovè? La sentenza UE e i precari della scuola*, in «Nuova Secondaria», XXXII, n. 6, 2015, pp. 33-37 (ISSN 1828-4582);

2014

5. F. MAGNI, *L'età media degli insegnanti della scuola secondaria in Italia e nel mondo*, in «Nuova Secondaria», n. 10/2014, XXXI, pp. 33-37 (ISSN 1828-4582);

4. F. MAGNI, *Il Consiglio di Stato afferma che copiare alla maturità è lecito?*, in «Nuova Secondaria», n. 5/2014, XXXI, pp. 27-28 (ISSN 1828-4582);

2013

3. F. MAGNI, *Primi spunti sul difficile rapporto tra media e istruzione in Italia*, in «CQIA Rivista - Formazione, lavoro, persona», III, n. 8, 2013, pp. 102-109 (ISSN 2039-4039);

2. F. MAGNI, *Storie e vicende dai TFA*, in «Nuova Secondaria», n. 7, 2013, XXX, pp. 26-27 (ISSN 1828-4582);

1. F. MAGNI, *Gli insegnanti italiani lavorano poco?*, in «Nuova Secondaria», n. 6, 2013, XXX, pp. 25-26 (ISSN 1828-4582).

■ CONFERENCE PROCEEDINGS

2025

7. F. MAGNI, N. BIANQUIN, *Back to the Core: Rediscovering the Power of Teacher Education Research*, in F. Magni, N. Bianquin (eds.), *Teacher education research in Europe: trends, challenges, practices and perspectives*, ATEE Spring Conference 2024, Book of proceedings, Bergamo, Università degli studi di Bergamo, 2025, pp. 7-9 [doi: 10.62336/unibg.978-88-97253-27-3_p.7; ISBN: 978-88-97253-27-3].

6. F. MAGNI, *Reforming Initial Secondary Teacher Education in Italy: Challenges and Opportunities*, WFATE 8th Biennial Conference & ATEE Spring Conference 2025: Teacher Education in a Global World – Book of Abstracts, Universitat Rovira i Virgili, Tarragona (Spain), pp. 68-69 [ISBN: 978-84-1365-225-2].

2024

5. M. H. DEHBOZORGI; M. ROSSI; S. TERZI; L. CARMINATI; R. SALA; F. MAGNI; F. PIROLA; R. POZZI; F. STROZZI; T. ROSSI, *AI Education for Tomorrow's Workforce: Leveraging Learning Factories for AI Education and Workforce Preparedness*, 8th IEEE International Forum on Research and Technologies for Society and Industry Innovation, RTSI 2024 - Proceeding, 2024, pp. 677-682 [ISBN: 979-8-3503-6213-8; doi: 10.1109/rtsi61910.2024.10761217].

4. F. MAGNI, *Lo strano caso della «duplicazione» italiana dell'istruzione professionale. Motivi e speranze per un suo superamento*, in V. Boffo G. Del Gobbo, P. Malavasi (eds.), *Dare la parola: professionalità pedagogiche, educative e formative. A 100 anni dalla nascita di don Milani*, Pensa Multimedia, 2024 Lecce, pp. 39-45 [ISBN 979-12-5568-13-4; ISSN 2611-1322].

2022

3. F. MAGNI, *L'occasione per una nuova formazione iniziale degli insegnanti*, in M. Fiorucci, E. Zizioli (eds.), *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte*, Pensa Multimedia, Lecce 2022, pp. 699-702 (ISBN 978-88-6760-944-4; ISSN collana 2611-1322).

2021

2. F. MAGNI, A. POTESTIO, P. BERTULETTI, *Cross-Boundary Learning Experience Urges HE Institutions to Change. Evidence From an Italian Case-Study*, in *Pathways in Vocational Education and Training and Lifelong Learning*, Proceedings of the 4th Crossing Boundaries Conference in Vocational Education and Training, European Research Network on Vocational Education and Training (VETNET), University of Applied Sciences and Arts Northwestern Switzerland and Bern University of Teacher Education, Muttentz and Bern online, 8-9 April 2021, pp. 286–292 (DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.4590593>).

2019

1. F. MAGNI, *Apprenticeships and Universities: delays, urgencies, perspectives from an Italian point of view*, in T. Deißinger, U. Hauschildt, P. Gonon, S. Fischer (Eds.), *Contemporary Apprenticeship Reforms and Reconfigurations*, Lit Verlag, Zurich, 2019, pp. 201-204 (ISBN: 978-3-643-91114-8).

▪ OTHER PUBLICATIONS

2017

2. F. MAGNI, *Diritti e doveri dell'insegnante del secondo ciclo. Guida del docente a.s. 2017/2018 (aggiornata ai decreti legislativi attuativi della legge 107/2015)*, Edizioni Studium, 2017, [formato E-book] (ISBN: 978-88-382-4610-4).

2014

1. F. MAGNI-M. GIRALDO, *Dalle ferite all'abbraccio. L'esperienza di Little Eden in Sudafrica*, Litostampa, Bergamo 2014, pp. 160 (ISBN: 978-88-900957-6-4).

▪ BOOK REVIEWS

2022

13. M. Morandi, *La fucina dei professori. Storia della formazione docente in Italia dal Risorgimento a oggi*, Scholé, Morcelliana, Brescia 2021, pp. 330, in «Dirigenti Scuola», n. 41, 2022 pp. 310-313 (ISSN: 2280-8744).

2020

12. T. AGASISTI (a cura di), *Management educativo alla prova. Lezioni dai Dirigenti Scolastici durante l'emergenza Covid-19*, Guerini, 2020, pp. 227, in «Dirigenti Scuola», n. 39, 2020 pp. 223-226 (ISSN: 2280-8744).

2017

11. G. ALESSANDRINI, *Nuovo manuale per l'esperto dei processi formativi*, Carocci Editore, Roma 2016, pp. 306, in «CQIA Rivista - Formazione, Lavoro, Persona», anno VII, n. 21, pp. 143-144 (ISSN: 2039-4039);
10. A. R. BERNER, *No One Way to School. Pluralism and American Public Education*, Palgrave Macmillan, New York 2017, pp. 185, in «CQIA Rivista - Formazione, Lavoro, Persona», anno VII, n. 21, p. 145 (ISSN: 2039-4039);
9. J.-J. ROUSSEAU, *Emilio o dell'educazione*, edizione integrale a cura di Andrea Potestio, Edizioni Studium, Roma 2016, pp. 752, in «Areté. International Journal of Philosophy, Human & Social Sciences», vol. 2, 2017, pp. 355-357 (ISSN: 2531-6249).

2015

8. D. CAROLI, *Per una storia dell'asilo nido in Europa tra Otto e Novecento*, Franco Angeli, Milano 2014, pp. 392, in «CQIA Rivista - Formazione, lavoro, persona», anno IV, n. 13, 2015, pp. 217-219 (ISSN 2039-4039);

2014

7. E. SCAGLIA, *Giovanni Calò nella pedagogia italiana del Novecento*, in «Nuovo Bollettino Cirse», vol. 2, 2014, pp. 205-206 (ISSN 1972-6562);
6. M. L. DE NATALE-S. SPENNATI, *Discussion about Europe: The Democratic Deficit, the new power of the European Parliament and the EU Funding Opportunities in Education 2014-2020*, Ed. Insieme, 2014, pp. 190, in «CQIA Rivista - Formazione, lavoro, persona», anno IV, n. 11, Università di Bergamo, 2014, pp. 242-243 (ISSN 2039-4039);
5. AA.VV., Giuseppe Toniolo. *Società e cultura tra ottocento e novecento*, Humanitas, n. 1/2014, Morcelliana, pp. 193, in «CQIA Rivista - Formazione, lavoro, persona», anno IV, n. 11, Università di Bergamo, 2014, pp. 239-241 (ISSN 2039-4039);
4. S. SPENNATI, *L'Unione Europea e la formazione, cominciamo a parlarne*, Ed. Insieme, Terlizzi, 2013, in «CQIA Rivista - Formazione, lavoro, persona», anno IV, n. 10, Università di Bergamo, 2014, pp. 180-183 (ISSN 2039-4039);
3. AA.VV. (a cura di G. Durante, A. Fraccaroli), *Il Manuale di certificazione delle qualifiche delle banche commerciali. I Principi dell'European Qualifications Framework (EQF)*, Bancaria Editrice, Roma, 2013, in «CQIA Rivista - Formazione, lavoro, persona», anno IV, n. 10, Università di Bergamo, 2014, pp. 173-174 (ISSN 2039-4039).

2013

2. A. ADONIS, *Education, education, education. Reforming England's schools*, Biteback Publishing Ltd, 2012, in «CQIA Rivista - Formazione, lavoro, persona», anno III, n. 9, Università di Bergamo, 2013, pp. 146-148 (ISSN 2039-4039);
1. M. DEGNI-R. LAGRAVINESE, *Istruzione e federalismo in Italia. Profili storici, documenti, dati, leggi, prospettive*, Edizioni Conoscenza, 2012, in «CQIA Rivista - Formazione, lavoro, persona», anno III, n. 8, Università di Bergamo, 2013, pp. 124-127 (ISSN 2039-4039).

I authorize the use of these personal data for the purposes of review of my qualifications for any post or position for which I have applied, according to Legislative Decree No. 196/2003, and for no other purpose.

Bergamo, 9/2/2026
Francesco Magni

